

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.29 Политология

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.полит.н., доцент

Рахимкулова Л. А.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 15 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 15 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 16 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 17 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p> | <p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p> | <p>Обучающийся должен: знать понятийно-категориальный аппарат и основные концепции политологии, содержание политических процессов и событий как объектов политической жизни общества; основные этапы развития политологии; специфику учебной и научной литературы по основным разделам политологии; методы критического анализа информации; методы и приемы применения политологических знаний в учебном процессе; формы и методы формирования ценностных ориентаций в обществе, методы формирования гражданственности в обществе посредством политологии.</p> |
| | <p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p> | <p>Обучающийся должен: уметь использовать полученные знания при подготовке сообщений, докладов, выполнении творческих заданий и в своей профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ информации; объяснять (интерпретировать) изученные явления и процессы, определять достижения мировой и отечественной политической науки для использования их в практической деятельности и при формировании мировоззренческой позиции.</p> |
| | <p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание</p> | <p>Обучающийся должен: владеть навыками</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования. | практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности; работы с источниками информации: литературой, электронными носителями и материалами конкретных исследований в области политической науки; навыком применения положительного мирового и отечественного опыта исследования политических процессов и отношений при определении собственной мировоззренческой позиции и в осуществлении профессиональной деятельности. |
|--|---|---|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранному направлению подготовки;
2. представить студентам современные взгляды на предмет, достижения и методы политической науки, место политологии среди других дисциплин обществоведения;
3. ознакомить студентов с современной структурой политической науки, с системой политологических понятий, сложившимися политологическими школами и методологиями, используемыми для исследования мира политического;
4. вооружить студентов методологией научного анализа современных политических процессов в стране и на международной арене, способствовать развитию их творческого мышления;
5. формировать у студентов научные представления о политическом устройстве общества как сложной, многоуровневой и полифункциональной системе, структуре и функциях ее основных институтов, особенностях национальных политических систем;
6. выработать умение критически анализировать политические явления и процессы, свободно и правильно ориентироваться в политике, чтобы быть в состоянии делать адекватные не только научно-теоретические, но и практические политические выводы;
7. содействовать формированию у студентов активистской политической культуры.

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 6 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-------------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Раздел 1. | 12 | 8 | 0 | 16,8 | |
| 1.1 | Политология как наука | 2 | 0 | 0 | 2 | |
| 1.2 | История становления политико-правовой мысли и основные направления исследования современной политологии | 0 | 4 | 0 | 2 | |
| 1.3 | Политика как общественное явление | 4 | 0 | 0 | 2 | |
| 1.4 | Политическая власть и властные отношения | 4 | 0 | 0 | 2 | |
| 1.5 | Политические режимы | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| 1.6 | Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы | 2 | 2 | 0 | 2 | |
| 1.7 | Субъекты политики | 0 | 0 | 0 | 4,8 | |
| 2 | Раздел 2. | 4 | 8 | 0 | 23 | |
| 2.1 | Политические партии и партийные системы | 2 | 2 | 0 | 2 | |
| 2.2 | Политическая идеология | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| 2.3 | Политическая социализация и политическая культура | 0 | 2 | 0 | 2 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|----------|-------------|
| 2.4 | Международная политика и международные отношения | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2.5 | Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2.6 | Политические процессы, конфликты и технологии | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2.7 | Правовое, социальное государство и гражданское общество | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | Итого | 16 | 16 | 0 | 39,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Раздел 1. | |
| 1.2 | История становления политико-правовой мысли и основные направления исследования современной политологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические и правовые учения Древнего Востока (Древняя Индия и Древний Китай). 2. Античная политико-правовая мысль (Платон, Аристотель, Цицерон). 3. Политические учения эпохи Средневековья (А. Блаженный, Ф. Аквинский). 4. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла). 5. Основные представители и направления политико-правовой мысли эпохи Нового Времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Б. Констан, И. Бентам, Дж. Остин, Морелли, Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн . Ж. де Местр, де Бональд, Э. Берк и др.). 6. Основные этапы генезиса политико-правовой мысли дореволюционной России. 7. Основные школы и направления исследований современной политологии. Политическая наука в современной России. |
| 1.5 | Политические режимы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политического режима. 2. Демократический политический режим: понятие, условия формирования и характерные черты. 3. Тоталитарный политический режим: понятие, основные признаки, условия возникновения и формы. 4. Авторитарный политический режим: понятие, отличительные качества и типы. 5. Основные тенденции становления политического режима современной России. |
| 1.6 | Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, атрибуты и основные трактовки происхождения государства. 2. Структура и функции государства. 3. Формы государственного правления. 4. Формы государственно-территориального устройства |

| | | |
|----------|--|---|
| | | |
| 2 | Раздел 2. | |
| 2.1 | Политические партии и партийные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, происхождение, структура и функции политических партий. 2. Типология политических партий. 3. Понятие и типология партийных систем. 4. Основные тенденции развития политических партий и партийной системы современной России. |
| 2.2 | Политическая идеология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные трактовки политической идеологии. 2. Уровни и функции политической идеологии. 3. Основные политические идеологии современного мира: а) коммунизм; б) социал-демократическая идеология; в) анархизм; г) либерализм; д) консерватизм; е) фашизм и национал-социализм; ж) современные социально-политические доктрины православия, ислама и католицизма; з) социально-политические идеи альтернативных движений (экологических, феминистических, пацифистских, антиглобалистских). |
| 2.3 | Политическая социализация и политическая культура | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные теории политической социализации. 2. Условия, факторы, агенты и этапы политической социализации. 3. Типы политической социализации. 4. Особенности политической социализации в современном российском обществе. |
| 2.5 | Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы конституционного строя России. 2. Особенности федеративного устройства России. 3. Система органов государственной власти в РФ и Республике Башкортостан. 4. Конституционный статус местного самоуправления в РФ. |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Раздел 1. | |
| 1.1 | Политология как наука | <p>Возникновение и основные этапы развития политической науки. Объект и предмет политологии. Различные подходы к определению предмета политологии.</p> <p>Политология как наука о политике, ее взаимоотношениях с обществом и личностью. Законы и понятийно-категориальный аппарат политической науки. Место и роль политологии в системе гуманитарного знания. Функции политологии. Структура политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Отрасли</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| | | политологического знания. Методы политологии. |
| 1.3 | Политика как общественное явление | Происхождение и природа политики. Многозначность термина «политика». Эволюция представлений о политике. Основные трактовки политики. Свойства политики. Структурное, содержательное, процессуальное измерения политики. Структура политики и её компоненты. Уровни политики. Функции политики. Принципы взаимоотношений и функциональной взаимосвязи политики с другими сферами общественной жизни на макросоциальном и национальном уровнях. |
| 1.4 | Политическая власть и властные отношения | Происхождение и основные концепции власти. Сущность и функциональное значение социальной власти в жизни общества. Специфика, атрибуты и субстанциональные качества политической власти. Понятие публичной власти. Государственная и политическая власть. Структура политической власти. Понятие и типология субъектов, объектов и ресурсов власти. Характеристика принудительных, нормативных и утилитарных ресурсов власти. Механизм осуществления политической власти. Функции политической власти. Виды, способы, средства и стили властвования, политического господства и принуждения. Авторитет и администрирование в политике. Результативность политической власти. Проблемы политического отчуждения, насилия и ненасилия в политике. Теория и практика разделения властей. Легитимность и легальность политической власти. Выборы в органы политической власти. Типы, сущность, преимущества и недостатки избирательных систем. Избирательный процесс. |
| 1.6 | Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы | Понятие политической системы общества. Общая теория систем и принципы системного анализа политической сферы общества (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Теории политической системы в зарубежной политологии. Модели политической системы общества по Д. Истону, Г. Алмонду и К. Дойчу. Структура и уровни организации политической системы. Общие и специфические функции политической системы. Типология политических систем. Эволюционистский, геохронополитический (Л.И. Мечников, М.В. Ильин) и культурно-исторический (Н. Данилевский, О. Шпенглер, С. Хантингтон) подходы. Характеристика и специфика англо-американской, континентально-европейской, доиндустриальной и тоталитарной политических систем (Г. Алмонд); открытых и закрытых политических систем (К. Поппер). Политическая система современного российского общества и пути ее совершенствования. |
| 2 | Раздел 2. | |
| 2.1 | Политические партии и партийные системы | Реальные и латентные политические силы. Группы интересов, (А. Бентли, Д. Трумен), лобби и клиентеллы. Сущность и специфика политических партий, их роль в политической жизни общества. Происхождение и этапы |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>исторического генезиса политических партий (М. Вебер). Структура и функции политических партий. Типология политических партий (М. Дюверже, З. Ньюмен, Ж. Блондель). Специфика монархических, консервативных, буржуазных, либерально-демократических, религиозных, националистических, фашистских, коммунистических, социалистических; радикальных и умеренных; левых, правых и центристских; кадровых и массовых; идеологических и прагматических политических партий. Понятие и типология партийных систем (Дж. Сартори). Специфика апартийных, однопартийных, многопартийных с доминирующей партией, двухпартийных и мультипартийных систем. Основные тенденции развития политических партий и партийной системы современной России. Федеральный закон «О политических партиях».</p> |
| 2.5 | <p>Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России</p> | <p>Понятие и принципы конституционного строя. Этапы конституционного развития РФ. Система органов государственной власти в РФ, политико-правовой статус Президента РФ. Структура, функции и порядок формирования депутатского корпуса палат Федерального Собрания □ Парламента РФ. Структура и компетенция Правительства РФ. Система органов судебной власти в РФ. Проблемы и противоречия взаимодействия между ветвями государственной власти. Специфика федеративного устройства России. Механизм взаимодействия между федеральным центром и субъектами Федерации. Основные этапы генезиса и перспективы российского федерализма. Укрепление «исполнительной вертикали» и централизация, как ключевые направления политики администрации В.В. Путина в области укрепления российской государственности.</p> <p>Осуществление государственной власти в РБ. Глава РБ, Государственное Собрание, Правительство, Конституционный суд РБ в системе государственной власти Башкортостана. Конституционная реформа в РБ 2000-2002 гг. и изменение баланса сил между Центром и Республикой.</p> <p>Конституционно-правовой статус и особенность системы местного самоуправления в РФ. Местное самоуправление как максимально приближенный уровень публичной власти. Реформа местного самоуправления в РБ.</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и

рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Политология» включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы их анализу по тем или иным темам курса;

- подготовка тем для самостоятельного изучения.

Темы для самостоятельного изучения:

План изучения темы.

Тема: Субъекты политики.

1. Понятие субъектов политики. Уровни и типы субъектов политики.
2. Политическое поведение и политическое участие.
3. Политическое лидерство.
4. Политические элиты.

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: субъекты политики, политическое поведение, политическое участие, абсентеизм, автономное участие, мобилизованное участие, конвенциональное участие, неконвенциональное участие, политическое лидерство, политический лидер, политическая элита, рекрутирование элиты, кооптация, номенклатура.

2. Приведите примеры конвенционального и неконвенционального, мобилизованного и автономного участия в политике.

3. Какова структура политического поведения? Привлекая свои знания, составьте два предложения, содержащие информацию о факторах политического поведения.

4. Американский политолог Маргарет Дж. Херманн создала собирательные образы (типы) политических лидеров. Заполните таблицу.

| Образ политического лидера | Чем характеризуется | Примеры |
|----------------------------|---------------------|---------|
| Лидер-знаменосец | | |
| Лидер-торговец | | |
| Лидер-пожарный | | |
| Лидер-служитель | | |

5. Какими качествами должен обладать политический лидер? Что, по вашему мнению, выступает в качестве определяющего фактора политического лидерства – историческая ситуация, личные качества или последователи?

6. В чем состоит отличие теории элит В. Парето и Г. Моски?

7. Какие группы в составе (структуре) политической элиты выделяет современный индийский политолог П. Шаран?

8. Назовите достоинства и недостатки существующих систем отбора в элиту.

9. Что такое кризис политического участия? Каковы пути разрешения кризиса?

10. Ознакомьтесь со статьей: Зорин В.А. Модели политического лидерства российских президентов // Политические исследования. – 2010. - № 4. - С. 77-89. Статью можно также найти в Интернете по ссылке: <http://www.politstudies.ru/fulltext/2010/4/7.pdf>

К каким моделям относит В. А. Зорин политическое лидерство российских президентов Б. Н. Ельцина, Д. А. Медведева, В. В. Путина?

Тема: Международная политика и международные отношения.

План изучения темы.

1. Субъекты, классификация и принципы международной политики и международных отношений.
2. Геополитика как наука: методология и основные концепции.
3. Внешняя политика и геополитический статус России в современном мире.
4. Национальные интересы и безопасность России.
5. Международное сотрудничество, глобализация и разрешение глобальных проблем человечества.

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: мировая политика, международные отношения, геополитика, миропорядок, внешняя политика, геополитический статус, национальные интересы, национальная безопасность, глобализация.
2. Сформулируйте принципы международных отношений на современном этапе.
3. Выделите основных субъектов международных отношений.
4. Классификация типов международной политики и международных отношений может осуществляться на основе различных критериев. Заполните таблицу.

| Критерий | Типы |
|--|------|
| Хронологический (Ф. Мартенс) | |
| Формационно-классовый (К. Маркс, В. Ленин) | |
| Цивилизационно-культурный (А. Тойнби, С. Хантингтон) | |
| Мир-системный подход (Э. Валлерстайн) | |
| ... | |

5. Установите соответствие между автором и названием его работы в области геополитики.

| Автор | Название работы |
|------------------------------|--|
| 1. Н.Я. Данилевский | 1. «Политическая география» |
| 2. Н. Спайкмэн | 2. «Государство как форма жизни» |
| 3. В.П. Семенов-Тянь-Шанский | 3. «Влияние морской силы на историю» |
| 4. П. Видаль де лаБлаш | 4. «Географическая ось истории» |
| 5. Г.Н. Трубецкой | 5. «Апология немецкой геополитики» |
| 6. Х. Маккиндер | 6. ««Принципы человеческой географии» |
| 7. Р. Челлен | 7. «Стратегия Америки в мировой политике» |
| 8. А. Мэхэн | 8. «Цивилизация и великие исторические реки. Географическая теория развития современного общества» |
| 9. Л.И. Мечников | 9. «О могущественном территориальном владении применительно к России: очерки политической географии» |
| 10. Ф. Ратцель | 10. «Россия и Европа» |

6. Еще Н. Макиавелли указывал, что всегда будут хорошими дела внутренние, если будут постоянно хорошими дела внешние. Согласны ли вы с ним? Можно ли сказать наоборот? В чем выражается взаимозависимость внешней и внутренней политики государства? Справедлива ли точка зрения, согласно которой, внешняя политика страны является квинтэссенцией политики внутренней?

7. С конца 20 века ведущим направлением развития международных отношений стала глобализация. Определите сущность и последствия глобализации.

8. Проанализируйте основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537.

9. Каковы основные положения Концепции внешней политики Российской Федерации, принятой 12 июля 2008 г. № - Пр-1440.

10. Установите соответствие между концепциями, созданными для анализа перспектив мирового развития, и произведениями, в которых они представлены.

Концепции:

А) Концепция органического роста, согласно которой мировая политическая система будет развиваться как единый организм, где каждая часть играет свою исключительную роль и пользуется определенной долей общих благ.

Б) Концепция устойчивого развития, которая предлагает такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

В) Теория постиндустриального общества, согласно которой будущее общество является постиндустриальным, то есть основанным на развитии науки и научных знаний.

Произведения:

1) доклад Римскому клубу М. Месаровича и Э. Пестеля «Человечество на перепутье», 1974 г.

2) книга «Встреча 2000 год» Даниела Белла, 1968 г.

3) доклад «наше будущее», подготовленный Международной комиссией по окружающей среде и развитию под председательством Г.Х. Брундланд, 1987 г.

Тема: Политические процессы, конфликты и технологии.

План изучения темы.

1. Политический процесс: понятие и подходы к интерпретации.
2. Типология, основные компоненты и акторы политического процесса.
3. Современный политический процесс в России.
4. Политические конфликты и кризисы.
5. Политические решения и политические технологии.

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: политический процесс, открытый политический процесс, скрытый (теневой) политический процесс, политическое развитие, политическое изменение, политические технологии, политическая реклама, политический конфликт, компромисс, консенсус, этнополитический конфликт, политический кризис, политическое решение, политическая модернизация, политический порядок, политическое прогнозирование, методы политического прогнозирования: метод экстраполяции, метод сценариев, метод аналогии, метод моделирования, экспертная оценка, политический менеджмент, политический маркетинг, политический консалтинг.

2. Какие подходы к интерпретации политического процесса существуют в политической науке?

3. Каковы основные типологии политического процесса?
4. Выделите компоненты структур, этапы и режимы протекания политического процесса.
5. Каковы особенности политического процесса в современном мире и России?
6. Рассмотрите сущность основных типов политических конфликтов.
7. В зависимости от особенностей проявления и причин возникновения политического кризиса в политологии выделяют различные его формы. Проанализируйте их.

| Форма политического кризиса | Сущность |
|------------------------------------|-----------------|
| Кризис легитимности | |
| Кризис идентичности | |
| Кризис политического участия | |
| Кризис проникновения | |
| Кризис распределения | |

8. Каковы основные классификации политических технологий?
9. Каковы основные фазы принятия политических решений?
10. Представьте, что вы кандидат в Президенты России. Придумайте политическую рекламу, которую вы смогли бы использовать в ходе избирательной кампании. Содержанием рекламы может быть, экономическая программа, борьба с преступностью, школьное образование и т.п.

Тема: Правовое, социальное государство и гражданское общество.

План изучения темы.

1. Зарождение и развитие идей правового и социального государства.
2. Сущность и признаки правового и социального государства.
3. Понятие и структура гражданского общества.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Проблемы и перспективы становления правового государства и гражданского общества в современной России.

Контрольные вопросы, задания.

1. Определите понятия: правовое государство, социальное государство, гражданское общество.
2. Какой вклад внес И. Кант в разработку теории правового государства?
3. Заполните таблицу.

Социальное государство

| | |
|--|----|
| Социальное государство основывается на ... | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |
| Социальное государство | 1. |
| | 2. |

| | |
|----------------------------------|----|
| обеспечивает ... | 3. |
| | 4. |
| | 5. |
| Принципы социального государства | 1. |
| | 2. |
| | 3. |

4. Рассмотреть основные признаки правового государства и подобрать факты, свидетельствующие об их проявлении или нарушении в реальной жизни. Можно рассмотреть не только на примере России, но и других стран.

5. Изобразите графически (например, при помощи кругов) соотношение между государством и гражданским обществом в каждом из трех типов политических режимов.

6. Как вы понимаете мысль о том, что образование способствует совершенствованию и укреплению правового государства.

7. Кому из мыслителей принадлежат приведенные высказывания?

А) «Гражданское общество есть дифференциация, которая выступает между семьей и государством....В гражданском обществе каждый для себя — цель, все остальные для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей...»;

Б) «Величайшая проблема для человеческого рода, разрешить которую его вынуждает природа, - достижение всеобщего правового гражданского общества. Только в обществе, и именно в таком, в котором его членам представляется величайшая свобода, а стало быть существует полный антагонизм... только в таком обществе может быть достигнута высшая цель природы: развитие всех ее задатков, заложенных в человечестве»;

В) «На Востоке (и в России) государство было всем, гражданское общество находилось в первичном, аморфном состоянии. На Западе между государством и гражданским обществом были упорядоченные взаимоотношения, и, если государство начинало шататься, тотчас выступала наружу прочная структура гражданского общества. Государство было лишь передовой традицией, позади которой была прочная цепь крепостей и казематов»;

Г) «Возьмите определенное гражданское общество, и вы получите определенный политический строй, который лишь является официальным выражением гражданского общества».

8. В каком отношении находятся правовое государство и гражданское общество?

9. Можно ли говорить на сегодняшний день об РФ как о сложившемся социальном государстве. Ответ аргументируйте

10. В чем заключаются особенности и проблемы становления гражданского общества в России?

Список учебно-методических материалов.

1. Политология: практикум по курсу: для студ. бакалавров по пед. образованию / авт.-сост. Л.А. Рахимова; ред. Н.А. Шергенг. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. - 95с. (49 экз.)
2. Политология: учеб. пособие для студ.-бакалавров по направлению подгот. "Педагогическое образование" / авт.-сост. А.В. Пересада, Л.А. Рахимкулова; ред. и рец. О.В. Тарасов, И.Р. Бадретдинов. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. - 143с. (17 экз.)

3. Маслова, И. Использование интернет - ресурсов при изучении политической науки: учебное пособие / И. Маслова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 111 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330554> (20.05.2022).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Викторов В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (20.05.2023)
2. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068849> (дата обращения: 20.05.2023)
3. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (20.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (20.05.2022)
2. Гаджиев, К.С. Политология: учеб.для студ. вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 383с. (20 экз.)
3. Политология: практикум по курсу: для студ. бакалавров по пед. образованию / авт.-сост. Л.А. Рахимова; ред. Н.А. Шергенг. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. - 95с. (49 экз.)
4. Политология: учеб. пособие для студ.-бакалавров по направлению подгот. "Педагогическое образование" / авт.-сост. А.В. Пересада, Л.А. Рахимкулова; ред. и рец. О.В. Тарасов, И.Р. Бадретдинов. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. - 143с. (17 экз.)
5. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257338> (20.05.2023)
6. Маслова, И. Использование интернет - ресурсов при изучении политической науки: учебное пособие / И. Маслова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 111 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330554> (20.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|--|--|
| 1 | http://council.gov.ru | Официальный сайт Совета Федерации. На сайте можно узнать о структуре и полномочиях верхней палаты российского парламента. |
| 2 | www.kremlin.ru | Официальный сайт Президента РФ. На сайте можно получить информацию о статусе и полномочиях Президента РФ, о структуре органов при Президенте, а также о политических событиях в стране. |
| 3 | www.government.ru | Официальный сайт Правительства РФ. На сайте можно найти информацию об органах исполнительной власти РФ, об их полномочиях. |
| 4 | www.fom.ru | Официальный сайт Фонда «Общественное мнение». На сайте можно ознакомиться с результатами социологических исследований политического, электорального и социального характера по заказу федеральных и региональных органов государственной власти. Прежде всего, полезной при изучении политологии будет информация, размещенная в разделе «Политика». |
| 5 | www.politstudies.ru | Официальный сайт научного журнала «Политические исследования». На сайте можно найти электронные версии (архивы) журнала с 2001 года, где размещены материалы по |

| | | |
|---|-----------------|---|
| | | самым разным проблемам политологии и результаты изучения политики и политических процессов. |
| 6 | www.duma.gov.ru | Официальный сайт Государственной Думы. На сайте представлен обзор законодательной деятельности, размещена информация о структуре и полномочиях Думы, депутатском корпусе. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc |
| Windows Vista Business |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала |