

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:49:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.30 Общая патология и тератология***

обязательная часть

Направление

49.03.02 ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат мед. наук, преподаватель
Ларина М. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма	ПК-2.1. Обучающийся должен знать:	средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	ПК-2.2. Обучающийся должен уметь:	обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	ПК-2.3. Обучающийся должен владеть:	приемами устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Обучающийся должен знать:	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.

	<p>ОПК-8.2. Обучающийся должен уметь:</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; <input type="checkbox"/> использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; <input type="checkbox"/> дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; <input type="checkbox"/> ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; <input type="checkbox"/> пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.
	<p>ОПК-8.3. Обучающийся должен владеть:</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применением профессиональной терминологии <input type="checkbox"/> методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; <input type="checkbox"/> обобщением и анализом полученных результатов тестирования; <input type="checkbox"/> приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; <input type="checkbox"/> работой на физиотерапевтическом оборудовании.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Общая патология и тератология» относится части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Знать этиологию и патогенез основных заболеваний и закономерность восстановления нарушенных или временно утраченных функций для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Способствовать восстановлению навыков или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с помощью средств и методов адаптивной физической культуры.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	3	0	0	20
1.1	1.1. Общее учение о болезни.	3	0	0	20
2	Раздел 2	0	2	0	20
2.1	Роль конституции, возрастных	0	2	0	20

	и гендерных групп в патологии.				
3	Раздел 3	3	6	0	45
3.1	Типовые патологические процессы	0	2	0	20
3.2	Тератология, предмет, методы. Врожденные пороки развития	3	0	0	20
3.3	Патология наследственности.	0	4	0	5
	Итого	6	8	0	85

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	1.1. Общее учение о болезни.	<p>Лекционный курс.</p> <p>Понятие о болезни. Стадии болезни (начало, собственно болезнь, исход). Принципы классификаций болезней. Патологическая реакция. Патологический процесс. Патологическое состояние. Дефект – как результат стойкого патологического состояния. Причины и условия развития болезни. Патогенное действие факторов внешней среды. Патогенез. Основное звено патогенеза. Защитно-компенсаторные и восстановительные реакции организма.</p> <p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Понятие о болезни. Стадии болезни (начало, собственно болезнь, исход). Принципы классификаций болезней. Патологическая реакция. Патологический процесс. Патологическое состояние. Дефект – как результат стойкого патологического состояния. Причины и условия развития болезни. Патогенное действие факторов внешней среды. Патогенез. Основное звено патогенеза. Защитно-компенсаторные и восстановительные реакции организма.</p>
3	Раздел 3	
3.2	Тератология, предмет, методы. Врожденные пороки развития	<p>Лекционный курс.</p> <p>Патология периферического кровообращения: гиперемия, венозная гиперемия, стаз, тромбоз, ишемия, инфаркт. Воспаление, этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Признаки и общие проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Значение воспаления для организма. Патология теплового обмена: лихорадка, определение, этиология, патогенез. Стадии лихорадки. Виды лихорадочных реакций. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Перегревание и переохлаждение организма, роль факторов внешней среды. Гипоксия, определение, классификация, этиология и патогенез различных форм гипоксии, компенсаторные реакции организма. Патология нарушения обмена веществ в</p>

		<p>организме. Патология водно-электролитного баланса, классификация, этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации, компенсаторные механизмы. Патология кислотно-основного состояния, классификации, этиология и патогенез ацидозов и алкалозов, компенсаторные механизмы. Этиология и патогенез опухолей, биологические особенности опухолевых клеток. Отличия доброкачественных опухолей.</p> <p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Патология периферического кровообращения: гиперемия, венозная гиперемия, стаз, тромбоз, ишемия, инфаркт. Воспаление, этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Признаки и общие проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Значение воспаления для организма. Патология теплового обмена: лихорадка, определение, этиология, патогенез. Стадии лихорадки. Виды лихорадочных реакций. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Перегревание и переохлаждение организма, роль факторов внешней среды. Гипоксия, определение, классификация, этиология и патогенез различных форм гипоксии, компенсаторные реакции организма. Патология нарушения обмена веществ в организме. Патология водно-электролитного баланса, классификация, этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации, компенсаторные механизмы. Патология кислотно-основного состояния, классификации, этиология и патогенез ацидозов и алкалозов, компенсаторные механизмы. Этиология и патогенез опухолей, биологические особенности опухолевых клеток. Отличия доброкачественных опухолей.</p>
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2	
2.1	Роль конституции, возрастных и гендерных групп в патологии.	<p>Практические занятия</p> <p>Конституция человека. Ее определение. Классификация типов конституции. Связь типов конституции с болезнями. Реактивность и резистентность организма. Виды. Формы реактивности организма. Влияние пола и возраста на возникновение и развитие патологии. Аллергия. Понятие. Виды аллергических реакций.</p> <p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Конституция человека. Ее определение. Классификация типов конституции. Связь типов конституции с болезнями. Реактивность и резистентность организма. Виды. Формы</p>

		реактивности организма. Влияние пола и возраста на возникновение и развитие патологии. Аллергия. Понятие. Виды аллергических реакций.
3	Раздел 3	
3.1	Типовые патологические процессы	<p>Патология периферического кровообращения: гиперемия, венозная гиперемия, стаз, тромбоз, ишемия, инфаркт. Воспаление, этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Признаки и общие проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Значение воспаления для организма. Патология теплового обмена: лихорадка, определение, этиология, патогенез. Стадии лихорадки. Виды лихорадочных реакций. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Перегревание и переохлаждение организма, роль факторов внешней среды. Гипоксия, определение, классификация, этиология и патогенез различных форм гипоксии, компенсаторные реакции организма. Патология нарушения обмена веществ в организме. Патология водно-электролитного баланса, классификация, этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации, компенсаторные механизмы. Патология кислотно-основного состояния, классификации, этиология и патогенез ацидозов и алкалозов, компенсаторные механизмы. Этиология и патогенез опухолей, биологические особенности опухолевых клеток. Отличия доброкачественных опухолей.</p> <p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Патология периферического кровообращения: гиперемия, венозная гиперемия, стаз, тромбоз, ишемия, инфаркт. Воспаление, этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Признаки и общие проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Значение воспаления для организма. Патология теплового обмена: лихорадка, определение, этиология, патогенез. Стадии лихорадки. Виды лихорадочных реакций. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Перегревание и переохлаждение организма, роль факторов внешней среды. Гипоксия, определение, классификация, этиология и патогенез различных форм гипоксии, компенсаторные реакции организма. Патология нарушения обмена веществ в организме. Патология водно-электролитного баланса, классификация, этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации, компенсаторные механизмы. Патология кислотно-основного состояния, классификации, этиология и патогенез ацидозов и алкалозов, компенсаторные механизмы. Этиология и патогенез опухолей, биологические особенности опухолевых клеток. Отличия</p>

		доброкачественных опухолей.
3.3	Патология наследственности.	<p>Наследственность и гомеостаз организма. Норма реакции организма и ее генетическая детерминированность. Здоровье и болезнь суть отражения генетического контроля гомеостаза организма. Наследственные формы патологии. Отличие и сходство наследственных, врожденных, приобретенных и семейных форм патологии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственных болезней. Комбинативная и мутационная изменчивость. Мутагенные факторы и их виды. Закон Харди-Вайнберга и причины его нарушения: инбридинг, изоляты, мутационное давление, давление отбора, дрейф генов. Факторы риска наследственных болезней. Мутационные изменения на уровне гена, хромосомы или генома; спонтанные и индуцированные. Мутации как пусковое звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии. Генные болезни: моно - и полигенные. Общие закономерности патогенеза генных наследственных болезней. Их классификация, примеры заболеваний. Хромосомные болезни, их проявления и патогенетические особенности, примеры заболеваний. Методы изучения наследственных болезней; принципы их профилактики и возможные методы лечения.</p> <p>Самостоятельное изучение</p> <p>Наследственность и гомеостаз организма. Норма реакции организма и ее генетическая детерминированность. Здоровье и болезнь суть отражения генетического контроля гомеостаза организма. Наследственные формы патологии. Отличие и сходство наследственных, врожденных, приобретенных и семейных форм патологии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственных болезней. Комбинативная и мутационная изменчивость. Мутагенные факторы и их виды. Закон Харди-Вайнберга и причины его нарушения: инбридинг, изоляты, мутационное давление, давление отбора, дрейф генов. Факторы риска наследственных болезней. Мутационные изменения на уровне гена, хромосомы или генома; спонтанные и индуцированные. Мутации как пусковое звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии. Генные болезни: моно - и полигенные. Общие закономерности патогенеза генных наследственных болезней. Их классификация, примеры заболеваний. Хромосомные болезни, их проявления и патогенетические особенности, примеры заболеваний. Методы изучения наследственных болезней; принципы их профилактики и возможные методы лечения.</p>

--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Дегидратация, виды, этиология, патогенез, основные проявления.
2. Отек, определение, классификация, основные механизмы развития отека.
3. Классификация нарушений кислотно-основного состояния.
4. Газовый ацидоз, этиология, патогенез, механизмы компенсации.
5. Метаболический ацидоз, этиология, патогенез, механизмы компенсации.
6. Газовый алкалоз, этиология, патогенез, механизмы компенсации.
7. Метаболический алкалоз, этиология, патогенез, механизмы компенсации.
8. Виды нарушений патологии тканевого роста. Их характеристика.
9. Определение понятий гипертрофия и гиперплазия, примеры.
10. Виды гипертрофии (гиперплазии). Их значение для организма.
11. Биохимические и биологические особенности опухолевых клеток.
12. Этиология опухолей. Роль вирусов в развитии опухолевого процесса.
13. Канцерогенные факторы и их влияние на развитие опухоли.
14. Основные отличия доброкачественной опухоли от злокачественной.
15. Понятия метастазирование, метастазы, кахексия и рецидивы опухоли.
16. Классификация врожденных пороков развития по этиологическому фактору.
17. Пороки развития: гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии и фетопатии.
18. Основное отличие между первичными и вторичными пороками развития.
19. Отличия генных, геномных и хромосомных мутаций.
20. Критические периоды внутриутробного развития.
21. Понятие тератогенный терминационный период. Его значение для формирования врожденных пороков развития.
22. Краткая характеристика клинических, морфологических и генетических методов исследования, применяемых в тератологии.
23. Особенности метода исследования дерматоглифика.
24. Наиболее распространенные пороки развития центральной нервной системы.
25. Основные врожденные пороки развития сердечно-сосудистой системы.
26. Наиболее распространенные пороки развития органов пищеварения.
27. Наиболее распространенные пороки развития органов дыхания.
28. Изолированные и системные пороки развития опорно-двигательного аппарата.
29. Определение понятия множественные пороки развития.
30. Отличие хромосомных болезней от других наследственных болезней.
31. Определение и краткая характеристика генных синдромов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем: учебное пособие / В.А. Маргазин, А.В. Коромыслов, А.Н. Лобов и др.; под ред. В.А. Маргазина, А.В. Коромылова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 236 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00678-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483592> (07.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. 2. Моссэ, И.Б. Генетические эффекты ионизирующей радиации: монография / И.Б. Моссэ, П.М. Морозик; Национальная академия наук Беларуси, Институт генетики и цитологии. - Минск: Беларуская навука, 2018. - 301 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2284-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498783> (17.05.2023).
2. 1. Гольдблат, Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных: монография / Ю.В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 769 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00671-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485629> (17.05.2023).
3. 3. Щанкин, А.А. Экологические, морфофункциональные и медико-педагогические аспекты эволютивной конституции человека: монография / А.А. Щанкин, Г.И. Щанкина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4868-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362772> (17.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-

		аналитический портал в области науки, технологии, медицины. Совместный проект Российской академии наук, компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - коллекция лучших российских журналов на платформе Web of Science.
2	https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection	На сайте представлена коллекция медицинских подписок на электронные книги EBSCO. Предоставляет врачам и студентам неограниченный доступ в любое время к основным электронным книгам, включает тысячи отобранных вручную электронных книг, предназначенных для использования в биомедицинских библиотеках и академических учреждениях.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office 365 A1 для студентов
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Аудитория № 6 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория № 12 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория № 13 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска