

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.30 Правоведение***

обязательная часть

Направление

**44.03.05**

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

код

наименование направления

Программа

***История, Обществознание***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

***Стуколова Л. С.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>Задания .....</b>	<b>9</b>
Тематика рефератов .....	20
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>22</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	22
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	22
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	23
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>23</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. . Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен:знать: смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права; основные положения правоотношений; <ul style="list-style-type: none"> <li>• участников и объекты правоотношений;</li> <li>• виды правонарушений и ответственности за них;</li> <li>• основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина;</li> <li>• нормы отраслей права в профессиональной деятельности;</li> </ul> правоприменительную практику;
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом;</li> <li>• анализировать и правильно применять действующие правовые нормы;</li> <li>• оценивать степень эффективности правового регулирования;</li> <li>• использовать правоприменительную практику</li> </ul>
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>• навыками применения норм отраслей права в профессиональной деятельности; навыками</li> </ul>

		<p>использования          правоприменительной          практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования;</li> <li>• навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в рамках базовой части.

Данный курс ориентирован на ознакомление студентов с научным подходом изучения основных отраслей права, создание у студентов целостной картины юридической действительности, изучение реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих политической и правовой культурой.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с основными общетеоретическими положениями об обществе, государстве и праве, источниках (формах) права, системе права, правовых отношениях, общей характеристике основных правовых отраслей Российского права

5

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен:

- обладать базовыми знаниями о государстве и праве, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как История, Обществознание; знаниями о закономерностях исторического развития государства в целом; об основах права.
- уметь оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать и анализировать отдельные социальные явления; сопоставлять различные понятия, события и факты в их взаимосвязи; применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований;
- владеть необходимым понятийным аппаратом; начальными навыками проведения исследования с привлечением различных источников информации; начальными знаниями о методологии исследования и базовых философских учениях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права и государства</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11,8</b>	
1.1	Тема 1. Теория государства	2	2	0	5,8	
1.2	Тема 2. Теория права	2	4	0	6	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
2.1	Тема 3. Основы конституционного права	0	2	0	6	
2.2	Тема 4. Основы гражданского права	0	2	0	6	
2.3	Тема 5. Основы семейного права	2	2	0	4	
2.4	Тема 6. Основы трудового права	2	2	0	5	
2.5	Тема 7. Основы административного права	2	0	0	5	
2.6	Тема 8. Основы уголовного права	0	2	0	2	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права и государства</b>	
1.1	Тема 1. Теория государства	<p>Понятие государства: сущность, определение, признаки. Роль государства в жизни общества. Функции государства</p> <p>Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Орган государственной власти как элемент механизма государства. Признаки органа государственной власти. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти</p>
1.2	Тема 2. Теория права	<p>Понятие и признаки права. Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Норма права. Признаки и структура правовых норм. Классификация норм права.</p> <p>Источники российского права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Стадии законотворчества. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система российского права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Отрасли права: понятие, виды. Отрасли права. Правоотношение. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответствен</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	
2.3	Тема 5. Основы семейного права	<p>Правовая основа брачно-семейных отношений. Понятие брака, порядок и условия его заключения. Расторжения брака. Признание брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без родителей. Ответственность по семейному праву</p>
2.4	Тема 6. Основы трудового права	<p>Понятие, содержание и срок трудового договора. Заключение и изменение трудового договора. Форма трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>
2.5	Тема 7. Основы административного права	<p>Управление и исполнительная власть. Основания административной ответственности: нормативное, фактическое, процессуальное (акты применения права). Состав административного правонарушения. Особенность административной ответственности юридических лиц. Понятие и система административных наказаний.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права и государства</b>	
1.1	Тема 1. Теория государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и признаки государства.</li> <li>2. Функции государства.</li> <li>3. Понятие формы государства.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Форма правления.</li> <li>3.2. Форма государственного устройства.</li> <li>3.3 Политический режим.</li> </ol> </li> </ol>
1.2	Тема 2. Теория права	<p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки права. Объективное и субъективное право.</li> <li>2. Понятие и характерные черты норм права.</li> <li>3. Структура норм права.</li> <li>4. Источники российского права.</li> <li>5. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>6. Основные правовые системы современности.</li> </ol> <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки, структура и виды правоотношений.</li> <li>2. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.</li> <li>3. Понятие, признаки, виды правонарушений.</li> <li>4. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы.</li> <li>5. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	
2.1	Тема 3. Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод конституционного права.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</li> <li>3. Понятие основ конституционного строя.</li> <li>4. Особенности федеративного устройства России.</li> <li>5. Система органов государственной власти в Российской Федерации:               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Президент РФ</li> <li>5.2. Федеральное Собрание РФ</li> <li>5.3. Правительство РФ</li> <li>5.4. Судебная система РФ</li> </ol> </li> </ol>
2.2	Тема 4. Основы гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод принципы гражданского права.</li> <li>2. Физические лица как субъекты гражданского права.</li> <li>3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</li> <li>4. Понятие и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности.</li> <li>5. Обязательства в гражданском праве. Обеспечение</li> </ol>

		исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств 6. Гражданско-правовой договор
2.3	Тема 5. Основы семейного права	1. Общие положения семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. 2. Особенности брачно-семейных отношений. 3. Правовые вопросы заключения и прекращения брака. 4. Взаимные права и обязанности супругов. 5. Взаимные права и обязанности родителей. 6. Лишение и ограничение родительских прав. 7. Ответственность по семейному праву
2.4	Тема 6. Основы трудового права	1. Понятие, предмет и метод трудового права. 2. Источники, принципы и функции трудового права. 3. Трудовые правоотношения. 4. Понятие, форма, содержание и условия трудового договора. Виды трудового договора. 5. Трудовая дисциплина. 6. Порядок разрешения трудовых споров.
2.6	Тема 8. Основы уголовного права	1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. 2. Понятие преступления по российскому законодательству. Юридический состав преступления. 3. Уголовная ответственность за совершение преступлений

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является одной из форм учебной деятельности и представляет собой систематическую, планомерную, целенаправленную работу студентов по овладению содержания учебного материала, формированию профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. По курсу «Правоведение» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу и развития познавательных способностей студентов, самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;



- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

## ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

### Задания

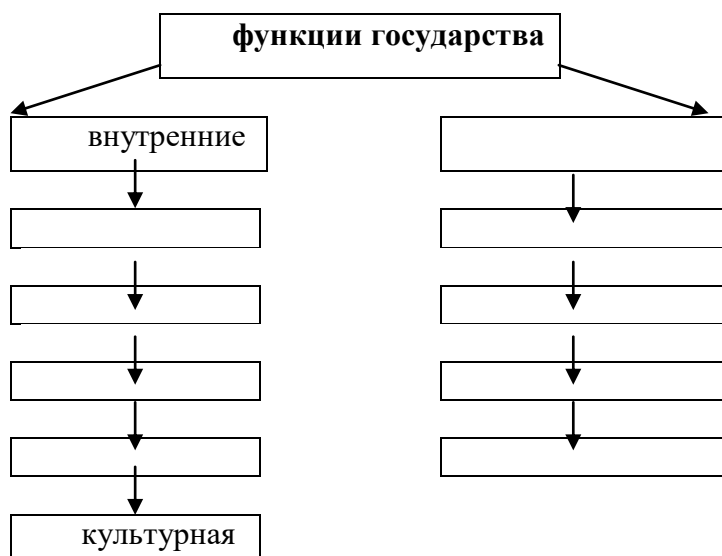
1. Объясните содержание следующих понятий:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

2. Используя Конституцию РФ, дайте характеристику Федерального Собрания РФ.

3. Классифицируйте органы, входящие в государственный механизм Российской Федерации по разным основаниям.

**Заполните в схеме недостающие пропуски:**



4. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия между монархией и республикой.

Основание для выделения различий	Сходства		Различия	
	Монархия	Республика	Монархия	Республика
Порядок формирования высших органов государственной власти				
Ответственность главы государства				
Другие основания				

## ТЕМА 2. ТЕОРИЯ ПРАВА

### Практические задания

1. Давая определение одной из форм права, студент Ивлев сказал следующее: «Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел».

На что студент Соколов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Как вы считаете, кто из них прав?

2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ "Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке".

3. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ «О полиции»
- Инструкция Министерства образования России
- Указ Президента РФ
- Конституция РФ
- Решение главы муниципального образования

4. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительной-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) ч.2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

Б) ч.2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) ч.4. ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

5. Приведите примеры:

- а) уголовного преступления (см. УК РФ);
- б) гражданского правонарушения (см. ГК РФ);
- в) административного правонарушения (см. КоАП);
- г) дисциплинарного правонарушения (см. ТК РФ).

6. Изобразить иерархию действующих в РФ нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

7. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста:

- к гражданско-правовой - ...
- к дисциплинарной -...
- к административной -...
- к уголовной- ...

Заполнить пробелы.

**Заполните таблицы: 1. «Отрасли права»**

<b>Отрасль права</b>	<b>Предмет правового регулирования</b>	<b>Метод правового регулирования</b>	<b>Основной источник</b>
Конституционное право			
Гражданское право			
Административное право			
Трудовое право			
Семейное право			
Финансовое право			
Экологическое право			
Уголовное право			

**ТЕМА 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

**Практические задания**

1. Прочитайте приведенные ниже статьи Всеобщей декларации прав человека, сопоставьте их с нормами Конституции РФ. Какие положения Всеобщей декларации прав человека нашли отражение в Конституции РФ?

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА 1948 г.

(Извлечение)

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и торговля рабами запрещаются во всех их видах.

## Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.

2. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

- Государственная Дума РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Верховный Суд РФ.

3. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

4. Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

- возраст 25 лет;
- возраст 21 год;
- высшее образование;
- не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- имеет право участвовать в выборах;
- не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
- не может быть собственником предприятий, акционерных обществ;
- не должен иметь судимости.

### «Система органов государственной власти РФ»

Государственный орган	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастные ограничения	Ограничения по сроку занимаемой должности	Полномочия
Президент					
Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					
Верховный Суд					

## ТЕМА 4. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ

### Практические задания

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- акцепт;
- виндикационный иск;
- гражданско-правовой договор;
- негаторный иск;
- обязательство;
- оферта;
- юридическое лицо.

2. Определите, в какой форме должны быть совершены сделки между:

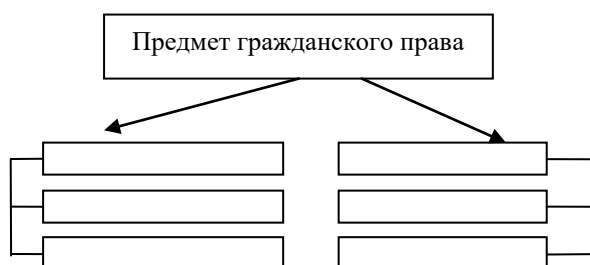
- а) организациями на реализацию излишнего оборудования;
- б) организацией и гражданином на радиоустановку в квартире;
- в) гражданами при заключении договора купли-продажи жилого дома в сельской местности;
- г) гражданином и торговым предприятием на покупку товаров за наличный расчет;
- д) гражданами по договору займа на сумму 24900 руб.; 1000 руб.;
- е) гражданами на продажу холодильника стоимостью 25000 руб. с оплатой равными платежами в течение года.

3. Проанализируйте соответствующие нормы ГК РФ и назовите существенные условия:

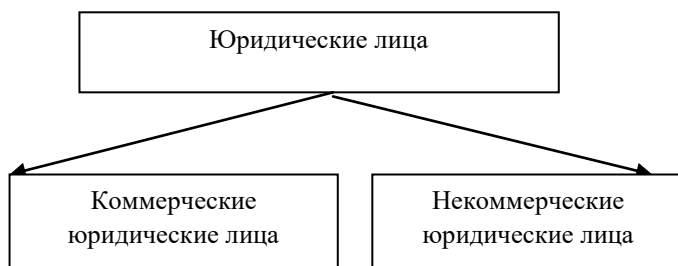
- а) договора купли-продажи;
- б) договора аренды;
- в) договора бытового подряда.

4. Составьте схему «Классификация гражданско-правовых договоров».

### 1. Заполнить схему «Отношения, регулируемые гражданским правом»

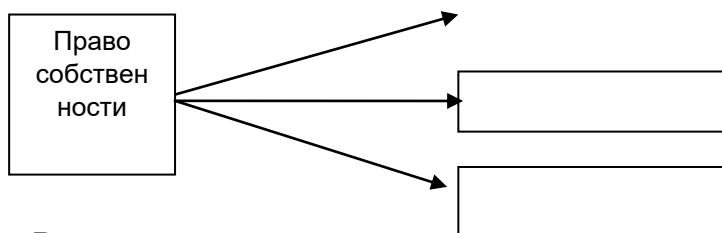


### 2. Закончить схему «Виды юридических лиц»



### 3. Заполнить схему «Содержание права собственности»





### Решите задачи:

1. Наташа купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Наташа надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстёгивается молния. На следующий день Наташа принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Наташа решила проконсультироваться с юристом.

Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

2. В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки.

Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

3. В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?

- 1) стать наследником дома;
- 2) покупать автомобиль;
- 3) быть автором литературного произведения;
- 4) брать на хранение ценные вещи;
- 5) принимать в подарок ценную вещь.

## ТЕМА 5. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

### Практические задания

1. Составьте брачный договор.
2. Составьте таблицу «Недействительность брака» по следующим основаниям:
  - основания и порядок признания брака недействительным;
  - лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
  - обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
  - правовые последствия признания брака недействительным.
3. Составить таблицу «Расторжение брака» по следующим основаниям:
  - через органы загса;
  - через суд.

### Решите задачи:

1. После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

2. 20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. Какие действия им необходимо совершить?

3. Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

## ТЕМА 6. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

### Практические задания

1. Составить список нормативных актов регламентирующих правовое регулирование дисциплины труда (по юридической силе).

2. Воспользовавшись нормативными актами, самостоятельно составить правила внутреннего трудового распорядка.

3. Составить схему видов дисциплинарной ответственности.

**Составьте таблицу:**

Категория работников	Срок испытания при приеме на работу	Норма права

**Решите задачи:**

1. 18-летняя секретарь суда Фёдорова Света учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Света получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

2. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

3. Буфетчица школы Бажова по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьёзно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли её в качестве свидетеля. Директор школы уволила Бажову, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

## ТЕМА 7. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

### Практические задания

Задание 1. Субъекты административного права могут быть индивидуальными и коллективными. Закончите утверждения:

1) к индивидуальным субъектам относятся:

2) к коллективным субъектам относятся:

Задание 2. Дайте характеристику правовому статусу одного из органов исполнительной власти по Вашему выбору.

Задание 3. Составьте схему «Административное принуждение: понятие и виды».

Задание 4. Ответьте на вопрос: К какому виду мер административного принуждения можно отнести личный досмотр гражданина органами таможи?

Задание 5. Органами государственного управления и иными субъектами были совершены следующие действия:

- участковый уполномоченный полиции потребовал от гражданина Никонова прекратить действия, нарушающие общественный порядок;

- Карцева доставлена сотрудниками полиции в вендиспансер на медицинское освидетельствование;

- работники ГИБДД запретили движение по улице Южной на протяжении трех кварталов в связи с обрывом токонесущего провода;

- городская администрация обязала Коннова в трехдневный срок снести самовольно построенный им гараж;

- угрожая физической расправой, Васильев потребовал от Петрова уплаты долга.

Определите правовую природу каждой из указанных мер. Выделите среди них меры административного принуждения. Укажите, к какому виду они относятся.

Задание 6. Что из перечисленного относится к административным правонарушениям:

– опоздание на работу токаря Митина на 40 минут;

– засорение гражданином Мишиным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами;

– неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

– управление Зиминим автомашиной «ВАЗ 2110» в состоянии опьянения.

Задание 7. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток;

5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8.

Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задание 8. Укажите за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Треугольник»;

2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Крона»;

3. безбилетный проезд Зуева в общественном транспорте;

4. торговля Сучковой цветами в непопозволенном месте;

5. отказ отдачи свидетельских показаний свидетеля преступления Павлова.

Задание 9. Что из перечисленного относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;

2. неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

3. управление Зиминим автомобилем в состоянии опьянения;

4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;

5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Задание 10. Проанализируйте главу 3 Кодекса об административных правонарушениях «Административное наказание» и заполните следующую таблицу:

вид административного наказания	диспозиция (сущность наказания)	мера наказания (санкция)	органы, уполномоченные применять данный вид наказания



**Решите задачи:**

1. 7 марта студент 2 курса МГУ Вахмин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Вахмин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Вахмин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Подлежит ли Вахмин административной ответственности?

2. 14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в неполюженном месте. В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

## **ТЕМА 8. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

### **Практические задания**

Задание 1. Приведите примеры, характеризующие типы общественных отношений, которые входят в предмет уголовного права.

Задание 2. Какие принципы, закрепленные в Конституции РФ, реализуются в уголовном праве? Покажите это на примерах конкретных статей Конституции РФ и статей Уголовного кодекса РФ.

Задание 3. Назовите отягчающие вину обстоятельства при окончательном определении уголовного наказания за совершённое преступление.

Задание 4. Определите, какое из обстоятельств, исключающих преступность деяния, имеет место в случае причинения боксеру вреда здоровью на ринге во время боя.

Задание 5. Из перечисленного списка выберите наказания, назначаемые несовершеннолетним:

1. замечание;
2. штраф;
3. предупреждение;
4. лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
5. обязательные работы;
6. исправительные работы;
7. лишение специального права;
8. арест;
9. ограничение свободы;
10. лишение свободы на определённый срок;
11. смертная казнь.

**Решите задачи:**

1. Углов совершал разбойные нападения на граждан по предварительному сговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребёнок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

2. Маленький сын Андрея Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Андрей оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Андрей выбил стекло, забрался в машину

и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Андрея? Понесёт ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

3. Третьяков, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Прошкина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

4. Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Корольковой?

## ТЕМА 9. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

### Практические задания

**Задание 1.** Подготовьте письменный ответ на вопрос «Каковы основные экологические проблемы в современном мире и в России?» Назвать причины и пути решения этих проблем.

**Задание 2.** Соотнесите между собой такие понятия, как «природный объект», «природный комплекс», «природный ландшафт».

**Задание 3.** Два соседа ведут спор из-за границ смежных участков. Как эти отношения вы квалифицируете? Измените ситуацию, чтобы она подпала под действие экологического права.

**Задание 4.** Найдите в ФЗ «Об охране окружающей среды» главный, на ваш взгляд, принцип, являющийся как нормой позитивного права, поскольку он содержится в законе, так и естественным правом человека.

### Задача 1.

Высший представительный орган республики Горный Алтай принял решение об объявлении реки Катунь (приток Оби) собственностью республики.

Соответствует ли это решение действующему законодательству?

### Задача 2.

Высший представительный орган одного из субъектов Федерации принял решение, которым в соответствии со ст. 9 Конституции РФ, закрепляющей право собственности на землю и другие природные ресурсы, объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ. Прокурор опротестовал данное решение.

Решите дело.

### Задача 3.

Гражданин Иванов в пригородном лесу заготовил 50 елок и отвез их на базар для продажи, где был задержан работниками милиции.

Какое решение следует принять по факту незаконных действий гражданина?

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

Углублению самостоятельной подготовки магистрантов служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой.

Целью написания рефератов является привитие магистрантам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых магистрант приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменной или устной форме содержание книги, статьи или научной работы. Это вторичный текст, по своему смыслу соответствующий первоисточнику, ограниченный меньшим объемом и вместе с тем максимально полно излагающий содержание исходного текста. Реферат должен дать представление о характере освещаемой работы или проблемы, методике проведения исследования, его результатах.

При написании реферата магистрант должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

1. Определите цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составьте его план.
3. При изучении нормативно-правовых актов и других источников выделите основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.
4. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализируйте собранный материал, подумайте и сделайте обобщенные выводы.
6. Оформите реферат.

### Структура

#### План реферата

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы: ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы; новые, современные подходы к решению проблемы; наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться.

2. Основная часть: суть проблемы; критический обзор источников; собственные версии, оценки.

3. Заключение: основные выводы; результаты и личная значимость проделанной работы.

Объем реферата 15-20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

#### Тематика рефератов

1. Государство и право как явление культуры.
2. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.
3. Способы, формы и механизм осуществления государственной власти.
4. Прокуратура и нотариат в системе органов государственной власти.
5. Государственная служба и бюрократизм.
6. СНГ как межгосударственное образование.
7. Соотношение авторитарного и тоталитарного режимов.
8. Эволюция форм государства.
9. Социально-технические нормы. Юридическая природа стандартов.
10. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
11. Правовые и корпоративные нормы: сравнительный анализ.
12. Обычаи и традиции: соотношение понятий.
13. Система российского права
14. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.
15. Конституция как основной закон государства.
16. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стиль и язык закона.
17. Правотворчество субъектов Российской Федерации
18. Понятие и признаки юридического лица
19. Правовая активность как высший тип правомерного поведения личности.
20. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
21. Злоупотребление правом.
22. Понятие ответственности и его трактовки.
23. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридические последствия.
24. Законность и правопорядок
25. Основы конституционного строя России
26. Правовой статус человека и гражданина
27. Конституция РФ: понятие, сущность и юридические признаки
28. Система органов государственной власти в России
29. Местное самоуправление
30. Предмет, метод и система гражданского права
31. Источники гражданского права
32. Понятие и виды сделок в гражданском праве
33. Условия действительности и недействительности сделок в гражданском праве
34. Право собственности и иные вещные права
35. Понятие, виды и сроки исполнения обязательств
36. Сроки в гражданском праве
37. Внедоговорные обязательства
38. Исковая давность в гражданском праве
39. Предмет, метод и система трудового права
40. Источники трудового права
41. Субъекты трудовых правоотношений
42. Гарантии реализации права на труд
43. Прием на работу
44. Понятие и виды трудового договора

45. Рабочее время и время отдыха
46. Трудовая дисциплина
47. Материальная ответственность
48. Индивидуальные и коллективные трудовые споры
49. Предмет, метод и система административного права
50. Источники административного права
51. Административные правонарушения
52. Органы исполнительной власти
53. Производство по делам об административных правонарушениях
54. Правовые основы экологии, природопользования
55. Экологический статус граждан
56. Экологическая экспертиза
57. Государственные природоохранные органы
58. Правовое регулирование семейных правоотношений
59. Права несовершеннолетних детей
60. Права и обязанности супругов
61. Алименты
62. Усыновление
63. Опекa и попечительство
64. Защита семейных прав
65. Брачный договор: понятие, условия заключения, содержание
66. Понятие и источник уголовного права
67. Уголовный закон
68. Понятие, признаки и виды преступления
69. Состав преступления
70. Субъекты и объекты уголовного права
71. Понятие, цели и виды наказания
72. Преступления против личности
73. Понятие и виды правоохранительных органов
74. Судебная власть
75. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
76. Юридические особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Правоведение : учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 357 с. - ISBN 978-5-89349-929-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843746> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-3101-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959314> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072214> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке
3. Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, Е. И. Мироненко ; под ред. М. Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 413 с. ISBN 978-5-222-22746-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910842> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс
2	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 401	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-

	наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 402	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора,