

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:29
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.30 Религиозные воззрения в древнем мире

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Кантимирова Р. И.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1. Знать основные принципы и методы обще-научных и теологических исследований, историю их становления, методологические проблемы единства и многообразия теологического знания в его связи с религиозной традицией</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозные произведения древнего мира, способствующие духовно-нравственному развитию человека; - основные направления религиозных воззрений в Древнем мире; - историю формирования и развития различных религиозных систем; - основные вехи развития ранних, национальных и мировых религий; - содержание религиозно-этнических учений
	<p>ОПК-5.2. Уметь формировать и систематизировать принципы и методы теологических исследований, выявлять и анализировать проблемы многообразия и единства теологии в связи с религиозной традицией</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные религиозные воззрения Древнего мира с целью духовно-нравственного развития; - четко определять значение тех или иных религиозных воззрений Древнего мира в духовно-нравственной жизни человека; - пользоваться полученными знаниями в области религиозных воззрений Древнего мира для личного и общественного духовно-нравственного развития <p>проводить сравнительный анализ религиозных воззрений в Древнем мире</p>
	<p>ОПК-5.3. Способен обобщать и</p>	

	критически анализировать принципы и методы теологических исследований, применять их с учетом многообразия и единства теологического знания, в связи с религиозной традицией	Обучающийся должен владеть: -навыками анализа изучаемых религиозных концепций в современной науке, -принципами и методами теологических исследований, применять их с учетом многообразия и единства теологического знания, в связи с религиозной традицией; -навыками аналитического отбора, систематизации информации по основным проблемам религиозных воззрений в древнем мире;
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Изучить религии Древнего Мира

Дать представление об особенностях религиозного мировоззрения

Пробудить интерес к религиям: буддизму, конфуцианству, христианству и т.д

Дисциплина реализуется в рамках базовой части

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,3
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127,9

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Религия как культурно-исторический феномен. Религии Древнего мира.	2	2	0	67,9	
1.1	Тема Первобытные формы религии. Мифологическое сознание	2	0	0	10	
1.2	Тема. Религиозные представления в Древнем Египте	0	2	0	10	
1.3	Тема. Религиозные представления в Древней Месопотамии	0	0	0	17	
1.4	Тема. Религиозные представления в Древней Греции	0	0	0	10,9	
1.5	Тема. Религиозные представления в Древнем Риме.	0	0	0	20	
2	Национальные религии народов мира	2	6	0	60	
2.1	Тема Религиозные воззрения в Древнем Китае	0	2	0	20	
2.2	Тема Трансформация древнего брахманизма в индуизм	2	0	0	0	
2.3	Тема. Иудаизм	0	2	0	20	
2.4	Тема Религиозные вероучение Христианства	0	2	0	20	
	Итого	4	8	0	127,9	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Религия как культурно-исторический феномен. Религии Древнего мира.	
1.1	Тема Первобытные формы религии.	1.Понятие «форма религии» и проблема выделения древнейших форм. Погребальный обряд и его

	Мифологическое сознание	<p>происхождение. Структурно-аналитический и знаково-символический аспекты развития. Многообразие форм погребений. Погребальные обычаи: жертв-воприношения, тризна, траур. Анимизм. Этимология термина. Учение о душе и духах. Души людей, животных, растений, вещей. Человек, душа, смерть. 2. Теория сновидений. Учение о переселении душ. Представления о нравственном воздаянии. Понятие о духах. Переходные состояния душ. Злые и добрые духи. 3. Фетишизм. Этимология термина. Учение о вселении духов в живые и нежилые предметы. Талисманы. Идолопоклонство. Фетишизм в современном мире. Анимализм. Этимология термина. Анимализм как составная часть анимизма в теории душ животных и птиц. Тотемизм. Этимология термина. Истоки. Вера в тотемистических предков и в перевоплощение. 5. Тотемизм и история. Проблемы племенного тотемизма. 6. Родоплеменные культы: промысловый, материнско-родовой, аграрные культы. Культ вождей и др. Инициации. Место родо-племенных культов в жизнедеятельности людей. 7. Нагуализм: истоки и содержание. Вера в личных духов-покровителей. Связь нагуализма с другими формами религии. 8. Шаманизм: этимология и определение понятия. Истоки и генезис. Основные элементы и атрибуты. Космология. Мировое дерево. Сим-волика. Фигура шамана. Техника экстаза. Шаманизм и история. Психологический аспект изучения шаманства. 8. Магия. Эти-мология термина. Истоки. Магические обряды. Типы и виды магии. Магия и современность.</p>
2	Национальные религии народов мира	
2.2	Тема Трансформация древнего брахманизма в индуизм	<p>Предпосылки возникновения буддизма. Источники. Личность Гаутамы Будды и его учение. Пантеон раннего буддизма. Культ. Этика и социальное учение. Космогония. Космология. Камалока и брахмалока. Четыре благородные истины, восьмеричный путь достижения просветления, 11 заповедей. Понятие сансары. Нирвана. Перерождение. Загробный мир. Боги, демоны. Культ и церковь. Обряд «упосата», культ Будды, культ бха-вана. Духовенство. Монастыри и храмы. Три всебуддийских собора. Буддийское искусство. Эволюция буддизма. Ханаяна. Махаяна. Личность Нагарджуны. Распространение буддизма и особенности его развития в разных регионах. Буддизм-ламаизм в Тибете. Истоки и распространение Тантры. Гуру. Мантры. Янтры. Пантеон. Махаяна. Ваджраяна. Бодхистава. Эволюция буддизма в Тибете. Ритуал и культ. Роль Далай-ламы. Монастыри. Буддизм в России. Чань-буддизм в Китае. Космология. Гносеология. Понятие сатори. Дзен-буддизм в Японии. Верование и культ</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	дисциплины	
1	Религия как культурно-исторический феномен. Религии Древнего мира.	
1.2	Тема. Религиозные представления в Древнем Египте	Особенности культурно-исторического, социально-политического и мировоззренческого развития древних цивилизаций Ближнего Востока. Эволюция религиозных представлений в древнем Египте. Этногеографические данные. Становление и развитие научного направления египтологии. Типология источников по религиозным представлениям и культу Древнего Египта. Типология древнеегипетских божеств. Основные составляющие древнеегипетских пантеональных систем — триада и эннеада. Древнеегипетская теология и антропология. Смена доминантных божеств в периоды целостности и раздробленности в Египте (Ра – Озирис – Серапис). Роль культовой традиции в организации древнеегипетского сообщества. Доминанта учения о 5-частном составе души и формирование древнеегипетской картины мира. Процессы синкретизации в религиозной системе Древнего Египта в Поздний период и в период владычества Александра Македонского. Значение влияния греческого, а позже римского доминанта для религиозной традиции Древнего Египта.
2	Национальные религии народов мира	
2.1	Тема Религиозные воззрения в Древнем Китае	Конфуцианство как феномен китайской культуры. Название «конфуциан-ство» и самоназвание «жу цзя». Конфуцианство как философская школа эпохи Борющихся Царств (Чжань го) и как официальная идеология китайской империи. Дискуссия о религиозном характере конфуцианства. Характер культа и ритуала в конфуцианстве. Конфуцианство как этико-политическое учение. Категория «вэнь» (культура, изящная словесность, цивилизованность) в конфуцианстве. Экзаменационная система и конфуцианское образование. Конфуцианство и народная культура. Традиция «Ши цзина» и «Юэ фу» в культурной традиции Китая. Синоцентризм конфуцианства. Исторические этапы развития конфуцианства. Личность Конфуция и раннее конфуцианство. Преемники Конфуция (Цзэн-цзы, Цзы-сы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы и др.). Слой «ши» («ученых») как социальная основа формирования и развития конфуцианской школы. Конфуцианство и другие учения (конфуцианство и даосизм, конфуцианство и моизм, конфуцианство и легизм, конфуцианство и даосизм). Превращение конфуцианства в государственную доктрину при династии Хань.
2.3	Тема. Иудаизм	. Возникновение и формирование Танаха: исторические условия возникновения национальной религии евреев. 2. Иудаизм как первая монотеистическая религия. 3. Тора и Талмуд. 4. Пророки (небиим), писания (кетубим). Основные направления иудаизма – традиционалистское, модернистское, мистические направления (Мэркава и Сефирот), 5. Последователи Каббалы, хасидизм. 6. Современный иудаизм.

2.4	Тема Религиозные вероучение Христианства	<p>История изучения христианства как религии. Источники. Роль библейской археологии в изучении христианства. Проблема определения истоков христианства. Римская империя и условия возникновения христианства. Личность Иисуса. Элементы других религий в христианстве. Мессиянские общины: ессеи, гностики, кумраниты. Основы вероучений. Мессия. Иоанн Креститель. Экклесии. Раннехристианские общины и вероучения. Церковная организация. Христианство как государственная религия Римской империи. Никейский собор. Символы веры. Распространение христианства в Европе и на Востоке. Разделение христианства на две ветви: причины, предпосылки, последствия. Ватикан и Константинополь как религиозные центры. Библия: происхождение и содержание. Текст и язык Библии. Переводы. Ветхий Завет: структура и содержание. Новый Завет: происхождение, структура, содержание. Христианское учение. Культы. Крещение. Идеи греховности и спасения. Троица. Богочеловек. Праздники и календарь. Пасха. Посты. Молитвы и богослужение. Церковная организация.</p> <p>Основные направления в христианстве. Русская православная церковь.</p>
-----	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы для самостоятельного изучения

- Тема. Мифологическое сознание. Первобытные формы религии
- Тема. Развитие религиозных представлений в Древнем Египте
- Тема. Вариации религиозных представлений в Древней Месопотамии
- Тема. Эволюция религиозных представлений в Древней Греции
- Тема. Религиозные представления в Древнем Риме
- Тема. Религиозные верования Древнего Китая. Конфуцианство
- Тема. Трансформация брахманизма в индуизм
- Тема. Иудаизм
- Тема Религиозные вероучения христианства

Основная учебная литература:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.
2. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст : электронный.
3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр.: с. 265-274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. - М.: Новое издательство, 2012. - 449 с. - (Новые границы). - ISBN 978-5-98379-155-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (15.05.2023)
2. Филин, Д. А. История религий : учебное пособие : [16+] / Д. А. Филин ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ) – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0415-1. – Текст : электронный.
3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.
2. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст : электронный.
3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр.: с. 265-274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. - М.: Новое издательство, 2012. - 449 с. - (Новые границы). - ISBN 978-5-98379-155-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (15.05.2023)
2. Филин, Д. А. История религий : учебное пособие : [16+] / Д. А. Филин ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный

факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ) – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0415-1. – Текст : электронный.

3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.verigi.ru	электронная библиотека по религиоведению – со-держит учебные пособия, монографии, статьи по религиоведческим дисциплинам: истории религий, психологии религии, социологии религии, религи-озному искусству

		и т.д.
2	https://azbyka.ru/otechnik/Iarion_Alfeev/istorija-religij/	Азбука веры: ресурс содержит электронную версию работ митрополита Илариона (Алфеева) «История религий», А. Смирнова «Курс истории религий» и др., а также полезные справочники, источники ка-нонического и апокрифического характера, тестовые задания, видео и аудиоматериалы по истории религий, которые будут полезны при подготовке к практическим занятиям и т.д.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры