

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:20  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.30 Теоретические основы безопасности человека***

обязательная часть

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
*кандидат педагогических наук, доцент*  
*Гильванов Р. Р.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
Самостоятельная работа студентов по дисциплине .....	7
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся должен: знать сущность саморазвития как вид деятельности и социальнокультурные функции самообразования; характеристики и психологические механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; способы эффективного взаимодействия с окружающим миром, обществом, людьми; основные виды жизненных стратегий и их содержание.</p>
	<p>УК-6.2. Уметь управлять своим временем и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; анализировать предмет взаимодействия и оценивать способы и результаты профессиональных действий, личностные возможности и ограничения при решении типичных задач профессиональной деятельности; занимать профессиональную позицию в определении целей профессионального взаимодействия, конфиденциальности, ограничения деятельности; применять теоретические знания в жизненной практике</p>
	<p>УК-6.3. Владеть навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть рефлексией способов и результатов своих профессиональных действий; технологиями организации процесса самообразования;</p>

		приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками критической оценки своих достоинств и недостатков; навыками анализа жизненных ситуаций и решения возникающих проблем в личной жизни и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	УК-8.2. Способен предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Обучающийся должен: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	УК-8.3. Способен организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Обучающийся должен: организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	
1.1	Введение в предмет «Теоретические основы безопасности человека»	0	0	0	10	
1.2	Опасности	0	2	0	10	
1.3	Чрезвычайные ситуации	2	2	0	15	
1.4	Безопасность жизни как наука	0	0	0	15	
1.5	Безопасность и теория риска	0	2	0	10	
1.6	Культура безопасности	2	2	0	15	
1.7	Система безопасности	0	2	0	10	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

	раздела / темы дисциплины	
<b>1</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения</b>	
1.3	Чрезвычайные ситуации	Понятие об экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Понятие о поражающих факторах ЧС и их классификация. Прогнозирование обстановки при ЧС.
1.6	Культура безопасности	Культура безопасности в разные исторические эпохи. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Исторический опыт России и зарубежных стран. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения</b>	
1.2	Опасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды опасностей. Номенклатура опасностей.</li> <li>2. Признаки, источники, причины возникновения опасностей. Идентификация опасностей.</li> <li>3. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные)</li> <li>4. Понятие об опасных ситуациях. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций.</li> </ol>
1.3	Чрезвычайные ситуации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).</li> <li>2. Понятие о поражающих факторах ЧС и их классификация.</li> <li>3. Прогнозирование обстановки при ЧС.</li> </ol>
1.5	Безопасность и теория риска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция приемлемого (допустимого) риска</li> <li>2. Квантификация опасностей</li> <li>3. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.</li> <li>4. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа.</li> <li>5. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах.</li> <li>6. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.</li> <li>7. Уровни безопасности личности и сообщества.</li> </ol>
1.6	Культура безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура безопасности в разные исторические эпохи.</li> <li>2. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения.</li> <li>3. Исторический опыт России и зарубежных стран.</li> <li>4. Условия безопасности жизнедеятельности в</li> </ol>

		постиндустриальную эпоху.
1.7	Система безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), принципы построения и функционирование её органов.</li> <li>2. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.</li> <li>3. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.</li> </ol>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов по дисциплине

#### **Тема 1. Введение в предмет «Теоретические аспекты безопасности человека»**

##### **Вопросы темы:**

1. Повторить изученные на лекции по теме 1. учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
3. Рассмотреть этапы становления науки о безопасности человека.
4. В чем заключается диалектика взаимоотношений в системе «природа – человек общество – государство».
5. Раскрыть основные понятия об опасности и безопасности.
6. Дать определение основных терминов и определений.
7. Определите роль человека в обеспечении безопасности.

#### **Тема 2. Опасности**

##### **Вопросы темы:**

1. Повторить изученные на лекции по теме 2 учебные вопросы, используя конспекты рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
3. Дать определение опасности, перечислить и охарактеризовать виды опасностей.
4. Что представляет собой номенклатура опасностей.
5. Дать характеристику признаков, источников, причин возникновения опасностей.
6. Изучить идентификацию опасностей.
7. Рассмотреть классификацию опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные).
8. Раскрыть понятие об опасных ситуациях.
9. В чем заключается системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций.

#### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации**

##### **Вопросы темы:**

1. Повторить изученные на лекции по теме 2 учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные

вопросы:

3. Раскрыть понятия об экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
4. Рассмотреть и дать характеристику классификациям чрезвычайных ситуаций(ЧС).
5. Дать характеристику поражающих факторов ЧС и рассмотреть их классификацию
6. Что включает в себя прогнозирование обстановки при ЧС.

#### **Тема 4. Безопасность жизни как наука**

##### **Вопросы темы:**

1. Повторить изученные на лекции по теме 3 учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
3. Рассмотреть предмет и методологию безопасности.
4. Охарактеризовать теорию и практику безопасности.
5. Дать характеристику объектам безопасности. В чем заключается их взаимообусловленность? Раскрыть выражение «Безопасность как условие и потребность жизни человека».
6. Рассмотреть безопасность в различных сферах жизнедеятельности

#### **Тема 5. Безопасность и теория риска**

##### **Вопросы темы:**

1. Повторить изученные на лекции по теме 4 учебные вопросы, используя конспекты рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
3. Рассмотреть и дать характеристику Концепции приемлемого (допустимого) риска.
4. Раскрыть квантификацию опасностей.
5. Рассмотреть классификацию опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.
6. Рассмотреть и дать характеристику вероятностной оценки и прогнозированию событий опасного типа.
7. Раскрыть, в чем заключается управление рисками в социальных, технических и экономических системах.
8. Назовите области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.
9. Дать характеристику уровням безопасности личности и сообщества.

#### **Тема 6. Культура безопасности**

##### **Вопросы темы:**

1. Повторить изученные на лекции по теме 5 учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
3. Рассмотреть и дать характеристику культуры безопасности в разные исторические эпохи.
4. Дать характеристику философских и религиозных аспектов культуры безопасного поведения.
5. Изучить и сравнить исторический опыт России и зарубежных стран.
6. Назовите условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.

## Тема 7. Система безопасности

### Вопросы темы:

1. Повторить изученные на лекции по теме 6 учебные вопросы, используя конспекты рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
3. Рассмотреть и дать характеристику Российской системы предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), принципы построения и функционирования её органов.
4. Назовите системы, методы и принципы обеспечения безопасности.
5. Дать характеристику проектирования социальных и технических систем обеспечения безопасности.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76628> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. М. Иванов. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155138> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель Т. Ю. Денщикова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155137> (дата обращения: 15.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155365> (дата обращения: 19.05.2023).
2. Ченин, А. Н. Расчет опасных зон : методические рекомендации / А. Н. Ченин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172119> (дата обращения: 19.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022

3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://obj.mchsmedia.ru/52377/">http://obj.mchsmedia.ru/52377/</a>	<p><b>УЧРЕДИТЕЛЬ:</b></p> <p>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» является специальным информационно-методическим изданием МЧС России для преподавателей.</p> <p>Читательскую аудиторию журнала составляют в основном специалисты, связанные с преподаванием предмета ОБЖ в общеобразовательной школе и дисциплины БЖД в средних и высших образовательных учреждениях России, интересующиеся теорией и практикой безопасности жизнедеятельности, обеспечением безопасности образовательных учреждений.</p> <p>Кроме того, журнал читают педагоги и слушатели высших учебных заведений МЧС России, учебных центров федеральной противопожарной службы МЧС России, а также преподаватели и кадеты Кадетских корпусов МЧС России. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» также распространяется среди более широкого круга сотрудников системы министерства. Его читают спасатели, пожарные, инспектора ГИМС, врачи, психологи, а также члены их семей.</p>
2	<a href="http://novtex.ru/bjd/">http://novtex.ru/bjd/</a>	Задачей журнала является освещение современного состояния, тенденций и перспектив развития таких

		областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности.
3	<a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>	На данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcademic 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Заводская, 6, ауд. 13 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Заводская, 6, ауд. 6 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, экран, проектор, учебно-наглядные пособия
Заводская, 6, ауд. 12 для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, компьютер, массажный стол
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала