

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 12:25:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.31 Экономика

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Шнайдерман А. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Применяет теоретические положения экономической теории, законы и закономерности экономических процессов и явлений.	Обучающийся должен: знать теоретические положения экономической теории, законы и закономерности экономических процессов и явлений. Уметь применять при решении экономических задач теоретические положения экономической теории, законы и закономерности экономических процессов и явлений. Владеть навыками применения теоретических положений экономической науки в зависимости от поставленной задачи.
	ПК-2.2. Способен анализировать причины возникновения экономических явлений и обосновывать решения экономических задач.	Обучающийся должен: знать основные причины, определяющие возникновение тех или иных экономических явлений. Уметь анализировать причины возникновения экономических явлений и обосновывать решения экономических задач. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей возникновения экономических явлений.
	ПК-2.3. Способен ставить экономические цели и решать типовые экономические задачи.	Обучающийся должен: знать базовые экономические понятия и законы. Уметь ставить экономические цели и решать типовые экономические задачи. Владеть культурой экономического мышления, навыками постановки экономических целей, навыками решения типовых экономических задач.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Экономика» является базовой дисциплиной, изучение которой знакомит студентов с широким кругом экономических понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного экономического мышления.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основы микроэкономики	10	14	0	24
1.1	Базовые экономические понятия. Экономическая система и ее функционирование	2	2	0	4
1.2	Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	2	4	0	6
1.3	Теория поведения потребителя	2	2	0	4
1.4	Предпринимательство, фирма и ее	2	2	0	4

	внешняя среда				
1.5	Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, доход, прибыль	2	4	0	6
2	Основы макроэкономики	10	14	0	35,8
2.1	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	2	4	0	6
2.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2	4	0	8
2.3	Экономический цикл и экономический рост	2	2	0	6
2.4	Бюджетно-налоговая политика	2	2	0	8
2.5	Кредитно-денежная политика	2	2	0	7,8
	Итого	20	28	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы микроэкономики	
1.1	Базовые экономические понятия. Экономическая система и ее функционирование	Сущность экономической науки. Функции экономики. Методы познания в экономике. Этапы становления экономической науки. Базовые экономические понятия: потребность, благо, ресурсы. Проблема ограниченных ресурсов. Модель экономического кругооборота.
1.2	Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	Рынок: условия возникновения, сущность, значение. Структура и инфраструктура рынка. Особенности рынка совершенной конкуренции. Особенности рынков несовершенной конкуренции. Монополия: понятие, виды, значение. Спрос: понятие, факторы, закон спроса. Предложение: понятие, факторы, закон предложения. Рыночное равновесие и определение его параметров. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
1.3	Теория поведения потребителя	Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривая безразличия: понятие и свойства. Бюджетное ограничение. Оптимальный потребительский выбор и равновесие потребителя.
1.4	Предпринимательство, фирма и ее внешняя среда	Сущность предпринимательства и его виды. Подходы к определению понятия фирмы. Виды фирм. Функции фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
1.5	Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, доход, прибыль	Формы производства. Виды производственных ресурсов. Производственная функция и ее свойства. Издержки производства: сущность, виды. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2	Основы макроэкономики	
2.1	Введение в макроэкономику.	Предмет макроэкономики, ее связи с

	Макроэкономические показатели	микроэкономикой. Методы макроэкономики. Макроэкономические модели и их показатели. Макроэкономический кругооборот. Система национальных счетов. ВВП И ВВП способы их расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели.
2.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Безработица, ее формы и естественный уровень. Закон Оукена, Инфляция, ее причины и виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
2.3	Экономический цикл и экономический рост	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Сущность и показатели экономического роста.
2.4	Бюджетно-налоговая политика	Финансовая система государства. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Государственный бюджет и его структура. Концепции государственного бюджета Цели и инструменты БНП.
2.5	Кредитно-денежная политика	Банковская система. Функции банков. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Виды монетарной политики. Передаточный механизм монетарной политики и ее связь с другими направлениями государственной экономической политики.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы микроэкономики	
1.1	Базовые экономические понятия. Экономическая система и ее функционирование	Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы, агенты. Модель экономического кругооборота. Понятие экономической системы. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Экономическая эффективность и кривая производственных возможностей. Альтернативные возможности. Координация экономических выборов и типы экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации экономического развития. Собственность: экономическое отношение и система прав. Пучок правомочий.
1.2	Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	Понятие рыночной системы, ее характерные особенности. Спрос: понятие, закон спроса, неценовые детерминанты спроса. Предложение: понятие, закон предложения, неценовые детерминанты предложения. Действие рыночного механизма: модели равновесия (модели равновесия Л. Вальраса и А. Маршалла; модели равновесия и фактор времени; стабильность равновесия и паутинообразная модель). Преимущества и недостатки рыночного механизма.
1.3	Теория поведения	Два подхода к анализу потребительского поведения

	потребителя	<p>на рынке: кардинализм и ординализм.</p> <p>Кардиналистская концепция поведения потребителя: общая и предельная полезность блага. (Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Полезность и цена. Потребительский выбор и условия достижения равновесия потребителя (второй закон Госсена). Второй закон Госсена и достижение равновесия потребителя.).</p> <p>Ординалистская концепция поведения потребителя: ординалистский (порядковый) подход к полезности. (Кривые безразличия и предельная норма замещения. Свойства кривых безразличия стандартного вида. Предельная норма замещения. Кривые безразличия нестандартного вида. Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Бюджетная область и бюджетная линия. Точка и условия оптимума потребителя). Нефункциональный спрос потребителя. Спрос, обусловленный внешними (экзогенными) воздействиями на полезность товара. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект показательного потребления.</p>
1.4	Предпринимательство, фирма и ее внешняя среда	<p>Сущность предпринимательства (предпринимательской деятельности). Бизнес и предпринимательство. Экономическая наука о сущности предпринимательства. Функции предпринимательства. Основные виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства. Фирма как организационная форма предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Фирма как сеть контрактов. Трансакционные издержки. Конкурентная среда фирмы. М. Портер о конкурентных силах. Предпринимательство и теневая экономика.</p>
1.5	Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, доход, прибыль	<p>Природа издержек. Общий доход. Издержки производства: бухгалтерские и экономические. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы на долгосрочном временном интервале. «Оберточная» кривая. Эффект масштаба. Валовой, средний и предельный доход фирмы. Понятие прибыли. Виды прибыли. Факторы, влияющие на образование и формирование прибыли. Направления распределения и использования прибыли.</p>
2	Основы макроэкономики	
2.1	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	<p>Особенность предмета макроэкономики, общность и отличие от микроэкономики. Предмет, объект и методы макроэкономики. Эндогенные и экзогенные переменные в макроэкономических моделях. Показатели запаса и потока. Макроагенты и рынки,</p>

		их взаимосвязь в рамках кругооборота. Утечки и инъекции. Сущность отраслевой структуры национальной экономики и межотраслевого баланса Элементы системы национальных счетов и цель ее составления. Общность и отличия ВВП и ВНП. Конечный продукт. Расчет ВВП по доходам, по расходам и производственным методом. ЧНП, НД, личный и располагаемый доходы и их расчет. Тождество дохода, тождество инвестиций. Номинальные и реальные показатели ВВП. Дефлятор и инфлятор. Индекс цен Пааше, Ласпейреса и Фишера.
2.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Понятие безработицы. Фрикционная, естественная, сезонная и циклическая безработица. Сущность естественного уровня безработицы. Расчет уровня безработицы. Связь уровня безработицы и объема валового производства в экономике в Законе Оукена. Социальные и экономические последствия безработицы. Необходимость регулирования уровня безработицы. Сущность процесса инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Расчет уровня инфляции. Инфляция спроса и предложения. Темпы инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция.
2.3	Экономический цикл и экономический рост	Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления". Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.
2.4	Бюджетно-налоговая политика	Задачи бюджетно-налоговой политики. Оценка роли государства в экономике. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг: выбор между внутренним и внешним долгом. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Бюджетно-налоговая политика в моделях «кейнсианского креста» и совокупного спроса – совокупного предложения. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетноналоговой политики.
2.5	Кредитно-денежная политика	Центральный банк, его функции, баланс центрального банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика операций на открытом рынке,

		кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики. Типы стратегий центрального банка. Передаточный механизм денежно-кредитной политики
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1.1. Базовые экономические понятия. Экономическая система и ее функционирование

1. Что представляет собой гипотеза? Чем она отличается от научной теории? На чем строится гипотеза? Можете ли вы привести конкретный пример используя гипотезы в экономическом исследовании какого либо автора?

2. Какой метод экономического анализа (индукция или дедукция) в более активной степени используется в работах экономистов?

3. Английский экономист Дж. Кейнс в своей знаменитой работе приводит следующую мысль «эконом. теория является скорее методом, чем изучением, интеллектуальным инструментом, техникой мышления, полагая тому кто владеет, ею, приходиться к правильным заключениям». Что, по вашему мнению, дало основание для такого вывода и какие элементы в экономической теории придают ей методологическую направленность?

4. Как вы считаете, всегда ли человек, хорошо изучивший экономическую теорию, добьётся успеха в предпринимательской деятельности? Является ли целью изучения экономической теории успех в бизнесе?

5. Может ли экономическая наука предсказать будущее развитие?

6. Оцените два следующих высказывания: а) «экономическая теория не может использовать математические методы так как не является точной наукой», б) «для углубленного изучения экономической теории необходимы знания высшей математики».

7. Продемонстрируйте на примере любых экономических категорий использование методов индукции и дедукции, анализа и синтеза.

8. Проиллюстрируйте на графике прямую и обратную линейную и нелинейную зависимости.

9. Исследования показывают, что женатые мужчины в среднем зарабатывают больше чем их холостые сверстники. Почему следует с осторожностью относиться к утверждению о том, что в рассматриваемой здесь ситуации брак является причиной, а высокий доход – следствием?

10. Дайте подробное объяснение взаимосвязей между экономическими факторами, теорией и политикой. Критически оцените следующее утверждение:

«Проблема экономической теории заключается в том, что на практике она не применима.

Фактически она оторвана от реальной жизни»

Тема 1.2. Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие

1. Какие доводы можно привести в пользу того, что при изучении парной категории «спрос и предложение» анализ начинается со спроса, а не с предложения?

2. В чем проявляется действие закона спроса?

3. как изменяется объем спроса при возрастании количества покупателей?

4. Каким образом влияет изменение размеров рынка на масштабы спроса?

5. В чем проявляется смысл эффекта Вебиена?

6. Действительно ли при введении налога, уплачиваемого производителем, цена которую платит потребитель, превышает цену, которую получает производитель на величину налога?

7. Почему кривая спроса оказывается нисходящей?

8. Объясните различие между изменением предложения и изменения величины предложения?

9. почему кривая предложения имеет положительный наклон?

10. Какие факторы влияют на изменение предложения?

Тема 1.3. Теория поведения потребителя

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в современной экономике?

2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?

3. Изменился ли бы парадокс воды и алмазов, если бы был открыт способ искусственным путем превращать воду в алмазы? Алмазы в воду?

4. Каково содержание категорий стоимости, ценности и цены в различных экономических теориях?

5. Дайте определение категории «полезность», «ценность», «предельная полезность», «цена». Каковы взаимосвязи между ними?

6. Решает ли вопрос о рациональном распределении денежного дохода максимизация полезности, вытекающая из второго закона Госсена Г.

7. Какие зависимости выражают кривые безразличия и бюджетная линия?

8. Что выражает собой норма замещения одного блага другим?

9. Что такое эффект замещения и эффект дохода и какова взаимосвязь между ними?

10. Какое экономическое содержание отражает движения вдоль кривой безразличия и переход с одной кривой на другую в карте кривых безразличия?

Тема 1.4. Предпринимательство, фирма и ее внешняя среда

1. приведите примеры, когда факторы производства могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняющие?

2. Существует ли предел роста произведенного продукта при одном переменном факторе производства?

3. В чем разница между средним и предельным продуктом? Объясните, почему общий продукт принимает максимальное значение, когда предельный продукт равен нулю?

4. Что представляет собой изокванта и изокоста?

5. Поясните ваше понимание эффекта масштаба производства. Какие факторы экономии реализуются в условиях масштабности?

6. какова эволюция развития трансакционных издержек?

7. как бы вы могли прокомментировать высказывание американского экономиста К. Эрроу, определившего трансакционные издержки как «издержки эксплуатации экономической системы»?

Тема 1.5. Теория выбора производителя

1. Что такое производственная функция?

2. Чем отличается эластичность спроса на ресурсы?

3. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты.

4. Чем определяются пределы технической субституции труда капиталом? Проиллюстрируйте свой ответ графически.

5. Что такое экономия от масштаба и почему она существует?

6. Какие отрасли сферы услуг или промышленности имеют обычно больший эффект масштаба? Почему?

Тема 1.6. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, доход, прибыль

1. Прокомментируйте: «Альтернативные затраты использования ресурсов – это доход от использования этого ресурса наиболее эффективным способом»
2. В чем отличие внешних издержек фирмы от внутренних?
3. Что относится к постоянным издержкам?
4. Что относится к переменным издержкам?
5. Что собой представляют издержки и каковы их разновидности?
6. Почему в долгосрочном периоде все издержки фирм можно считать переменными?
7. Объясните, почему линия средних постоянных издержек имеет нисходящий наклон?
8. В чем заключается разница между экономической и бухгалтерской прибылью?
9. Что представляет собой нормальная прибыль?
10. В чем особенность кривой средних издержек в долгосрочном периоде?

Тема 2.1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели

1. Что представляет собой воспроизводственная структура национальной экономики?
2. Что представляет собой отраслевая структура национальной экономики?
3. Дайте определение экономического прогнозирования и сформулируйте его основные функции.
4. Какие квадранты включает в себя межотраслевой баланс производства и распределения продукции (МОБ)?
5. С какой целью составляется МОБ страны (региона)?

Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Решите задачи

Задача 1. Жители некоей страны исключительно вегетарианцы. Они тратят все свои доходы только на приобретение капусты, брокколи и моркови. В 2009 году они приобрели 100 кочанов капусты на сумму 200 ден.ед., 50 пучков брокколи на 75 ден.ед. и 50 морковок на 50 ден.ед. В 2010 году – 75 кочанов по 225,80 ден.ед., 80 пучков брокколи на 120 ден.ед. и 500 морковок на 100 ден.ед. Если 2009 год базисный, то каковы темпы инфляции в 2010 году?

Тема 2.3. Экономический цикл и экономический рост

Вопросы для конспектирования

1. Какие существуют классификации факторов экономического роста?
2. Какие типы экономического роста различают в зависимости от конкретных условий взаимодействия его факторов?
3. Каков вклад НТП в экономический рост? Как его можно определить?
4. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?
5. На каких теоретических предпосылках основаны неокейнсианские модели экономического роста?

Тема 2.4. Решите задачи

Задача 1. Прибыль индивидуального частного предпринимателя составляет 40000 рублей в месяц. Ставки налогов: подоходного – 10%, на прибыль корпорации – 30%. Какова его чистая прибыль без учета других налогов?

Задача 2. Портной купил материал за 700 рублей, сшил платье и продал его за 2000 рублей, заплатив заработную плату 300 рублей помощнику. Ставки налогов: подоходного – 10%, единого социального – 30%, НДС нет. Найдите чистый доход портного.

Тема 2.5. Кредитно-денежная политика

1. С помощью каких основных уравнений можно определить количество денег, необходимое для обращения?
2. Сформулируйте «денежное правило» М. Фридмена.
3. Определите следующие понятия: «норма обязательных резервов», «избыточные резервы», «денежный мультипликатор».
4. Охарактеризуйте передаточный механизм монетарной политики
5. Как связана монетарная политика с бюджетно-налоговой и валютной политикой?
6. В чем суть антиинфляционной политики?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 11.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.
2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 11.05.2022). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (дата обращения: 11.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 11.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.
2. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-4499-1269-5. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ

	БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.vopreco.ru/rus/archive.html	Архив журнала «Вопросы экономики»
2	http://www.re-j.ru/archive/	Архив журнала «Российский экономический журнал»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия