

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.31 История религий

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Кантимирова Р. И.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	17
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Знает этапы становления и историю мировых религий, в том числе христианства в его православной традиции; специфику возникновения и развития христианства на территории России; богословское наследие русского православия и его влияние на современную богословскую мысль.	Обучающийся должен знать: -значение дисциплины история религий в духовно-нравственном развитии человека; - основные этапы исторической эволюции религии; -историю формирования и развития различных религиозных систем; - специфику возникновения и развития христианства на территории России; -основные вехи развития ранних, национальных и мировых религий; -содержание религиозно-этнических учений;
	ОПК-3.2. Умеет формулировать ключевые проблемы, причинно-следственные связи событий истории православия в России, а также истории иных религий.	Обучающийся должен уметь: -пользоваться полученными знаниями в области истории религий для духовно-нравственного развития: -ориентироваться в типологии религиозных форм и религиозных организаций; -уметь классифицировать религии; -выделять ключевые проблемы истории православия;
	ОПК-3.3. Владеть навыком практического применения знания основных событий истории православия в России, а также иных религий; трактовки спорных	Обучающийся должен владеть: -основополагающими понятиями в области истории религий;

	<p>проблем с позиции различных научно-методологических под-ходов в практической дея-тельности теолога.</p>	<p>-навыками анализа основных событий истории пра-вославия в России; - навыками анализа роли религии в обществе и ее влияние на развитие культуры, науки, образования и политики; -владеть главными аспекта-ми проблемы, способностью отстаивать свою позицию</p>
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у студентов компетенций на основе представлений о многообразии культурных традиций и религиозных взглядов в современном мире,
2. формирование толерантного и уважительного отношения к различным религиозным убеждениям, выработка умения грамотного и корректного разрешения ситуаций, связанных с религиозными вопросами;
3. ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно-национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 396 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	3,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
курсовая работа	
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	349

(СР):	
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	2
зачет	3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Религия как культурно-исторический феномен. Религии Древнего мира.	4	4	0	134
1.1	Тема Формирование религиоведения как научной дисциплины. Структура религии и подходы к ее определению	2	0	0	24
1.2	Тема Функционирование религии в обществе. Религия и формы ее организации	0	0	0	25
1.3	Тема Мифологическое сознание Тема. Первобытные формы религии	2	2	0	20
1.4	Развитие религиозных представлений в Древнем Египте	0	2	0	25
1.5	Тема. Эволюция религиозных представлений в Древней Греции	0	0	0	20
1.6	Тема. Эволюция религиозных представлений в Древнем Риме.	0	0	0	20
2	Национальные религии народов мира	4	8	0	128
2.1	Тема Даосизм. Конфуцианство	2	2	0	38
2.2	Тема. История развития религиозных представлений в Японии	0	2	0	30
2.3	Тема. Развитие альтернативных религиозных течений в Индии: джайнизм. Индуизм. Сикхизм	2	2	0	30
2.4	Тема. Эволюция религиозных верований на территории доисламского Ирана	0	2	0	30
3	История мировых религий	4	8	0	87
3.1	Тема. Буддизм	2	0	0	20
3.2	Тема. Ислам	2	2	0	10
3.3	Тема. Христианство	0	4	0	20
3.4	Тема. Современные нетрадиционные культуры	0	2	0	20

3.5	Тема. Надконфессиональная синкретиче-ская религиозная философи	0	0	0	7
3.6	Тема. Нерелигиозные философские течения XX века	0	0	0	5
3.7	Тема. Секты	0	0	0	5
	Итого	12	20	0	349

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Религия как культурно-исторический феномен. Религии Древнего мира.	
1.1	Тема Формирование религиоведения как научной дисциплины. Структура религии и подходы к ее определению	<p>Понятие религии. Возникновение и развитие истории религии как науки. Зарождение интереса к этнорелигиозным культурам и их описание в древний период (Геродот, Плутарх, Аполлодор, Фукидид, Страбон и т. д.). Освещение специфики религиозных культур в средневековых географических трудах (Марко Поло, Абу Райхан Бируни, Афанасий Никитин, Рашид-ад Дин). Период Нового времени и формирование условий генезиса науки о религии. Колониальные компании и ознакомление европейцев с восточными религиозными культурами. Развитие сравнительной лингвистики и расшифровка древних языков. Перевод на европейские языки этно-религиозных эпосов и вероучительных источников (Ригведа, Авеста, Коран и т. д.). Расширение исторического кругозора. Труды Ф. Вольтера, Т. Лессинга, Г. Бокля, Дж. Вико и т. д. по этнографической психологии и истории культуры, их развитие в качестве самостоятельных наук. Становление философских школ Нового и Новейшего времени. Изучение религии в качестве предмета философского знания (И. Кант, Г. Гегель, Ф. Шлеермахер).</p>
1.3	Тема Мифологическое сознание Тема. Первобытные формы религии	<p>Структура и элементы первобытных религиозных верований. Данные археологии о древних верованиях и обрядах. Мифология и мифологическое сознание, влияние разных факторов на их развитие. Архаическое, первобытное, мифологическое мышление: свойства, условия, способ функционирования. Осевое время и новый тип мышления. Источники мифа и проблема их анализа. Структура мифа. Типы мифов. Мифы географические, исторические, героико-эпические, этимологические, генеалогические, эпонимические и т. д. Внутренняя логика построения и развития мифа у древнейших народов. Онтологическая, гносеологическая,</p>

		психологическая и этическая функции мифа в древнейшем человеческом обществе. Аллегория. Миф и искусство. Миф и ритуал. Пережитки и скрытые формы мифа. Мифы нового времени.
2	Национальные религии народов мира	
2.1	Тема Даосизм. Конфуцианство	Конфуцианство как феномен китайской культуры. Название «конфуциан-ство» и самоназвание «жу цзя». Конфуцианство как философская школа эпохи Борющихся Царств (Чжань го) и как официальная идеология китай-ской империи. Дискуссия о религиозном характере конфуцианства. Ха-рактер культа и ритуала в конфуцианстве. Конфуцианство как этико-политическое учение. Категория «вэнь» (культура, изящная словесность, цивилизованность) в конфуцианстве. Экзаменационная система и конфу-цианское образование. Конфуцианство и народная культура. Традиция «Ши цзина» и «Юэ фу» в культурной традиции Китая. Синоцентризм конфуцианства. Исторические этапы развития конфуцианства. Личность Конфуция и раннее конфуцианство. Преемники Конфуция (Цзэн-цзы, Цзы-сы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы и др.). Слой «ши» («ученых») как социальная основа формирования и развития конфуцианской школы. Конфуцианство и другие учения (конфуцианство и даосизм, конфуцианство и моизм, конфуцианство и легизм, конфуцианство и даосизм). Превращение кон-фуцианства в государственную доктрину при династии Хань.
2.3	Тема. Развитие альтернативных религиозных течений в Индии: джайнизм. Индуизм. Сикхизм	Понятия государственная и национально-государственная религии. Трансформация древнего брахманизма в индуизм. Индуизм: этимология термина и содержание понятия. Условия возникновения. Источники. Ве-ды, Рамаяна, Махабхарата, Бхагаватгита. Боги и учение о богах. Высшее божество и его ипостаси. Пантеон. Демоны. Обожествление животных и святых. Учения о сансаре, карме, кастах. Космогония. Культы. Брахман-ские обряды. Праздники. Святые места. Идолы. Эволюция индуизма. Ре-лигиозно-мистическое учение Йога. Реформация индуизма. Влияние ис-лама. Индуизм в современном мире. Проникновение на территорию Индостана ислама. Распространение и укрепление мусульманских политических режимов в Индии. Возникновение синкретических тенденций в религиозной системе Индии. Жизнь, деятельность и учение индо-мусульманского святого XV в. – Даду Кабира Пантха. Распространение синкретических тенденций. Гипотезы о влиянии Кабир-пантхи на

		<p>панджабийский синкретизм. Генезис и эволюция сикхизма. Понятие «гуру» в сикхизме. Биография гуру Нанака Дэва (1469 – 1539 г.). Вероучение сикхов. Уникальность концепции гуру в сикхизме. Понятие «джот» или божественный свет. Концепция Бога в сикхизме. Учение о «нам» (божественном имени). Имперсональность Бога и явление его атрибутов в человеке. Трансформация «джот» в книге Ади Грантх. Аутентичность божественного писания. Монотеизм сикхов, понятие «Эк». Теория существования единого Абсолюта. Отрицание жреческого сословия. Отрицание каст. Культ в сикхизме: духовная инициация, система молитв и медитаций, паломничество и т. д. Социальное равенство в сикхизме. Обрядность. Эволюция сикхизма. Становление сикхизма как государственной религии после распада империи Великих Моголов, независимость Пенджаба (1765 г.). Возникновение групп за очищение религии Нанака: ниранкари, рамдхари. Сикхизм в период английской колонизации (XIX – нач. XX вв.), реформаторские движения. Организация общественно-политических движений в сикхизме. Создание (1926 г.) партии «Акали Дал» («Орден бес-смертного»). Усиление сикхского фактора в Индии в середине XX в. Создание штата Пенджаб (1966 г.). Борьба сикхов за создание государства Халистан с государственной религией сикхизм. Сикхский религиозно-политический экстремизм в современной общественной жизни Индии.</p>
3	История мировых религий	
3.1	Тема. Буддизм	<p>Предпосылки возникновения буддизма. Источники. Личность Гаотамы Будды и его учение. Пантеон раннего буддизма. Культ. Этика и социальное учение. Космогония. Космология. Камалока и брахмалока. Четыре благородные истины, восьмеричный путь достижения просветления, 11 заповедей. Понятие сансары. Нирвана. Перерождение. Загробный мир. Боги, демоны. Культ и церковь. Обряд «упосата», культ Будды, культ бха-вана. Духовенство. Монастыри и храмы. Три всебуддийских собора. Буддийское искусство. Эволюция буддизма. Ханаяна. Махаяна. Личность Нагарджуны. Распространение буддизма и особенности его развития в разных регионах. Буддизм-ламаизм в Тибете. Истоки и распространение Тантры. Гуру. Мантры. Янтры. Пантеон. Махаяна. Ваджраяна. Бодхистава. Эволюция буддизма в Тибете. Ритуал и культ. Роль Далай-ламы. Монастыри.</p>

		Буддизм в России. Чань-буддизм в Китае. Космология. Гносеология. Понятие сатори. Дзен-буддизм в Японии. Вероучение и культ. Модернизация буддизма в европейский необуддизм. Современное положение буддизма.
3.2	Тема. Ислам	Условия возникновения и развития ислама. Доисторические верования и обряды. Личность Мухаммеда. Источники. Коран: история создания, структура, содержание. Влияние маздеизма на ислам. Вероучение раннего ислама. Монотеизм. Космология и космогония. Святые. Демонология. Ад и рай. Семь столпов веры. Культ. Пять обязанностей мусульманина. Обрядность и праздники. Пост. Цикл жизни. Хадж. Ашура. Культ Мазаров. Культ Каабы. Сунна и Умма. Суннат. Намаз. Шариат. Фикх. Направления в исламе. Хариджизм, суннизм, шиизм: истоки и содержание учений. Ислам в средние века. Халифат. Суфизм. Мистицизм. Секты в шиизме. Ислам в новое время: основные особенности развития и черты. Новые направления. Движение ваххабитов, сенуситов, бабитов. Бахаизм как международное религиозное движение. Китаб Акдес. Основные черты нового учения и культ. Суданский махдизм. Ислам и политика. Идея панисламизма. Модернизация ислама. Учение Мухаммада Икбала. Ислам в современном мире и в России. Проблемы современного ислама. Исламский фундаментализм.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Религия как культурно-исторический феномен. Религии Древнего мира.	
1.3	Тема Мифологическое сознание Тема. Первобытные формы религии	Структура и элементы первобытных религиозных верований. Данные археологии о древних верованиях и обрядах. Мифология и мифологическое сознание, влияние разных факторов на их развитие. Архаическое, первобытное, мифологическое мышление: свойства, условия, способ функционирования. Осевое время и новый тип мышления. Источники мифа и проблема их анализа. Структура мифа. Типы мифов. Мифы географические, исторические, героико-эпические, этимологические, генеалогические, эпонимические и т. д. Внутренняя логика построения и развития мифа у древнейших народов. Онтологическая, гносеологическая, психологическая и этическая функции мифа в древнейшем человеческом обществе. Аллегория. Миф и искусство. Миф и ритуал. Пережитки и скрытые формы мифа. Мифы нового времени. Понятие «форма религии» и проблема выделения древнейших форм. Погребальный обряд и его происхождение. Структурно-

		<p>аналитический и знаково-символический аспекты развития. Многообразие форм погребений. Погребальные обычаи: жертвоприношения, тризна, траур. Анимизм. Этимология термина. Учение о душе и духах. Души людей, животных, растений, вещей. Человек, душа, смерть. Теория сновидений. Учение о переселении душ. Представления о нравственном воздаянии. Понятие о духах. Переходные состояния душ. Злые и добрые духи. Фетишизм. Эти-мология термина. Учение о вселении духов в живые и нежилые предметы. Талисманы. Идолопоклонство. Фетишизм в современном мире. Анима-лизм. Этимология термина. Анимализм как составная часть анимизма в теории душ животных и птиц. Тотемизм. Этимология термина. Истоки. Вера в тотемистических предков и в перевоплощение. Тотемизм и исто-рия. Космология. Мировое дерево. Символика. Фигура шамана. Техника экстаза. Шаманизм и история. Психологический аспект изучения шаман-ства. Магия. Этимология термина. Истоки. Магические обряды. Типы и виды магии. Магия и современность.</p>
1.4	Развитие религиозных представлений в Древнем Египте	<p>Особенности культурно-исторического, социально-политического и мировоззренческого развития древних цивилизаций Ближнего Востока. Эволюция религиозных представлений в древнем Египте. Этногеографические данные. Становление и развитие научного направления египтологии. Типология источников по религиозным представлениям и культу Древнего Египта. Типология древнеегипетских божеств. Основные составляющие древнеегипетских пантеональных систем — триада и эннеада. Древнеегипетская теология и антропология. Смена доминантных божеств в периоды целостности и раздробленности в Египте (Ра – Озирис – Серапис). Роль культовой традиции в организации древнеегипетского сообщества. Доминанта учения о 5-частном составе души и формирование древнеегипетской картины мира. Процессы синкретизации в религиозной системе Древнего Египта в Поздний период и в период владычества Александра Македонского. Значение влияния греческого, а позже римского домината для религиозной традиции Древнего Египта.</p>
2	Национальные религии народов мира	
2.1	Тема Даосизм. Конфуцианство	<p>Конфуцианство как феномен китайской культуры. Название «конфуциан-ство» и самоназвание «жу цзя». Конфуцианство как философская школа эпохи Борющихся Царств (Чжань го) и как официальная идеология китай-ской империи. Дискуссия о религиозном характере конфуцианства. Ха-рактер культа и ритуала в конфуцианстве. Конфуцианство как этико-политическое учение. Категория «вэнь» (культура, изящная словесность, цивилизованность) в конфуцианстве. Экзаменационная система и конфу-цианское образование. Конфуцианство и народная</p>

		<p>культура. Традиция «Ши цзина» и «Юэ фу» в культурной традиции Китая. Синоцентризм конфуцианства. Исторические этапы развития конфуцианства. Личность Конфуция и раннее конфуцианство. Преемники Конфуция (Цзэн-цзы, Цзы-сы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы и др.). Слой «ши» («ученых») как социальная основа формирования и развития конфуцианской школы. Конфуцианство и другие учения (конфуцианство и даосизм, конфуцианство и моизм, конфуцианство и легизм, конфуцианство и даосизм). Превращение конфуцианства в государственную доктрину при династии Хань.</p>
2.2	<p>Тема. История развития религиозных представлений в Японии</p>	<p>Формирование японского этноса, активные контакты протояпонцев с народами Кореи, Северного Китая, Центральной Азии. Период «Асука», развитие этнической культуры Японии и становление государственности. Формирование системы «синто». Этимология термина «синто». Родовые и промысловые культы синто. Культ торжественных огней, культ священных деревьев, культ животных, культ предков, культ героев. Молитвы (норито). Символика в древнейшем синто, фаллические образы. Древняя народная магия и система гаданий. Литературно-философские и историко-правовые источники. Эволюция института сакрально-политической власти, правитель Закон о подчинении государю (604 г.). Кодекс законов «Тайхоре» (701 г.). «Кодзики» — «Записки по древней истории». Хроники «Нихонги». Космогония, космология и теогония в синтоистской мифологии. Институт и виды японских духов – ками. Типология и иерархия божественных существ. Божественный пантеон. Ками и тама. Священное пространство в системе синто, его границы, сектора, сферы и уровни. Картина потустороннего мира. Антропологические и этические воззрения в синто. Глубина и изящество синтоистского мировоззрения. Синтоистские культовые сооружения, типы святилищ. Жреческий институт в синтоизме, кланы и иерархия. Культ и храмовое служение. Проникновение конфуцианства и буддизма на Японские острова. Указ императора Сетоку о соединении буддийского ритуала и синто. Строительство буддийских храмов в синтоистских святилищах (дзингудзи). Развитие синтоизма в эпоху средневековья. Буржуазная революция Мэйдзи (1867 – 1868 гг.) и ее влияние на религию. Синтоизм в начале XX в., период «Тайсе». Господство националистических настроений в Японии. Синтоизм как культ национального патриотизма. Конституция 1947 г. и отделение церкви от государства Организация Синтоистской политической лиги (1969 г.). Взаимодополняемость синто, буддизма и конфуцианства в истории развития религиозных представлений на Японских островах</p>

2.3	<p>Тема. Развитие альтернативных религиозных течений в Индии: джайнизм. Индуизм. Сикхизм</p>	<p>Понятия государственная и национально-государственная религии. Трансформация древнего брахманизма в индуизм. Индуизм: этимология термина и содержание понятия. Условия возникновения. Источники. Ве-ды, Рамайна, Махабхарата, Бхагаватгита. Боги и учение о богах. Высшее божество и его ипостаси. Пантеон. Демоны. Обоожествление животных и святых. Учения о сансаре, карме, кастах. Космогония. Культы. Брахман-ские обряды. Праздники. Святые места. Идолы. Эволюция индуизма. Ре-лигиозно-мистическое учение Йога. Реформация индуизма. Влияние ис-лама. Индуизм в современном мире. Проникновение на территорию Индостана ислама. Распространение и укрепление мусульманских политических режимов в Индии. Возникновение синкретических тенденций в религиозной системе Индии. Жизнь, деятельность и учение индо-мусульманского святого XV в. – Даду Кабира Пантха. Распространение синкретических тенденций. Гипотезы о влиянии Кабир-пантхи на панджабийский синкретизм. Генезис и эволюция сикхизма. Понятие «гуру» в сикхизме. Биография гуру Нанака Дэва (1469 – 1539 гг.). Вероучение сикхов. Уникальность концепции гуру в сикхизме. Понятие «джот» или божественный свет. Концепция Бога в сикхизме. Учение о «нам» (божественном имени). Имперсональность Бога и явление его атрибутов в человеке. Трансформация «джот» в книге Ади Грантх. Аутентичность божественного писания. Монотеизм сикхов, понятие «Эк». Теория существования единого Абсолюта. Отрицание жреческого сословия. Отрицание каст. Культ в сикхизме: духовная инициация, система молитв и медитаций, паломничество и т. д. Социальное равенство в сикхизме. Обрядность. Эволюция сикхизма. Становление сикхизма как государственной религии после распада империи Великих Моголов, независимость Пенджаба (1765 г.). Возникновение групп за очищение религии Нанака: ниранкари, рамдхари. Сикхизм в период английской колонизации (XIX – нач. XX вв.), реформаторские движения. Организация общественно-политических дви-жений в сикхизме. Создание (1926 г.) партии «Акали Дал» («Орден бес-смертного»). Усиление сикхского фактора в Индии в середине XX в. Созда-ние штата Пенджаб (1966 г.). Борьба сикхов за создание государства Халистан с государственной религией сикхизм. Сикхский религиозно-политический экстремизм в современной общественной жизни Индии.</p>
2.4	<p>Тема. Эволюция религиозных верований на территории доисламского Ирана</p>	<p>1. Специфика верований и культов земледельческих и скотовод-ческих племен древнего Ирана периода III – II тыс. до н. э. Древнейшая мифология народов Ирана. 2. Анимистические, анималистические и тотемические культы, почитание домаш-них животных. 3. Влияние на развитие религиозных представ-лений иранских народов</p>

		<p>мидийских верований. Пророк Зарату-стра. 4. Вероучение Заратустры, специфика зороастрийской креатологической и онтологической теорий. 5. Сфера «зерван акарана» (бесконечное время) и кинетические начала мирозда-ния – Ахура-Мазда и Ангро-Манью, разделение их «ангранам раучама» (бесконечным светом мудрости). 6. Зороастрейская теория сотворения мира. Зороастрийская антропология. Инсти-тут пророчества в зороастрийском вероучении. 7. Развитие эти-ки и эсхатологической теории. 8. Введение новых культовых обрядов, постов и церемоний по зороастрейскому образцу. 9. Календарный культ. Жертвенные предметы. Специфика зороа-стрийского храмоустроительства. 10. Жреческая иерархия. Рас-пространение маздеистского культа в Мидии. 11. Выделение жреческого сословия из среды культовых профессионалов Ми-дии или клана мидийских магов. 12. Возникновение жреческих союзов магов-зороастрийцев, их придворный статус и социаль-но-политическое влияние. 13. Культ Ахуры-Мазды как государ-ственная религия Мидийского царства. Формирование зороаст-ризма как государственной религии империи Ахеменидов. 14. Авеста структура и содержание. Зороастризм в Иране при Саса-нидах. Формирование и развитие манихейства в Иране. 15. Пророк Мани. Взаимодействие зороастризма и манихейства. Распространение манихейства на Востоке. 16. Зороастризм в мусульманском Иране в эпоху средневековья. 17. Изменения государственной конфессиональной политики в Иране в XX-нач. XX вв. Современное состояние зороастризма</p>
3	История мировых религий	
3.2	Тема. Ислам	<p>Условия возникновения и развития ислама. Доисторические верования и обряды. Личность Мухаммеда. Источники. Коран: история создания, структура, содержание. Влияние маздеизма на ислам. Вероучение раннего ислама. Монотеизм. Космология и космогония. Святые. Демонология. Ад и рай. Семь столпов веры. Культ. Пять обязанностей мусульманина. Обрядность и праздники. Пост. Цикл жизни. Хадж. Ашура. Культ Мазаров. Культ Каабы. Сунна и Умма. Суннат. Намаз. Шариат. Фикх. Направления в исламе. Хариджизм, суннизм, шиизм: истоки и содержание учений. Ислам в средние века. Халифат. Суфизм. Мистицизм. Секты в шиизме. Ислам в новое время: основные особенности развития и черты. Новые направления. Движение ваххабитов, сенуситов, бабитов. Бахаизм как международное религиозное движение. Китаб Акдес. Основные черты нового учения и культ. Суданский махдизм. Ислам и политика. Идея панисламизма. Модернизация ислама. Учение Мухаммада Ик-бала. Ислам в современном мире и в России. Проблемы совре-менного ислама. Исламский</p>

		фундаментализм.
3.3	Тема. Христианство	История изучения христианства как религии. Источники. Роль библейской археологии в изучении христианства. Проблема определения истоков христианства. Римская империя и условия возникновения христианства. Личность Иисуса. Элементы других религий в христианстве. Мессеианские общины: ессеи, гностики, кумраниты. Основы верований. Мессия. Иоанн Креститель. Экклесии. Раннехристианские общины и верования. Церковная организация. Христианство как государственная религия Римской империи. Никейский собор. Символы веры. Распространение христианства в Европе и на Востоке. Разделение христианства на две ветви: причины, предпосылки, последствия. Ватикан и Константинополь как религиозные центры. Библия: происхождение и содержание. Текст и язык Библии. Переводы. Ветхий Завет: структура и содержание. Новый Завет: происхождение, структура, содержание. Христианское учение. Культы. Крещение. Идеи греховности и спасения. Троица. Богочеловек. Праздники и календарь. Пасха. Посты. Молитвы и богослужение. Церковная организация. Основные направления в христианстве. Русская православная церковь.
3.4	Тема. Современные нетрадиционные культы	Понятие нетрадиционных культов. Причины их возникновения и формирования. Типология нетрадиционных культов. Неоориенталистские культы: «Общество сознания Кришны»; «Тихоокеанский дзэн-буддийский центр»; «Миссия божественного света» Махарай Джи. «Трансцендентальная медитация», секта «Аум Синрикэ» и др. Неохристианские объединения: «Церковь унификации»; «Дети бога»; «Церковь тела Христова» и др. Сайентологическое направление: «Церковь сайентологии» Р. Хаббарда; «Космические религии» («Общество Аэтариус») и т.д. Новая магия, спиритизм: учение Карлоса Кастаньеды; д-р Папюс и его последователи. «Сатанинские» группы: «Церковь сатаны» и т.д.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы для самостоятельного изучения

Тема. Формирование религиоведения как научной дисциплины

Тема. Структура религии и подходы к ее определению

Тема. Структура религии и подходы к ее определению

Тема. Функционирование религии в обществе

Тема. Религия и формы ее организации

Тема. Мифологическое сознание Тема. Первобытные формы религии

Тема. Развитие религиозных представлений в Древнем Египте

Тема. Вариации религиозных представлений в Древней Месопотамии

Тема. Эволюция религиозных представлений в Древней Греции

Тема. Национальные религии народов мира

Тема. Мировые религии

Тема. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия

Тема. Нерелигиозные философские течения XX века

Примерные темы

1. Формирование религиоведения как науки в XIX-XX вв.
2. Алтайский шаманизм.
3. Особенности мифологического сознания.
4. Ранние формы религии у традиционных народов (на конкретном примере)
5. Формирование Олимпийского пантеона в Древней Греции.
6. Государственные религиозные культы в Древнем Риме.
7. Религия и национальная культура.
8. Религия и массовая культура
9. Проблема определения религии.
10. Погребальный комплекс и обряд как основной источник для исследования архаических религиозных систем.
11. Гипотезы универсализма сюжета «О Великом Потопе» в мифологии народов мира.
12. Эволюция института жертвоприношений в Древнегреческой культовой традиции.
13. Буддийские космогонические представления и развитие современной научной трактовки картины мироздания.
14. Сикхская военно-религиозная доктрина: генезис и практическое значение.
15. Национальное самосознание Китая и конфуцианство.
16. Цивилизация древних парсов в авестийском описании.
17. Обычай и культ у древних евреев до Моисея.
18. Иудаизм в России.
19. Исламский фундаментализм
20. Сравнительный анализ библейских и коранических сюжетов: авторская версия.
21. Основы вероучения Карлоса Кастаньеды.
22. Причины существования и деятельности «сатанинских» групп в современном мире.
23. Окультизм и их влияние на человека.
24. Православная церковь в СССР.
25. Современная этноконфессиональная ситуация в Алтайском крае.
26. Религиозная конфликтология как научное направление.
27. Анализ этноконфессионального конфликта (на конкретном примере).
28. Зороастризм в современном мире.
29. Религия и политика: основные аспекты соприкосновения.
30. Буддизм в Центральной Азии.
31. Формирование синкретичных религиозных систем (на конкретном примере).
32. Деятельность Алтайской духовной миссии.
33. Религиозный лидер (на конкретном примере).
34. Психологическая функция религии.
35. Российское законодательство о религии.
36. Религия и право.
37. Русская религиозная философия (на примере анализа творчества философа)
38. Примерные темы для самостоятельного изучения
39. Формирование религиоведения как научной дисциплины
40. Структура религии и подходы к ее определению
41. Структура религии и подходы к ее определению

Основная учебная литература:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.
2. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст : электронный.
3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр.: с. 265-274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. - М.: Новое издательство, 2012. - 449 с. - (Новые границы). - ISBN 978-5-98379-155-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (15.05.2023)
2. Филин, Д. А. История религий : учебное пособие : [16+] / Д. А. Филин ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ) – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0415-1. – Текст : электронный.
3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от

	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://azbyka.ru/otechnik/Iarion_Alfeev/istorija-religij/	Азбука веры: ресурс содержит электронную версию работ митрополита Илариона (Алфеева) «История религий», А. Смирнова «Курс истории религий» и др., а также полезные справочники, источники канонического и апокрифического характера, тестовые задания, видео и аудиоматериалы по истории религий, которые будут полезны при подготовке к практическим занятиям и т.д.
2	http://www.verigi.ru	электронная библиотека по религиоведению – содержит учебные пособия, монографии, статьи по религиоведческим дисциплинам: истории религий, психологии религии, социологии религии, религиозному искусству и т.д.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, экран, проектор, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска