

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.31 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
нет, старший преподаватель
Шейко Г. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека</p>	<p>ПК-1.1. осуществляет анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>ПК-1.2. обобщает передовой опыт и обосновывает наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: 1. формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно—методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; 2. учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.); разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных инклюзивных образовательных программ.</p>
	<p>ПК-1.3. разрабатывает содержание методических материалов для повышения</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: методикой подбора</p>

	<p>эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);</p>	<p>материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.); -оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>
<p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК-12.1. Способен определить роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: 1 основные методы исследования по определению оценки физического состояния и развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	<p>ОПК-12.2. Способен самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>
	<p>ОПК-12.3. Способен использовать исследовательские материалы при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с</p>

	методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	использованием современных методов исследования и оценки физического развития.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Обучающийся должен: Знать: 1.правовую структуру общества и место выполняемой профессиональной деятельности в этой структуре 2.основы действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности 3.Знать и уметь корректно применять правовые нормы для решения профессиональных задач
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Обучающийся должен: Уметь: 1.планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов 2.определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов 3.рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Обучающийся должен: Владеть: 1.методикой подбора

	учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	правовых норм и определения экономических условий для решения конкретных профессиональных задач 2.опытом применения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности 3.опытом планирования и управления процессом решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Материально – техническое обеспечение адаптивной физической культуры" относится к вариативной части.

Цель дисциплины – освоение студентами основ фундаментальных знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 7, 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,6
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	176

Формы контроля	Семестры
зачет	8, 9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.2	Тренажеры для инвалидов	4	4	0	40	
1	Спортивные сооружения для инвалидов	8	8	0	80	
1.1	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов	4	4	0	40	
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	2	2	0	40	
2	Технические средства для инвалидов	8	8	0	96	
2.3	Средства реабилитации для инвалидов	2	2	0	16	
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	4	4	0	40	
	Итого	16	16	0	176	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Тренажеры для инвалидов	Реабилитационные тренажеры - Пассивные тренажеры - Активно-Пассивные тренажеры - Активные тренажеры. Механотерапия и лечебная гимнастика
1	Спортивные сооружения для инвалидов	
1.1	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов	Комплексы физкультурно-оздоровительные. Правила проектирования
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	региональные мероприятия по дополнительному обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации
2	Технические средства для инвалидов	
2.3	Средства реабилитации для	виды технических средств реабилитации по их

	инвалидов	функциональному назначению
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	нормативное правовое обоснование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Тренажеры для инвалидов	
1	Спортивные сооружения для инвалидов	
1.1	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов	
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	
2	Технические средства для инвалидов	
2.3	Средства реабилитации для инвалидов	
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Материально – техническое обеспечение адаптивной физической культуры». включает в себя оформление презентаций, статей, докладов.

Перечень тем для самостоятельной работы обучающихся :

1. нормативное правовое обоснование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации
2. региональные мероприятия по дополнительному обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации
3. виды технических средств реабилитации по их функциональному назначению
4. Комплексы физкультурно-оздоровительные. Правила проектирования
5. Реабилитационные тренажеры. Пассивные тренажеры. Активно-Пассивные тренажеры. Активные тренажеры. Механотерапия и лечебная гимнастика

Список литературы для самостоятельной работы:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (дата обращения: 23.06.2021).
2. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> (дата обращения: 23.06.2021).

3. Ланда, Б. Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Б. Х. Ланда. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 36 с. — ISBN 978-5-9718-0704-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51913> (дата обращения: 23.06.2021).
4. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445> (дата обращения: 23.06.2021).
5. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебное пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158010> (дата обращения: 23.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 2. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> (дата обращения: 23.06.2021).
2. 1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 687 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> (дата обращения: 23.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Ланда, Б. Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Б. Х. Ланда. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 36 с. — ISBN 978-5-9718-0704-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51913> (дата обращения: 23.06.2021).
2. 2. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445> (дата обращения: 23.06.2021).
3. 3. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебное пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158010> (дата обращения: 23.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---