

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.31 Материально-техническое обеспечение профессиональной
деятельности***

обязательная часть

Направление

49.03.01

Физическая культура

код

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

Мурзагалин Т. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен организовывать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-8.1. Обучающийся должен знать:	- основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
	ПК-8.2. Обучающийся должен уметь:	- использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.
	ПК-8.3. Обучающийся должен владеть:	- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Обучающийся должен знать:	- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - порядок составления установленной отчетности; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
	ОПК-15.2. Обучающийся должен уметь:	- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности -пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; -выявлять

		<p>неисправности спортивного инвентаря, оборудования;</p> <p>-оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;</p>
	<p>ОПК-15.3. Обучающийся должен владеть:</p>	<p>-составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; -поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации;</p> <p>-подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования;</p> <p>-обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником;</p> <p>-оказания содействия проведению инвентаризации инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1. Обучающийся должен знать:</p>	<p>- виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп;</p> <p>- санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;</p>

	ОПК-14.2. Обучающийся должен уметь:	- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий
	ОПК-14.3. Обучающийся должен владеть:	- навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Обучающийся должен знать:	-действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
	УК-2.2. Обучающийся должен уметь:	-планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
	УК-2.3. Обучающийся должен владеть:	-навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о современных санитарно-гигиенических и материально-технических требованиях к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности и безопасности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
2. Овладение практическими навыками организации оздоровительной, спортивной, образовательной работы с учетом необходимости использования лицами с ограниченными возможностями здоровья средств протезной техники, кресел-колясок,

специального оборудования спортивных зданий и сооружений.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 7, 8, 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	0,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,6
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	164

Формы контроля	Семестры
зачет	8, 10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.2	Тренажеры для инвалидов	7	0	0	20
1.1	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов	7	5	0	20
1	Спортивные сооружения для инвалидов	14	5	0	40
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	0	5	0	40
2.4	Протезы и обувь для инвалидов	0	5	0	5
2	Технические средства для инвалидов	0	25	0	124

2.3	Средства реабилитации для инвалидов	0	5	0	40
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	0	10	0	39
	Итого	14	30	0	164

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Тренажеры для инвалидов	Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и умений. Классификация тренажеров и их характеристика. Технические особенности тренажеров для различных групп инвалидов.
1.1	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов	Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов. Параметры зон и пространств для инвалидов.
1	Спортивные сооружения для инвалидов	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов	Специализированные здания и сооружения, специализированные жилые здания. Специализированные учреждения реабилитации инвалидов. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий. Характеристика средств, используемых для улучшения качества жизни инвалидов.
1	Спортивные сооружения для инвалидов	
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте, в спортивных играх, в тяжелой атлетике. Разновидности спортивных колясок. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок. Вес, габариты спортивных колясок.
2.4	Протезы и обувь для инвалидов	Протезы нижних конечностей, Ортопедическая обувь. Классификация протезов, показания, противопоказания
2	Технические средства для инвалидов	
2.3	Средства реабилитации для инвалидов	Средства реабилитации в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации и показания для обеспечения ими инвалидов. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

		Протезы верхних конечностей.
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом, для плавания, для удержания лыжной палки. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для пользования гантелями, для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол, приспособления для стрельбы из лука, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребли.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список тем для самостоятельного изучения:

1. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
2. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
3. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
4. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.
5. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
6. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
7. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
8. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.
9. Места для зрителей -инвалидов на стадионах.
10. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
11. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
12. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
13. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
14. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
15. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами.
16. Классификация тренажеров, используемых в восстановлении двигательных функций.
17. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.
18. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
19. Технические средства для слабовидящих.
20. Технические средства для слабослышащих и глухих.
21. Технические средства для инвалидов-детства, олигофренов и др.
22. Структура протезно-ортопедических предприятий.
23. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от заболеваний.
24. Конструктивные особенности спортивных колясок.
25. Базовые модели спортивных колясок.
26. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.

27. Материально-техническое обеспечение АФК как система условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
28. Формы построения занятий, особенности средств, методов материально-технического обеспечения АФК.
29. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
30. Классификация и характеристика средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
31. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
32. Основные средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
33. Средства протезной техники при занятиях различными видами спорта.
34. Участие лиц с ограниченными возможностями в паралимпийском движении.
35. Протезная техника при занятиях бегом.
36. Протезная техника при занятиях плаванием.
37. Протезная техника при занятиях лыжным спортом.
38. Протезная техника при занятиях велоспортом.
39. Протезная техника при занятиях тяжелой атлетикой.
40. Технические средства передвижения инвалидов.
41. Кресла-коляски для занятий спортом и передвижения в быту.
42. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.
43. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.

Список литературы для самостоятельного изучения:

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. –616 с. : ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906839-42-8 :URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238> (дата обращения 25.06.2019).
2. Евсеева, О.Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии : учебное пособие / О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина, А.В. Антонова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 83 с. – ISBN 978-5-9718-0461-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57713> (дата обращения 25.06.2019).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367> (дата обращения 25.06.2019).
2. 3. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - Москва : Советский спорт, 2010. – 316 с. – (Спорт без границ). – ISBN 978-5-9718-0460-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210376> (дата обращения 25.06.2019).

3. 2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. –616 с. : ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238> (дата обращения 25.06.2019).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Евсеева, О.Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии : учебное пособие / О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина, А.В. Антонова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 83 с. – ISBN 978-5-9718-0461-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57713> (дата обращения 25.06.2019).
2. 2. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура : учебное пособие / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 145 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-557-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79336> (дата обращения 25.06.2019).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---