

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 14:51:53  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Гражданского права и процесса*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.31 Земельное право***

обязательная часть

Специальность

***40.05.04***  
код

***Судебная и прокурорская деятельность***  
наименование специальности

Программа

***Судебная деятельность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***  
***Долгов С. Ф.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Знания.	Обучающийся должен: знать основные положения и принципы, касающиеся отрасли земельного права, прав и обязанностей субъектов земельного права, а также понятие и правовую природу земельных правоотношений.
	ОПК-2.2. Умения.	Обучающийся должен: уметь анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности основываться на установленных государством принципах земельного права.
	ОПК-2.3. Владения.	Обучающийся должен: владеть юридической терминологией в области земельного права, а также навыками защиты прав и интересов субъектов земельного права.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Знания.	Обучающийся должен: знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли земельного права, а также ключевые положения в области правового режима отдельных категорий земель и законодательства в сфере земельного права.
	ОПК-5.2. Умения.	Обучающийся должен: уметь выявлять нарушения норм земельного права при реализации прав в отношении различных категорий земель, требовать от субъектов земельных правоотношений соблюдение норм земельного права.
	ОПК-5.3. Владения.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области реализации субъектами земельного права своих прав на отдельные категории земель.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере регулирования земельных правоотношений, выработка у студентов навыков работы с нормативными правовыми документами по управлению, использованию и охране земель в Российской Федерации, формирование способности определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, а также формирование способности профессионально толковать нормы права. Дисциплина Земельное право изучается в рамках обязательной части по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» программы «Судебная деятельность». Земельное право является самостоятельной отраслью российского права, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. Предшествующие дисциплины: «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям», «Основы проектной деятельности в профессиональной сфере», «Теоретические основы проектной деятельности», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Муниципальное право России», «Прокурорский надзор». Параллельно изучаемые дисциплины: «Основы инклюзивного взаимодействия», «Гражданское право», «Уголовное право». Последующие дисциплины: «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право», «Уголовно-исполнительное право».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

Формы контроля	Семестры
зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Вещные права на землю	1	0	0	7	
1.5	Обязательственные права на землю	1	0	0	7	
1.6	Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю	1	0	0	7	
1.7	Управление земельным фондом	0	0	0	7	
1.8	Защита прав на землю. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	0	0	0	7	
<b>2</b>	<b>Особенная часть земельного права</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
2.1	Земли сельскохозяйственного назначения	0	1	0	9	
2.3	Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса	0	2	0	9	
1.3	Земельные правоотношения	1	0	0	7	
2.4	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения.	0	2	0	9	
1.2	Источники земельного права	1	0	0	7	
1.1	Понятие и система земельного права	1	0	0	7	
2.2	Земли особо охраняемых природных территорий и объектов	0	1	0	9	
<b>1</b>	<b>Общая часть земельного права</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Вещные права на землю	Понятие и принципы формирования вещных прав на землю. Право собственности на землю в общеправовом, объективном и субъективном смыслах. Соотношение права собственности на землю и права территориального верховенства. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние проживающих на соответствующей территории».
1.5	Обязательственные права на землю	Понятие и виды обязательственных прав на землю. Значение норм гражданского законодательства при регулировании обязательственных прав на землю. Аренда и субаренда земли. Субъекты и объекты договора аренды земли. Порядок заключения, изменения и

		прекращения договоров аренды и субаренды земли. Права и обязанности арендодателей, арендаторов и субарендаторов земельных участков. Расторжение договоров аренды и субаренды земли.
1.6	Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю	Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения прав на земельные участки. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Правовое регулирование предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Нормы предоставления земельных участков и их юридическое значение. Классификация оснований прекращения прав на земельные участки. Прекращение прав на земельные участки на основании правомерных действий (отказ от права, отчуждение права). Прекращение прав на земельные участки на основании судебных решений. Прекращение прав на землю за совершение земельных правонарушений.
1.3	Земельные правоотношения	Понятие земельных правоотношений, их признаки и юридические особенности. Участники земельных правоотношений. Значение статуса участника земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений: виды, особенности возникновения и прекращения, а также сфера применения.
1.2	Источники земельного права	Понятие и иерархия источников земельного права. Нормативные договоры как источники земельного права. Конституция как источник земельного права. Уставы и конституции субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
1.1	Понятие и система земельного права	По результатам освоения программы высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, выпускник должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, и достичь следующих целей: - способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения; - способен профессионально толковать нормы земельного права. Дисциплина Земельное право является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы ОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Земельное право является самостоятельной отраслью российского права, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. Предшествующие дисциплины: «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям», «Основы проектной деятельности в профессиональной

	сфере», «Теоретические основы проектной деятельности», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Муниципальное право России», «Прокурорский надзор». Параллельно изучаемые дисциплины: «Основы инклюзивного взаимодействия», «Гражданское право», «Уголовное право». Последующие дисциплины: «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право», «Уголовно-исполнительное право».
<b>1</b>	<b>Общая часть земельного права</b>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Особенная часть земельного права</b>	
2.1	Земли сельскохозяйственного назначения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых организациями.</li> <li>3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленным гражданам.</li> <li>4. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.</li> </ol>
2.3	Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика земель лесного фонда.</li> <li>2. Аренда участков лесного фонда.</li> <li>3. Понятие земель водного фонда и их общая характеристика.</li> <li>4. Правовой режим земель запаса.</li> </ol>
2.4	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.</li> <li>2. Правовой режим земель промышленности.</li> <li>3. Правовой режим земель энергетики.</li> <li>4. Правовой режим земель транспорта.</li> <li>5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и земель для обеспечения космической деятельности.</li> <li>6. Правовой режим земель обороны и безопасности</li> </ol>
2.2	Земли особо охраняемых природных территорий и объектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</li> <li>2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</li> <li>3. Земли государственных природных заказников.</li> <li>4. Земли памятников природы.</li> <li>5. Земли национальных парков.</li> <li>6. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</li> <li>7. Земли природоохранного назначения.</li> <li>8. Земли рекреационного назначения.</li> </ol>

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Земельное право» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- оформление развернутых ответов на вопросы в электронном виде
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачёту.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации;

составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить; дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Тема 1. Понятие и система земельного права.

Задание: дать определение земельного права в разных аспектах.

Тема 2. Источники земельного права.

Задание: дать классификацию источников земельного права.

Тема 3. Земельные правоотношения.

Задание: охарактеризовать структуру земельных правоотношений.

Тема 4. Вещные права на землю.

Задание: назвать вещные права на земельные участки.

Тема 5. Обязательственные права на землю.

Задание: назвать права и обязанности арендаторов по использованию земельными участками.

Тема 6. Основания возникновения, прекращения и ограничения права на землю.

Задание: назвать добровольные и принудительные основания прекращения прав на землю и основания возникновения прав на землю.

Тема 7. Управление земельным фондом.

Задание: назвать общие и специальные органы управления земельным фондом.

Тема 8. Защита прав на землю.

Задание: назвать способы защиты прав на землю.

Тема 9. Земли сельскохозяйственного назначения.

Задание: назвать особенности правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов.

Задание: назвать особенности правового регулирования земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 11. Земли лесного фонда. Водного фонда. Земли запаса.

Задание: назвать особенности правового регулирования земель лесного, водного фонда и земли запаса.

Тема 12. Земли населенных пунктов. Земли специального назначения.

Задание: назвать особенности правового регулирования земель населенных пунктов и земель специального назначения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154112> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 780 с. — ISBN 978-5-392-23820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150323> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Вагизова, Э. Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений : монография / Э. Р. Вагизова. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1048-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61610> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 582 с. — ISBN 978-5-8353-1763-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61391> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования : учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156519> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--