

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:28:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.32 Экономика образования

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. ПК-2.1. Рассматривает особенности сферы образования как отрасли экономики для анализа, обоснования и выбора оптимального решения в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Знать особенности действия основных экономических категорий отрасли; особенности рынка образовательных услуг и хозяйственного механизма системы образования Уметь формировать собственную позицию по отношению к экономике образования для принятия решений. Владеть способами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований.
	ПК-2.2. Систематизирует и обобщает особенности современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве для принятия обоснованного решения.	Обучающийся должен: Знать особенности современной системы образования и методы анализа и систематизации для принятия решений. Уметь анализировать, обосновывать и принимать решения в педагогической деятельности. Владеть навыками применения различных подходов к анализу информации, необходимых для принятия решения.
	ПК-2.3. Использует результаты экономического анализа для принятия решений в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Знать методики обработки данных для принятия решения по заданной проблеме. Уметь обосновать и выбрать решение в результате обработки массивов статистических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками использования результатов экономического анализа в

		процессе управления образовательным учреждением.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Обеспечить необходимый уровень базовой подготовки студентов в области экономики образования.

Сформировать достаточный уровень экономической подготовки для принятия решений при управлении системой и учреждением.

Дисциплина «Экономика образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Характеристика системы	4	14	0	32

	образования				
1.1	Общая характеристика системы образования в РФ	2	2	0	8
1.2	Система управления образованием	2	2	0	8
1.3	Хозяйственный механизм в образовании	0	4	0	8
1.4	Материально-техническая база в системе образования	0	6	0	8
2	Финансирование, налогообложение в сфере образования	8	12	0	16
2.1	Финансирование системы образования (Бюджетное и внебюджетное).	2	4	0	8
2.2	Организация и оплата труда работников системы образования	2	4	0	4
2.3	Налогообложение в сфере образования	2	4	0	4
2.4	Отношение собственности в системе образования	2	0	0	0
3	Направления реформирования системы образования	4	4	0	11,8
3.1	Основные направления организационно-экономического реформирования системы образования	2	2	0	4
3.2	Сущность и формы организации предпринимательской деятельности в сфере образования	2	2	0	7,8
	Итого	16	30	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Характеристика системы образования	
1.1	Общая характеристика системы образования в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение экономики образования и ее место в системе экономических наук. 2. Предмет экономики образования, его взаимосвязь с предметом экономической теории. 3. Экономические законы и специфика их проявления в сфере образования. 4. Определение образовательных проблем. 5. Основные вопросы, связанные с образованием: рост производительности, неравенство доходов, социальная мобильность. 6. Экономические отношения в сфере образования. 7. Природа и характер экономических отношений в сфере образования. Процесс воспроизводства социальных благ. 8. Сфера образования как составная часть

		<p>национального хозяйства. Характеристика потребности в образовании.</p> <p>9. Образование как благо.</p> <p>10. Образовательная услуга.</p> <p>11. Черты образовательных услуг.</p> <p>12. Специфика образовательной услуги как товара.</p>
1.2	Система управления образованием	<p>1. Управление как социально-экономическая категория.</p> <p>2. Субъект и объект управления.</p> <p>3. Информация как фактор управления.</p> <p>4. Система органов управления образованием в РФ и их компетенция.</p> <p>5. Порядок создания и регламентации деятельности образовательных учреждений. Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений.</p> <p>6. Порядок создания и регламентации деятельности образовательных учреждений.</p> <p>7. Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений.</p>
2	Финансирование, налогообложение в сфере образования	
2.1	Финансирование системы образования (Бюджетное и внебюджетное).	<p>1. Казенные, бюджетные и автономные государственные учреждения-особенности их финансового обеспечения.</p> <p>2. Основные характеристики переходного периода.</p> <p>3. Этапы реализации изменений, определенных законодательными актами.</p> <p>4. Финансовая деятельность бюджетного учреждения: смета расходов ОУ, ее разработка, ведущие статьи, исполнение сметы расходов</p> <p>5. Задачи финансового планирования.</p> <p>6. Планирование производственных показателей, расходов на оплату труда, материальных (коммунальных, транспортных услуг, услуг связи и т.д.).</p> <p>7. Планирование расходов на текущий и капитальный ремонт.</p>
2.2	Организация и оплата труда работников системы образования	<p>1. Методика формирования системы оплаты и стимулирования труда в образовательных учреждениях (далее – Методика) утверждается нормативным правовым актом высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Правовым основанием Методики являются статьи 29, 41 Закона Российской Федерации «Об образовании», часть 2 статьи 26.14. Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», в соответствии с которой органы государственной власти субъекта РФ самостоятельно определяют размеры и условия</p>

		оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ.
2.3	Налогообложение в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности налогообложения в сфере образования. 2. Характеристика налогообложения учебных заведений. 3. Объекты налогообложения в сфере образования. 4. Необходимость введения льгот при уплате налогов учреждения образования. 5. Своеобразие налоговых льгот для образовательных учреждений.
2.4	Отношение собственности в системе образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъект и объект собственности. 2. Отношения присвоения, пользования и распоряжения. 3. Объекты собственности образовательного учреждения. 4. Образовательные учреждения как субъект собственности, его права и ответственность перед собственниками. 5. Типы образовательных учреждений в зависимости от форм собственности. 6. Приватизация в системе образования. 7. Совершенствование отношений собственности в системе образования.
3	Направления реформирования системы образования	
3.1	Основные направления организационно-экономического реформирования системы образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость реформирования системы образования в мире. Основные подходы к реформированию образовательных систем в мире. 2. Международное сотрудничество РФ в области образования и ее регламентация международными договорами. 3. Прямые связи субъектов системы образования с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями. 4. Экономические проблемы обучения, подготовки и повышения квалификации иностранных граждан и образовательных учреждениях РФ. 5. Реформирование образования в РФ. Государственная политика в области реформирования системы образования в России. 6. Характеристика поэтапных изменений, связанных с изменениями, происходящими в системе образования России, после 1990-х годов. 7. Современное положение системы образования в РФ.
3.2	Сущность и формы организации предпринимательской деятельности в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность образования как интегральный показатель взаимодействия педагогической, социальной и экономической плодотворности. 2. Теория и практика определения экономической эффективности образования. 3. Взаимосвязь экономической эффективности

	учебных заведений и платы за обучение. 4. Пути повышения социально-экономической эффективности образования.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Характеристика системы образования	
1.1	Общая характеристика системы образования в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение экономики образования и ее место в системе экономических наук. 2. Предмет экономики образования, его взаимосвязь с предметом экономической теории. 3. Экономические законы и специфика их проявления в сфере образования. 4. Определение образовательных проблем. 5. Основные вопросы, связанные с образованием: рост производительности, неравенство доходов, социальная мобильность. 6. Экономические отношения в сфере образования. 7. Природа и характер экономических отношений в сфере образования. Процесс воспроизводства социальных благ. 8. Сфера образования как составная часть национального хозяйства. Характеристика потребности в образовании. 9. Образование как благо. 10. Образовательная услуга. 11. Черты образовательных услуг. 12. Специфика образовательной услуги как товара.
1.2	Система управления образованием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление как социально-экономическая категория. 2. Субъект и объект управления. 3. Информация как фактор управления. 4. Система органов управления образованием в РФ и их компетенция. 5. Порядок создания и регламентации деятельности образовательных учреждений. 6. Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений.
1.3	Хозяйственный механизм в образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет доходов и расходов в ОУ 2. Доходы ОУ в виде предоставленных им из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и иных субсидий: учет в целях налогообложения прибыли. 3. Доходы ОУ - средства целевого финансирования и целевых поступлений, не учитываемых учреждениями при определении налоговой базы по налогу на прибыль. 4. Доходы от приносящей доход деятельности: доходы, полученные за выполненные работы и оказанные услуги на платной основе, в том числе от

		сдачи имущества в аренду, и внереализационные доходы. 5. Раздельный учет бюджетными и автономными учреждениями доходов и расходов, полученных в рамках средств целевого финансирования и целевых поступлений, и доходов и расходов, полученных (произведенных) от приносящей деятельности. 6. Учет нефинансовых активов Учет финансовых активов. Учет обязательств. Учет финансового результата.
1.4	Материально-техническая база в системе образования	1. Материально-техническая база (далее – МТБ) ОУ 2. Понятие материально-технической базы и ее роль в развитии образования. Состав и структура МТБ. 3. Понятие имущества организации. 4. Состав имущества ОУ. 5. Современное состояние МТБ. 6. Показатели состояния и развития МТБ: абсолютные и относительные, количественные и качественные. 7. Содержание систем отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, противопожарной безопасности, охранной сигнализации.
2	Финансирование, налогообложение в сфере образования	
2.1	Финансирование системы образования (Бюджетное и внебюджетное).	1. Организация учета в бюджетных и автономных ОУ 2. Казенные, бюджетные и автономные государственные учреждения-особенности их финансового обеспечения. 3. Основные характеристики переходного периода. 4. Этапы реализации изменений, определенных законодательными актами. 5. Финансовая деятельность бюджетного учреждения: смета расходов ОУ, ее разработка, ведущие статьи, исполнение сметы расходов. Задачи финансового планирования. 6. Планирование производственных показателей, расходов на оплату труда, материальных (коммунальных, транспортных услуг, услуг связи и т.д.). 7. Планирование расходов на текущий и капитальный ремонт.
2.2	Организация и оплата труда работников системы образования	1. Методика формирования системы оплаты и стимулирования труда в образовательных учреждениях (далее – Методика) утверждается нормативным правовым актом высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 2. Правовым основанием Методики являются статьи 29, 41 Закона Российской Федерации «Об образовании», часть 2 статьи 26.14. Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих

		<p>принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», в соответствии с которой органы государственной власти субъекта РФ самостоятельно определяют размеры и условия оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ.</p>
2.3	Налогообложение в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности налогообложения в сфере образования. 2. Характеристика налогообложения учебных заведений. 3. Объекты налогообложения в сфере образования. 4. Необходимость введения льгот при уплате налогов учреждения образования. 5. Своеобразие налоговых льгот для образовательных учреждений.
3	Направления реформирования системы образования	
3.1	Основные направления организационно-экономического реформирования системы образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость реформирования системы образования в мире. Основные подходы к реформированию образовательных систем в мире. 2. Международное сотрудничество РФ в области образования и ее регламентация международными договорами. 3. Прямые связи субъектов системы образования с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями. 4. Экономические проблемы обучения, подготовки и повышения квалификации иностранных граждан и образовательных учреждениях РФ. 5. Реформирование образования в РФ. Государственная политика в области реформирования системы образования в России. 6. Характеристика поэтапных изменений, связанных с изменениями, происходящими в системе образования России, после 1990-х годов. 7. Современное положение системы образования в РФ.
3.2	Сущность и формы организации предпринимательской деятельности в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность образования как интегральный показатель взаимодействия педагогической, социальной и экономической плодотворности. 2. Теория и практика определения экономической эффективности образования. 3. Взаимосвязь экономической эффективности учебных заведений и платы за обучение. 4. Пути повышения социально-экономической эффективности образования.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Общая характеристика системы

образования Вопросы для самостоятельного
рассмотрения:

1. Образование как важная составляющая развития страны.
2. Возникновение экономики образования и ее место в системе экономических наук.
3. Развитие образования как отрасли народного хозяйства, его специфика и взаимосвязь с народным хозяйством.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

1.2. Система управления образованием.

Вопросы для самостоятельного
рассмотрения:

1. Компенсация и ответственность образовательного учреждения.
2. Управление образовательным учреждением.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

1.3 Хозяйственный механизм в
образовании Вопросы для
самостоятельного рассмотрения:

1. Учет доходов и расходов в ОУ
2. Доходы ОУ в виде предоставленных им из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и иных субсидий: учет в целях налогообложения прибыли.

.Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

1.4 Материально техническая база в системе
образования Вопросы для самостоятельного
рассмотрения:

1. Современное состояние МТБ.
2. Показатели состояния и развития МТБ: абсолютные и относительные, количественные и качественные.
3. Причины низкого уровня развития МТБ РФ

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

2.1 Финансирование системы образования (Бюджетное и
внебюджетное). Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Организация учета в бюджетных и автономных ОУ
2. Казенные, бюджетные и автономные государственные учреждения - особенности их финансового обеспечения.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

2.2 Организация и оплата труда работников системы
образования Вопросы для самостоятельного рассмотрения

Методика формирования системы оплаты и стимулирования труда в образовательных учреждениях (далее – Методика) утверждается нормативным правовым актом высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

2.3 Налогообложение в сфере
образования Вопросы для

самостоятельного рассмотрения

Особенности налогообложения в сфере образования. Характеристика налогообложения учебных заведений.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

2.4 Отношение собственности в системе

образования

Вопросы для самостоятельного

рассмотрения
Образовательные учреждения как субъект собственности, его права и ответственность перед собственниками

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

3.1. Основные направления организационно-экономического реформирования системы образования

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

Прямые связи субъектов системы образования с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

3.2. Сущность и формы организации предпринимательской деятельности в сфере образования

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

Пути повышения социально-экономической эффективности образования. Теория и практика определения экономической эффективности образования

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины «Экономика образования»

1. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования / Т.Н. Сыроваткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308> (дата обращения 15.05.2023).

2. Экономика образования : учебное пособие / А. А. Веселая, О. В. Грищенко, Т. В. Логинова и др. ; под общ. ред. О. В. Грищенко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614468> (дата обращения: 15.05.2023)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>. (дата обращения: 15.05.2023)

2. Экономика образования : учебное пособие / А. А. Веселая, О. В. Грищенко, Т. В. Логинова и др. ; под общ. ред. О. В. Грищенко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614468> (дата обращения: 15.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Экономика образования : учебное пособие / А. А. Веселая, О. В. Грищенко, Т. В. Логинова и др. ; под общ. ред. О. В. Грищенко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614468> (дата обращения: 15.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view#archieve	Журнал экономических исследований

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн

Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acдmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ. Помещение для самостоятельной работы.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры