

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.32 История русской православной церкви*

обязательная часть

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Павлова О. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	22
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Знать этапы становления и историю мировых религий, в том числе христианства в его православной традиции; специфику возникновения и развития христианства на территории России; богословское наследие русского православия и его влияние на современную богословскую мысль.	Обучающийся должен знать: основные термины и понятия церковно-исторической науки; этапы и важнейшие события истории РПЦ; выдающихся деятелей Русской Православной Церкви; основные источники и церковно-исторические исследования по истории РПЦ.
	ОПК-3.2. Уметь формулировать ключевые проблемы, причинно-следственные связи событий истории православия в России, а также истории иных религий.	Обучающийся должен уметь: работать с источниками по истории РПЦ; применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории РПЦ; приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине «История Русской Православной Церкви»; интерпретировать источники в зависимости от исторического контекста.
	ОПК-3.3. Владеть навыком практического применения знания основных событий истории православия в России, а также иных религий; трактовки спорных проблем с позиции различных научно-методологических подходов в практической деятельности теолога.	Обучающийся должен владеть: навыками анализа информации по изучаемым проблемам истории РПЦ; навыками и приемами историографической критики на уровне, достаточном для активного и системного освоения основного содержания дисциплины; приемами и методами научной критики источников церковного и светского содержания; навыками применять сложившиеся в историографии истории РПЦ теоретико-методологические подходы к анализу изучаемых событий и явлений; навыками составления источниковедческих

		и библиографических обзоров по истории РПЦ.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Русской Православной Церкви, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в исторической перспективе.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 396 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	3,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	357
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	3
курсовая работа	4
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Русская Православная церковь в досинодальный период	6	4	0	120
1.1	Вводная лекция. Особенности изучения досинодального и синодального периодов истории Русской Православной Церкви.	6	0	0	15
1.2	Русская Церковь в домонгольский период.	0	1	0	15
1.3	Русская Церковь в монгольский период.	0	1	0	15
1.4	Русская Православная церковь в XVI веке.	0	1	0	15
1.5	Брестская уния и борьба с униатской экспансией на территории Западной Руси.	0	0	0	15
1.6	Утверждение патриаршества Русской Православной церкви	0	0	0	15
1.7	Роль Русской Православной церкви в преодолении Смуты.	0	0	0	15
1.8	Русская Православная церковь при первых Романовых. Церковный раскол и его последствия.	0	1	0	15
2	Русская Православная церковь в синодальный период (XVIII – первая половина XIX вв.)	0	6	0	105
2.1	Император Петр I и церковные реформы его царствования.	0	1	0	15
2.2	Русская Православная церковь при прием-никах Петра I. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере.	0	1	0	15
2.3	Русская Православная церковь в первой четверти XIX века.	0	1	0	15
2.4	Русская Православная церковь в царствование Николая I (1825 – 1855).	0	1	0	15
2.5	Эпоха «Великих реформ» и ее последствия для Русской Православной церкви.	0	1	0	15
2.6	Русская Православная церковь в царствование Александра III.	0	1	0	15
2.7	Русская Православная церковь в конце XIX – начале XX вв.	0	0	0	15
3	Русская Православная церковь в советский период	2	6	0	90
3.1	Общая характеристика Новейшего периода истории Русской Церкви.	2	0	0	15
3.2	Осмысление идеи Поместного Собора русским обществом в начале XX в.	0	1	0	15

	Подготовка и проведение Поместного Собора 1917-1918 гг.				
3.3	Русская Церковь в 1917 – первой половине 1930-х гг.	0	2	0	15
3.4	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие	0	1	0	15
3.5	Русская Православная церковь в 1953 – 1964 гг.	0	1	0	15
3.6	Русская Православная церковь в 1960 – 80-е гг.	0	1	0	15
4	Русская Православная церковь на современном этапе	0	0	0	42
4.1	Русская Православная Церковь в годы перестройки.	0	0	0	15
4.2	Русская Православная Церковь в 1990-2010-е годы.	0	0	0	15
4.3	Русская Церковь за рубежом: от разделения к единству.	0	0	0	12
	Итого	8	16	0	357

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Русская Православная церковь в досинодальный период	
1.2	Русская Церковь в домонгольский период.	<p>Русская Православная церковь в домонгольский и монгольский периоды.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> Начало христианства на Руси. Деятельность равноап. Кирилла и Мефодия. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. Начало христианизации Руси. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей. Русская Церковь в монгольский период. Монгольское нашествие и его влияние на жизнь Церкви. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой. Становление Московской митрополии. Роль Церкви в возвышении Москвы. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. Начало автокефалии Русской Церкви. Митрополит Иона. Разделение Русской Церкви на две митрополии.

		7. Русская Церковь в период правления великого князя Иоанна III.
1.3	Русская Церковь в монгольский период.	<p>Русская Православная церковь в домонгольский и монгольский периоды.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало христианства на Руси. Деятельность равноап. Кирилла и Мефодия. 2. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. Начало христианизации Руси. 3. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей. 4. Русская Церковь в монгольский период. Монгольское нашествие и его влияние на жизнь Церкви. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой. 5. Становление Московской митрополии. Роль Церкви в возвышении Москвы. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. 6. Начало автокефалии Русской Церкви. Митрополит Иона. Разделение Русской Церкви на две митрополии. 7. Русская Церковь в период правления великого князя Иоанна III.
1.4	Русская Православная церковь в XVI веке.	<p>Русская Православная церковь в XVI в. Митрополит Макарий.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковь в период правления Василия III и малолетства Ивана XIV. 2. Церковная деятельность митрополита Макария. «Стоглавый» собор 1551 г. и его решения. 3. Избрание митрополита Афанасия и его взаимоотношения с царём. Введение опричнины. 4. Митрополит Филипп (Колычев). Судьба и гибель митрополита Филиппа. Опричный террор после низложения митрополита Филиппа. 5. Русская Церковь в период правления царя Федора Ивановича. Установление патриаршества.
1.8	Русская Православная церковь при первых Романовых. Церковный раскол и его по-	<p>Русская Православная церковь в XVII веке</p> <p>План</p>

	следствия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская Церковь в период Смутного времени. Патриарх Гермоген и патриотическое служение Церкви. 2. Книжная и богослужбная реформа патриарха Никона. 3. Старообрядческий раскол XVII века. Протопоп Аввакум. 4. Осуждение патриарха Никона. Московский собор 1656 и Большой Московский собор 1666–1667 гг.
2	Русская Православная церковь в синодальный период (XVIII – первая половина XIX вв.)	
2.1	Император Петр I и церковные реформы его царствования.	<p>Русская Православная церковь и государство в XVIII веке</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковная политика Петра I. Местоблюстительство митрополита Стефана Яворского. 2. Архиепископ Феофан Прокопович. Духовный регламент 1721 г. 3. Русская Православная церковь при преемниках Петра I. 4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II и секуляризация церковных земель. Положение монастырей в новых условиях. 5. Оценка личности и деятельности сщмч. Арсения Мацеевича.
2.2	Русская Православная церковь при приемниках Петра I. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере.	<p>Русская Православная церковь и государство в XVIII веке</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковная политика Петра I. Местоблюстительство митрополита Стефана Яворского. 2. Архиепископ Феофан Прокопович. Духовный регламент 1721 г. 3. Русская Православная церковь при преемниках Петра I. 4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II и секуляризация церковных земель. Положение монастырей в новых условиях. 5. Оценка личности и деятельности сщмч. Арсения Мацеевича.
2.3	Русская Православная церковь в первой четверти XIX века.	<p>Русская Православная церковь в конце XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозная политика и взгляды Павла I. Политика в отношении католиков, протестантов, старообрядцев. 2. Александр I, эволюция его религиозных

		убежденных. Двойное министерство и Библейское общество. 3. Реформа системы духовного образования в 1808 — 1814 гг. 4. Митрополит Филарет (Дроздов). Перевод Библии на русский язык. 5. Религиозная политика Николая I: основные направления и итоги.
2.4	Русская Православная церковь в царствование Николая I (1825 – 1855).	Русская Православная церковь в конце XVIII – первой половине XIX вв. План 1. Религиозная политика и взгляды Павла I. Политика в отношении католиков, протестантов, старообрядцев. 2. Александр I, эволюция его религиозных убеждений. Двойное министерство и Библейское общество. 3. Реформа системы духовного образования в 1808 — 1814 гг. 4. Митрополит Филарет (Дроздов). Перевод Библии на русский язык. 5. Религиозная политика Николая I: основные направления и итоги.
2.5	Эпоха «Великих реформ» и ее последствия для Русской Православной церкви.	Русская Православная церковь во второй половине XIX века. План 1. Церковная политика Александра II. Система епархиального управления в период Великих реформ. 2. Церковь в царствование Александра III. Деятельность обер-прокурора Св. Синода К.П. Победоносцева. 3. Жизнь приходского духовенства во второй половине XIX в. 4. Система духовного образования в периоды реформ и контрреформ: реформы 1867–1869 и 1884 гг.
2.6	Русская Православная церковь в царствование Александра III.	Русская Православная церковь во второй половине XIX века. План 1. Церковная политика Александра II. Система епархиального управления в период Великих реформ. 2. Церковь в царствование Александра III. Деятельность обер-прокурора Св. Синода К.П. Победоносцева. 3. Жизнь приходского духовенства во второй половине XIX в.

		4. Система духовного образования в периоды реформ и контрреформ: реформы 1867–1869 и 1884 гг.
3	Русская Православная церковь в советский период	
3.2	Осмысление идеи Поместного Собора русским обществом в начале XX в. Подготовка и проведение Поместного Собора 1917-1918 гг.	<p>Поместный Собор Русской Православной церкви 1917-1918 гг.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопроса о необходимости созыва Собора в начале XX в. Решение о созыве Собора, порядок выборов. 2. Состав, полномочия и органы Собора. 3. Соборные постановления: <ol style="list-style-type: none"> а. Дискуссия по вопросу о восстановлении Патриаршества; избрание Патриарха. б. Структура управления Церковью согласно Определениям Собора (высшее, епархиальное, приходское управление). в. Вопрос о взаимоотношениях с государством.
3.3	Русская Церковь в 1917 – первой половине 1930-х гг.	<p>Русская Православная церковь в 1917 –1920-х гг.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковь и Февральская революция. Религиозная политика Временного правительства. 2. Первые декреты советской власти и ответ на них свт. Тихона. 3. Гонения на Церковь в годы гражданской войны (1918–1921) и позиция свт. Тихона. 4. Организация и формы антирелигиозной пропаганды. Изъятие церковных ценностей и дело свт. Тихона. Обновленческий раскол. 5. Проблемы церковного управления, заместительство митрополита Сергия, григорианский раскол. 6. Издание митрополитом Сергием «Декларации» и реакция на нее. <p>Русская Православная церковь в 1930-е гг.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антицерковное законодательство 1929 г. 2. «Безбожная пятилетка» (1932–1937 гг.). 3. Борьба с религией накануне Великой Отечественной войны. 4. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных земель.
3.4	Русская Православная Церковь в	Русская Православная церковь в годы Великой

	годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие	Отечественной войны и послевоенный период. План 1. Реакция руководства Русской Православной Церкви на начало военных действий (позиция митрополита Сергия, иерархов на оккупированных территориях). 2. Русская Православная Церковь в планах нацистов. 3. Религиозное возрождение на оккупированных территориях. 4. Поворот в государственной политике 1943 года, архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. 5. Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха Алексия I. 6. Церковная жизнь в послевоенные годы (до 1953 г.), взаимоотношения с православными Церквями и инославным миром.
3.5	Русская Православная церковь в 1953 – 1964 гг.	Советская власть и Русская Православная церковь в период с 1953 по 1990 гг. План 1. Антицерковная кампания 1958–64 гг. Архиерейский Собор 1961 г. 2. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года. 3. Церковь в период кризиса социалистической системы (1965–1985 гг.). 4. Перестройка и распад СССР (1985–1990 гг.), церковная жизнь в этот период. Поместный Собор 1988 г.
3.6	Русская Православная церковь в 1960 – 80-е гг.	Советская власть и Русская Православная церковь в период с 1953 по 1990 гг. План 1. Антицерковная кампания 1958–64 гг. Архиерейский Собор 1961 г. 2. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года. 3. Церковь в период кризиса социалистической системы (1965–1985 гг.). 4. Перестройка и распад СССР (1985–1990 гг.), церковная жизнь в этот период. Поместный Собор 1988 г.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Русская Православная церковь в досинодальный период	
1.1	Вводная лекция. Особенности изучения	История Русской Православной Церкви (РПЦ) как наука. Предмет, цели и задачи курса. Связь с другими

	досинодального и синодального периодов истории Русской Православной Церкви.	науками. Периодизация истории РПЦ. Источники по истории РПЦ досинодального и синодального периодов: характеристика корпуса. Историография истории РПЦ; основные труды, представители.
3	Русская Православная церковь в советский период	
3.1	Общая характеристика Новейшего периода истории Русской Церкви.	Специфика изучения новейшей истории Русской Православной Церкви. Особенности корпуса источников и исследовательской литературы по истории Церкви XX века.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемые источники и литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к дополнительным источникам и литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История Русской Православной Церкви» включает в себя:

- Подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- Работа над проблемными заданиями.
- Написание контрольной работы, как формы рубежного контроля по темам занятий по 1 и 2 модулям.
- Подготовка к выполнению тестовых заданий по 1 и 2 модулям.
- Подготовка к зачету и экзамену.

Задания по самостоятельной работе

Проблемные задания

Раздел 1

Задание 1. Веротерпимость существовала во многих крупных государствах древности и средневековья. а) Можно ли утверждать, что такое отношение к религии подданных – общая черта правителей всех империй?

б) Согласны ли Вы с тем, что этническая и хозяйственная разнородность областей, составляющих государство, сама по себе обуславливает необходимость религиозной терпимости?

Задание 2. В 1246 году в Орде по приказу Батые были убиты черниговский князь Михаил Всеволодович и его боярин Федор, отказавшиеся воздавать почести истукану – изображению Чингисхана. Предание сохранило слова князя Михаила: «Я готов поклониться царю: ему вручил Бог судьбу царств земных; но я христианин и не могу поклониться тому, чему поклоняются жрецы... Не погублю души моей; прочь, слава мира сего тленного, не хочу ее».

а) Почему нежелание князя Михаила оказать почести статуе Чингисхана было воспринято Батыем как достаточное основание для вынесения смертного приговора? б) Как подобная реакция ордынского властителя согласуется с традициями веротерпимости?

Задание 3. Князь Михаил называет Батю царем. Во многих русских источниках монгольского периода имена ханов сопровождаются именно этим титулом.

а) Вспомните, кого называли царями жители Киевской Руси? О чем может свидетельствовать отнесение этого титула к ордынским ханам?

б) Назовите, приверженцы каких религий отказывались поклоняться статуям древнеримских императоров. Можно ли утверждать, что правители Рима, вынуждавшие всех своих поданных воздать почести собственным изображениям, преследовали те же цели, что и Батый в истории с Михаилом Черниговским?

Задание 4. В житии святого митрополита Петра рассказывается, что этот святитель, путешествуя по русским городам, «обрете град честен кротостию, зовомый Москва, в нем же обрете князя благочестива, именем Ивана, сына Данилова, внука Александра, милостива о святых церквей и до нищих, самого гораздо святым книгам, послушателя святым учениям». Этим обстоятельством неизвестный составитель жития объясняет стремление митрополита Петра жить в Москве и быть похороненным в этом городе.

а) Насколько убедительно предложенное объяснение? б) Кажется ли Вам точной и полной воспроизведенная выше характеристика князя Ивана Даниловича Московского? Чем Вы могли бы ее дополнить?

в) Как Вы полагаете, когда могло быть создано процитированное житие?

г) Один из историков Русской Православной церкви М.В. Толстой, заметил, что «самым важным из дел великого святителя Петра было переселение его в Москву». Согласны ли Вы с этим утверждением?

Задание 5. Отечественный историк Н.И. Костомаров в работе «Великий князь Дмитрий Иванович Донской» писал: «В числе тогдашних [речь идет о 1360-х гг.] руководителей делами, бесспорно, занимал важное место митрополит Алексей, уважаемый не только Москвою, но и в Орде, так как еще прежде он исцелил жену Чанибека, Тайдулу, и на него смотрели как на человека, обладающего высшею чудотворною силою».

Какие иные обстоятельства определяли авторитет митрополита в Московском княжестве и за его пределами?

Задание 6. В недолгое правление литовского князя Свидригайло (1430-1431 гг.) православные пользовались покровительством монарха, а католики подвергались притеснениям. Начав войну против Ягайло-Владислава, Свидригайло разорял находившиеся в его владениях католические храмы, изгонял признававших власть Рима епископов, конфисковывал земли латинских монастырей и церквей. Против Свидригайло выступил князь Сигизмунд, покровительствовавший католикам. Последние сжигали православные храмы и передавали их имущество своим единоверцам. Вскоре после победы Сигизмунда (1432-1440 гг.) в Великом княжестве Литовском установилось известное равновесие сил, и православные более не подвергались преследованиям.

Можно ли считать описанные события религиозными войнами?

Задание 7. Как политическое соперничество литовских и московских князей влияло на положение православного населения Великого княжества Литовского?

Задание 8. Последователи Иосифа Волоцкого и Нила Сорского вели постоянные споры. Некоторые историки Церкви считают иосифлян и нестяжателей представителями двух разных течений в православии. Между тем и Иосиф Волоцкий и Нил Сорский считали себя продолжателями дела Сергия Радонежского. а) Как можно объяснить это видимое противоречие?

б) Православная церковь канонизировала и Иосифа Волоцкого и Нила Сорского. Означает ли это, что каждый из них был по-своему прав во взглядах на монастырское землевладение?

Задание 9. Нестяжатели полагали, что светская власть не должна карать еретиков, что никакие меры внешнего принуждения не могут искоренить ересь. Иосиф Волоцкий и его последователи, напротив, считали необходимой активную борьбу с еретиками и оправдывали казни упорствовавших в заблуждениях.

Есть ли связь между подобными воззрениями и отношением иосифлян и нестяжателей к церковному землевладению?

Задание 10. Какие известные Вам факты свидетельствуют о расширении контактов Московского княжества с католическими странами в правление Ивана III? Чем можно объяснить утверждавшееся на Руси во второй половине XV века терпимое отношение к латинянам?

Задание 11. После Флорентийской унии (1439 г.) и турецкого завоевания Византии (1453 г.) произошло фактическое отпадение Московской митрополии от Константинопольского патриарха. Неканонически (вопреки церковным правилам) обретенная московской Церковью независимость дала православным епархиям на территории Польши и Великого княжества Литовского повод разорвать отношения с восточнорусскими митрополитами. Эти епархии, объединенные под властью киевских митрополитов (Киев находился в Литовских владениях), сохранили традиционные связи с Константинополем.

а) Могло ли подобное развитие событий упрочить позиции православной Церкви в польско-литовских землях? Ослабить эти позиции?

б) К каким политическим последствиям могло привести церковное обособление единовременных земель, еще ранее разделенных государственными границами?

Задание 12. В XVI столетии в Европе началась Реформация. Ее сторонники отвергали идею вселенской (универсальной) Церкви с центром в Риме и выступали за создание национальных Церквей, тесно связанных со светской властью и независимых от пап.

В Московском государстве в это же время упрочивается фактически самостоятельная (автокефальная) Церковь, лишь номинально подчиненная Константинополю – центру вселенского православия.

Можно ли рассматривать два упомянутых выше процесса в качестве проявлений какой-то общей тенденции в развитии христианства – или речь идет о случайном, внешнем совпадении в жизни восточной и западной Церквей?

Рекомендация: чтобы представить более полный ответ, подумайте о чертах сходства и различия в статусе римских пап и константинопольских патриархов накануне событий XVI столетия. Сопоставьте также причины, побудившие приверженцев

Реформации и московских иерархов к отчуждению от прежних центров канонической церковной власти?

Задание 13. Некоторые исследователи охотно сравнивают раскол Русской Православной церкви с западноевропейской Реформацией. При этом отмечается, что и на Западе в XVI в., и в России в XVII столетии религиозные разногласия переплетались с социальным противостоянием; что в обоих случаях приверженцы несопадающих взглядов прибегали к насильственным действиям; что в десятилетия Реформации, как и во время раскола, возникли общины радикально настроенных фанатиков и т.д.

а) Перечислите основные черты сходства и отличия Реформации от раскола.

б) Можно ли утверждать, что оба явления церковной (общественной) жизни были порождены сходными причинами?

в) Вспомните высказывание историка Н.И. Костомарова о том, что «раскол был явление новой, а не древней жизни». Позволяет ли такое толкование раскола сделать вывод о его принципиальном сходстве с Реформацией?

Раздел 2

Задание 14. В XIX в. английский журналист и социальный мыслитель Уильям Диксон посетил нашу страну и написал о ней интересную, хотя и очень спорную книгу - «Свободная Россия». Особое внимание западного путешественника привлекли секты и старообрядческие общины.

Сильно преувеличивая численность и влияние старообрядцев, Диксон писал о том, что едва ли не половина жителей империи открыто или тайно сочувствует противникам официальной Церкви. Ошибаясь в оценке масштабов описанного им явления, журналист верно подметил реально существовавшее противостояние так называемой народной Церкви (которую составляли старообрядцы и различные сектанты) и Церкви государственной. Впоследствии многие исследователи делали сходные выводы.

Каковы, на Ваш взгляд, истоки этого противостояния? Что определило недоверие значительной части населения нашей страны к государственной Церкви послепетровской России, к официальной религиозности?

Задание 15. Развивая и переосмысливая суждения о воздействии петровских реформ на развитие нашей страны, отечественный богослов и философ Георгий Флоровский писал: «Именно с Петра начинается великий и подлинный русский раскол... Раскол не столько между правительством и народом (как то думали славянофилы), сколько между властью и Церковью. Происходит некая поляризация душевного бытия России. Русская душа раздваивается и растягивается в напряжении между двумя средоточиями жизни, церковным и мирским. Петровская реформа означала сдвиг, и даже надрыв в душевных глубинах».

Почему мероприятия, затрагивавшие внешние формы церковной жизни, воспринимаются мыслителем как начало «поляризации душевного бытия России»?

Задание 16. В присяге, которую приносили члены Синода, были такие слова: «Исповедую же клятвою *крайнего судию* Духовной сей коллегии бытия самого всероссийского монарха, государя нашего всемилостивейшего».

Почему эта формулировка, явно противоречившая учению Церкви (крайним, т.е. высшим, последним, судьей в духовных делах может быть только Бог), сохранялась

вплоть до 1901 года – несмотря на все политические перемены и потрясения в Российской империи?

Задание 17. В чем состояла суть опыта секуляризации церковных земель Петром III?

Задание 18. Охарактеризуйте основные задачи и направления миссионерской деятельности РПЦ в XIX - начале XX вв.

Задание 19. Почему период конца XIX в. характеризуется как расцвет богословской мысли? Представьте собственную оценку.

Задание 20. Охарактеризуйте основные тенденции политики Российского государства в отношении Русской православной церкви в конце XIX – начале XX в. Проанализируйте Высочайший Указ 17 апреля 1905 г. и рассмотрите его влияние на религиозную жизнь российского общества.

Задание 21. Рассмотрите причины созыва и результаты деятельности Предсоборного присутствия и Предсоборного совещания.

Задание 22. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.: подготовка, деятельность, решения.

Разделы 3-4

Задание 1. Перечислите основные меры, предпринятые советским руководством по отношению к Русской Православной церкви в 1918 – начале 20-х гг.

Задание 2. Для чего в 1919-1920 гг. с санкции советского руководства осуществлялось вскрытие мощей?

Задание 3. Кем и каким образом была инициирована кампания по изъятию церковных ценностей? Охарактеризуйте формы советской антирелигиозной агитации и пропаганды в 1920-х гг.

Задание 4. Охарактеризуйте деятельность митрополита Сергия (Страгородского) на посту Заместителя Патриаршего Местоблюстителя. Какова, по Вашему мнению, была цель принятия Декларации 1927 г.?

Задание 5. Кратко изложите причины появления крупнейших церковных расколов в 1920-е годы и дайте им оценку.

Задание 6. По каким причинам в начале 1940-х гг. изменилась политика советского государства по отношению к Русской Православной церкви? Ответ аргументируйте.

Задание 7. Какую роль сыграла РПЦ в Великой Отечественной войне?

Задание 8. Какова была цель поддержки советским руководством внешней деятельности Русской Православной церкви в 1940-е гг.?

Задание 9. Какую конфессиональную политику проводил Н.С. Хрущёв? Каковы были взаимоотношения руководства русской православной церкви с государственными органами?

Задание 10. Можно ли считать, что во время правления Л.И.Брежнева произошла либерализация в отношениях церкви и государства? Ответ обоснуйте.

Задание 11. Каковы были формы экономического подавления церкви в хрущёвско-брежневский период? Как относились патриарх и епископат к политике государственной власти в этот период? Почему?

Задание 12. Охарактеризуйте внешнюю деятельность Русской Православной церкви в 1960-70-е гг. Какова цель участия Русской Православной церкви в экуменической деятельности?

Задание 13. Какие изменения в отношениях Русской Православной церкви и государства произошли в период перестройки?

Задание 14. Охарактеризуйте положение Русской Православной церкви в 1990-е гг.

Темы рефератов

1. Сведения о христианстве на Руси до 988 г. Крещение княгини Ольги.
2. Князь Владимир и крещение Руси.
3. Церковно-государственные отношения в домонгольский период. Церковные уставы князей Владимира и Ярослава.
4. Русская Православная церковь в домонгольский период: монастыри, духовное просвещение, приходское духовенство.
5. Русская Православная церковь в годы монгольского нашествия. Церковная и государственная деятельность Александра Невского.
6. Роль Русской Православной церкви в возвышении Москвы. Митрополит Пётр.
7. Церковная и государственная деятельность митрополита Алексия. Роль Церкви в освободительной борьбе русского народа в XIV веке.
8. Прп. Сергий Радонежский в истории Церкви и государства. Расцвет русского монашества в XV в.
9. Русская Православная церковь и Флорентийская уния. Деятельность митрополита Ионы.
10. Разделение митрополии в 1458 г.: причины и последствия.
11. Еретические движения XIV–XV вв. Борьба с ересью жидовствующих на рубеже XV–XVI вв.
12. Споры о монастырском землевладении в конце XV- начале XVI вв. Богословский спор иосифлян и нестяжателей: сущность полемики и ее последствия.
13. Русское зодчество и иконопись в XIV-XVI вв.
14. Прп. Максим Грек: деятельность, судьба, богословское наследие.
15. Церковная деятельность митрополита Макария, его роль в подготовке и деятельности Стоглавого Собора.

16. Иван Грозный и Русская Православная церковь. Митрополит Филипп (Колычев).
17. Установление патриаршества в 1589 г. Личность и деятельность патриарха Иова.
18. Брестская уния 1596 г.: причины принятия и последствия.
19. Православная Церковь в годы Смутного времени. Деятельность патриарха Гермогена.
20. Церковь и светская власть в России в XVII вв. Патриархи Филарет и Никон.
21. Богослужбные исправления XVII в. в Русской Православной церкви. Возникновение и сущность старообрядческого раскола.
22. Старообрядчество: основные направления, центры. Государственное законодательство о старообрядцах во второй половине XVII вв.
23. Духовное просвещение в XVII в. Славяно-греко-латинская академия.
24. Визиты восточных патриархов на Русь в XVI–XVII вв. и их роль в событиях внутренней жизни Русской Церкви
25. Князь Константин Константинович Острожский и его роль в защите Православия на территории Речи Посполитой
26. Православно-протестантский диалог в Речи Посполитой в XVI–XVII вв.
27. Религиозный аспект польской интервенции в годы Смутного времени
28. Особенности церковно-государственных отношений при патриархе Филарете (Романове)
29. Личность Петра I и его церковная политика.
30. Учреждение Священного Синода.
31. Духовное просвещение в XVIII веке. Приходское духовенство.
32. Монастыри и монашество в XVIII веке.
33. Секуляризация церковных земель при Екатерине II. Отношение Екатерины II к православию; обер-прокуроры в ее царствование.
34. Миссионерство в XVIII веке.
35. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Петров. Их деятельность по защите православия. Единоверчество.
36. Соборы, богословские проблемы Восточных Церквей в XVII–XVIII вв. «Православное изложение веры».
37. Православный Восток в XIX в.
38. Павел I, его религиозные взгляды, церковная жизнь при нем.
39. И.Александр I, эволюция его религиозных убеждений.
40. Старообрядчество в XIX веке.
41. Священный Синод и епископат в период царствования Николая I.
42. Монашество первой половины XIX в. Митрополит Филарет (Амфитеатов).
- Св. Серафим Саровский.
43. Организация епархиального управления в XIX в.
44. Религиозно-философские собрания 1901–1903 гг.
45. Движение славянофильства и его церковное значение.
46. Константинопольский Патриархат и православные славяне.
47. Священный Синод и епископат времени правления Николая II.
48. Обновленческое движение начала XX в.

49. Кризис Русской Православной церкви и попытки выхода из кризиса в начале XX в.
50. Русская Православная церковь в революции 1905-1907 гг.
51. Религиозные настроения общества в начале XX в.
52. Взаимоотношения духовенства и крестьянства в начале XX в.
53. Русская православная церковь в Первой мировой войне.
54. Церковно-государственные отношения в 1917 г.
55. Политика советского государства в отношении Русской Православной церкви (1918-1922).
56. Церковные расколы (1918-1922 гг.).
57. Репрессии в отношении духовенства (20-30-е гг. XX в.).
58. Русская Православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
59. Перемены в церковно-государственных отношениях в середине 40-х гг. XX в.
60. Русская Православная церковь в годы “оттепели”.
61. Русская православная церковь на современном этапе.
62. Роль Русской Православной церкви в формировании гражданского самосознания на современном этапе.
63. Вероисповедная политика государства в советский период.
64. Персоналии (митрополит Филарет Московский; патриарх Тихон; Сергей Страгородский; Антоний Храповицкий; Антоний Вадковский и др.).

***Рекомендации:** форма выполнения задания может быть выбрана студентом самостоятельно. Это может быть творческий проект, выполненный в виде реферата и презентации (или в варианте предложенном студентом) с привлечением документальных видео – материалов по истории РПЦ. Приветствуется и допускается самостоятельная формулировка студентом заинтересовавшей его проблемы.*

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей научной литературы.

Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 18-20 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по стандарту.

Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком. По желанию, студенты могут по интересующей их теме подготовить презентацию, с привлечением документальных видео – материалов, убедительно характеризующих тему.

Также студенты могут предложить свою тему, исходя из исследовательских интересов. Выбранная тема согласовывается с преподавателем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Знаменский, П.В. История Русской Церкви / П.В. Знаменский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1105 с. - ISBN 978-5-9989-0470-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198> (18.05.2023).
2. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - СПб : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> (18.05.2023).
3. Серебрякова, Ю. В. Основы Православия : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> (дата обращения: 18.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Камедина, Л.В. Русская православная церковь: структура, литургическая символика : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1455-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439> (18.05.2023).
2. Православная энциклопедия : учеб. пособие для студ. вузов. Т.28 : Исторический музей - Йэкуно-амлак / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла; рук. С.Л. Кравец. - М. : Православная энциклопедия, 2012. - 751с. (6 экз.)
3. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация: коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (18.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и

	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://azbyka.ru/library/dvorkin_ocherki_po_istorii_tserkvi.shtml	Ресурс содержит каталог монографий, статей и источников по истории Русской Православной церкви, которые будут полезны при подготовке к практическим занятиям.
2	http://www.sedmitza.ru/text/436227.html	Курс лекций Петрушко В.И. по истории Русской Церкви: ресурс содержит электронную версию лекций по истории Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества, который рекомендован обучающимся для подготовки к практическим занятиям и экзамену.
3	http://sofia-sfo.ru/history_of_russ_church	Православный образовательный сайт: ресурс содержит ряд полезных рубрик,

		в числе которых подборка электронных версий научных монографий по истории Русской Православной церкви, источников светского и церковного характера и т.д.
--	--	---

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия