

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.32 Профилактика негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта***

обязательная часть

Направление

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
кандидат биологических наук, доцент
Садыкова С. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. -обладает сведениями о международных этических нормах в области противодействия применению допинга; - обладает сведениями об антидопинговых мероприятиях.	Обучающийся должен: знать - определение допинга; - исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; - биохимические сдвиги в организме под воздействием допинга; -сведения о борьбе с допингом
	ОПК-11.2. - представляет информационные материалы по антидопинговым программам;	Обучающийся должен: уметь -собирать и представлять информацию о биохимических эффектах применения допинга и осуществлении допинг-контроля;
	ОПК-11.3. - изучает и систематизирует информацию для разработки антидопинговых программ;	Обучающийся должен: владеть - навыками сбора и презентации информации о биохимических эффектах применения допинга и современных антидопинговых программах ;
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. - обладает сведениями о видах девиаций, формах проявления девиантного поведения, факторах их вызывающих и средствах их профилактики в физической культуре и спорте;	Обучающийся должен: знать - социально-педагогические, медико-биологические, психологические и правовые аспекты негативного социального поведения; - основные направления профилактики употребления наркотических веществ; - роль физической культуры и спорта в профилактике аддиктивного поведения
	ОПК-5.2. - создает условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической	Обучающийся должен: уметь - проводить профилактическую работу против распространения

	культурой и спортом;	наркотических и психоактивных средств среди разных групп населения; - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, - формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
	ОПК-5.3. - составляет психолого-педагогическую характеристику занимающегося физической культурой и спортом;	Обучающийся должен: владеть - навыками оценки психолого-педагогической характеристики занимающихся физической культурой и спортом - навыками формирования мотивационно-ценностных ориентаций в зависимости от психологического портрета занимающегося физической культурой и спортом

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование стойкой мотивации привлекательного имиджа здорового образа жизни посредством приобретения знаний об основных механизмах формирования зависимостей от негативного социального поведения и психоактивных веществ, о влиянии на организм наркотических и токсических веществ.
2. Приобретение понятий о профилактических возможностях физической культуры, спорта, экстремальных видов двигательной активности для формирования здорового образа жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Овладение практическими навыками профилактических мероприятий асоциального поведения и противодействия употреблению допинга в адаптивном спорте.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	2	2	0	23	
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	2	2	0	20	
2	Направления профилактики негативных социальных явлений	4	4	0	43	
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	2	2	0	20	
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	2	2	0	20	
1	Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ	4	4	0	40	
	Итого	8	8	0	83	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных	Спорт как альтернатива потреблению психоактивных веществ. Проблемы эффективного использования средств физической культуры и

	явлений	<p>спорта. Разовые спортивные мероприятия и профилактический эффект.</p> <p>Спорт и здоровый образ жизни. Спорт и криминальные структуры. Спорт и пусковые факторы наркотизации.</p> <p>Физическая культура и вопросы психологического состояния человека. Формирование здорового образа жизни, эмоционально-волевых качеств, нравственности и развития личности посредством спортивных занятий.</p> <p>Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка.</p> <p>Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.</p>
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	Мишени первичной и вторичной профилактики. Профилактика употребления психоактивных веществ в семье. Стратегии сотрудничества
2 Направления профилактики негативных социальных явлений		
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	<p>Зависимость от психоактивных веществ – заболевание мозга. Система подкрепления мозга как главное звено нейрофизиологического механизма развития зависимости. Медиаторы формирования зависимости.</p> <p>Генетические основы зависимости от ПАВ. Метаболическая и дофаминовая гипотезы врожденной предрасположенности к алкогольной зависимости. Лечение зависимых состояний.</p> <p>Социальные, духовные, биологические, психологические факторы в формировании зависимости от психоактивных веществ</p>
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	<p>Основные понятия, терминология, связанные с негативными социальными явлениями.</p> <p>Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Постановления Правительства РФ в рамках профилактики незаконного потребления психоактивных веществ.</p> <p>Спорт, допинг и возможные пусковые факторы наркотизации. Антидопинговые мероприятия.</p>
1 Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ		

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	<p>Определение допинга; исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; биохимические сдвиги в организме под воздействием допинга; сведения о борьбе с допингом.</p>

		Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка. Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	Профилактика употребления психоактивных веществ в школе. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости от психоактивных веществ.
2	Направления профилактики негативных социальных явлений	
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	Особенности поведения лиц, употребляющих разные виды ПАВ. Явление абстиненции. Оказание первой помощи при передозировке наркотиков. Потребление психоактивных веществ – причина социально опасных болезней. Ошибочные стратегии воспитания в формировании зависимости.
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	Психоактивные вещества. Алкоголизм. Наркомания. Административная, уголовная ответственность.
1	Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа студентов по курсу заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям. Значимость самостоятельной работы по дисциплине обусловлена:

- разным исходным уровнем готовности студентов к восприятию учебного материала, различным темпом, стилем, характером индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большим объемом материала по дисциплине, что требует самостоятельной работы, и овладением дисциплиной в полной мере, что является необходимым условием профессионального становления;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине может реализовываться:

– непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;

– в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

– тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложены в лекциях;

– изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;

– изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

Перечень вопросов для СРС:

1. Что относят к негативным социальным явлениям. В чем выражается влечение к асоциальному поведению.
2. Что такое наркомания. В чем выражается влечение к употреблению этих веществ.
3. Законодательное определение наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
4. Принципы и направления антинаркотической борьбы и пропаганды.
5. Ответственность и освобождение от уголовной ответственности при манипуляциях с наркотиками.
6. Понятие зависимости от психоактивных веществ. Примеры зависимых состояний. Лечение зависимых состояний и его эффективность.
7. Какие структуры мозга задействованы в формировании зависимости от психоактивных веществ. Главные медиаторы формирования зависимости от психоактивных веществ.
8. Генетические основы зависимости от ПАВ. Метаболическая и дофаминовая гипотезы врожденной предрасположенности к алкогольной и наркотической зависимости.
9. Виды, способы получения и особенности действия разных психоактивных веществ. Последствия потребления психоактивных веществ.
10. Действие алкоголя и никотина на организм человека.
11. Действие опиатов и каннабиноидов на организм человека.
12. Действие психостимуляторов и галлюциногенов на организм человека.
13. Действие летучих растворителей на организм человека.
14. Особенности поведения лиц, употребляющих разные виды психоактивных веществ. Явление абстиненции при употреблении психоактивных веществ.
15. Оказание первой помощи при передозировке наркотиков.
16. Социально опасные заболевания у лиц, употребляющих психоактивные вещества. Пути инфицирования и группы риска при социально опасных болезнях.
17. ВИЧ-инфекция, гепатиты, СПИД у лиц, употребляющих психоактивные вещества. Проблемы лечения и программы профилактики социально опасных болезней.
18. Основные причины возникновения негативных социальных явлений у подростков.

19. Социальные факторы возникновения негативных социальных явлений у подростков.
20. Биологические факторы возникновения негативных социальных явлений у подростков.
21. Духовные и психологические факторы возникновения негативных социальных явлений у подростков.
22. Интеллектуальная и мотивационная сферы и возможность негативных социальных явлений у подростка.
23. Эмоциональная и волевая сферы и возможность негативных социальных явлений у подростка.
24. Основные направления профилактики негативных социальных явлений.
25. Мишени первичной и вторичной профилактики негативных социальных явлений.
26. Профилактика негативных социальных явлений в семье.
27. Ошибочные стратегии семейного воспитания. Стратегия балующего воспитания. Стратегия принуждающего воспитания.
28. Стратегии сотрудничества с избалованным подростком, с подростком, неуверенным в себе, сопротивляющимся подростком, подростком-угодником.
29. Профилактика употребления негативных социальных явлений в школе.
30. Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений. Проблемы эффективного использования средств физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений.
31. Спорт и здоровый образ жизни. Разовые спортивные мероприятия и профилактический эффект. Спорт и криминальные структуры.
32. Спорт, допинг и возможные пусковые факторы наркотизации. Антидопинговые мероприятия.
33. Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений несовершеннолетних.
34. Формирование здорового образа жизни, эмоционально-волевых качеств, нравственности и развития личности посредством спортивных занятий.
35. Особенности использования разных видов спорта в профилактике наркомании в зависимости от психологического склада подростка.
36. Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.
37. Роль тренера в реализации целей, поставленных подростком, в профилактике негативных социальных явлений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Вредные привычки и их профилактика / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - 212 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277194> (дата обращения 23.06.2021).
2. Бутовский, А.Ю. Наркомания: от мифов к реальности : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 103 с. – ISBN 978-5-4458-3397-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210618> (дата обращения 23.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1918-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658> (дата обращения 23.06.2021).
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338> (дата обращения: 23.06.2021). – Библиогр. в кн
. – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---