

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:56:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.34 Общая и неорганическая химия

обязательная часть

Направление

18.03.01

Химическая технология

код

наименование направления

Программа

Химическая технология синтетических веществ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Файзуллина Н. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ОПК-1.1. Знания	Обучающийся должен: знать как использовать теоретические знания базовых химических дисциплин
	ОПК-1.2. Умения	Обучающийся должен: уметь выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин.
	ОПК-1.3. Владения навыками	Обучающийся должен: владеть навыками применять знания общих и специфических закономерностей различных областей химической науки при решении профессиональных задач.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

содействовать формированию и развитию у студентов универсальных общенаучных компетенций посредством приобретения знаний теоретических основ химической науки, необходимых студентам для изучения других дисциплин и при рассмотрении физико-химической сущности и механизмов процессов, происходящих в природе и в живых организмах, а также базовых умений по проведению химического лабораторного эксперимента, сформировать понятие о химическом процессе на основе фундаментальных законов и закономерностей химической термодинамики и кинетики; концепции квантово-механической теории строения атома и химической связи, формировать умения и навыки, необходимые для проведения химического эксперимента. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части и находится в очень тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми другими частями ОП.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Общая и неорганическая химия», должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта (базовое среднее образование или среднее техническое образование) и базируются на знаниях студентами следующих дисциплин: химии, математики, физики, информатики.

Приобретенные студентом знания и навыки в результате освоения данного предмета потребуются в будущем для изучения дисциплин, особенно таких, как физическая, органическая, аналитическая, коллоидная химии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 432 acad. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	432
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	
лабораторных	16
другие формы контактной работы (ФКР)	4,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	388
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	1, 2
курсовая работа	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основные понятия и законы химии	2	0	2	120
1.1	Основные понятия и теоретические представления в химии. Предмет общей химии. Связь ее с другими естественными науками	0	0	0	28

1.2	Фундаментальные законы химии	0	0	0	28
1.3	Окислительно-восстановительные реакции	1	0	2	36
1.4	Комплексные соединения	1	0	0	28
2	Строение вещества	0	0	0	28
2.1	Строение атома, химическая связь	0	0	0	28
3	Закономерности химических реакций	2	0	6	56
3.1	Термодинамика	1	0	4	28
3.2	Химическая кинетика, химическое равновесие	1	0	2	28
4	Электрохимические процессы	1	0	0	28
4.1	Электродные процессы, электролиз	1	0	0	28
5	Растворы	1	0	2	40
5.1	Классификация, механизм образования, количественная характеристика растворов, растворение	1	0	2	40
6	Ведение в неорганическую химию	2	0	6	116
6.1	Химия s-элементов	1	0	2	40
6.2	Химия p-элементов	1	0	2	36
6.3	Химия d-элементов	0	0	2	40
	Итого	8	0	16	388

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные понятия и законы химии	
1.3	Окислительно-восстановительные реакции	Окислительно – восстановительные реакции, их классификация. Составление уравнений окислительно – восстановительных реакций. Роль среды в окислительно – восстановительных реакциях. Правила подбора коэффициентов в окислительно – восстановительных реакциях: а) методом электронного баланса; б) методом полуреакций (электронно – ионные уравнения).
1.4	Комплексные соединения	Окислительно – восстановительные реакции, их классификация. Составление уравнений окислительно – восстановительных реакций. Роль среды в окислительно – восстановительных реакциях. Правила подбора коэффициентов в окислительно – восстановительных реакциях: а) методом электронного баланса; б) методом полуреакций (электронно – ионные уравнения).
3	Закономерности химических реакций	
3.1	Термодинамика	Система и окружающая среда. Компонент. Фаза. Свойства системы. Тепловые эффекты химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия. Энтальпия образования вещества. Стандартное состояние вещества. Закон Гесса. Энтальпия химической реакции. Направление химической реакции. Энтропия. Энтропия вещества как функция термодинамической

		вероятности. Энтропия химической реакции. Энергия Гиббса. Изменение энергии Гиббса системы как критерий и движущая сила самопроизвольных процессов в закрытых системах. Энергия Гиббса образования вещества. Термодинамическая активность.
3.2	Химическая кинетика, химическое равновесие	Скорость химической реакции. Методы ее наблюдения и измерения. Простые и сложные реакции. Основной закон химической кинетики. Порядок реакции и его экспериментальное определение. Зависимость скорости химической реакции от температуры. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Автокатализ. Ферментативный катализ. Ингибирование реакции. Состояние химического равновесия. Константа равновесия химической реакции. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье. Фазовые равновесия и фазовые диаграммы.
4	Электрохимические процессы	
4.1	Электродные процессы, электролиз	Электрохимические процессы. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций в растворах. Электродный потенциал и способ его измерения. Стандартный водородный электрод. Разность электродных потенциалов окислительно-восстановительной реакции и направление ее протекания. Уравнение Нернста. Константа равновесия окислительно-восстановительной реакции. Электролиз. Напряжение разложения. Перенапряжение. Особенности электролиза концентрированных растворов. Гальванические элементы и аккумуляторы. Топливные элементы. Электрохимическая коррозия. Способы защиты от коррозии
5	Растворы	
5.1	Классификация, механизм образования, количественная характеристика растворов, растворение	Основные понятия теории растворов. Способы выражения состава растворов. Влияние температуры и давления на растворимость веществ. Насыщенные и пересыщенные растворы, концентрированные, разбавленные, гомогенные, гетерогенные растворы.
6	Ведение в неорганическую химию	
6.1	Химия s-элементов	Водород. Строение атома. Изотопы. Нахождение в природе, методы получения в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства. Гидриды металлов и неметаллов. Применение и биологическая роль водорода. Щелочные металлы. Электронное строение и свойства атомов. Изменение свойств простых веществ в группе. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Гидриды, оксиды, гидроксиды, пероксиды. Применение и биологическая роль соединений натрия и калия. Бериллий, магний и щелочноземельные металлы. Электронное строение и свойства атомов.

		<p>Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Свойства гидридов, оксидов, пероксидов, гидроксидов и солей. Временная и постоянная жесткость воды, цели и методы ее устранения. Применение и биологическая роль соединений магния и кальция.</p>
6.2	Химия p-элементов	<p>Общая характеристика химических элементов. Распространенность в природе. Классификация химических элементов. Закономерности изменения свойств в группах не- переходных и переходных элементов. Элементы 7A группы. Электронное строение и свойства атомов. Нахождение в природе, методы получения простых веществ в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства простых веществ. Взаимодействие галогенов с водой. Соединения галогенов с водородом. Физические и химические свойства галогеноводородов. Галогеноводородные кислоты. Плавиковая и соляная кислоты, их получение и применение. Галогениды металлов и неметаллов. Кислородные соединения галогенов. Оксиды. Оксокислоты хлора, брома и иода; их кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Соли оксокислот. Применение и биологическая роль галогенов и их соединений. Элементы 6A группы. Электронное строение и свойства атомов. Размеры атомов, ионизационные потенциалы, сродство к электрону. Нахождение в природе, методы получения простых веществ в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства простых веществ. Кислород, озон. Оксиды металлов (металлоподобные, основные, амфотерные и кислотные) и неметаллов (кислотные, несолеобразующие). Получение и применение оксидов. Пероксиды и супероксиды. Вода и пероксид водорода. Диаграмма состояния воды. Применение и биологическая роль кислорода и его соединений. Сера. Аллотропные. Водородные соединения серы, сульфиды и поли- сульфиды. Получение и применение сероводорода. Оксиды серы, строение молекул. Серная и сернистая кислоты: получение, кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Применение и биологическая роль серы и ее соединений. Селен, теллур. Водородные и кислородные соединения селена и теллура. Применение и биологическая роль селена, теллура и их соединений. Элементы 5A группы. Электронное строение и свойства атомов. Нахождение в природе. Физические и химические свойства простых веществ. Соединения азота с водородом. Аммиак. Строение молекулы. Получение, свойства и применение аммиака. Аммиак</p>

		<p>как основание. Соли аммония. Оксиды азота. Строение молекул. Физические и химические свойства. Свойства, получение и применение азотной и азотистой кислот и их солей. Применение и биологическая роль азота и его соединений. Фосфор. Аллотропные модификации. Гидриды и оксиды фосфора. Оксокислоты фосфора (фосфорноватистая, фосфористая, фосфорная): строение анионов, кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Получение, свойства и применение фосфорной кислоты и фосфатов. Фосфатная буферная система. Полифосфорные кислоты и полифосфаты. АТФ. Применение и биологическая роль фосфора и его соединений. Мышьяк, сурьма и висмут. Физические и химические свойства. Соединения мышьяка, сурьмы и висмута. Применение и биологическая роль</p> <p>Элементы 4 А группы. Электронное строение и свойства атомов. Изменение свойств простых веществ в группе (диэлектрики, полупроводники, металлы). Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Соединения элементов 4А группы с водородом. Углерод. Аллотропные модификации. Оксиды углерода, угольная кислота и ее соли. Оксид кремния и кремниевые кислоты. Силикаты в природе и промышленности. Силикагель, его адсорбционные свойства. Молекулярные сита. Стекло. Оксиды и гидроксиды олова и свинца: кислотно-основные и окислительно - восстановительные свойства.</p> <p>Элементы 3А группы. Электронное строение и свойства атомов. Бор. Физические и химические свойства. Соединения бора: бориды, бораны, борный ангидрид, борная кислота, бура. Алюминий. Нахождение в природе, получение и применение алюминия. Физические и химические свойства. Оксид и гидроксид алюминия. Соли. Комплексные соединения.</p>
--	--	---

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные понятия и законы химии	
1.3	Окислительно-восстановительные реакции	<p>Опыт 1. Окислительные свойства металлов.</p> <p>Опыт 2. Окислительные свойства концентрированной серной кислоты.</p> <p>Опыт 3. Окислительные свойства перманганата калия в различных свойствах.</p> <p>Опыт 4. Восстановление железа(III) в железо (II).</p>

3	Закономерности химических реакций	
3.1	Термодинамика	Опыт 1. Определение кристаллизационной воды в медном купоросе. Опыт 2. Определение энтальпии нейтрализации. Опыт 3. Определение энтальпии растворения безводной соли.
3.2	Химическая кинетика, химическое равновесие	Опыт 1. Зависимость скорости химической реакции в гомогенной системе от температуры. Опыт 2. Зависимость скорости гомогенной реакции от концентрации реагирующих веществ. Опыт 3. Зависимость скорости гомогенной реакции от природы реагирующих веществ. Опыт 4. Зависимость скорости гомогенной и гетерогенной реакции от катализаторов. Опыт 5. Смещение химического равновесия вследствие изменения концентрации реагирующих веществ.
5	Растворы	
5.1	Классификация, механизм образования, количественная характеристика растворов, растворение	Опыт 1. Изменение температуры. Опыт 2. Изменение объема. Опыт 3. Зависимость скорости растворения от величины кристаллов. Опыт 4. Определение растворимости соли. Опыт 5. Зависимость растворимости соли от температуры. Опыт 6. Приготовление растворов с заданной массовой долей растворенного вещества. Опыт 7. Приготовление раствора из двух растворов с различной концентрацией. Опыт 8. Приготовление раствора из навески твердого вещества и воды.
6	Ведение в неорганическую химию	
6.1	Химия s-элементов	Опыт 1. Свойства солей магния. Опыт 2. Восстановительные свойства кальция. Опыт 3. Получение гидроксидов щелочноземельных металлов. Опыт 4. Получение и свойства солей щелочноземельных металлов. Опыт 5. Жесткость воды и ее устранение. Опыт 1. Взаимодействие щелочных металлов с водой.

		<p>Опыт 2. Гидролиз солей щелочных металлов.</p> <p>Опыт 3. Получение калийной селитры.</p> <p>Опыт 4. Окрашивание пламени солями щелочных металлов.</p> <p>Опыт 5. Комплексные соединения. Образование и диссоциация соединений с комплексным катионом.</p>
6.2	Химия p-элементов	<p>Опыт 1. Получение аморфного бора.</p> <p>Опыт 2. Взаимодействие алюминия с кислородом.</p> <p>Опыт 3. Взаимодействие алюминия с кислотами.</p> <p>Опыт 4. Получение гидроксида алюминия и исследование его свойств.</p> <p>Опыт 5. Гидролиз солей алюминия.</p>
6.3	Химия d-элементов	<p>Опыт 1. Коррозия железа при контакте с цинком и оловом.</p> <p>Опыт 2. Взаимодействие железа с кислотами.</p> <p>Опыт 3. Пассивирование и оксидирование железа.</p> <p>Опыт 4. Получение гидроксида железа (II).</p> <p>Опыт 5. Реакция на ионы железа (II).</p> <p>Опыт 6. Получение и свойства гидроксида железа (III).</p> <p>Опыт 7. Реакция на ионы железа (III).</p> <p>Опыт 8. Получение ферратов и их свойства.</p> <p>Опыт 9. Получение гидроксида никеля (II) и его свойства.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами:

1. Основные понятия и теоретические представления в химии.
2. Фундаментальные законы химии.
3. Химия d-элементов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия : учеб. для студ. хим.-технол. спец. вузов / Н. С. Ахметов. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 742с. (13 экз)
2. Файзуллина Н.Р. Практикум по общей химии: для бакалавров по направлениям подготовки «020100.62 – Химия» и «240100.62-Химическая технология». – Стерлитамак: изд-во Стерлитамакского филиала БашГУ, 2014. – 122 с. (Количество - 16 экз).
3. Файзуллина Н.Р. Практикум по неорганической химии: для бакалавров по направлениям подготовки «020100.62 – Химия» и «240100.62-Химическая технология». – Стерлитамак: изд-во Стерлитамакского филиала БашГУ, 2015. – 147с . (Количество - 19 экз).

экз)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия : учеб. для студ. хим.-технол. спец. вузов / Н. С. Ахметов. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 742с. (13 экз)
2. Суворов А.В. Общая химия : учеб. для студ. вузов / А. В. Суворов ; А.В.Суворов, А.Б.Никольский. - СПб. : Химиздат, 2000. – 622с (всего – 5 экз).
3. Файзуллина Н.Р. Лабораторный практикум по общей химии. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2014. - 122 с. (19 экз).

Дополнительная учебная литература:

1. Балецкая, Л. Г. Неорганическая химия: учебн. пособие для вузов./ Л.Г. Балецкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 317с. (13 экз)
2. Гельфман, М.И. Неорганическая химия: учеб. пособие для студ. / М.И. Гельфман, В.П. Юстратов. – СПб.: Лань, 2007.- 527 с. (30 экз).
3. Файзуллина Н.Р. Лабораторный практикум по неорганической химии. Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2013. – 109с. (16экз).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между

	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	gigapedia.com	Химическая наука и образование в России На сайте собрано более 10 тыс. книг по химии, преимущественно на английском языке. Для загрузки книг необходима регистрация.
2	www.twirpx.com	Сайт студентов, аспирантов и преподавателей ВУЗов Доступ к ресурсам осуществляется через регистрацию. Скачивание ресурсов происходит за счет баллов. Баллы начисляются посредством sms.
3	www.xumuk.ru	ХиМик.ru сайт о химии
4	www.en.edu.ru	Естественно-научный образовательный портал. Портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия и биология)

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Лаборатория общей и неорганической химии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель доска, учебно-наглядные пособия, вытяжные шкафы, химическая посуда, весы, химические реактивы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия