

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.35 Теория и организация адаптивной физической культуры***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

канд.пед.наук, доцент

Крылова С. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1. определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста</p>	<p>Обучающийся должен: знать - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</p>
	<p>ОПК-13.2. дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p>	<p>Обучающийся должен: уметь - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>
	<p>ОПК-13.3. использует анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p>	<p>Обучающийся должен: владеть - методикой анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Теория и организация адаптивной физической культуры относится к обязательной части.

Целями освоения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» являются овладения студентами основами фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.5	Становление и развитие адаптивной	0	0	0	4

	физической культуры в России и за рубежом				
1.7	Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре	0	0	0	4
1.8	Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.	0	0	0	4
1.9	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	0	0	0	4
1.6	Организация адаптивной физической культуры в РФ и мировом сообществе	0	0	0	4
1.22	Адаптивный спорт.	0	0	0	4
1.12	Функции и принципы адаптивной физической культуры.	0	0	0	4
1.13	Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.	0	0	0	4
1.14	Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры	0	0	0	4
1.15	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	0	0	0	4
1.16	Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	0	0	0	4
1.17	Планирование и комплексный подход за состоянием занимающихся	0	0	0	4
1.18	Адаптивное физическое воспитание	0	0	0	4
1.10	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	0	0	0	4
1.19	Понятие инклюзия и интеграция в адаптивном физическом воспитании	0	0	0	4
1.4	Содержание и особенности деятельности студента и будущего специалиста по адаптивной физической культуре	0	0	0	4
1.23	Адаптивная физическая реабилитация	0	0	0	5
1.21	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности	0	0	0	4
1.1	Введение в дисциплину «Теория и организация адаптивной физической культуры»	2	2	0	4
1.2	Историко-организационные основы адаптивной физической культуры.	0	2	0	4
1.3	Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики	0	0	0	4
1.20	Адаптивная двигательная рекреация	0	0	0	4
1.11	Предмет, задачи, средства, методы	0	0	0	4

	адаптивной физической культуры.				
1		2	4	0	93
	Итого	2	4	0	93

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Введение в дисциплину «Теория и организация адаптивной физической культуры»	Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования Адаптивная физическая культура в системе среднего профессионального образования
1.2	Историко-организационные основы адаптивной физической культуры.	Интеграция образовательных программ - современная тенденция в высшей и средней школе Повышение квалификации и переподготовка кадров по адаптивной физической культуре
1		

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Введение в дисциплину «Теория и организация адаптивной физической культуры»	Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры
1		

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы, в том числе – выполнение контрольных заданий.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка

презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

Темы для самостоятельной работы

1. Введение в дисциплину «Теория и организация адаптивной физической культуры»
2. Историко-организационные основы адаптивной физической культуры.
3. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики
4. Содержание и особенности деятельности студента и будущего специалиста по адаптивной физической культуре
5. Становление и развитие адаптивной физической культуры в России и за рубежом
6. Организация адаптивной физической культуры в РФ и мировом сообществе
7. Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре
8. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.
9. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры
10. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями
11. Предмет, задачи, средства, методы адаптивной физической культуры.
12. Функции и принципы адаптивной физической культуры.
13. Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.
14. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры
15. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре
16. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
17. Планирование и комплексный подход за состоянием занимающихся
18. Адаптивное физическое воспитание
19. Понятие инклюзия и интеграция в адаптивном физическом воспитании
20. Адаптивная двигательная рекреация
21. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности
22. Адаптивный спорт.
23. Адаптивная физическая реабилитация

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97491> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Казакова, Т.Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т.Н. Казакова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 27 с. — ISBN 978-5-7782-2622-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118477> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евсева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О.Э. Евсева, С.П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсева. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97465> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура : словарь / Э.Н. Вайнер, С.А. Касюнин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-89349-557-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109528> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--