

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:49:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания  
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.35 Теория и организация адаптивной физической культуры***

обязательная часть

Направление

**49.03.02** ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

***Физическая реабилитация***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
***кандидат пед. наук, доцент***  
***Крылова С. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1. определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста</p>	<p>Обучающийся должен:            знать - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса;            - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</p>
	<p>ОПК-13.2. дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p>	<p>Обучающийся должен:            уметь - оценивать эффективность статических положений и движений человека;            - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>
	<p>ОПК-13.3. использует анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p>	<p>Обучающийся должен:            владеть - методикой анатомического анализа физических упражнений;            - биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Теория и организация адаптивной физической культуры относится к обязательной части.

Целями освоения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» являются овладения студентами основами фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		2	4	0	93

1.1	Введение в дисциплину «Теория и организация адаптивной физической культуры»	2	2	0	4
1.2	Историко-организационные основы адаптивной физической культуры.	0	2	0	4
1.3	Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики	0	0	0	4
1.4	Содержание и особенности деятельности студента и будущего специалиста по адаптивной физической культуре	0	0	0	4
1.5	Становление и развитие адаптивной физической культуры в России и за рубежом	0	0	0	4
1.6	Организация адаптивной физической культуры в РФ и мировом сообществе	0	0	0	4
1.7	Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре	0	0	0	4
1.8	Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.	0	0	0	4
1.9	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	0	0	0	4
1.10	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	0	0	0	4
1.11	Предмет, задачи, средства, методы адаптивной физической культуры.	0	0	0	4
1.12	Функции и принципы адаптивной физической культуры.	0	0	0	4
1.13	Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.	0	0	0	4
1.14	Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры	0	0	0	4
1.15	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	0	0	0	4
1.16	Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	0	0	0	4
1.17	Планирование и комплексный подход за состоянием занимающихся	0	0	0	4
1.18	Адаптивное физическое воспитание	0	0	0	4
1.19	Понятие инклюзия и интеграция в адаптивном физическом воспитании	0	0	0	4
1.20	Адаптивная двигательная рекреация	0	0	0	4
1.21	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности	0	0	0	4

1.22	Адаптивный спорт.	0	0	0	4
1.23	Адаптивная физическая реабилитация	0	0	0	5
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>93</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Введение в дисциплину «Теория и организация адаптивной физической культуры»	Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Введение в дисциплину «Теория и организация адаптивной физической культуры»	Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования Адаптивная физическая культура в системе среднего профессионального образования
1.2	Историко-организационные основы адаптивной физической культуры.	Интеграция образовательных программ - современная тенденция в высшей и средней школе Повышение квалификации и переподготовка кадров по адаптивной физической культуре

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы, в том числе – выполнение контрольных заданий.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка

презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

Темы для самостоятельной работы

1. Введение в дисциплину «Теория и организация адаптивной физической культуры»
2. Историко-организационные основы адаптивной физической культуры.
3. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики
4. Содержание и особенности деятельности студента и будущего специалиста по адаптивной физической культуре
5. Становление и развитие адаптивной физической культуры в России и за рубежом
6. Организация адаптивной физической культуры в РФ и мировом сообществе
7. Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре
8. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.
9. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры
10. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями
11. Предмет, задачи, средства, методы адаптивной физической культуры.
12. Функции и принципы адаптивной физической культуры.
13. Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.
14. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры
15. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре
16. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
17. Планирование и комплексный подход за состоянием занимающихся
18. Адаптивное физическое воспитание
19. Понятие инклюзия и интеграция в адаптивном физическом воспитании
20. Адаптивная двигательная рекреация
21. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности
22. Адаптивный спорт.
23. Адаптивная физическая реабилитация

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97491>(дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 1. Казакова, Т.Н. Теория и методика адаптивной физической культуры : учебное пособие / Т.Н. Казакова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 27 с. — ISBN 978-5-7782-2622-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118477>(дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евсева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О.Э. Евсева, С.П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсева. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97465> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура : словарь / Э.Н. Вайнер, С.А. Касюнин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-89349-557-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109528> (дата обращения: 13.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п	Адрес (URL)	Описание страниц
-----	-------------	------------------

<b>п</b>		<b>ы</b>
1	<a href="https://yandex.ru/video/preview?filmId=15919906885242977423&amp;text=адаптивная%20физическая%20культура%20и%20спорт%20инвалидов%20фильм">https://yandex.ru/video/preview?filmId=15919906885242977423&amp;text=адаптивная%20физическая%20культура%20и%20спорт%20инвалидов%20фильм</a>	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Документальный фильм

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Apache OpenOffice
Windows 7 Professional
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория № 13 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование
Учебная аудитория № 6 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование
Учебная аудитория № 12 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование