

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:38
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.36 История монашества*

обязательная часть

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
д.и.н., доцент
Семенова Н. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1. Знать этапы становления и историю мировых религий, в том числе христианства в его православной традиции; специфику возникновения и развития христианства на территории России; богословское наследие русского православия и его влияние на современную богословскую мысль.</p>	<p>Обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую историю монашества и ранние центры православного монашества - значение деятельности первых русских монахов и подвижников церкви - крупнейшие православные монастыри России и Европы; описывать их современное положение, используя разные источники информации - исторические, социально-политические условия функционирования монастырей для составления сводного описания культурных достижений в области живописи, книжной культуры и т.д. - правила составления научных отчетов для обобщения сведений, полученных по результатам анализа отдельных аспектов изучения православных монастырей - основные аспекты государственной политики в области сохранения и популяризации культурного наследия русских монастырей.
	<p>ОПК-3.2. Уметь формулировать ключевые проблемы, причинно-следственные связи событий истории православия в России, а также истории иных религий.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать географию распространения и центры православного монашества на современной этно-конфессиональной карте - составлять базы данных по православным монастырям России в отдельные исторические периоды по разработанной программе (название, географические положение,

		<p>история создания монастыря, источники финансирования и хозяйственно-экономическая деятельность, состав монашеской общины, выдающиеся государственные лица, духовные и светские лица, с которыми связана история обители и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать монастыри как центры образования и просвещения - определять положение и основы хозяйственно-экономической деятельности православных монастырей в отдельные периоды истории России - выявлять исторические, социально-политические, ментальные условия и предпосылки появления и функционирования русских православных обителей - самостоятельно анализировать религиоведческую и другую литературу в области изучения духовной и экономической жизнедеятельности, специфики внутренней организации православных монастырей - оценивать значение феномена православных монастырей в истории русской и зарубежной культуры - производить сравнительный анализ функционирования православных монастырей в России и других странах.
	<p>ОПК-3.3. Владеть навыком практического применения знания основных событий истории православия в России, а также иных религий; трактовки спорных проблем с позиции различных научно-методологических подходов в практической деятельности теолога.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью представлять развитие православных монастырей в контексте истории православной церкви - интерпретировать правила и обеты монашеской жизни, характер и степень их воздействия на формирование российского менталитета - владеть информацией и производить сравнительный анализ взаимоотношений русских

		<p>монастырей и светской власти на разных этапах исторического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно анализировать внутреннюю иерархию монашества, правила монашеского общежития в православной церкви на основе различных источников информации - представлять архитектурное своеобразие наиболее крупных православных монастырей России (Киево-Печерская Лавра, Соловецкий, Иосифо-Волоколамский, Валаамский и др.) - представлять рефераты по результатам изучения истории отдельных православных обителей, развитию в них книжной и художественной культуры - составлять проекты сравнительного изучения женских и мужских православных обителей.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области Теологии на основе освоения специальных знаний в рамках дисциплины.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
	Общая трудоемкость дисциплины
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Возникновение монастырей в христианской традиции. Распространение монашества на Руси (XI-середина XIVвв.)	2	6	0	36
1.1	Киево-Печерский монастырь-первый общежительный монастырь на Руси. Принятие Студийского устава.	2	0	0	9
1.2	Русская православная церковь в XIV-XVвв. Монастырское строительство. Переход на Иерусалимский устав.	0	2	0	9
1.3	Русские монастыри во второй половине XIV–XVII вв. Сергей Радонежский и Троице-Сергиева Лавра.	0	2	0	9
1.4	Классификация монастырей в XVI-XVIIвв.: обособленные, пустынножительные, лаврские, келлиотские и др.	0	2	0	9
2	Русские православные монастыри в XVII–XX вв	2	2	0	20
2.1	Государственная политика в отношении русских православных монастырей в XVIII-XIXв. Эволюция монастырского уклада, быта и образа жизни православных монастырей	0	2	0	10
2.2	Судьба русских монастырей в XXв.	2	0	0	10
	Итого	4	8	0	56

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Возникновение монастырей в христианской традиции. Распространение монашества на Руси (XI-середина XIV вв.)	
1.1	Киево-Печерский монастырь-первый общежительный монастырь на Руси. Принятие Студийского устава.	Первые ктиторские монастыри князя Ярослава. Первый общежительный монастырь на Руси – Киево-Печерский. Деятельность прп. Антония и Феодосия Печерских. Принятие Студийского устава. Другие монастыри Киева (Димитриевский, Михайловский Выдубицкий, Спасский Берестовский и др.). Монастыри вне Киева (Переяславль, Чернигов, Суздаль, Новгород и др.). Общая топография монастырского строительства в домонгольский период.
2	Русские православные монастыри в XVII–XX вв	
2.2	Судьба русских монастырей в XX в.	Монастыри в СССР. Современные монастыри как центры духовной культуры. Возрождение православного сознания насельниками и прихожанами современных монастырей. Основные монастыри современной России.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Возникновение монастырей в христианской традиции. Распространение монашества на Руси (XI-середина XIV вв.)	
1.2	Русская православная церковь в XIV-XV вв. Монастырское строительство. Переход на Иерусалимский устав.	Общая характеристика Русской церкви в XIV–XV вв. Образование единого централизованного государства. Изменение топографии монастырского строительства. Введение устава Саввы Освященного. Переход на Иерусалимский устав.
1.3	Русские монастыри во второй половине XIV–XVII вв. Сергий Радонежский и Троице-Сергиева Лавра.	Биографические данные о Сергии Радонежском. Основание Кирилло-Белозерского монастыря. Основные принципы монастырской реформы. Борьба с особножительством.
1.4	Классификация монастырей в XVI-XVII вв.: особножительные, пустынножительные, лаврские, келлиотские и др.	Основные виды монастырей в XVI-XVII вв.: особножительные, пустынножительные, лаврские, келлиотские и др.
2	Русские православные монастыри в XVII–XX вв	
2.1	Государственная политика в отношении русских православных монастырей в XVIII-XIX вв. Эволюция монастырского уклада, быта и образа жизни православных монастырей	Влияние государственно-церковных отношений на положение монастырей. Государственная политика в отношении монастырей в XVII в. (Соборное Уложение 1649 г., постановления Собора 1666–1667 гг. в отношении монастырей). Оппозиция монашества

		<p>церковной реформе Никона (роль Соловецкого монастыря). Воскресенский Новоиерусалимский монастырь. Монастырские уставы и их соответствие реалиям монастырской жизни. Структура управления в ставропигиальных, епархиальных и других монастырях. Внутримонастырские конфликты. Правила вступления в монастырь. Чины пострижения. Богослужбный монастырский устав и повседневная жизнь монахов. Особенности богослужений в разных монастырях. Негативные стороны быта русских православных монастырей. Внутренне устройство общежительных и необщежительных монастырей. Подсудность монастырей по духовным делам. Монастырское подвижничество.</p>
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	№ темы	Содержание самостоятельной работы	Учебно-методические материалы
1	1.1.	1. Подготовка к устному опросу (конспектирование текста, выписки из текста, подготовка	1.Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. I. - 927 с. - ISBN 978-5-9989-0469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38276 (20.05.2021).

	<p>1.2. сообщений к выступлению на 1.3. семинаре) 1.4.</p> <p>2. Практическая работа с источниками: чтение, обсуждение на занятии, анализ.</p> <p>3. Работа над понятиями, терминами по всем темам раздела</p> <p>4. Работа над докладом</p> <p>5. Подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)</p>	<p>2.Петрушко, В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества / В.И. Петрушко ; Кафедра истории Русской Православной Церкви, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ. - 3-е изд. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0711-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148 (20.05.2021).</p> <p>3.К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Беловинский Л.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350 (20.05.2021)</p> <p>.4.Монастырская просветительская культура России: Монография / Н.Е. Шафажинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006462-8, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391562(20.05.2021)</p>
2	<p>2.1 1. Подготовка к устному опросу 2.2 (конспектирование текста, выписки из 2.3 текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре)</p> <p>2. Практическая работа с источниками: чтение, обсуждение на занятии, анализ.</p> <p>3. Работа над понятиями, терминами по всем темам раздела</p>	<p>.Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. I. - 927 с. - ISBN 978-5-9989-0469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38276 (20.05.2021).</p> <p>2.Петрушко, В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества / В.И. Петрушко ; Кафедра истории Русской Православной Церкви, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ. - 3-е изд. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0711-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148 (20.05.2021).</p> <p>3.К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Беловинский Л.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350 (20.05.2021)</p>

	<p>4. Работа над докладом</p> <p>5. Подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)</p>	<p>4. Монастырская просветительская культура России: Монография / Н.Е. Шафажинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006462-8, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391562</p> <p>(20.05.2021)</p>
--	---	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. I. - 927 с. - ISBN 978-5-9989-0469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38276> (20.05.2023).
2. Петрушко, В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества / В.И. Петрушко ; Кафедра истории Русской Православной Церкви, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ. - 3-е изд. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0711-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148> (20.05.2023).
3. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Беловинский Л.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466350> (20.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Монастырская просветительская культура России: Монография / Н.Е. Шафажинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006462-8, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391562> (20.05. 2023).
2. Шафажинская Н.Е. Гуманитарная и естественнонаучная деятельность представителей Русской православной церкви в XIX — начале XXI века (историко-психологический аспект) / Прикладная юридическая психология, 2, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391562> (20.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от

	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.rusarch.ru/info.htm	Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры
2	http://history-fiction.ru	Библиотека исторической литературы
3	http://elibrary.rsl.ru/	Российская государственная библиотека (РГБ. Москва)
4	http://krotov.info	Библиотека Якова Кротова
5	http://www.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=10025	Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского дома) РАН
6	http://www.hrono.ru/vvedenie.php	Хронос. Всемирная история в интернете

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>компьютеры учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия</p>
---	--