

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 12:07:13
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.36 Криминология

обязательная часть

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1. Знает особенности, способы изложения устной и письменной речи, технику переговоров и профессиональную юридическую лексику</p>	<p>Обучающийся должен знать: основную профессиональную юридическую лексику; основные формальной логики;</p>
	<p>ОПК-5.2. Умеет использовать на практике способы изложения устной и письменной речи, логически верно и аргументировано доказывать свою позицию, применять технику переговоров и юридическую лексику в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи;</p>
	<p>ОПК-5.3. Владеет навыками использования на практике изложения устной и письменной речи, доказывания своей позиции, применения техники переговоров и юридической лексики в профессиональной деятельности; способен составлять претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>Обучающийся должен владеть: приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике.</p>
<p>ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-8.1. Знает факторы появления причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения; понятие, признаки и состав правонарушения</p>	<p>Обучающийся должен:- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует</p>

		формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
	ПК-8.2. Умеет применять различные способы предупреждения и пресечения различных видов правонарушений, а также меры по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен: предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК-8.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся должен: владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Криминология» реализуется в рамках базовой части по направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на сумме знаний, полученных, обучающимися в ходе освоения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Параллельно с дисциплиной «Криминология» изучаются следующие дисциплины: «Административная ответственность».

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для изучения в последующем следующих дисциплин и практик: «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям», «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств», криминалистический практикум, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступности, ее основные качественные и количественные характеристики; изучить: причины преступности, причины индивидуального преступного поведения, личность преступника, предупреждение преступности, основные концепции причин преступности и борьба с ней, а также изучить международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Дисциплина «Криминология» изучается в 7 семестре 4 курса на очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	0	2	0	4
2	Раздел 2. Особенная часть	2	6	0	11
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	0	2	0	4

1.2	Тема 2. История криминологии. Идеи, теории и научные школы.	0	0	0	4
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	2	2	0	3
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	2	2	0	3
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	2	2	0	4
1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	0	2	0	4
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	0	2	0	4
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	2	2	0	4
2.3	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	2	2	0	3
1	Раздел 1.Общая часть	10	14	0	29
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	2	2	0	3
	Итого	12	20	0	40

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	1.Криминологическая характеристика неосторожной преступности. 2.Особенности личности неосторожных преступников 3.Причины и условия неосторожной преступности
2	Раздел 2. Особенная часть	
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	1.Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности Особенности криминологической характеристики личности преступников–рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология. 2.Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности 3.Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	1.Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. 2.Неблагоприятные условия нравственного

		<p>формирования личности.</p> <p>3.Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.</p> <p>4.Виктимологический аспект конкретного преступления.</p>
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	<p>1.Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.</p> <p>2.Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в современной России.</p>
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	<p>1.Понятие криминологии как социолого-правовой науки.</p> <p>2.Место криминологии в системе наук.</p> <p>3.Предмет криминологической науки.</p> <p>4.Методика криминологических исследований.</p>
1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	<p>1.Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.</p> <p>2.Неблагоприятные условия нравственного формирования личности.</p> <p>3.Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.</p> <p>4.Виктимологический аспект конкретного преступления.</p>
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	<p>1.Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды и методы криминологического прогнозирования.</p> <p>2.Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.</p>
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	<p>1.Понятие предупреждения преступности.</p> <p>2.Объекты и субъекты предупредительной деятельности.</p> <p>3.Условия, виды, формы предупреждения преступности.</p> <p>4.Правовые основы системы предупреждения преступности.</p>
2.3	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	<p>1.Понятие, виды и характеристика маргинальных правонарушений, связанных с преступностью.</p> <p>2.Характеристика лиц, занимающихся бродяжничеством</p> <p>3.Характеристика лиц, вовлеченных в проституцию</p> <p>Криминологическая характеристика алкоголизма и наркомании.</p>

1	Раздел 1.Общая часть	
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	1.Сущность и понятие «личность преступника». 2.Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника. 3.Классификация и типология преступников

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2. Особенная часть	
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	<p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности – насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т.д.</p> <p>Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу.</p> <p>Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p> <p>Учет преступлений и анализ преступности.</p> <p>Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).</p>
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	<p>Определение понятия причин и условий преступности. Соотношение преступности и преступлений.</p> <p>Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты</p>

		<p>преступной активности различных социальных групп.</p> <p>Факторы, влияющие на преступность. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.</p> <p>Детерминанты различных видов преступности.</p> <p>Проблема криминологической детерминации.</p> <p>Социально-психологические причины преступности</p> <p>Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.</p> <p>Проблема криминологической детерминации.</p> <p>Факторы, влияющие на преступность.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др.</p> <p>Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности.</p> <p>Механизм действия различных факторов преступности.</p> <p>Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима.</p> <p>Детерминанты различных видов преступности.</p> <p>Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.</p> <p>Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.</p> <p>Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.</p>
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	<p>Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности.</p>

		<p>Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук. Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.</p>
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	<p>Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.). Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.</p>
2.3	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	<p>Понятие, виды и характеристика маргинальных правонарушений, связанных с преступностью. Характеристика лиц, занимающихся бродяжничеством. Характеристика лиц, вовлеченных в проституцию. Криминологическая характеристика алкоголизма и наркомании.</p>
1	Раздел 1.Общая часть	
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура,	<p>Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными</p>

<p>классификация и типология личности преступника.</p>	<p>понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих лиц. Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории. Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.</p>
--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины: Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология. История криминологии. Идеи, теории и научные школы. Преступность и её основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики. Криминологическая характеристика и предупреждение

корыстной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№

п/п	Разделы	Содержание
-----	---------	------------

самостоятельной

работы Форма контроля

1

1 Раздел 1

Общая часть

Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. Оценка эссе

Защита реферата.

32 Раздел 2 Особенная часть Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. Оценка эссе

Защита реферата.

Тематика Эссе:

1. История криминологии.
2. Идеи, теории и научные школы криминологии
3. Преступность и её основные характеристики.
4. Причины и условия преступности.
5. Личность преступника как объект криминологического исследования.
6. Структура, классификация и типология личности преступника.
7. Механизм индивидуального преступного поведения.
8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
9. Предупреждение преступности.
10. Профилактика и пресечение преступности.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Борьба с преступностью на современном этапе (актуальные вопросы).
2. Виды экстремальных ситуаций.
3. Женская преступность.
4. Жертвы и социальные последствия преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступлений, сопряженных с изнасилованием.
6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.
9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
11. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
14. Преступность среди несовершеннолетних.
15. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее роль в механизме преступного поведения
16. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ личности преступника.
17. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних.
18. Становление и современное состояние криминологии. Основные этапы ее развития .
19. Особенности предупреждения краж и случаев неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством (кража, угон).
20. Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений совершаемых в кредитных и банковских учреждениях.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468447>
2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468477>
3. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/475296>

Дополнительная учебная литература:

- 1.
2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
3. Криминология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--