

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.36 Криминология

обязательная часть

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1	Обучающийся должен:
	ОПК-5.2	Обучающийся должен:
	ОПК-5.3	Обучающийся должен:
ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1	Обучающийся должен:
	ПК-8.2	Обучающийся должен:
	ПК-8.3	Обучающийся должен:

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Криминология» реализуется в рамках базовой части по направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на сумме знаний, полученных, обучающимися в ходе освоения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика» и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Параллельно с дисциплиной «Криминология» изучаются следующие дисциплины: «Административная ответственность».

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для изучения в последующем следующих дисциплин и практик: «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям», «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств», криминалистический практикум, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступности, ее основные качественные и количественные характеристики; изучить: причины преступности, причины индивидуального преступного поведения, личность

преступника, предупреждение преступности, основные концепции причин преступности и борьба с ней, а также изучить международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Дисциплина «Криминология» изучается в 7 семестре 4 курса на очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1.Общая часть	10	14	0	29
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	2	2	0	4
1.2	Тема 2. История криминологии. Идеи, теории и научные школы.	0	0	0	4
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	2	2	0	3
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	2	2	0	3
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	2	2	0	3

1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	0	2	0	4
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	0	2	0	4
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	2	2	0	4
2	Раздел 2. Особенная часть	2	6	0	11
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	0	2	0	4
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	0	2	0	4
2.3	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	2	2	0	3
	Итого	12	20	0	40

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.Общая часть	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	<p>Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществензнания. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности.</p> <p>Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук. Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.</p>

1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	<p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности – насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т.д.</p> <p>Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p> <p>Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).</p>
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	<p>Определение понятия причин и условий преступности. Соотношение преступности и преступлений.</p> <p>Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.</p> <p>Факторы, влияющие на преступность. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.</p> <p>Детерминанты различных видов преступности. Проблема криминологической детерминации.</p> <p>Социально-психологические причины преступности</p> <p>Характеристика современной преступности, ее</p>

		<p>оценка и анализ.</p> <p>Проблема криминологической детерминации.</p> <p>Факторы, влияющие на преступность.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др.</p> <p>Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности.</p> <p>Механизм действия различных факторов преступности.</p> <p>Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима.</p> <p>Детерминанты различных видов преступности.</p> <p>Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.</p> <p>Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.</p> <p>Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.</p>
1.5	<p>Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.</p>	<p>Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др.</p> <p>Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций.</p> <p>Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.</p> <p>Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих лиц.</p> <p>Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой</p>

		<p>категории.</p> <p>Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.</p>
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	<p>Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.</p> <p>Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.</p> <p>Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>Виды, уровни и направления предупреждения преступности.</p> <p>Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.).</p> <p>Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.</p>
2	Раздел 2. Особенная часть	
2.3	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	<p>Понятие, виды и характеристика маргинальных правонарушений, связанных с преступностью.</p> <p>Характеристика лиц, занимающихся бродяжничеством</p> <p>Характеристика лиц, вовлеченных в проституцию. Криминологическая характеристика алкоголизма и наркомании.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	<p>1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.</p> <p>2. Место криминологии в системе наук.</p> <p>3. Предмет криминологической науки.</p> <p>4. Методика криминологических исследований.</p>
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	1. Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного

		<p>преступления.</p> <p>2.Неблагоприятные условия нравственного формирования личности.</p> <p>3.Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.</p> <p>4.Виктимологический аспект конкретного преступления.</p>
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	<p>1.Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.</p> <p>2.Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в современной России.</p>
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	<p>1.Сущность и понятие «личность преступника».</p> <p>2.Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3.Классификация и типология преступников</p>
1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	<p>1.Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.</p> <p>2.Неблагоприятные условия нравственного формирования личности.</p> <p>3.Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.</p> <p>4.Виктимологический аспект конкретного преступления.</p>
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	<p>1.Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды и методы криминологического прогнозирования.</p> <p>2.Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.</p>
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	<p>1.Понятие предупреждения преступности.</p> <p>2.Объекты и субъекты предупредительной деятельности.</p> <p>3.Условия, виды, формы предупреждения преступности.</p> <p>4.Правовые основы системы предупреждения преступности.</p>
2	Раздел 2. Особенная часть	
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	<p>1.Криминологическая характеристика неосторожной преступности.</p> <p>2.Особенности личности неосторожных преступников</p> <p>3.Причины и условия неосторожной преступности</p>

2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности Особенности криминологической характеристики личности преступников–рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология. 2. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности 3. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма
2.3	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	1. Понятие, виды и характеристика маргинальных правонарушений, связанных с преступностью. 2. Характеристика лиц, занимающихся бродяжничеством 3. Характеристика лиц, вовлеченных в проституцию Криминологическая характеристика алкоголизма и наркомании.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№

п/п Разделы Содержание

самостоятельной
работы Форма контроля

Раздел 1

Общая часть

Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. Оценка эссе

Защита реферата.

3. Раздел 2 Особенная часть Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. Оценка эссе

Защита реферата.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины: Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология. История криминологии. Идеи, теории и научные школы. Преступность и её основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Тематика Эссе:

1. История криминологии.
2. Идеи, теории и научные школы криминологии
3. Преступность и её основные характеристики.
4. Причины и условия преступности.
5. Личность преступника как объект криминологического исследования.
6. Структура, классификация и типология личности преступника.
7. Механизм индивидуального преступного поведения.
8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
9. Предупреждение преступности.
10. Профилактика и пресечение преступности.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Борьба с преступностью на современном этапе (актуальные вопросы)
2. Виды экстремальных ситуаций
3. Женская преступность
4. Жертвы и социальные последствия преступлений
5. Криминалистическая характеристика преступлений, сопряженных с изнасилованием
6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.
9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
11. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
14. Преступность среди несовершеннолетних.
15. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее роль в механизме преступного поведения

16. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ личности преступника.
17. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних.
18. Становление и современное состояние криминологии. Основные этапы ее развития
19. Особенности предупреждения краж и случаев неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством (кража, угон).
20. Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений, совершаемых в кредитных и банковских учреждениях.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминология» предлагаются следующие темы рефератов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468447>
2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468477>
3. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/475296>

Дополнительная учебная литература:

1. 3. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>
2. 1. Криминология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>
3. 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022

4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
2	https://xn--b1aew.xn--plai/	Официальный сайт МВД РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Сопровождение «Система ГАРАНТ»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	учебная мебель, доска, компьютеры
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	учебная мебель, доска,

типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации

мультимедиа-проектор,
экран настенный, ноутбук