

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:07:16
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.36 Уголовно-исполнительное право

обязательная часть

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат юридических наук, доцент
Исаева Л. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	ПК-7.1	Обучающийся должен:
	ПК-7.2	Обучающийся должен:
	ПК-7.3	Обучающийся должен:
ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает этику делового общения, что такое коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать кодекс этики служебного поведения работников уголовно-исполнительной системы, нормы уголовно-исполнительного права, регулирующие порядок и режим исполнения различных видов наказаний
	ОПК-8.2. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений, умеет проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению	Обучающийся должен: уметь выстраивать профессиональное поведение при исполнении служебных обязанностей в уголовно-исполнительной сфере, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению
	ОПК-8.3. Выявляет коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, способен предъявлять требования к соблюдению служебного поведения	Обучающийся должен: владеть способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в уголовно-исполнительной системе, соблюдать принципы этики в профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по основной образовательной программе специалитета.

Для освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимы компетенции в рамках изучения следующих дисциплин и практик:

«Правоохранительные и судебные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», учебная практика.

Последующие дисциплины, модули, практики – производственная практика, выпускная квалификационная работа. Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенцию – «Уголовный процесс», "Прокурорский надзор".

Приступая к изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право», обучающийся должен иметь системное представление о правовом регулировании исполнения (отбывания) наказаний и применении к осужденным основных средств исправления, а также для правильного применения правовых норм на практике.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Понятие, сущность, структура уголовно-исполнительной системы.	6	10	0	64
1.1	Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительной системы	2	2	0	16
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия	2	2	0	12
1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	0	2	0	12
1.4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	0	2	0	12
1.5	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2	2	0	12
2	Раздел 2. Порядок и условия исполнения наказаний	0	2	0	53
2.1	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	0	2	0	15
2.2	Тема 7. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами	0	0	0	14
2.3	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	0	0	0	12
2.4	Тема 9. Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах	0	0	0	12
	Итого	6	12	0	117

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	Раздел 1. Понятие, сущность, структура уголовно-исполнительной системы.	
1.1	Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительной системы	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание.</p> <p>Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Уголовно-исполнительное право – понятие, предмет, методы, соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Цели, задачи и функции уголовно-исполнительного права.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p>Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Реформа уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Применение уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.</p>
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Система средств исправления и их содержание.</p> <p>Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование и объем применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным</p>

		исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.
1.5	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	<p>Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.</p> <p>Сущность наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Содержание обязательных работ.</p> <p>Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Порядок исполнения этого наказания.</p> <p>Условия отбывания исправительных работ.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.</p> <p>Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>Места отбывания принудительных работ.</p> <p>Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам.</p> <p>Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам.</p> <p>Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам, меры поощрения и взыскания, применяемые к ним. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ.</p> <p>Уклонение от отбывания принудительных работ.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	Раздел 1. Понятие, сущность, структура уголовно-исполнительной системы.	
1.1	Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительной системы	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание.</p> <p>Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Уголовно-исполнительное право – понятие, предмет, методы, соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Цели, задачи и функции уголовно-исполнительного права.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p>Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Реформа уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Применение уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.</p>
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Система средств исправления и их содержание.</p> <p>Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование и объем применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p>

		Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.
1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	Социально-правовое назначение и понятие правового положения осужденных. Содержание правового положения (правового статуса). Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание, их содержание и регламентация в законодательстве.
1.4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала: понятие и основные средства. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля, основания и порядок его осуществления.
1.5	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Сущность наказания в виде обязательных работ.

		<p>Содержание обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам. Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам, меры поощрения и взыскания, применяемые к ним. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.</p>
2	Раздел 2. Порядок и условия исполнения наказаний	
2.1	<p>Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов</p>	<p>Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Основные принципы и формы ограничений труда осужденных. Условия, оплата и охрана труда. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных</p>

	<p>учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Структура исправительных учреждений. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях, тюрьмах. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Исполнение пожизненного лишения свободы.</p>
--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовно-исполнительное право» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права», «Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия», «Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям», «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью», «Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества» видом самостоятельной работы студентов, является написание реферата.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики
3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
4. Особенности определения правового положения осужденных иностранных
5. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность.
6. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности.
7. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, - штраф, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

9. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.

10. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

11. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность.

12. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности.

13. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

14. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Цель написания рефератов - привить студентам навыки самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов», «Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами», «Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни», «Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах»- составление эссе.

Перечень тем эссе:

1. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
2. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения.
3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды преступлений. Квалификация.
4. Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
5. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
6. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.
7. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
8. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
9. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение.
10. Приведение в исполнение приговора к смертной казни.
11. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Требования к написанию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ.– 1996.– № 25.– Ст. 2954 (с изм. и доп. от 08.04.2021).
2. Зубарев М. С. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 188 с.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ// Собрании законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. N 2 ст. 198, в "Российской газете" от 16 января 1997 г. N 9-10 (ред. от 26.05.2021)
4. Уголовно-исполнительное право. Учебник. / под ред. Гладких В. И. — М.: Юстиция. 2020. 320 с.
5. Зильберштейн А. А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций. — М.: Проспект. 2018. 96 с.
6. Исаева, Л. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, преподавателей юридических ВУЗов и факультетов / Л. А. Исаева; ответственный редактор А. М. Крепышев. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал УУНиТ, 2022 — 70 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 148 с.
2. Пенитенциарная психология: методические рекомендации по изучению курса. / Башкирский государственный университет ; составители Б.М. Емалетдинов ; Е.В. Сафронова. — 2-е издание, переработанное. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Emaletdinov_Safronova_sost_Penitenciarnaja_psihol_2_izd_mu_2020.pdf>.
3. Хасанова, Г.М. Социальная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Хасанова, Р.М. Ахмадинуров; Российский Государственный Социальный университет (филиал). — Уфа: АРКАИМ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Hasanova,Ahmadinurov_Scial.rabota_v_uchrezhd.ugol-ispoln.sistem_Uch.pos_2015.pdf>.
4. Исаева Л.А., Юридические технологии в деятельности уголовно-исполнительной системы/ Монография // Л.А. Исаева.-Уфа: РИЦ БашГУ, 2012.-143 с.
5. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2016. 576 с.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022

3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.vsrf.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
2	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
3	https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
4	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Прокуратуры РФ
5	http://www.consultant.ru/	Консультант Плюс - законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов
6	https://fsin.gov.ru/	Официальный сайт ФСИН РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Консультант Плюс Бюджетные организации ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
-----------------------	----------------------

	аудитории
<p>Учебная аудитория 310 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук</p>
<p>Учебная аудитория 17 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук</p>
<p>144 Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>