

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 08:47:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.37 Литературное образование дошкольников***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Ишкильдина З. К.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен к применению методов контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявлению и корректировке проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями	ПК-5.1. Знает способы применения методов контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.	Обучающийся должен: знать способы применения методов контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.
	ПК-5.2. Умеет применять методы, средства контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.	Обучающийся должен: уметь применять методы, средства контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.
	ПК-5.3. Владеет способами применения методов, средств контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.	Обучающийся должен: владеть способами применения методов, средств контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	ПК-1.1. Знать теоретические основы и технологии литературного образования детей дошкольного возраста.	Обучающийся должен: Знать основные этапы становления и развития литературного образования детей дошкольного возраста; жанровую систему детского фольклора и литературы; особенности выразительных средств, свойственных детскому фольклору и литературе; биографические сведения и особенности мастерства детских писателей-классиков и писателей современности;

		круг чтения произведений, рекомендуемых для детей дошкольного возраста.
	ПК-1.2. Уметь применять инновационные формы использования детской литературы в литературном образовании дошкольников.	Обучающийся должен: Уметь определять жанровую принадлежность произведений детской литературы и фольклора; анализировать художественную форму и содержание произведений детской литературы и фольклора.
	ПК-1.3. Владеть навыками решения методических задач в области литературного образования детей дошкольного возраста.	Обучающийся должен: Владеть навыком работы со справочными изданиями, посвященными творчеству детских писателей и кругу детского чтения.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Знание детской литературы, методических основ её использования в работе с детьми.
2. Понимание методических задач в области литературного образования детей.
3. Понимание значения литературного образования в индивидуализации и становлении личности ребенка.

Дисциплина «Литературное развитие дошкольников» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Детская литература как социокультурное явление.	2	0	0	5
1.1	Основы теории детской литературы. Понятие о детской литературе и круге детского чтения.	2	0	0	5
2	Особенности восприятия художественных произведений на разных этапах дошкольного детства.	2	2	0	5
2.1	Роль иллюстрации в восприятии текста ребенком. Роль иллюстрации в восприятии текста ребенком. Анализ работы по литературному образованию во ФГОС ДО.	2	2	0	5
3	Отечественная литература для детей дошкольного возраста.	6	6	0	5
3.1	Древнерусская литература для детей IX – XVII веков. Развитие детской литературы в XIX веке. Основные тенденции развития детской литературы в XX веке.	6	6	0	5
4	Ознакомление детей с произведениями зарубежной детской литературы.	2	4	0	5
4.1	Этапы развития зарубежной детской литературы. Творчество зарубежных писателей.	2	4	0	5
5	Методика ознакомления ребенка с художественной литературой.	2	2	0	5
5.1	Организация работы в ДОУ по ознакомлению ребенка с книгой. Содержание работы в ДОУ по ознакомлению с детской литературой. Планирование и проведение занятий по ознакомлению с художественной литературой. Формирование книжного уголка в группе.	2	2	0	5
6	Литературное воспитание ребенка в семье.	2	2	0	14

6.1	Реализация уголка детской книги.	2	2	0	14
	Итого	16	16	0	39

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Детская литература как социокультурное явление.	
1.1	Основы теории детской литературы. Понятие о детской литературе и круге детского чтения.	Понятие о детской литературе. Практическая классификация детской литературы. Тематика детской литературы для дошкольников. Художественные особенности текстов книг для детей дошкольного возраста.
2	Особенности восприятия художественных про-изведений на разных этапах дошкольного дет-ства.	
2.1	Роль иллюстрации в восприятии текста ребенком. Роль иллюстрации в восприятии текста ребенком. Анализ работы по литературному образованию во ФГОС ДО.	Подготовка будущего читателя в дошкольном учреждении. Особенности восприятия детьми литературных произведений. Принципы отбора литературных произведений. Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений.
3	Отечественная литература для детей дошкольного возраста.	
3.1	Древнерусская литература для детей IX – XVII веков. Развитие детской литературы в XIX веке. Основные тенденции развития детской литературы в XX веке.	Обзор истории становления детской литературы и детского чтения. Современное состояние детской литературы и детского чтения.
4	Ознакомление детей с произведениями зарубежной детской литературы.	
4.1	Этапы развития зарубежной детской литературы. Творчество зарубежных писателей.	Ознакомление с этапами развития зарубежной детской литературы. Современная зарубежная литература в круге чтения дошкольников.
5	Методика ознакомления ребенка с художественной литературой.	
5.1	Организация работы в ДОУ по ознакомлению ребенка с книгой. Содержание работы в ДОУ по ознакомлению с детской литературой. Планирование и проведение занятий по ознакомлению с художественной литературой. Формирование книжного уголка в группе.	Методы работы по детскому чтению в дошкольном учреждении и семье. Виды бесед с дошкольниками и родителями. Выразительное чтение воспитателя как метод приобщения детей к чтению. Рассказывание. Приемы работы по приобщению детей к чтению. Заучивание стихов наизусть. Сообщение детям биографии автора.
6	Литературное воспитание ребенка в семье.	
6.1	Реализация уголка детской книги.	Виды бесед с родителями по приобщению детей к чтению. Ознакомление родителей с кругом чтения дошкольников, с детскими журналами. Помощь и консультирование родителей в формировании домашней библиотеки..

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

дисциплины		
2	Особенности восприятия художественных про-изведений на разных этапах дошкольного дет-ства.	
2.1	Роль иллюстрации в восприятии текста ребенком. Роль иллюстрации в восприятии текста ребенком. Анализ работы по литературному образованию во ФГОС ДО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Читательская культура педагога. 2. Знание курса детского чтения: произведений фольклора, отечественной и зарубежной литературы. 3. Умение отбирать книги для детского чтения с учетом возрастных особенностей и индивидуальных читательских интересов ребенка. 4. Умение анализировать детскую книгу как произведение искусства.
3	Отечественная литература для детей дошкольного возраста.	
3.1	Древнерусская литература для детей IX – XVII веков. Развитие детской литературы в XIX веке. Основные тенденции развития детской литературы в XX веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэзия «пестования»: колыбельные, пестушки, потешки, прибаутки, небылицы-перевертыши, нелепицы, считалки, скороговорки, дразнилки, подделки, приговорки, припевки и т. д. 2. Фольклорная сказка и миф. 3. Виды сказок. 4. Детство как лирическая тема в творчестве В.А.Жуковского, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова. 5. Литературная деятельность А.О. Ишимовой. 6. Литературная сказка как жанр. 7. Расцвет литературной сказки (В.Ф. Одоевский, А. Погорельский, В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, П.П. Ершов; сказки С.Т. Аксакова). 8. Национальное своеобразие пушкинских сказок. Информативность сказочного сюжета (Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» и др). 9. Особенности композиции. 10. Художественные приемы.
4	Ознакомление детей с произведениями зарубежной детской литературы.	
4.1	Этапы развития зарубежной детской литературы. Творчество зарубежных писателей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фольклор зарубежных стран. 2. Развитие зарубежной литературы в XIX веке. Идеализация детства писателями-романтиками. 3. Зарубежная литература XX века. Рост реалистических тенденций, углубление психологизма, отражение социальных контрастов и современных проблем в детской литературе.

		<p>4. Литературная сказка в творчестве зарубежных писателей.</p> <p>5. Зарубежная поэзия</p>
5	Методика ознакомления ребенка с художественной литературой.	
5.1	<p>Организация работы в ДОУ по ознакомлению ребенка с книгой.</p> <p>Содержание работы в ДОУ по ознакомлению с детской литературой.</p> <p>Планирование и проведение занятий по ознакомлению с художественной литературой. Формирование книжного уголка в группе.</p>	<p>1. Чтение в свободное от занятий время.</p> <p>2. Постоянная потребность ребенка в многократном восприятии стихов, рассказов, сказок.</p> <p>3. Инсценирование произведений.</p> <p>4. Проведение литературных праздников.</p> <p>5. Интересные формы работы с детской книгой: путешествия, турниры чтецов, игры, фантазии на темы произведений, концерты и др.</p>
6	Литературное воспитание ребенка в семье.	
6.1	<p>Реализация уголка детской книги.</p>	<p>1. Организация чтения художественных произведений.</p> <p>2. Отбор литературных произведений для чтения детям.</p> <p>3. Библиотека в семье. Рекомендации.</p> <p>4. Особенности ознакомления детей раннего возраста с художественной литературой.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Напишите рецензию на пять детских книг по схеме:

1. Автор. Название. Место издания. Год издания.
2. Проблематика.
4. Сюжет, конфликт, композиция.
5. Повествователь (лирический герой).
6. Тип героя.
7. Слово в произведении: деталь, повтор детали, образный строй речи.
8. Адресат книги.

Задание 2. Дайте анализ периодических изданий для детей по схеме:

1. Выходные данные, адресат.
2. Структура издания. Постоянные разделы.
3. Художественное произведение в журнале.
4. Иллюстрация, полиграфия.
5. Рекомендации к чтению.

Задание 3. Составьте библиографический список к трём разделам курса «Литературное

образование дошкольников.
ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Русская литература

1. Аксаков С.Т. «Аленький цветочек».
2. Аким Я.Л. Стихи.
3. Алексин А. «Мой брат играет на кларнете», «Безумная Евдокия», «Третий в пятом ряду» и др.
4. Андреев Л. «Петька на даче», «Ангелочек», «Кусака».
5. Астафьев В. Сборники «До будущей весны», «Зорькина песня». «Васюткино озеро», «Конь с розовой гривой», «Людочка».
6. Бажов П. Книга сказов «Малахитовая шкатулка».
7. Барто А. Стихи.
8. Белов В. Сборник «Дружище Тобик»: «Ещё про Мальку», «Малька провинилась». «Даня»
9. Бианки В. Сказки и рассказы.
10. Благинина Е. Стихи и рассказы.
11. Волков А.М. «Волшебник Изумрудного города».
12. Гайдар А. «Военная тайна», «Чук и Гек», «Голубая чашка», «Тимур и его команда».
13. Гарин-Михайловский Н. «Детство Тёмы».
14. Гаршин В.М. «Сказка о жабе и розе», «Лягушка-путешественница».
15. Горький А.М. «Детство», «Утро», «Воробышко», «Самовар», «Яшка», «Дед Архип и Ленька», «Сказки об Италии».
16. Грин А. 2-3 произведения по выбору.
17. Драгунский В. «Денискины рассказы».
18. Ершов П. «Конек-Горбунок».
19. Железников В. «Чудак из шестого Б», «Чучело».
20. Житков Б. «Морские истории», «Про слона», «Про волка», «Про обезьяну», «Плотник», «Сквозь дым и пламя».
21. Жуковский В.А. «Спящая царевна», «Сказка о царе Берендее», «Сказка об Иване-царевиче и Сером волке», «Стихи».
22. Заходер Б. Стихи. Сказки.
23. Зощенко М. Рассказы из цикла «Умные животные», «Смешные рассказы».
24. Ильин М.М. «Рассказы о вещах», «Рассказы о том, что тебя окружает».
25. Каверин В. «Два капитана».
26. Кассиль Л. «Дорогие мои мальчишки»
27. Катаев В. «Цветик-самоцветик», «Сын полка».
28. Короленко В. «Дети подземелья», «Слепой музыкант».
29. Куприн А. «Белый пудель», «Слон», «Барбос и Жулька», «Изумруд», «Ю-ю».
30. Мамин-Сибиряк Д.Н. «Зимовье на Студеной», «Приемыш», «Емеля охотник», «Серая Шейка», «Богач и Еремка», «Вертел», «Аленушкины сказки».
31. Маршак С. Сказки. Пьесы-сказки, стихи и переводы, «Родные дети».
32. Маяковский В. Стихи для детей.
33. Мифы народов мира. Мифы древней Греции.
34. Михалков С. Стихи и песни для детей. Басни.
35. Мориц Ю. Стихи.
36. Мошковская Э. Стихи.
37. Нагибин Ю. «Мой первый друг, мой друг бесценный», «Нас было четверо», «Почему я не стал футболистом», «Школьный альбом» и др
38. Некрасов Н. «Дедушка Мазай и зайцы», «Генерал Топтыгин», «Крестьянские дети».

39. Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей». Юмористические рассказы и повести для детей.
40. Одоевский В.Ф. «Городок в табакерке».
41. Олеша Ю. «Три толстяка».
42. Осеева В. Рассказы.
43. Остер Г. Стихи.
44. Пантелеев Л. «На ялике»
45. Платонов А. «Маленький солдат».
46. Погорельский А. «Черная курица, или Подземные жители».
47. Пришвин М. «Лисичкин хлеб». «Золотой луг». Сказка-быль «Кладовая солнца».
48. Пушкин А.С. Все сказки, поэма «Руслан и Людмила».
49. Распутин В. «Рудольфио», «Уроки французского».
50. Русские народные сказки (3-4 каждого жанра).
51. Саксонская Н. Стихи.
52. Сапгир Г.В. Стихи.
53. Сеф Р. Стихи.
54. Токмакова И. Стихи.
55. Толстой А.Н. «Сорочьи сказки», «Русалочьи сказки», «Детство Никиты», «Золотой ключик или приключения Буратино».
56. Толстой Л.Н. «Детство», «Азбука», «Кавказский пленник».
57. Тургенев И. «Бежин луг», «Муму», «Воробей».
58. Ушинский К.Д. «Два плуга», «Охотник до сказок», «Лиса и козел», «Плутиска кот».
59. Чарушин Е. Рассказы о животных.
60. Сладков Н. Рассказы.
61. Паустовский И. Рассказы.
62. Чуковский К. Стихотворные сказки. «Доктор Айболит» (прозаический), «Война и дети»
63. Шварц Е. «Сказка о потерянном времени», «Снежная королева», «Золушка», «Голый король».

Зарубежная литература

1. Андерсен Г.Х. Сказки.
2. Гауф В. Сказки.
3. Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик, или Мышиный король».
4. Гримм Я. и В. Сказки.
5. Гюго В. «Козетта», «Гаврош».
6. Киплинг Р. «Книга джунглей».
7. Коллоди К. «Приключения Пиноккио».
8. Кэрролл Л. «Алиса в стране Чудес», «Алиса в Зазеркалье».
9. Линдгрэн А. «Трилогия о Карлсоне», «Пеппи Длинный Чулок», «Расмус-бродяга».
10. Лондон Д. «Белый клык».
11. Льюис К. «Хроники Нарнии».
12. Милн А. «Винни Пух и все-все-все».
13. Твен М. «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекельберри Финна».
14. Пьеро Ш. Сказки.
15. Толкиен Дж. Р.Р. «Хоббит, или Туда и обратно».
16. Сент-Экзюпери А. «Маленький принц»

Современная литература для детей

1. Григорьев О. Витамин роста. Сазон и батон.
2. Иртенъев И. Пират дядя Петя.
3. Кружков Г. Облако с крылечком.
4. Лунин В. Тарарам. Подарки.
5. Пивоварова И. Стихи.
6. Синявский П. Лягушенция.
7. Собакин Т. Из переписки с коровой.
8. Степанов В. Разноцветные желания.
9. Усачев А. Сны Петушкова. Шкатулка.
10. Успенский Э. «Дядя Фёдор, пёс и кот» и др.
11. Шевчук И. Шагалочка.
12. Яковлев Л. Ходит дом ходуном.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Литературное образование детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения высших учебных заведений / Авторы-составители З.К. Ишкильдина, Л.С. Саттарова. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2021. - 77 с.
2. Гриценко З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
(18 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с. (9 экз.)
2. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение младших школьников: теоретико-экспериментальное исследование. - М. : Педагогика, 1980 . - 159 с. (19 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от

	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	info@dovosp.ru	Журнал «Дошкольное воспитание»
2	d-pedagogika@mail.ru	Журнал «Дошкольная педагогика»
3	rds@dovosp.ru	Журнал «Ребенок в детском саду»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acsmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
202. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория	учебная мебель, доска, интерактивная доска, проектор, экран, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия

текущего контроля и промежуточной аттестации	
201. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
203. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
6. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия
4. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
5. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
8. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
9. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия

аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	
11. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
13. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
15. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
16. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
18. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
19. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
21. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
204. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
103. Учебная аудитория для проведения занятий	учебная мебель, доска, учебно-

лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные пособия
144. Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
101. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
25. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
102. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска поворотная магнитно-маркерная, компьютеры, учебно-наглядные пособия