

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:49:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.38 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре***

обязательная часть

Направление

49.03.02 ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат мед. наук, преподаватель
Ларина М. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	16
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания	ПК-3.1	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и способы их ведения, - классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; - критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; - анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся; - методы сбора и обработки первичной информации; - определяет цели, задачи и содержание физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
	ПК-3.2	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; - оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, - оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его

		<p>ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.
	ПК-3.3	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации; - оценки индивидуального прогресса реабилитанта; - подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; - контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.
ОПК-14. Способен	ОПК-14.1.	обучающийся должен знать о

<p>обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p>	<p>санитарногигиенических требованиях к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде, основах оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p>ОПК-14.2</p>	<p>должен уметь обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий), проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую помощь при их возникновении.</p>
	<p>ОПК-14.3</p>	<p>обучающийся должен владеть опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом. ОПК-14.4. Способен составлять план профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p>	<p>УК-8.1</p>	<p>Обучающийся должен знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных</p>

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
	УК-8.2	Обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите персонала от негативных воздействий опасных ситуаций; проводить профилактику для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
	УК-8.3	Обучающийся должен владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Знать основные формы врачебного контроля, методы оценки функциональных состояний организма.
2. Определять показания, ограничения и противопоказания к физической нагрузке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Уметь работать в междисциплинарной команде по проведению комплексных мероприятий по восстановлению утраченных функций организма.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	2	4	0	25
1.1	Введение в дисциплину. История развития. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре.	2	4	0	25
2	Раздел 2	2	2	0	20
2.1	Изучение методов врачебного контроля в АФК.	2	2	0	20
3	Раздел 3	8	8	0	64
3.1	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.	2	2	0	20

3.2	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	4	0	20
3.3	Заболевания и травматизм. Причины профилактики. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	2	2	0	24
	Итого	12	14	0	109

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Введение в дисциплину. История развития. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре.	<p>1. Понятие о врачебном контроле. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре. История развития врачебного контроля в АФК. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Взаимосвязь состояния здоровья и тренированности. Врачебный контроль в двигательной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Показания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения. Показания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией слуха. Показания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией ОДА. Показания к физическим нагрузкам у инвалидов с нарушениями умственного развития. Противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения. Противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией ОДА. Противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией умственного развития. Содержание медицинского контроля во время тренировок для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Содержание медицинского контроля во время массовых физических мероприятий.</p>
2	Раздел 2	
2.1	Изучение методов врачебного контроля в АФК.	<p>3. Методы оценки физического развития спортсменов-инвалидов. Значение антропометрии как метода исследования физического развития. Методы тестирования физической работоспособности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Назначение велоэргометрии в практике врачебного контроля. Медицинские средства повышения физической работоспособности. Организация допинг-контроля</p>

		во время Международных спортивных соревнований. Запрещённые классы веществ, относящиеся к допингу. Запрещённые методы повышения физической работоспособности, относящиеся к допингу. Штрафные санкции к спортсменам за применение запрещённых веществ и методов.
3	Раздел 3	
3.1	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.	Тестирование физической работоспособности и тренированности. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Интегральное определение функционального состояния кардиореспираторной системы. Функциональные пробы. МПК аэробная производительность у лиц разного пола, возраста, у спортсменов различной специализации и квалификации. Исследование и оценка нервной и нервно-мышечной систем. Функциональные пробы вегетативной нервной системы: клино- и ортостатическая проба. Особенности обследования детей и подростков. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы у инвалидов с поражением ОДА. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы. Непатологическая атипичная реакция сердечно-сосудистой системы у инвалидов на функциональные пробы. Неблагоприятные атипичные реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы. Нормотоническая реакция сердечно-сосудистой системы инвалида на функциональные пробы.
3.2	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Простейшие функциональные пробы. Функциональные методы исследования различных систем организма спортсменов-инвалидов и лиц, занимающихся адаптивной физической культурой. (Электрокардиография (ЭКГ), фонокардиография (ФКГ), Эхокардиография (ЭхоКГ) Поликардиография (ПКГ), Импедансография (ИГ), УЗИ, Р-графия. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших травму позвоночника и спинного мозга. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутацию верхней конечности. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутацию нижней конечности. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших инфаркт миокарда. Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией артериального давления. Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией верхних дыхательных путей. Морфофункциональные изменения у инвалидов с

		патологией бронхов. Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией лёгких. Роль функциональных методов исследования в практике врачебного контроля.
3.3	Заболевания и травматизм. Причины профилактика. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	Спортивные травмы, причины и их профилактика. Специфика спортивных травм в различных видах спорта. Медицинская и спортивная реабилитация. Особенности заболевания и травмы у юных спортсменов. Заболеваемость и спортивная специализация. Травмы мышц. Методы восстановления. Травмы капсульно-связочного аппарата. Методы восстановления. Виды травматизма. Виды переломов трубчатых костей. Правила наложения шин. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения. Признаки венозного кровотечения. Признаки паренхиматозного кровотечения. Способы остановки артериального кровотечения. Способы остановки венозного кровотечения. Виды повязок. Назначение повязок. Материал, используемый для наложения повязок. Правила наложения повязок.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Введение в дисциплину. История развития. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре.	2. Понятие о врачебном контроле. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре. История развития врачебного контроля в АФК. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Взаимосвязь состояния здоровья и тренированности. Врачебный контроль в двигательной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Показания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения. Показания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией слуха. Показания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией ОДА. Показания к физическим нагрузкам у инвалидов с нарушениями умственного развития. Противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения. Противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией ОДА. Противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией умственного развития. Содержание медицинского контроля во время тренировок для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Содержание медицинского контроля во время массовых физических мероприятий.

2	Раздел 2	
2.1	Изучение методов врачебного контроля в АФК.	<p>5. Методы оценки физического развития спортсменов-инвалидов.</p> <p>Значение антропометрии как метода исследования физического развития. Методы тестирования физической работоспособности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Назначение велоэргометрии в практике врачебного контроля. Медицинские средства повышения физической работоспособности. Организация допинг-контроля во время Международных спортивных соревнований. Запрещённые классы веществ, относящиеся к допингу. Запрещённые методы повышения физической работоспособности, относящиеся к допингу. Штрафные санкции к спортсменам за применение запрещённых веществ и методов.</p>
3	Раздел 3	
3.1	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.	<p>Тестирование физической работоспособности и тренированности. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Интегральное определение функционального состояния кардиореспираторной системы. Функциональные пробы. МПК аэробная производительность у лиц разного пола, возраста, у спортсменов различной специализации и квалификации. Исследование и оценка нервной и нервно-мышечной систем. Функциональные пробы вегетативной нервной системы: клино- и ортостатическая проба. Особенности обследования детей и подростков. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы у инвалидов с поражением ОДА. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы. Непатологическая атипичная реакция сердечно-сосудистой системы у инвалидов на функциональные пробы. Не благоприятные атипичные реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы. Нормотоническая реакция сердечно-сосудистой системы инвалида на функциональные пробы</p>
3.2	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>Простейшие функциональные пробы. Функциональные методы исследования различных систем организма спортсменов-инвалидов и лиц, занимающихся адаптивной физической культурой. (Электрокардиография (ЭКГ), Фонокардиография (ФКГ), Эхокардиография (ЭхоКГ), Поликардиография (ПКГ), Импедансо графия (ИГ), УЗИ, Р-графия). Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших травму позвоночника и спинного мозга.</p>

		<p>Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутацию верхней конечности.</p> <p>Морфо функциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутацию нижней конечности.</p> <p>Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших инфаркт миокарда.</p> <p>Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией артериального давления.</p> <p>Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией верхних дыхательных путей.</p> <p>Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией бронхов. Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией лёгких. Роль функциональных методов исследования в практике врачебного контроля.</p>
3.3	<p>Заболевания и травматизм.</p> <p>Причины профилактика.</p> <p>Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.</p>	<p>Спортивные травмы, причины и их профилактика.</p> <p>Специфика спортивных травм в различных видах спорта. Медицинская и спортивная реабилитация.</p> <p>Особенности заболевания и травмы у юных спортсменов. Заболеваемость и спортивная специализация. Травмы мышц. Методы восстановления. Травмы капсульно-связочного аппарата. Методы восстановления. Виды травматизма. Виды переломов трубчатых костей. Правила наложения шин. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения. Признаки венозного кровотечения. Признаки паренхиматозного кровотечения. Способы остановки артериального кровотечения. Способы остановки венозного кровотечения. Виды повязок. Назначение повязок. Материал, используемый для наложения повязок. Правила наложения повязок.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

Занятие № 1 (тема 1.2.) Изучение методов врачебного контроля в АФК.

1. Методы оценки физического развития спортсменов-инвалидов.
2. Значение антропометрии как метода исследования физического развития.
3. Методы тестирования физической работоспособности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
4. Назначение велоэргометрии в практике врачебного контроля.
5. Медицинские средства повышения физической работоспособности.
6. Организация допинг-контроля во время Международных спортивных соревнований.
7. Запрещённые классы веществ, относящиеся к допингу.
8. Запрещённые методы повышения физической работоспособности, относящиеся к допингу.
9. Штрафные санкции к спортсменам за применение запрещённых веществ и методов.

Занятие № 2 (тема 2.2.) Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1. Простейшие функциональные пробы.
2. Функциональные методы исследования различных систем организма спортсменов-инвалидов и лиц, занимающихся адаптивной физической культурой. (Электрокардиография (ЭКГ), фонокардиография (ФКГ), Эхокардиография (ЭхоКГ) Поликардиография (ПКГ), Импедансография (ИГ), УЗИ, Р-графия).
3. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших травму позвоночника и спинного мозга.
4. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутацию верхней конечности.
5. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутацию нижней конечности.
6. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших инфаркт миокарда.
7. Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией артериального давления.
8. Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией верхних дыхательных путей.
9. Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией бронхов.
10. Морфофункциональные изменения у инвалидов с патологией лёгких.
11. Роль функциональных методов исследования в практике врачебного контроля.

Занятие № 3 (тема 3.1.) Заболевания и травматизм. Причины профилактика. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.

1. Спортивные травмы, причины и их профилактика.
2. Специфика спортивных травм в различных видах спорта.
3. Медицинская и спортивная реабилитация.
4. Особенности заболевания и травмы у юных спортсменов.
5. Заболеваемость и спортивная специализация.
6. Травмы мышц. Методы восстановления.
7. Травмы капсульно-связочного аппарата. Методы восстановления.
8. Виды травматизма.
9. Виды переломов трубчатых костей. Правила наложения шин.
10. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения. Признаки венозного кровотечения. Признаки паренхиматозного кровотечения.
11. Способы остановки артериального кровотечения. Способы остановки венозного кровотечения.
12. Виды повязок. Назначение повязок. Материал, используемый для наложения повязок. Правила наложения повязок.

Список литературы для самостоятельного изучения:

1. Скоромец, А.А. Пропедевтика клинической неврологии: учебник / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - Санкт-Петербург: Политехника, 2011. - 323 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0970-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447620\(07.06.2023\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447620(07.06.2023)).
2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.Л. Миллер; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва: Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175 - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419\(07.06.2023\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419(07.06.2023)).
3. Юдин, В.Е. Совершенствование этапной медицинской реабилитации больных ишемической болезнью сердца после коронарного шунтирования с применением организационных технологий: монография / В.Е. Юдин, А.М. Щегольков, О.Ф. Шкарупа;

Министерство обороны Российской Федерации, Федеральное казенное учреждение «Медицинский учебно-научный клинический центр имени П. В. Мандрыка». - Москва: Институт психологии РАН, 2014. - 142 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-438-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430635> (07.06.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Скоромец, А.А. Пропедевтика клинической неврологии: учебник / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - Санкт-Петербург: Политехника, 2011. - 323 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0970-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447620>(07.05.2023).
3. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.05.2023).
2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.Л. Миллер; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва: Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175 - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419> (07.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Юдин, В.Е. Совершенствование этапной медицинской реабилитации больных ишемической болезнью сердца после коронарного шунтирования с применением организационных технологий: монография / В.Е. Юдин, А.М. Щегольков, О.Ф. Шкарупа; Министерство обороны Российской Федерации, Федеральное казенное учреждение «Медицинский учебно-научный клинический центр имени П. В. Мандрыка». - Москва: Институт психологии РАН, 2014. - 142 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-438-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430635> (07.05.2023).
2. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины: учебное пособие / С.Г. Куртев, И.А. Кузнецова, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. - 4-е изд., стер. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. - 152 с.: таб.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483298> (07.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
----------	---

1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины. Совместный проект Российской академии наук, компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - коллекция лучших российских журналов на платформе Web of Science.
2	https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection	На сайте представлена коллекция медицинских подписок на электронные книги EBSCO. Предоставляет врачам и студентам неограниченный доступ в любое время к основным электронным книгам, включает тысячи отобранных вручную электронных книг, предназначенных для использования в биомедицинских библиотеках и академических учреждениях.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office 365 A1 для студентов
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Аудитория № 6 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория № 12 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория № 13 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска