

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Теории и методики начального образования*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.39 Практикум по русскому правописанию***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***

код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

наименование направления

Программа

***Начальное образование, Дошкольное образование***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

***доктор педагогических наук, профессор***

***Фатыхова А. Л.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-7. Способен к методическому сопровождению достижения метапредметных и предметных результатов на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-7.1. Знает: способы методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Обучающийся должен: знать теоретические основы методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов в образовательной области «Русский язык» на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в начальной школе.
	ПК-7.2. Умеет: создать условия для методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Обучающийся должен: Уметь создавать условия для методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов в образовательной области «Русский язык» на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в начальной школе.
	ПК-7.3. Владеет: навыками организации методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Обучающийся должен: владеть навыками организации методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов в образовательной области «Русский язык» на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в начальной школе.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения и заочной форме обучения (ускоренное обучение) на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации;
2. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на

основе развития общекультурных и профессиональных компетенций Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций для практического использования в области начального и дошкольного образования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Гласные и согласные в приставках	2	2	0	3
<b>2</b>	<b>Морфология как раздел науки о языке. Способы формирования орфографических и пунктуационных навыков</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30,8</b>
2.1	Слитное, дефисное и раздельное написание	2	2	0	6
2.2	Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола	2	2	0	6
2.3	Правописание наречий. Правописание	2	2	0	6

	частиц, предлогов, союзов				
2.4	Пунктуация в простом предложении	2	2	0	6
1.1	Правила русского правописания как система	2	2	0	3
1.2	Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях и других морфемах	2	2	0	3
<b>1</b>	<b>Русское правописание как система. Орфография как раздел науки о языке</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
2.5	Пунктуация в сложном предложении	2	2	0	6,8
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Гласные и согласные в приставках	Гласные и согласные в приставках - гласные в приставках РАЗ-(РОЗ-), РАС-(РОС-); - гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-
<b>2</b>	<b>Морфология как раздел науки о языке. Способы формирования орфографических и пунктуационных навыков</b>	
2.1	Слитное, дефисное и раздельное написание	Слитное, дефисное и раздельное написание. Правописание сложных слов. Правописание наречий. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц.
2.2	Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола	Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола. Правописание суффиксов глаголов, причастий и деепричастий. -Н- и -НН- в причастиях.
2.3	Правописание наречий. Правописание частиц, предлогов, союзов	Правописание наречий. Правописание суффиксов наречий. -Н- и -НН-, -О и -А в наречиях. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.
2.4	Пунктуация в простом предложении	Пунктуация в простом предложении. Пунктуация в осложненных простых предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с уточняющими и пояснительными оборотами. Знаки препинания при словах, не связанных грамматически с членами предложения.

1.1	Правила русского правописания как система	Понятие орфограммы. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий для принцип русской орфографии, обеспечивающий единообразное написание значимых частей слова. Фонетический принцип, отражающий позиционные варианты в написании слова. Традиционный принцип. Словесно-семантический принцип. Орфографический анализ текста.
1.2	Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях и других морфемах	Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях и других морфемах: - правописание безударных проверяемых гласных в разных частях слова; - правописание безударных непроверяемых гласных в разных частях слова; - чередующиеся гласные в корне слова; - буквы А, И, У после шипящих в разных частях слова; - буквы О – Ё в корне слова после шипящих и Ц в разных морфемах (в корне, суффиксах); - буквы Ы – И после приставок в корне слова.
<b>1</b>	<b>Русское правописание как система. Орфография как раздел науки о языке</b>	
2.5	Пунктуация в сложном предложении	Пунктуация в сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи.

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Гласные и согласные в приставках	Гласные и согласные в приставках: - гласные в приставках РАЗ-(РОЗ-), РАС-(РОС-); - гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-
<b>2</b>	<b>Морфология как раздел науки о языке. Способы формирования орфографических и пунктуационных навыков</b>	
2.1	Слитное, дефисное и раздельное написание	Слитное, дефисное и раздельное написание. Правописание сложных слов. Правописание наречий. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц.
2.2	Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола	Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола. Правописание суффиксов глаголов, причастий и деепричастий. -Н- и -НН- в причастиях.

2.3	Правописание наречий. Правописание частиц, предлогов, союзов	Правописание наречий. Правописание суффиксов наречий. -Н- и -НН- в наречиях. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.
2.4	Пунктуация в простом предложении	Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Пунктуация в осложненных простых предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с уточняющими и пояснительными оборотами. Знаки препинания при словах, не связанных грамматически с членами предложения.
1.1	Правила русского правописания как система	Орфография как раздел науки о языке. Понятие орфограммы. Основные разделы орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий для принцип русской орфографии, обеспечивающий единообразное написание значимых частей слова. Фонетический принцип, отражающий позиционные варианты в написании слова. Традиционный принцип.
1.2	Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях и других морфемах	Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях и других морфемах: - правописание безударных проверяемых гласных в разных частях слова; - правописание безударных непроверяемых гласных в разных частях слова; - чередующиеся гласные в корне слова; - буквы А, И, У после шипящих в разных частях слова; - буквы О – Ё в корне слова после шипящих и Ц в разных морфемах (в корне, суффиксах); - буквы Ы – И после приставок в корне слова.
<b>1</b>	<b>Русское правописание как система. Орфография как раздел науки о языке</b>	
2.5	Пунктуация в сложном предложении	Пунктуация в сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

На самостоятельное изучение дисциплины выносятся следующие темы.

Тема 1. Правила русского правописания как система.

Тема 2. Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях и других

морфемах.

Тема 3. Чередующиеся гласные в корне слова.

Тема 4. Гласные и согласные в приставках.

Тема 5. Буквы О, Е, Ё после шипящих и Ц в разных морфемах.

Тема 6. Буквы Ы, И, А, У (Ю) после шипящих и Ц в различных морфемах.

Тема 7. Употребление Ъ и Ь знаков.

Тема 8. Правописание согласных.

Тема 9. Употребление прописных букв.

Тема 10. Слитное, дефисное и отдельное написание.

Тема 11. Правописание окончаний и суффиксов существительных.

Тема 12. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Употребление форм прилагательных.

Тема 13. Склонение, правописание и употребление числительных.

Тема 14. Разряды, правописание и употребление местоимений.

Тема 15. Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола.

Тема 16. Правописание наречий. Правописание частиц.

Тема 17. Правописание предлогов и союзов.

Тема 18. Пунктуация в простом предложении. Пунктуация в осложнённых простых предложениях.

Тема 19. Пунктуация в сложном предложении (сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном сложном).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Михайлова С. Ю., Михайлова Н. Е. Орфография в заданиях и ответах: Буквы О—Ё после шипящих, буквы О—Е, Ы—И после Ц. Буквы Ъ и Ь в слове. Правописание числительных. Правописание сложных слов / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова ; ред. Л.А. Буданцевой. - Москва : Мир и образование, 2013. - 97 с. - (7 ступенек к пятёрке). - ISBN 978-5-94666-673-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210385> (Дата обращения: 27.05.2021).
2. Михайлова С. Ю., Михайлова Н. Е. Пунктуация в заданиях и ответах: Сложноподчинённое предложение. Тире между членами предложения. Утвердительные, отрицательные и вопросительно восклицательные слова. Цитаты / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова ; ред. Н.В. Валуевой. - Москва : Мир и образование, 2013. - 129 с. - (7 ступенек к пятёрке). - ISBN 978-5-94666-688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210390> (Дата обращения: 27.05.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Орфография [Электронный ресурс]: контрольные задания для студ. факультета башкирской филологии и журналистики / БашГУ, сост. Л. Н. Ишмуратова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshmuratovaKontZadPoOrf.2014.pdf>>. Дата обращения: 27.05.2021.



2. 2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; ред. Н. А. Ипполитова. – Москва : Проспект, 2015. – 440 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251978> (дата обращения: 14.04.2021).

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---