

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.40 Агиография русских святых

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

доктор филологических наук, профессор

Радь Э. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Знать книги Священного Писания и специфику церковной традиции их изучения; исторический контекст событий библейской истории; святоотеческую экзегетику Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.	Обучающийся должен: знать содержание текстов Священного Писания и основные труды святых отцов, святоотеческую экзегезу; культурологические, религиоведческие, философские, исторические аспекты православного учения; подходы к феномену православия с позиции различных дисциплин
	ОПК-1.2. Уметь интерпретировать и анализировать тексты Священного Писания в соответствие с особенностями святоотеческой традиции и сложившимися в христианском богословии научно-исследовательскими методами.	Обучающийся должен: уметь интерпретировать содержание текстов Священного Писания, анализировать богословские тексты (в том числе тексты агиографической литературы); анализировать и обобщать результаты полученных знаний с позиций междисциплинарных подходов; всесторонне использовать современные методы и наработки при изучении православного учения
	ОПК-1.3. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки о древнем языке, в том числе экзегетического характера, применительно к библейским текстам; навыками использования текстов Священного Писания и его интерпретации в соответствии со сложившейся святоотеческой традицией при решении теологических задач.	Обучающийся должен: владеть навыками проповеднического слова, литературоведческого и богословского анализа текста, основами герменевтики; навыками анализа и обобщения в изучении литературных памятников православной культуры
ПК-1. Способен актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной	ПК-1.1. Знать основные принципы разработки, методiku реализации образовательных программ учебных дисциплин	Обучающийся должен: знать историю и культуру православия, основные понятия и принципы православного нравственного учения; историю

культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	религиозной и этической направленности, отбора учебного содержания для различных аудиторий.	русской агиографии; закономерности взаимодействия и взаимообогащения духовной и светской культуры; основные тенденции развития теоретических знаний по различным направлениям духовной культуры и светской этики, методику реализации образовательных программ
	ПК-1.2. Уметь проектировать элементы образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, моделировать различные организационные формы в процессе преподавания, обосновывать выбор образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей аудитории.	Обучающийся должен: уметь использовать полученные знания в воспитательной деятельности светской общественно-государственной школы; использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной и светской жизни в процессе духовно-нравственного развития; уметь разрабатывать элементы образовательных программ, моделировать различные формы образовательных программ
	ПК-1.3. Способен эффективно реализовывать педагогическую деятельность в области преподавания дисциплин религиозной и этической направленности и осуществлять диагностику результатов образовательной деятельности.	Обучающийся должен: владеть навыками вдумчивого чтения и комментирования агиографической литературы; владеть православной аскетической терминологией и основными теоретическими понятиями дисциплины; навыками православного духовно-нравственного совершенствования; основами педагогического мастерства; диагностировать результаты образовательной деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели: уделить внимание классическому филологическому анализу агиографического текста, современным подходам к его рассмотрению в контексте культуры и православных традиций. Значение дисциплины объясняется местом и ролью русской классической агиографической литературы в отечественной культуре и мировой литературе. Обращение к шедеврам русской агиографической литературы повышает культурный потенциал, поэтому дисциплина имеет и мировоззренческое значение. Она тесно связана с другими

гуманитарными науками, в частности, с психологией, философией, отечественной историей, историей христианской письменности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося («входные» знания и умения): Знание основных закономерностей историко-литературного развития, основных литературоведческих понятий, художественных текстов в объеме программы средней школы, умение анализировать художественные произведения.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Нравственное богословие, Методика преподавания религиозоведческих дисциплин в школе. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин базовой части: «Введение в теологию», «Основное богословие».

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические аспекты изучения	4	0	0	40

	Агиографии				
1.1	Введение. Агиографический канон и национальные особенности древнерусской агиографии. Агиография Киевской Руси. Роль Крещения Руси.	2	0	0	6
1.2	Институт духовного отцовства на Руси. Основные типы агиографических сочинений. Житийный жанр. История формирования.	2	0	0	6
1.3	Категория святости. Церковное почитание святых. Лики святых. История создания древ-нерусских житий и периодизация русской святости. Этапы развития русской святости (по Г. Федотову)	0	0	0	7
1.4	Первые русские жития. «Сказание о Борисе и Глебе» и «Житие Феодосия Печерского».	0	0	0	7
1.5	Киево-Печерский патерик. Святые Киево-Печерского патерика.	0	0	0	7
1.6	Святые князья. Святители. Святитель Стефан Пермский. Преподобный Сергей Радонежский	0	0	0	7
2	Русская агиография: историко-функциональный и сравнительно-типологический подходы изучения	0	10	0	50
2.1	Автобиографические черты «Поучения» Владимира Мономаха	0	0	0	4
2.2	Первые русские жития. Прпп. Антоний и Феодосий Печерские. «Житие Феодосия Печерского».	0	2	0	3
2.3	Свв. Стратотерпцы Борис и Глеб. «Сказание о Борисе и Глебе»	0	0	0	3
2.4	Святые Киево-Печерского патерика	0	0	0	3
2.5	Житие Александра Невского	0	0	0	3
2.6	Житие Авраамия Смоленского	0	0	0	3
2.7	Слово о житии и представлении Великого князя Дмитрия Ивановича.	0	0	0	3
2.8	Творчество Епифания Премудрого. Житие Стефана Пермского. Житие Сергия Радонежского	0	2	0	5
2.9	Житие протопопа Аввакума, им самим написанное	0	2	0	3
2.10	Прп. Серафим Саровский (XVIII в.) и Дивеевский монастырь. Житие Серафима Саровского	0	2	0	3
2.11	Блж. Ксения Петербургская (XIX в.). Житие Ксении Петербургской	0	0	0	5
2.12	Блж. Матрона Московская. Житие Матроны Московской	0	2	0	3
2.13	Оптинские старцы и Оптина пустынь	0	0	0	4
2.14	Новомученики и исповедники Российские	0	0	0	2
2.15	Св. Прав. Иоанн Кронштадтский	0	0	0	3
	Итого	4	10	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические аспекты изучения Агиографии	
1.1	Введение. Агиографический канон и национальные особенности древнерусской агиографии. Агиография Киевской Руси. Роль Крещения Руси.	<p>Введение в русскую агиографию. Источники сведений о святых. Четьи-Минеи. Принятие христианства на Руси. Историко-культурный контекст и своеобразие древнерусской культуры.</p> <p>Крещение Руси как основа русской святости. Становление русской святости XI – XII вв. Становление русской святости XIII в. Русская святость в XIV в. Становление святости Московской Руси.</p> <p>Деятельность учеников прп. Сергия Радонежского в XIV - XV вв. Русская святость во второй половине XIV в. – первой половине XVI в. Макариевские Соборы 1547 и 1549 гг. Русские святые в период учреждения патриаршества (1589 – 1700 гг.) Деятельность святых и вопросы канонизации в Синодальный период Русской Православной Церкви. Особенность святости в России 1917 – 1988 гг. Канонизация святых в Русской Православной Церкви после 1988 г.</p>
1.2	Институт духовного отцовства на Руси. Основные типы агиографических сочинений. Житийный жанр. История формирования.	<p>Понятие духовного отцовства. Поэтика жития: историческое, проповедническое и легендарное начала. Поэтика жития и биография. Поэтика жития и летопись. Поэтика жития: чудесное. Агиография. Житие: определение жанра. История жанра. Типы житий. Место житий в жанровой системе. Канонизация святых и композиция жития. Агиографический канон и национальные особенности древнерусской агиографии.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Русская агиография: историко-функциональный и сравнительно-типологический подходы изучения	
2.2	Первые русские жития. Прпп. Антоний и Феодосий Печерские. «Житие Феодосия Печерского».	<p>1. Житие: специфика жанра и место в жанровой системе Средневековья. История жанра. Особенности житийного повествования (житийный канон).</p> <p>2. Виды и типы житий (энкомий и собственно жития, которые подразделяются на три группы – риторические жития, народные жития, литургические жития) и житийных сборников (Пролог, Минеи Четьи,</p>

		<p>Месяцесловы, или менологии). Мартирии, патерики.</p> <p>3. Литературоведческий анализ житийного текста: Житие Феодосия Печерского. Идея святости и тип подвига в «Житии Феодосия Печерского»</p> <p>“Житие Феодосия Печерского”: Сюжет, композиция, жанровые особенности произведения; Приемы изображения центрального героя повествования; Черты исторической действительности и древнерусского быта в “Житии...”; Метафоры-символы в системе изобразительных средств “Жития...”</p>
2.8	<p>Творчество Епифания Премудрого. Житие Стефана Пермского. Житие Сергия Радонежского</p>	<p>Агиографическое творчество Епифания Премудрого. «Житие Сергия Радонежского»</p> <p>1. Древнерусский агиограф Епифаний Премудрый, актуальность его произведений для русской действительности конца XIV- начала XV в. Проблематика и идейная направленность житий.</p> <p>2. Становление нового типа героя и особенности изображения человека в житиях, созданных Епифанием Премудрым: а) активность жизненной позиции Сергия, его просветительская, религиозно-политическая деятельность; б) взаимоотношения святого с князьями, служителями культа, народом, русскими и инородцами; в) новое в нравственно-эстетических представлениях героев и автора житий (человек и вера, человек и природа, человек и искусство); г) тенденция к сближению автора, героя и читателя, особенности выражения авторского отношения к изображаемому, рост лирического начала в житиях; д) экспрессивно-эмоциональный стиль изображения человека в произведениях Епифания Премудрого.</p> <p>3. Жанрово-стилевое своеобразие творчества Епифания Премудрого. Оригинальность композиционного решения житий у Е.П. Функции «прений» и «плачей» в идейно-художественной организации текста. Стиль «плетения словес» и его характерные черты. Основные приемы ритмизации повествования: традиционное и новое.</p> <p>4. Проблема эволюции творчества Е.П. Сопоставительный анализ житий Стефана Пермского и Сергия Радонежского. Как развивается представление автора о нравственном идеале эпохи?</p>
2.9	<p>Житие протопопа Аввакума, им самим написанное</p>	<p>1. Отражение социальных противоречий эпохи (церковная реформа патриарха Никона и возникновение раскола русской церкви) в «Житии».</p> <p>2. Особенности жанра Жития (житийный тип повествования, черты романного жанра и др.). Споры о жанре Жития в современном литературоведении.</p> <p>3. Личность автора и его мировоззрение.</p> <p>4. Литературное новаторство Аввакума в изображении человека. Принципы изображения главного героя. Образ Настасьи Марковны в «Житии». Литературные приемы на фоне традиционной житийной</p>

		литературы. 5. Своеобразие композиции. Время в «Житии».
2.10	Прп. Серафим Саровский (XVIII в.) и Дивеевский монастырь. Житие Серафима Саровского	Личность святого. История создания литературного памятника. История Дивеевского монастыря. Литературоведческий анализ текста. Схема анализа. Художественные достоинства. Вопросы текстологии.
2.12	Блж. Матрона Московская. Житие Матроны Московской	Личность святого. История создания литературного памятника. Литературоведческий анализ текста. Схема анализа. Художественные достоинства. Вопросы текстологии.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задание научно-исследовательского характера (составление портфолио)

Новомученики и исповедники. Лица и судьбы

Священномученик Петр Скипетров, протоиерей, первомученик Петроградский
Священномученик Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский и Галицкий
Священномученик Петр (Зверев), архиепископ Воронежский
Святые страстотерпцы император Николай, императрица Александра и их чада Алексей, Ольга, Татьяна, Мария и Анастасия
Преподобномученица великая княгиня Елисавета (Романова) и инокиня Варвара (Яковлева)
Священномученик Вениамин (Казанский), митрополит Петроградский и Гдовский
Священномученик Иоанн Восторгов, протоиерей
Мученик Феодор Иванов, мирянин
Преподобномученик Лев (Егоров), архимандрит
Мученица Татиана Гримблит, мирянка
Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси
Священномученик Петр (Полянский), митрополит Крутицкий
Священноисповедник Агафангел (Преображенский), митрополит Ярославский
Преподобноисповедник Гавриил (Игошкин), архимандрит
Священноисповедник Николай (Могилевский), митрополит Алматинский и Казахстанский
Священномученик Николай Пробатов, протоиерей
Святитель Кирилл (Смирнов), митрополит Казанский и Свияжский
Священномученик Евграф Еварестов, протоиерей
Священномученик Серафим (Чичагов), митрополит
Священномученик Иларион (Троицкий), архиепископ Верейский
Мученица княжна Кира Оболенская, мирянка
Мученица Екатерина Арская, мирянка
Мученик Михаил Новоселов, мирянин
Священномученик Александр Туберовский, иерей
Преподобномученица Августа (Зашук), схимонахиня
Священномученик Сергей Мечев, иерей

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Подготовить конспект статьи: Адриянова-Перетц В.П. Задачи изучения «агиографического стиля» Древней Руси.// Труды Отдела Древнерусской литературы. – М.:Л.,1964. – Т.20. – С.41-51.

2. Написать рецензию на анализ «Жития Сергия Радонежского» / «Жития Стефана Пермского» (либо другого произведения – по выбору), произведенный сокурсником. При оценке доклада товарища, работавшего над одной с вами темой, надо учитывать степень самостоятельности в отборе, расположении и осмыслении материала, глубину анализа художественного текста. Составьте примерный план оценки ответа товарища, включив в него и другие критерии, которые вы считаете главными.

3. Составить Краткий словарь агиографических терминов: Агиография, Агиология, Акты мучеников, Акты святых, Апостол, Бессребренник, Благоверный, Блаженный, Великомученик, Диптих, Жития святых, Иконография святых, Исповедник, Канонизация, Мартиролог, Менологий, Месяцеслов, Минея, Мощи, Мученик, Нетление, Нимб, Обожение, Патерик, Патриархи ветхозаветные, Почитание святых, Праотец, Преподобномученик, Преподобный, Пролог, Пророк, Прославление, Равноапостольный, Святость, Святитель, Священномученик, Синаксарь, Соборы святых, Столпник, Стратотерпец, Чудотворец, Юродивый

Источники:

1. Библейский словарь [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.bible.com.ua/slovar/> (28.05.2021)

2. Библейская энциклопедия. Труд и издание Архимандрита Никифора. М., 1891. Репринтное издание. М., 1991. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/Nikifor/biblejskaja-entsiklopedija/> (28.05.2021)

3. Христианство. Энциклопедический словарь. В 2-х томах. Т. 1; А-К. Ред. колл.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. — М., 1993. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://hidurysa.wordpress.com/2015/04/07/e04e2b12f15ed0a62ccb/> (28.05.2021)

4. Словарь литературоведческих терминов / ред.-сост. Л. И. Тимофеев, С. В. Тураев. – М.: Просвещение, 1974. – 509 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.textologia.ru/slovari/literaturovedcheskie-terminy/?q=456> (28.05.2021)

5. Литературный энциклопедический словарь / под общ. ред. В. М. Кожевникова, П. А. Николаева. – М.: Советская энциклопедия, 1987. – 752 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.rubricon.com/led_1.asp (28.05.2021)

Темы рефератов:

Автобиографические черты «Поучения» Владимира Мономаха

Первые русские жития. Прпп. Антоний и Феодосий Печерские. «Житие Феодосия Печерского».

Свв. Стратотерпцы Борис и Глеб. «Сказание о Борисе и Глебе»

Святые Киево-Печерского патерика

Житие Авраамия Смоленского

Житие Александра Невского

Слово о житии и представлении Великого князя Дмитрия Ивановича.

Творчество Епифания Премудрого. Житие Стефана Пермского. Житие Сергия Радонежского

Творчество Епифания Премудрого. Житие Сергия Радонежского.

Житие протопопа Аввакума, им самим написанное

Муравьев Андрей Николаевич (1806 - 1874). Житие кн. Андрея Боголюбского (XII в.)
 Прп. Серафим Саровский (XVIII в.) и Дивеевский монастырь. Житие Серафима Саровского
 Блж. Ксения Петербургская (XIX в.). Житие Ксении Петербургской
 Блж. Матрона Московская. Житие Матроны Московской
 Оптиные старцы и Оптина пустынь
 Новомученики и исповедники Российские
 Св. Прав. Иоанн Кронштадтский

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Айналов, Д.В. К истории древнерусской литературы [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 21 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46383 – Загл. с экрана. (27.05.2021)
2. Радь Э.А., Старицына Ю.А. Литература Древней Руси XI-XIII вв.: теория и практика. Стерлитамак, 2015. (25 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. История русской литературы XI-XVII вв. Учебное пособие. / Сост. Д.С. Лихачев, Л.А. Дмитриев, Я.С. Лурье. Изд. 2-е. М., 1985. (41 экз.)
2. Тихонравов, Н.С. Житие протопопа Аввакума (комментарии) [Электронный ресурс] : . – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 118 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8839 – Загл. с экрана. (27.05.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые

	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.librarium.orthodoxy.ru/	Библиотека православной литературы. Литература, история и философия православия.
2	http://www.pravmir.ru/sobor-novomuchenikov-i-ispovednikov-russkoj-cerkvi-v-licax-1/	Новомученики и исповедники Российские. Сайт содержит биографические справки о святых, комментарии.
3	http://feb-web.ru/	Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) "Русская литература и фольклор". ФЭБ представляет собой сетевую многофункциональную информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение произведений русской словесности и результатов научных исследований в области русской литературы и фольклора.
4	www.philology.ru	Русский филологический портал Филологический портал Philology.ru содержит различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

5	https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/prepodobnye-startsy-optinoj-pustyni-zhitija-chudesapouchenija/	Преподобные старцы Оптиной пустыни. Жития. Чудеса. Поучения. Сайт содержит биографии святых, комментарии.
6	www.rusword.com.ua	RusWord – информационный сайт по литературе Сайт содержит научные материалы по истории русской литературы и актуальным проблемам литературоведения.
7	http://bibleonline.ru/	Библия Онлайн. Сайт содержит материалы по изучению библейского текста: Книги Ветхого Завета, Книги Нового Завета
8	http://biblia.org.ua/	Собрание текстов Ветхого и Нового Завета
9	http://www.rvb.ru/	Русская виртуальная библиотека (РВБ) — бесплатный научно-образовательный интернет-ресурс, рассчитанный на школьников, студентов, преподавателей и исследователей русской литературы. РВБ публикует произведения русской классики по авторитетным академическим изданиям с учетом школьной и вузовской программы. Тексты тщательно выверены и снабжены комментариями, которые облегчают и расширяют понимание литературных произведений. Программа публикаций РВБ предполагает максимально широкий охват художественных и литературно-критических произведений, созданных на русском языке с XVIII в. до наших дней.

10	http://www.vehi.net/index.html	Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи». Содержит разделы: Религия, Богословие, Русская литература, Русская философия.
----	---	---

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
ФОНД РГБ 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Kaspersky Endpoint Security950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608	
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.	
АБИС «Руслан» (модули) 1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.	
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018	
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.	
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.	
ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.	
База электронных периодических изданий Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия

