

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 08:47:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.40 Информационно-техническое обеспечение дошкольного образования***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат физико-математических наук, доцент
Шмельёва Н. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение	Обучающийся должен: Знать сущность современных методов, технологий обучения, методов диагностирования достижений обучающихся; виды и формы диагностики достижений учащихся; способы фиксации динамики достижений учащихся; принципы отбора технологического обеспечения образовательного процесса
	ПК-2.2. Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Уметь осуществлять диагностику достижений обучающихся; выделять критерии оценивания учебных достижений учащихся; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения практических задач оценивания учебных достижений
	ПК-2.3. Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Владеть современными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся; основными способами фиксации динамики достижений учащихся; навыками комплексного использования методов обучения

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Развить культуру мышления, обеспечивающую способность к обобщению, анализу и восприятию информации; для понимания сущности и значения информации в жизни современного информационного общества; для формирования навыка работы в компьютерных сетях.
2. Сформировать умения использовать программные средства, информационные системы в своей учебной и профессиональной деятельности; свободно оперировать теоретическими знаниями и эффективно их применять на практике в организации профессиональной деятельности по воспитанию и духовно-нравственному развитию

дошкольников.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	
лабораторных	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования	8	0	8	20
1.1	Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе	2	0	2	5
1.2	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	2	0	2	5
1.3	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора	2	0	2	5
1.4	Базы данных. Применение информационных	2	0	2	5

	систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения				
2	Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду	8	0	8	19,8
2.1	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий	2	0	2	5
2.2	Организация работы сайта ДОО	2	0	2	5
2.3	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	2	0	2	5
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами для дошкольников и педагогов	2	0	2	4,8
	Итого	16	0	16	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования	
1.1	Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе	Типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, принятых образованием. Педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве. Характеристика информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Средства информационных технологий. Основные направления внедрения средств ИКТ в дошкольное образование
1.2	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	Основные характеристики естественнонаучной картины мира, основные способы математической обработки информации. Процессы информатизации общества и образования; о ценностных основах реализации информационной педагогической деятельности. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов. Сущность и структура информационных процессов в современной образовательной среде.
1.3	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора	Текстовый процессор Microsoft Word: Интерфейс Текстового процессора Microsoft Word 2003. Основные операции по работе с документами. Виды форматирования. Правила

		<p>набора текста. Текстовый процессор Microsoft Word: Списки. Предоставление информации в табличной форме. Автоматизация форматирования. Стили. Шаблоны. Текстовый процессор Microsoft Word: Типы графических объектов. Вставка графических объектов. Точное размещение графики.</p>
1.4	<p>Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения</p>	<p>Компьютерные технологии, работа с базой данных. Система управления базами данных в Excel: Структура базы данных. Таблицы. Поля. Записи. Подготовка презентаций с помощью Microsoft PowerPoint: Назначение и возможности Microsoft PowerPoint. Создание слайда. Оформление презентации. Эффекты анимации. Подготовка к показу и печать презентации. Подготовка презентаций с помощью Microsoft PowerPoint: Вставка и воспроизведение звука. Вставка и воспроизведение фильма. Вставка Flash-анимации. Оформление презентаций.</p>
2	Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду	
2.1	<p>Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий</p>	<p>Классификация информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Компьютерные технологии обработки текстовой информации. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Компьютерные технологии, работа с базой данных.</p>
2.2	<p>Организация работы сайта ДОО</p>	<p>Организация работы сайта ДОО.</p>
2.3	<p>Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.</p>	<p>Компьютер как средство ИТ для дошкольных учреждений. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения. Единая информационно-образовательная среда. Принципы при создании и развитии ЕИОС дошкольного образовательного учреждения. Нормативно-правовая база информатизации дошкольного образования. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система», ее предметная область. Классификация автоматизированных информационных систем.</p>
2.4	<p>Работа с электронными образовательными ресурсами для</p>	<p>Информатизация дошкольного воспитания и образования. Влияние ИКТ на общее</p>

	дошкольников и педагогов	психическое развитие дошкольников. Отечественный и зарубежный опыт использования компьютерной техники в целях образования детей дошкольного возраста. Факторы интенсификации воспитания в ДОУ, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий. Методы обучения и воспитания при введении информационных и коммуникационных технологий.
--	--------------------------	--

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования	
1.1	Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль средств обучения в учебном процессе, их классификация. 2. Технические средства информации (аудиовизуальные, экранно-звуковые, учебное телевидение, видеозапись, озвученные диафильмы).
1.2	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические возможности информационных технологий, их роль в реализации новых стандартов образования. 2. Теоретические основы информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения. 3. Особенности информатизации образовательных учреждений на современном этапе их развития. 4. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения в ДОУ.
1.3	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика текстового процессора MS Word. Возможности использования текстового процессора MS Word для разработки дидактических материалов. Примеры дидактических материалов (карточки, схемы, рабочие тетради, тесты, кроссворды и т.п.). 2. Ввод и редактирование текста. Правила набора текста. Непечатаемые знаки. Вставка символов. 3. Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев. 4. Использование графических объектов в дидактических материалах. Автофигуры, фигурный текст, вставка иллюстраций. 5. Использование таблиц в дидактических

		<p>материалах.</p> <p>6. Использование списков для оформления дидактических материалов.</p> <p>7. Использование шаблонов для разработки дидактических материалов.</p> <p>8. Использование Microsoft Equation Editor. Построение и форматирование формул в Microsoft Equation Editor.</p>
1.4	Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения	<p>1. Понятие базы данных. Базы данных, используемые в учебном процессе.</p> <p>2. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной.</p> <p>3. Применение информационных систем и баз данных в организационном, образовательном процессах, а также в администрировании детских образовательных учреждений.</p> <p>4. Системы дистанционного обучения.</p> <p>5. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании. Примеры.</p> <p>6. Виды обеспечения дистанционного обучения: программное обеспечение, техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение.</p>
2	Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду	
2.1	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий	<p>1. Формы тестовых (предтестовых) заданий.</p> <p>2. Технология разработки тестовых заданий и оценивание результатов их выполнения.</p> <p>3. Требования к содержанию тестов: краткость; технологичность; правильность формы; корректность содержания; логическая форма высказывания; одинаковость правил оценки ответов; наличие определенного места для ответов; правильность расположения элементов задания; одинаковость инструкции для всех испытуемых; адекватность инструкции форме и содержанию задания.</p>
2.2	Организация работы сайта ДОО	<p>1. Способы создания сайтов.</p> <p>2. Выбор способа создания сайта с использованием готовых шаблонов сайта, где все сделано.</p> <p>3. Сбор сайта с помощью конструктора</p>

		сайтов. 4. Использование шаблона или конструктора сайтов.
2.3	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с компьютером как современным инструментом получения и обработки информации. 2. Содействие освоению детьми дошкольного возраста элементарной компьютерной грамотности. 3. Формирование первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере: работа с клавиатурой, мышью, с выбором объектов из меню, их видоизменением, фиксацией на экране. 4. Ознакомление детей с правилами поведения в компьютерном классе, с правилами безопасной работы на компьютере. 5. Уточнение и расширение знаний детей по основным линиям развития: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое посредством использования компьютерных игр. 6. Формирование и развитие навыков поиска и обработки информации, необходимые в дальнейшей учебной деятельности. 7. Развитие мотивационной стороны деятельности посредством компьютерных игр, навыки учебной деятельности, познавательную активность. 8. Развитие психических процессов – восприятие, внимание, память, мышление. 9. Развитие мелкой моторики рук. 10. Приобщение к сопереживанию, сотрудничеству, отзывчивому отношению к товарищам. 11. Воспитание самостоятельности, усидчивости, собранности, сосредоточенности. 12. Воспитание эмоциональной отзывчивости в процессе совместной деятельности, чувство коллективизма, стремление к свободному, доброжелательному речевому общению.
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами для дошкольников и педагогов	<p>«РазИгрушки» - сайт для детей, родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитан. своих детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей. • детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие

		<p>детские онлайн игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги • «Умка - Детский развивающий сайт». • «Букашка», сайт для дошкольников. <p>Уроки рисования и музыки, раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обучалки и развивалки для детей» • Детский портал "Почемучка" • Детский портал "Интернетёнок" • Детский портал "Клепа" • Каталог детских ресурсов. • Детский портал «Солнышко». • Развив. центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК" • Журнал "Детский сад: теория и практика" • Журнал "Справочник старшего воспитателя" <p>Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.</p> <p>Журнал "Детский сад будущего"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал "Воспитатель ДООУ" • Журнал "Современный детский сад" - • Журнал «Детский сад от А до Я» - <p>научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства.</p> <p>Газета «Дошкольное образование» - «Современное дошкольное образование: теория и практика»</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов
----------	-------------------	---

1.	Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования	Подготовка доклада Подготовка к контрольной работе
1.1.	<i>Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе.</i>	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.2.	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.3.	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.4.	Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.	Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду	Подготовка доклада Подготовка к контрольной работе
2.1.	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.2.	Организация работы сайта ДОО	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.3.	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.4.	Работа с электронными образовательными ресурсами для дошкольников и педагогов.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959> (10.06.2023).
2. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - Москва: МОЗАИКА-

СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-907-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097> (10.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Боброва, Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза : монография / Е.И. Боброва. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-3125-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210438> (10.06.2023).
2. Гушин, А.Н. Информационные технологии в управлении: учебное пособие / А.Н. Гушин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская Государственная Архитектурно-Художественная Академия» (ГОУ ВПО «УралГАХА»), Институт урбанистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2011. - 109 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221958> (10.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gnpbu.ru	Государственная научная педагогическая библиотека им.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование