

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.43 История богословской науки и образования в России***

обязательная часть

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.пед.н, доцент
Богданова А. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен вести соответствующую просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-2.1. Понимать культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения.	Обучающийся должен знать: соотношение русского богословия и богословской науки; основные периоды русской богословской науки и духовного образования в России; место богословского образования в системе высшего образования России XVIII-XX вв.; особенности образовательных программ духовных школ в России; методы формирования патриотизма и гражданственности в процессе обучения истории богословской науки и образования в России XVII-XX в.
	ПК-2.2. Уметь разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях актуализации культурных и религиозно-нравственных традиций в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен уметь: анализировать первоисточники по русскому богословию; анализировать деятельность ключевых личностей в истории русского духовного образования и богословской науки с целью формирования гражданской позиции; осуществлять воспитание гражданина и патриота средствами историко-обществоведческого образования.
	ПК-2.3. Владеть стратегиями культурно-просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен владеть: навыками критического анализа источников по истории русского богословия и духовного образования; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области русского богословия и духовного образования; разнообразными методами реализации гражданско-патриотического воспитания.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

заключается в осмыслении духовно-нравственных истоков отечественной науки и образования, установлении перспектив восстановления традиций, уклада жизни и форм национального опыта. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Терминологические и исторические аспекты русской богословской науки	4	8	0	55
1.1	Понятие православного богословия и богословского образования.	2	2	0	11
1.2	Основные этапы развития богословской науки и образования в России	2	0	0	11

1.3	Основные этапы развития богословской науки и образования в России в XVII-XVIII вв.	0	2	0	11
1.4	Русские духовные школы и русское богословие в XIX в.	0	2	0	11
1.5	Основные этапы развития богословской науки и образования в России в XX в.	0	2	0	11
2	Раздел 2. Характерные особенности русской богословской науки и образования	0	4	0	33
2.1	Основные области исследования русской богословской науки XIX – начале XX в.	0	2	0	16
2.2	Высшая духовная школа, как центр развития богословской науки и образования в XIX – XX вв.	0	2	0	17
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Терминологические и исторические аспекты русской богословской науки	
1.1	Понятие православного богословия и богословского образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники и литература по истории русского богословия. Их классификация. 2. Соотношение русского богословия и богословской науки. 3. Роль духовного образования и его достижений в общей характеристике Русской Церкви.
1.3	Основные этапы развития богословской науки и образования в России в XVII-XVIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние духовного образования в России к началу XVIII века. 2. Митрополит Стефан Яворский и архиепископ Феофан Прокопович: богословское противостояние. 3. Система преподавания богословия и философии и учебники в русских духовных школах в первой половине XVIII в. 4. Формулировка главных проблем духовного образования и богословской науки к началу XIX в. 5. Митрополит Платон Левшин и его «Православное учение, или сокращенное христианское богословие».
1.4	Русские духовные школы и русское богословие в XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг. и ее значение для русского духовного образования и богословской науки. 2. Основные направления и тенденции в русском богословии 1820–1830-х гг. 3. Преобразования в духовных школах 1830–

		<p>1850-х гг.</p> <p>4. Дискуссии в обществе по образовательным вопросам конца 1850–1860-х гг.: классицизм и реализм, образование и воспитание, фундаментальное и специальное образование.</p> <p>5. Университетская реформа 1863 г.: дискуссия о месте богословия в университетах.</p> <p>6. Митрополит Арсений (Москвин) и его взгляд на духовное образование.</p> <p>7. Архиепископ Макарий (Булгаков) и его проект преобразования духовных академий.</p> <p>8. Развитие института научно-богословской аттестации.</p> <p>9. Проблемы русской богословской науки 1870-х гг.</p> <p>10. Достижения и проблемы русской богословской науки 1880–1890-х</p>
1.5	Основные этапы развития богословской науки и образования в России в XX в.	<p>1. Духовно-учебная деятельность епископа (архиепископа) Арсения (Стадницкого).</p> <p>2. Архиепископ Антоний (Храповицкий) и его «записки» о духовных академиях.</p> <p>3. Уставы духовных школ 1910–1911 гг.</p> <p>4. Церковная и духовно-учебная деятельность выпускников духовных школ.</p> <p>5. Комиссии 1917 г. по разработке проектов преобразования духовно-учебных заведений и духовных академий и выработанные ими проекты.</p> <p>6. Изменения в положении отечественной духовной школы после принятия Конституции 1937 года.</p> <p>7. Возрождение духовного образования: Московская Духовная Академия. Санкт-Петербургская Духовная Академия. Киевская духовная академия. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.</p>
2	Раздел 2. Характерные особенности русской богословской науки и образования	
2.1	Основные области исследования русской богословской науки XIX – начале XX в.	<p>1. Богословские труды А.С. Хомякова. Их оценка в православном бого-словии</p> <p>2. Школа исторического истолкования догматов в русском богословии. Архиепископ Филарет (Гумилевский). Прот. А. Горский. Епископ Сильвестр (Малеванский). Прот. Николай Малиновский.</p> <p>3. Священное Писание и библеистика. Библейская археология. Патро-логия.</p> <p>4. Нравственное богословие.</p> <p>5. Пастырское богословие. Гомилетика.</p> <p>6. Апологетика.</p> <p>7. Церковная история. Византистика.</p> <p>8. Церковное право.</p> <p>9. Литургика.</p>

		<p>10. Церковная археология и церковное искусство. Изучение церковного пения.</p> <p>11. Догмат Искупления в русской богословской науке.</p> <p>12. Богословское наследие русского зарубежья.</p>
2.2	Высшая духовная школа, как центр развития богословской науки и образования в XIX – XX вв.	<p>1. Система научной богословской аттестации.</p> <p>2. Перевод Священного Писания на русский язык: основные этапы, проблемы.</p> <p>3. Научно-просветительские общества: принципы деятельности, состав, роль в духовном просвещении современного им общества и литературно-богословское наследие.</p> <p>4. Контакты со светской наукой: совместные исследования, участие в светских ученых обществах и съездах.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Терминологические и исторические аспекты русской богословской науки	
1.1	Понятие православного богословия и богословского образования.	<p>Значение термина «богословие». Введение в историю русского бого-словия. История русского богословия - составная часть истории право-славного богословия. Методология - способ подхода к изучению истории русского богословия. Источники и литература по истории русского богословия. Их классификация. Понятие «православное духовное образование». «Духовное образование» и «богословское образование». Соотношение русского богословия и богословской науки. Место исследуемого вопроса в истории Русской Церкви и государства. Роль духовного образования и его достижений в общей характеристике Русской Церкви.</p>
1.2	Основные этапы развития богословской науки и образования в России	<p>Духовные академии как научно-богословские центры. Система научной богословской аттестации: тематика исследований, замкнутость богословской науки, рецензорская роль Святейшего Синода, публичные защиты богословских диссертаций. Проблемы, связанные с научно-богословской аттестацией, во второй половине XIX в. Перевод Священ-ного Писания на русский язык: основные этапы, проблемы каждого этапа и пути их решения, главные участники перевода. Перевод и издание святоотеческих творений, научные проблемы. Духовные журналы, издаваемые духовными академиями и семинариями; вопрос о научности и популяризации богословского знания. Научно-просветительские общества, созданные выпускниками духовных школ: принципы деятельности, состав, роль в духовном просвещении современного им общества и литературно-богословское наследие. Контакты со светской наукой: совместные исследования, участие в</p>

		светских ученых обществах и съездах как критерий уровня академической науки. Участие профессоров и выпускников духовных академий в межконфессиональных диалогах Русской Православной Церкви.
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения проектной работы студентов. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой.

Еще одной формой самостоятельной работы студентов является анализ источников. Целью данной формы работы является привитие обучающимся навыков восприятия и анализа богословской литературы; формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания аспектов богословской науки; развитие и совершенствование способностей к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении исследований по русскому богословию.

Проблемные задания для самостоятельной работы

1. Раскройте роль история богословской науки и образования в России XVII-XX вв. в истории Русской Церкви и государства.
2. В чем состояла связь духовного и светского образования в XVIII в. Отношения богословия и других наук в XVIII в. (небогословские науки в духовных школах, богословие в Московском университете, учебные и научные контакты – на основе конкретных фактов).
3. Раскройте значение академической реформы 1869 г. для духовного образования и русской богословской науки. Ответ подтвердить конкретными примерами. Решила ли эта реформа поставленные перед ней задачи? С чем связана быстрая смена Устава духовных академий 1869 г. новым Уставом?
4. Какие перспективы развития духовного образования (подготовки духовенства) и богословской науки виделись к 1917–1918 гг. (использовать проекты 1917–1918 гг., материалы комиссий по их составлению и материалы их обсуждения на Поместном Соборе Православной Российской Церкви)?
5. Раскройте вопрос. В чем состояла суть догмата искупления в системе архиепископа Филарета (Гумилевского).

6. Раскройте результаты развития университетского богословия, перспективы, намеченные в этом процессе к концу синодального периода

Темы проектных работ

1. Элементы богословского образования в Киевской и Московской Руси.
2. Первые богословские и научные школы: Киево-Могилянская Академия, Славяно-греко-латинская Академия.
3. Латинские и греческие тенденции в русских духовных школах конца XVII – начала XVIII в.
4. Католическое и протестантское влияние на русское духовное образование и русское богословие в XVIII в.
5. Митрополит Стефан (Яворский) и архиепископ Феофан (Прокопович) – богословское противостояние.
6. Архиепископ Феофан (Прокопович) как деятель духовного образования.
7. Роль отдельных духовных школ в развитии духовного образования и богословской науки в XVIII в.
8. Проекты развития богословского образования в XVIII в.
9. Проекты создания богословских факультетов при университетах.
10. Философские науки в русских духовных академиях XIX - начале XX в.
11. Церковная словесность в русских православных академиях: теория и практика.
12. Миссионерские науки в русских духовных школах: проблемы и достижения.
13. Русская христианско-апологетическая наука: проблемы и достижения.
14. Митрополит Платон (Левшин), его деятельность в области духовного образования.
15. Митрополит Гавриил (Петров), его деятельность в области духовного образования.
16. Митрополит Евгений (Болховитинов), его духовно-учебная деятельность и церковно-исторические труды.
17. Митрополит Филарет (Дроздов), его богословские труды и взгляды на духовное образование.
18. Митрополит Макарий (Булгаков) как богослов, церковный историк и деятель духовного образования.
19. Архиепископ Филарет (Гумилевский) и его богословские и церковно-исторические труды.
20. Протоиерей Герасим Петрович Павский: переводчик Священного Писания, экзегет, законоучитель.
21. Архимандрит Макарий (Глухарев) и его богословская, переводческая и миссионерская деятельность.
22. Протоиерей Иосиф Васильевич Васильев, его участие в деле духовного образования и участие в межконфессиональных контактах Русской Православной Церкви.
23. Протопресвитер Иоанн Леонтьевич Янышев, его участие в деле духовного образования и богословские труды.
24. Святитель Феофан Затворник и его вклад в русскую экзегетику.
25. Н. И. Ильминский и его миссионерские труды.
26. Профессор Е. Е. Голубинский и критическое направление в исследованиях по истории Русской Церкви.
27. Профессор А. П. Лебедев и его церковно-исторические труды.
28. Профессор В. В. Болотов и его значение для русской церковно-исторической науки.
29. Профессор протоиерей А. В. Горский, его богословские и церковно-исторические труды.
30. Профессор Н. Н. Глубоковский, его богословские труды, взгляды на духовное образование и богословскую науку.

Перечень источников для выполнения анализа

- 1. Библистика:** святитель Филарет (Дроздов), протоиерей А. В. Горский, протоиерей Г. П. Павский, святитель Феофан (Говоров), протоиерей М. И. Богословский, А. М. Бухарев, епископ Михаил (Лузин), епископ Дмитрий (Богдашевский), Г. А. Воскресенский, А. А. Глаголев, А. А. Олесницкий, Н. М. Дроздов, Ф. Г. Елеонский, Н. Н. Глубоковский, И. Н. Корсунский, Е. И. Ловягин, А. П. Лопухин, М. Д. Муретов, С. М. Сольский, В. Н. Мышцын, священник Е. А. Воронцов, И. Е. Евсеев, П. А. Юнгеров, И. С. Якимов, епископ Феофан (Быстров).
- 2. Догматическое богословие:** митрополит Стефан (Яворский), архиепископ Феофан (Прокопович), протоиерей А. В. Горский, архиепископ Филарет (Гумилевский), митрополит Антоний (Амфитеатров), митрополит Макарий (Булгаков), протоиерей Ф. Ф. Сидонский, епископ Сильвестр (Малеванский), протоиерей Н. П. Малиновский, А. Д. Беляев, (священник, протопресвитер) Е. П. Аквилонов, архимандрит (архиепископ, митрополит) Сергей (Страгородский), А. М. Туберовский, архимандрит (архиепископ) Иларион (Троицкий).
- 3. Нравственное богословие:** протоиерей И. Л. Янышев, священник П. Ф. Солярский, протоиерей И. Е. Халколиванов, протоиерей Н. А. Фаворов, М. А. Олесницкий, Н. Г. Городенский, М. М. Тареев, В. И. Несмелов, П. П. Пономарев, С. М. Зарин.
- 4. Пастырское богословие и гомилетика:** св. Иоанн Сергиев Кронштадтский, архиепископ Антоний (Амфитеатров), Я. К. Амфитеатров, епископ Кирилл (Наумов), П. И. Линицкий, архимандрит (архиепископ, митрополит) Антоний (Храповицкий), архимандрит (епископ) Борис (Плотников), архимандрит Иннокентий (Пустынский), протоиерей С. А. Соллертинский, В. Ф. Певницкий, архимандрит (епископ, архиепископ) Феодор (Поздеевский), Н. . Коновалов, А. В. Говоров, В. П. Виноградов, Н. И. Барсов.
- 5. Сравнительное богословие и история западных исповеданий:** архимандрит Иннокентий (Новгородов), протоиерей А. М. Иванцов-Платонов, В. В. Болотов, протоиерей И. В. Васильев, А. И. Булгаков, А. П. Лопухин, протоиерей Е. И. Попов, протоиерей Е. К. Смирнов, В. А. Соколов, В. А. Керенский.
- 6. Патрология:** архиепископ Филарет (Гумилевский), К. И. Скворцов, И. В. Попов, А. И. Бриллиантов, Н. И. Сагарда, К. Д. Попов, Д. В. Гусев, С. Л. Елифанович.
- 7. Каноническое право:** архимандрит Гавриил (Воскресенский), протоиерей М. А. Горчаков, Н. А. Заозерский, И. С. Бердников, Н. П. Соколов, П. А. Лашкарев, М. Е. Красножен, А. С. Павлов, Н. С. Суворов, иеромонах Михаил (Семенов).
- 8. Философские науки, психология:** протоиерей Ф. А. Голубинский, архимандрит Гавриил (Воскресенский), В. Д. Кудрявцев, А. И. Введенский, М. А. Остроумов, В. Н. Карпов, П. Д. Юркевич, С. С. Гогоцкий, Д. В. Поспехов, М. И. Каринский.
- 9. Апологетика:** Н. П. Рождественский, священник (протоиерей) П. Я. Светлов, протоиерей Т. И. Буткевич, И. Г. Айвазов, М. Д. Муретов.
- 10. История Древней Церкви и византология:** И. В. Чельцов, И. Е. Троицкий, В. В. Болотов, Н. А. Скабаланович, И. С. Пальмов, П. С. Казанский, А. П. Лебедев, А. А. Спасский, А. М. Иванцов-Платонов, Ф. А. Терновский, Н. Н. Глубоковский, Ф. А. Курганов, И. И. Соколов.
- 11. История Русской Церкви:** митрополит Платон (Левшин), митрополит Евгений (Болховитинов), епископ Порфирий (Успенский), митрополит Макарий (Булгаков), Е. Е. Голубинский, П. В. Знаменский, И. А. Чистович, М. И. Коялович, протоиерей Ф. И. Титов, И. . Малышевский, С. И. Смирнов, Б. Титлинов, А. В. Карташев.
- 12. Миссионерские науки и труды по изучению раскола и русских сект:** Н. И. Ильминский, А. П. Щапов, И. Ф. Нильский, Е. Е. Голубинский, Н. Ф. Каптерев, Н. И. Субботин, П. С. Смирнов, Н. И. Ивановский, Д. Г. Коновалов, И. М. Громогласов.

13. Литургика и церковная археология: А. Л. Катанский, И. Д. Мансветов, Н. Ф. Красносельцев, А. И. Алмазов, А. П. Голубцов, Н. В. Покровский, А. А. Дмитриевский, М.Н. Скабалланович, И. А. Карабинов.

14. Словесность, славистика: Н. К. Никольский, В. И. Ламанский, И. С. Пальмов, А. А. Царевский, А. А. Александров (епископ Анастасий), архимандрит (епископ, архиепископ, митрополит) Арсений (Стадницкий), Г. А. Воскресенский.

15. Гомилетическое наследие: митрополит Стефан (Яворский), архиепископ Феофан (Прокопович), митрополит Филарет (Дроздов), архиепископ Иннокентий (Борисов), митрополит Филарет (Амфитеатров), архиепископ Димитрий (Муретов), митрополит Антоний (Вадковский), архиепископ Антоний (Храповицкий).

Список учебно-методических материалов

1. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с. - ISBN 978-5-4475-3028-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813> (15.05.2023)_
2. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 318 с. - ISBN 978-5-4475-3029-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273814> (15.05.2023)_
3. Шапошников, Л.Е. Из истории русской мысли. Философско-педагогические очерки / Л.Е. Шапошников. - СПб. : Алетейя, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-91419-993-4 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233176> (15.05.2023)
4. Архангельский, А.С. Духовное образование и духовная литература в России при Петре Великом / А.С. Архангельский. - Казань: Типография Императорского Университета, 1883. - 213 с. - ISBN 9785998978326; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68684> (15.05.2023)_
5. Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-4475-0215-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240719> (15.05.2023)_
6. Киселева, М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII — начала XVIII века. От древнерусской книжности к европейской учености / М.С. Киселева. - М. : Прогресс-Традиция, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-89826-379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105262> (15.05.2023)_
7. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - СПб. : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> (15.05.2023)_
8. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (15.05.2023)
9. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Книга седьмая. Патриаршество Московское и вся великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1420 с. - ISBN 978-5-9989-0479-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39277> (15.05.2023)
10. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343> (15.05.2023)

11. Архиепископ Иларион (Троицкий), Богословие и свобода Церкви / Архиепископ Иларион (Троицкий). - М. : Директ-Медиа, 2015. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-5579-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427699> (15.05.2023)
12. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (15.05.2023)
13. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (15.05.2023)
14. Сухова, Н.Ю. Русская богословская наука (по докторским и магистерским диссертациям 1870–1918 гг.) / Н.Ю. Сухова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 376 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7429-0656-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277184> (15.06.2023).
15. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (15.05.2023)
16. Барон Й., архиеп., Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства / Барон Й., архиеп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 519 с. - ISBN 978-5-91419-370-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74896> (15.05.2023).
17. Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-91419-413-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895> (15.05.2023)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с. - ISBN 978-5-4475-3028-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813> (15.05.2023)
2. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 318 с. - ISBN 978-5-4475-3029-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273814> (15.05.2023)
3. Шапошников, Л.Е. Из истории русской мысли. Философско-педагогические очерки / Л.Е. Шапошников. - СПб. : Алетейя, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-91419-993-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233176> (15.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Архангельский, А.С. Духовное образование и духовная литература в России при Петре Великом / А.С. Архангельский. - Казань: Типография Императорского Университета, 1883. - 213 с. - ISBN 9785998978326; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68684 (15.05.2023)
2. Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-4475-0215-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240719 (15.05.2023)
3. Киселева, М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII — начала XVIII века. От древнерусской книжности к европейской учености / М.С. Киселева. - М. : Прогресс-Традиция, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-89826-379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105262 (15.05.2023)
4. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - СПб. : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (15.05.2023)
5. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284 (15.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№	Адрес (URL)	Описание страницы
---	-------------	-------------------

п/п		
1	https://azbyka.ru/otechnik/Parion_Troitskij/	Азбука веры: ресурс содержит рубрику «Православная библиотека», в которой представлена богатая подборка трудов Святых отцов и церковных писателей, изучение которых будет полезно при подготовке к практическим занятиям.
2	http://www.golden-ship.ru/_ld/19/1952_1579.html	Сайт содержит электронную версию работы Глубоковского Н.Н. «Русская богословская наука в её историческом развитии и новейшем состоянии», которая будет полезна при подготовке к практическим занятиям.
3	http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/osipov/russkoe-duhovnoe-obrazovanie.html	Святоотеческая литература: ресурс содержит широкий круг публикаций церковных и светских авторов по вопросам богословия и духовного образования, а также подборку книг, лекций, публикаций, интервью, аудиолекции Осипова А.И., в том числе полнотекстовую версию его работы «Русское духовное образование: исторический контекст и современное состояние».

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-

	наглядные пособия, компьютеры
--	----------------------------------