

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.45 Психология религии***

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент
Долгова Н. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические факторы формирования религиозности; - психологию религиозной группы; - психологические аспекты религиозных отношений, межличностного и межкультурного взаимодействия.
	<p>УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать эффективные стратегии межличностного и межкультурного взаимодействия на разных этапах социализации личности.
	<p>УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы в религиозной сфере.</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими приемами и техниками эффективной коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия.
<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1. Знать оптимальные методы и средства физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиоло-гических особенностей организ-ма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические особенности психологии религии как науки, специфику психологических знаний и способов их получения, важную при работе в команде; - индивидуально-психологические особенности человека, религиозность как фактор социальной адаптации. - социальные роли в религиозных группах и социально-психологические механизмы сохранения и передачи религиозных

		традиций; - особенности процесса социализации и развитие личности в поликультурной среде.
	ОПК-7.2. Уметь планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Обучающийся должен уметь: - учитывать индивидуально-психологические особенности человека, психологические особенности религиозных процессов в процессе организации конструктивного взаимодействия с представителями разных социокультурных сообществ и религиозных групп.
	ОПК-7.3. Владеть навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен владеть: - навыками эффективной работы в команде в условиях поликультурной среды.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития.
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека.
3. Ознакомление с исследованиями, касающимися особенностей становления и функционирования религиозного сознания и самосознания субъекта; изучение специфики психических состояний верующего человека.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины «Психология религии» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения основных предметов («Обществознание», «История» и др.) общеобразовательной школы, а также компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: "История", " Иностранный язык", "Педагогика", "Психология", "История религий", "Введение в теологию". Логическая и содержательная взаимосвязь с этими дисциплинами, обусловлена важной ролью, которую играет психология религии в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в психологию религии	1	4	0	30
1.1	Предмет психологии религии	1	2	0	10
1.2	Концепции религиозности в основных направлениях психологии	0	2	0	10
1.3	Психологические предпосылки религиозности	0	0	0	10
2	Актуальные проблемы психологии религии.	1	2	0	30
2.1	Социально-психологический подход в психологии религии	1	2	0	10
2.2	Формирование и изменение религиозности	0	0	0	10
2.3	Психологические аспекты различных религий	0	0	0	10
	Итого	2	6	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в психологию религии	
1.1	Предмет психологии религии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет психологии религии как области научного знания. 2. Место психологии религии в структуре психологии как науки. 3. История психология религии. Зарубежная и отечественная психология религии. 4. Соотношение научной психологии и религиозного мировоззрения в психологии религии. 5. Научная позиция исследователя в изучении религиозных явлений.
1.2	Концепции религиозности в основных направлениях психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические источники формирования и развития религиозности человека в психоанализе 2. Сходства и различия взглядов З. Фрейда и К. Г. Юнга на феномен религиозности 3. Определение религии в трактовке Э. Фромма. Типы религии по Э. Фромму. 4. Теория социального научения А. Бандуры в объяснении религиозности. 5. Основные идеи теории Г. Олпорта. Типология религиозности по Г.Олпорту.
2	Актуальные проблемы психологии религии.	
2.1	Социально-психологический подход в психологии религии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические факторы формирования религиозности. 2. Психология религиозной группы. 3. Основные психологические аспекты религиозных отношений и общения. 4. Религиозность как фактор социальной адаптации. 5. Психологические предпосылки сектантства. 6. Признаки деструктивных культов. Специфика воздействия на сознание.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в психологию религии	
1.1	Предмет психологии религии	Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования. Трансформация психологии

		как отрасли знания, история её развития и религия. Кризис современной науки - психологии. Различные подходы к определению предмета психологии религии. Эволюция представлений о предмете и объекте психологии религии. Специфика психологического подхода к исследованию религиозных процессов.
2	Актуальные проблемы психологии религии.	
2.1	Социально-психологический подход в психологии религии	Религиозная социализация; религиозность как фактор социальной адаптации. Социальные роли в религиозных группах и социально-психологические механизмы сохранения и передачи религиозных традиций; интересы общественных групп и социальная мотивация. Принадлежность к социальной группе как психологический фактор межконфессиональных споров. Социально-психологические условия, влияющие на динамику религиозности. Социально-психологические тенденции современного религиозного сектантства.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по курсу «Психология религии» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы. Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Психология религии» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Психология религии» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.;

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Психология религии» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа по разделу «Введение в психологию религии» помогает систематизировать и обобщить знания специфики психологического подхода к исследованию религиозных процессов.

Самостоятельная работа по разделу «Возрастная психология» помогает структурировать условия и движущие силы психического развития человека, глубже осмыслить проблему возраста и возрастной периодизации, понять возрастные проблемы и кризисы.

Самостоятельная работа по разделу «Актуальные проблемы психологии религии»

направлена в большей степени на осмысление основных психологических проблем, возникающих в различных религиозных направлениях, религиозных группах, на разных этапах социализации личности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Психология религии: между теорией и эмпирикой : сборник научных трудов / ред.-сост. К. М. Антонов, Т. В. Малевич, Т. В. Фолиева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613431> (дата обращения: 10.06.2023).
2. 2. Соколовская, И. Э. Социальная психология о религиозной идентичности личности / И. Э. Соколовская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 306 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572137> (дата обращения: 10.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. 2. Овсянникова, Е.А. Социальная психология: учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 163 с. - ISBN 978-5-9765-2221-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (10.06.2023).
2. 1. Фромм, Э. З. Психоанализ и религия / Э. З. Фромм. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41277> (дата обращения: 10.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между

	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.psycheya.ru/	Психея – информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии.
2	http://www.mospsy.ru/	Московский психологический журнал – содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов.
3	http://psi.webzone.ru/index.htm	Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии.
4	http://www.voppsy.ru	Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия

<p>практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>