

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.46 Источниковедение*

обязательная часть

Направление

*48.03.01*  
код

*Теология*  
наименование направления

Программа

*История и философия православия*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2021 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.пед.н., доцент*  
*Богданова А. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знать специфику, историю становления, роль теологии в системе научно-философского и религиозно-философского знания, важнейшие теологические проблемы и способы их решения в гуманитарной мысли	Обучающийся должен знать: причины и условия возникновения источников, достоверность и надежность представленной в источниках информации; прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, закономерности отображения в них исторического развития и методов использования источников в исследованиях теологического характера.
	ОПК-6.2. Уметь сопоставлять и анализировать формы мировоззрения, религиозно-философские и научно-философские концепции, выявлять и характеризовать содержание их теологической проблематики.	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ причин и условий возникновения источников, критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации; анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, закономерностей отображения в них исторического развития и методов использования источников в исследованиях теологического характера.
	ОПК-6.3. Способен осуществлять исследования религиозных вероучений, научных и философских концепций, выделять и интерпретировать теологическую проблематику в широком междисциплинарном контексте.	Обучающийся должен владеть: разнообразными методами оценки достоверности и надежности представленной в источниках информации; анализа прямой и косвенной информации, содержащуюся в источниках, закономерностей отображения в них исторического развития и методов использования источников в исследованиях теологического характера.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

дать системные знания об источниковедении как научной дисциплине и методе гуманитарного познания; познакомить с основными терминами и понятиями источниковедения; дать знания о типах и видах источников по отечественной истории и методике их изучения; сформировать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	2

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Развитие исторических источников в X-XVII вв.	2	2	0	30
1.1	Исторический источник в системе современного гуманитарного знания	2	0	0	15
1.2	Исторические источники в X-XVII вв.	0	2	0	15

<b>2</b>	<b>Раздел 2. Развитие исторических источников в XVIII – XX вв.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	0	2	0	15
2.2	Общая характеристика корпуса исторических источников советского периода	0	2	0	15
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Развитие исторических источников в X-XVII вв.</b>	
1.1	Исторический источник в системе современного гуманитарного знания	<p>Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Объект, предмет и задачи источниковедения как науки. Культурологический аспект источниковедения. Исторический факт и исторический источник. Многообразие определений исторического источника. Анализ проблем исторического источника в свете учения об информации. Характер и структура информации исторических источников. Актуальная и потенциальная, прямая и косвенная, открытая и скрытая информация в источнике. Соотношение субъективной и объективной информации в историческом источнике. Классификация источников по происхождению, содержанию, значению, хронологический принцип деления источников. Понятия «тип», «род», «вид». Типовая классификация источников. Классификация письменных источников по видам. Условность и изменчивость классификационных схем.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Развитие исторических источников в X-XVII вв.</b>	
1.2	Исторические источники в X-XVII вв.	<p>1. Летописи XI–XVII вв. как исторический источник, методика источниковедческого анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) методы изучения летописных источников;</li> <li>б) Повесть временных лет и предшествующие ей своды;</li> <li>в) летописание периода феодальной раздробленности ;</li> <li>г) летописание Русского централизованного государства;</li> <li>д) хронографы.</li> </ul> <p>2. Понятие об актах и их формулярах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проблема классификации актовых источников</li> <li>б) эволюция актов в X-XVII вв.</li> </ul>

		<p>в) методика источниковедческого исследования актов</p> <p>3. Законодательные акты:</p> <p>а) Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения;</p> <p>б) "Русская Правда" и её редакции;</p> <p>в) законодательные акты XV–XVII вв. (Судебники, Соборное уложение);</p> <p>4. Делопроизводственная документация как вид письменных исторических источников.</p> <p>а) Системы и формы делопроизводства XV – XX вв.</p> <p>б) Общее и специальное делопроизводство.</p> <p>в) Проблема систематизации и классификации делопроизводственной документации.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Развитие исторических источников в XVIII – XX вв.</b>	
2.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	<p>1. Основные черты нового периода истории России: изменения в экономической, политической, социальной, духовной жизни общества.</p> <p>2. Общая характеристика исторических источников XVIII - нач. XX вв.</p> <p>3. Появление новых разновидностей исторических источников, их общая характеристика:</p> <p>4. Понятие о массовых источниках (материалы фискального, административного, хозяйственного учета).</p>
2.2	Общая характеристика корпуса исторических источников советского периода	<p>1. Изменения корпуса источников в XX в. Особенности советских источников.</p> <p>2. Документы законодательных и исполнительных органов советского государства, материалы КПСС.</p> <p>3. Делопроизводственные документы государственных учреждений.</p> <p>4. Особенности статистических источников советского периода (статистика народонаселения, сельского хозяйства, промышленности).</p> <p>5. Документы личного происхождения и периодическая печать советского периода.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения проектной работы студентов. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступить в

диалог со студентами индивидуально или группой; перечень проектных работ творческого характера.

### **Проблемные задания для самостоятельной работы**

1. Методика работы с историческими источниками. Этапы источниковедческого исследования.
2. Летописи XI–XVII вв. как исторический источник, методика источниковедческого анализа.
3. Эсхатологические мотивы в древнерусских летописях.
4. Основные черты нового периода истории России: изменения в экономической, политической, социальной, духовной жизни общества и отражение этих процессов на изменении в источниковом корпусе.
5. Появление новых разновидностей исторических источников, их общая характеристика.
6. Основные задачи и приемы изучения документов личного происхождения.
7. Цензурная политика в XIX в. (цензурные уставы, официальная и неофициальная цензура в первой половине XIX в.; цензура в пореформенной России, закон о печати).
8. Особенности источниковедческого изучения периодической печати
9. Источники по истории России советского периода.
10. Источники по истории современной России (90-е гг. XX - XXI вв.)

### **Темы проектных работ**

1. «Житие Сергия Радонежского» как исторический источник.
2. «Методология истории» А.С. Лаппо – Данилевского.
3. «Письма и бумаги Петра Великого» как исторический источник.
4. «Повесть временных лет» и ее историко – культурное значение.
5. В.О. Ключевский – источниковед.
6. Воспоминания декабристов как исторический источник.
7. Всесоюзные переписи населения как исторический источник.
8. Гендерный анализ и его применение к изучению истории.
9. История архивного дела в России.
10. Источники для изучения идейной борьбы в Русском государстве в 15 – 16 вв.
11. Источниковедческие проблемы изучения «Русской правды».
12. Математические методы в исторических исследованиях.
13. Мемуаристика 1812 года и ее особенности.
14. Методика работы с летописями А.А. Шахматова.
15. Периодическая печать русского зарубежья.
16. Развитие цензуры в России.
17. СССР в 50 – 80 гг. в свидетельствах современников.
18. Хронографы Древней Руси.
19. Эпистолярные источники о социальной психологии русского дворянства 18 – 19 вв.

### **Список учебно-методических материалов**

1. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.

2. Голубева, Е. В. Источниковедение: практикум / Е. В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный.
3. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный.
4. Брикнер, А. Г. Материалы для источниковедения истории Петра Великого. (1682-1698) / А. Г. Брикнер. – Санкт-Петербург : Тип. В.С. Балашева и К°, 1879. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76960> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-4460-1537-5. – Текст : электронный.
5. Турилов, А. А. Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья / А. А. Турилов. – Москва : Знак, 2010. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219936> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9551-0450-8. – Текст : электронный.
6. Бескровный, Л. Г. Очерки по источниковедению военной истории России / Л. Г. Бескровный ; отв. ред. М. Н. Тихомиров ; Академия наук СССР, Институт истории. – Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1957. – 452 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439121> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.
7. Ключевский, В. О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 томах / В. О. Ключевский. – Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1959. – Часть 6. Специальные курсы. – 514 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9989-0803-3. – Текст : электронный.
8. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории / А. С. Лаппо-Данилевский. – Москва : Территория будущего, 2006. – 622 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 5-7333-0150-3. – Текст : электронный.
9. Богданов, В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В. П. Богданов. – Москва : Весь Мир, 2014. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0583-9. – Текст : электронный.
10. Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И. Ф. Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9676-0283-2. – Текст : электронный.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.
2. Голубева, Е. В. Источниковедение: практикум / Е. В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный.
3. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Брикнер, А. Г. Материалы для источниковедения истории Петра Великого. (1682-1698) / А. Г. Брикнер. – Санкт-Петербург : Тип. В.С. Балашева и К°, 1879. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76960> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-4460-1537-5. – Текст : электронный.
2. Турилов, А. А. Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья / А. А. Турилов. – Москва : Знак, 2010. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219936> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9551-0450-8. – Текст : электронный.
3. Бескровный, Л. Г. Очерки по источниковедению военной истории России / Л. Г. Бескровный ; отв. ред. М. Н. Тихомиров ; Академия наук СССР, Институт истории. – Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1957. – 452 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439121> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.
4. Ключевский, В. О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 томах / В. О. Ключевский. – Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1959. – Часть 6. Специальные курсы. – 514 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091> (дата обращения: 15.06.2023). – ISBN 978-5-9989-0803-3. – Текст : электронный.
5. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории / А. С. Лаппо-Данилевский. – Москва : Территория будущего, 2006. – 622 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 5-7333-0150-3. – Текст : электронный.
6. Богданов, В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В. П. Богданов. – Москва : Весь Мир, 2014. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0583-9. – Текст : электронный.
7. Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и

приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И. Ф. Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9676-0283-2. – Текст : электронный.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://his95.narod.ru/doc00.htm">http://his95.narod.ru/doc00.htm</a>	Ресурс содержит документальные источники по послеоктябрьской истории России. Ряд документов взяты из хрестоматий, изданных в разные годы, но довольно быстро ставших библиографической редкостью. Также представлены материалы исторических журналов, статистических сборников и т.д.
2	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>	Исторические источники на русском языке в Интернете

		(Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): ресурс содержит подборку широкого круга исторических источников различной видовой специфики, которые будут полезны для работы на практических занятиях.
3	<a href="http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/">http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/</a>	Исторический сайт, содержащий информацию о новейших новостях в области методологии истории, источниковедения, историографии.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия