

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.47 Основы общей социологии и социология религии*

обязательная часть

Направление

*48.03.01*  
код

*Теология*  
наименование направления

Программа

*История и философия православия*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*к. полит. н., доцент*  
*Рахимкулова Л. А.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Знать предметное содержание теологических дисциплин, смежное с различными дисциплинами социально-гуманитарного цикла.	Обучающийся должен: знать понятийно-категориальный аппарат социологии, основные социологические теории и концепции, место социологии в системе обществоведческого и теологического знания; понимает принципы развития и закономерности функционирования общества как целостной социокультурной системы; этапы развития социологической мысли о религии и современные направления социологических теорий религии; особенности религии как социального института; функции и роль религии в обществе.
	ОПК-7.2. Уметь вычленять и использовать знания социально-гуманитарных наук, смежные с теологической проблематикой, при решении теологических задач.	Обучающийся должен: уметь планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов анализа социологической информации; анализировать функции и роли религии в обществе; выявлять особенности различных исторических типов религии; применять исследовательские навыки в рамках эмпирического исследования; пользоваться понятийным аппаратом; использовать знания о религии в профессиональной деятельности.
	ОПК-7.3. Владеть навыками применения социально-гуманитарного знания при решении конкретных теологических задач.	Обучающийся должен: владеть возможностями использования знаний в области социологии при решении конкретных теологических задач; методологией понимания социальных процессов в религиозной и социальной сферах; целостным представлением о религии; навыками использования знаний о религии для лучшего понимания социальных процессов; навыками социологического исследования религии и религиозных организаций.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. определение места социологии в системе обществоведческого и теологического знания;
2. освоение и систематизация знаний об обществе как о социокультурной и целостной системе, о структурных элементах общества, связях и отношениях между ними, а также о личности как важнейшей части социума, о её социализации, интересах, деятельности и поведении в обществе, особенностях функционирования и развития социальной сферы общества;
3. изучение студентами принципов и закономерностей функционирования и сущности религии как социального института, ознакомление студентов с важнейшими понятиями социологии религии, методиками социологических исследований религии.

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	98

Формы контроля	Семестры
зачет	1

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Становление и развитие классических концепций теоретической социологии	0	0	0	5
1.2	Современная западная социология: основные направления и проблемы	0	0	0	5
1.3	Становление и развитие отечественной социологии	0	0	0	5
1.4	Социология как наука	0	0	0	5
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
2.1	Общество как целостная социокультурная система	2	0	0	6
2.2	Социальные институты и социальный контроль	0	0	0	6
2.3	Социальная стратификация и мобильность	0	2	0	6
2.4	Социологическая теория личности	0	0	0	6
2.5	Методология и методика социологических исследований	0	0	0	6
2.6	Социология девиантного поведения	0	0	0	6
2.7	Социология семьи и гендера	0	0	0	6
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
3.1	Социология религии как научная дисциплина	0	1	0	6
3.2	Основные социологические теории религии	0	1	0	8
3.3	Религия и общество. Структура и социальные функции религии.	0	0	0	8
3.4	Религия и основные социальные институты общества.	0	0	0	6
3.5	Религия и религиозность как объект социологического исследования.	0	0	0	8
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>98</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.3	Социальная стратификация и мобильность	Понятие социальной структуры, дифференциации и неравенства. Социальные общности, группы и организации. Понятие и критерии социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Теории социальной стратификации (М. Вебер и др.). Понятие и виды социальной мобильности. Теории социальной мобильности (П. Сорокин и др.). Тенденции изменений социальной

		структуры современного российского общества.
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b>	
3.1	Социология религии как научная дисциплина	Введение в курс социологии религии. Цель и задачи курса. Понятие социологии религии. Возникновение и развитие социологии религии. Теоретические и социокультурные предпосылки возникновения социологии религии. Социология религии и религиоведение. Предмет, объект социологии религии. Социология религии в системе социологического знания. Уровни социологического анализа, методологические принципы и методы социологического изучения религии.
3.2	Основные социологические теории религии	Возникновение и развитие социологии религии в 19 веке. Теоретические, социальноисторические, социокультурные предпосылки возникновения социологии религии. Отношение к религии в общественном сознании эпохи Просвещения. Социология религии в XIX-XX вв.. О.Конт и Г.Спенсер: «на подступах к социологии религии». Закон трех стадий истории Конта. Принцип социальной непрерывности Г.Спенсера. Основатели социологии религии: Дюркгейм, Маркс, Вебер, Малиновский. Интеграционизм Э.Дюркгейма. Религия и конфликт (К.Маркс). Теория социального изменения М.Вебера. Функционализм Б.Малиновского. Социопсихологические теории (XIX-XX вв.): В.Джеймс, З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм. Основные направления и подходы в современной социологии религии: «понимающая социология» социального действия, компаративно-типологическое, структурно-функциональное, феноменологическое, «формальная социология», «интегральная социология», марксистская социология религии, эмпирически дескриптивное направление.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Общество как целостная социокультурная система	Общество как субъект социальной жизни; как совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга; как определенный этап в развитии человечества. Общество и человечество. Община и общество. Общество и государство. Понятие гражданского общества. Исторические формы знания об обществе. Социологические теории общества: анатомическая (Дж. Дэвис) и институциональная (С.М. Липсет) теории общества. Теория народного общества Ф. Знанецкого. Системный и структурно-функциональный подходы к анализу общества (Т. Парсонс, Р. Мертон). Общество как система. Системные качества общества. Структура общества и его основные сферы. Социальные общности и группы, социальные институты и организации.

		<p>Основные функции общества как системы: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.</p> <p>Типология обществ. Историкокультурные типы обществ. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества, концепция технологического детерменизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер).</p> <p>Линейная и циклическая теории развития общества.</p> <p>Противоречия, тенденции и перспективы развития современного общества.</p>
--	--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа включает в себя:

1. Подготовку к практическому занятию.
2. Составление терминологического словаря; обзор интернет-сайтов, изучение материалов лекции.
3. Подготовка к написанию реферата, эссе.
4. Подготовку к рубежному контролю.

### Подготовка и написание реферата по темам, выносимым на самостоятельное изучение:

#### Раздел 1. История социологии

##### Тема: Становление и развитие классических концепций теоретической социологии

1. Э. Дюркгейм: анатомия социальных фактов.
2. «Протестантская этика и дух капитализма» (анализ работы).
3. Теория социального действия М. Вебера и Э. Дюркгейма: точки пересечения.

##### Тема: Современная западная социология: основные направления и проблемы

1. Ведущие социологи Чикагской школы (обзор персоналий и концепций).
2. Социальная экология Р. Парка.
3. Социология повседневности А. Шюца.
4. Феномены в повседневной жизни.

##### Тема: Становление и развитие отечественной социологии

1. Последователи марксистского учения в России (В. И. Ленин, Г. В. Плеханов, И. В. Сталин).
2. Органицизм в отечественной социологии.
3. Психологическое направление в отечественной социологии.
4. «Второе рождение» отечественной социологии.

##### Тема. Социология как наука

1. Место социологии в структуре современного научного знания.  
Социология и ее отношения с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой.
2. Социология как генерализирующая наука об обществе.
3. Роль социологии в профессиональной подготовке.

4. Значение социологических исследований в анализе воспитательной и образовательной деятельности.

## **Раздел 2. Общая социология**

### **Тема. Общество как целостная социокультурная система**

1. Типология обществ. Историкокультурные типы обществ.
2. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества,
3. Концепция технологического детерменизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер).
4. Линейная и циклическая теории развития общества.

### **Тема. Социальная стратификация и мобильность**

1. Структура и типы стратификационных систем: Физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, этакратическая, социально-профессиональная.
2. Структура и типы стратификационных систем: классовая, культурно-символическая, культурно-нормативная.
3. Общая теория социальной структуры.
4. Социальная общность, социальная группа, социальная организация, социальный институт.

### **Тема. Социологическая теория личности**

1. Специфика социологического видения личности.
2. Социальное и биологическое в структуре личности.
3. Биологизаторский (З. Фрейд, Ч. Ломброзо), социологизаторский (Э. Дюркгейм) и биосоциальный подходы Социальный статус личности. Рациональное, чувственное и сверхчувственное в человеке.
4. Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни. Макросоциологические (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) и микросоциологические (Г. Мид, И. Гофман, Ч.Х. Кули) концепции личности.

### **Тема. Методология и методика социологических исследований**

1. Виды социологических исследований: качественное, количественное, аналитическое, описательное, пилотажное, панельное, выборочное
2. Метод, методика, техника и процедура в социологическом исследовании

### **Тема. Социология девиантного поведения**

1. Проблемы девиантного поведения в социологической литературе.
2. Специфика девиантного поведения молодежи

### **Тема. Социология семьи и гендера**

1. Семья как социальный институт.
2. Исторические формы семьи и брака: матриархат и патриархат, групповой брак, полигиния, полиандрия, моногамия.
3. Сущность, структура, функции семьи.
4. Супружество, родительство и родство как институциональные основы семьи.

## **Раздел 3. Социология религии**

### **Тема. Социология религии как научная дисциплина**

1. Основные вехи развития социологии религии как отрасли социологии.
2. Методы социологического изучения религии.

**Тема. Основные социологические теории религии**

1. Сравнительная характеристика социологии религии Э.Дюркгейма и М.Вебера.
2. Современные направления социологии религии.

**Тема. Религия и общество. Структура и социальные функции религии.**

1. Становление мировых религий с точки зрения социологии.
2. Функциональный подход к религии.

**Тема. Религия и основные социальные институты общества.**

1. Религия и политическая власть.
2. Взаимосвязь религии и экономики.
3. Религия и семья.
4. Нормативные аспекты отношений религии и семьи в обществе.
5. Религия и силовые институты государства.
6. Религия и образование.
7. Религия и пенитенциарная система.

**Тема. Религия и религиозность как объект социологического исследования.**

1. Изучение религиозной ситуации в обществе.
2. Религиозность как объект социологического исследования

Основные требования, предъявляемые к реферату:

**1. Выбор темы**

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

**2. Работа над рефератом**

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

**3. Требования к оформлению**

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Добренъков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Гараджа, В. И. Социология религии: учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003765-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052253> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие: [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Тавокин, Е. П. Социология: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056240> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Вебер, М. Социология религии / М. Вебер. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 9785998912450. – Текст: электронный.
3. Вебер, М. Социология религии / М. Вебер. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 9785998912450. – Текст: электронный.
4. Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст: электронный.
5. Веремчук, В. И. Социология религии: учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва: Юнити, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст: электронный.

6. Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-91768-098-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844380> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал. ЭМС (экономика, менеджмент, социология). В разделе «Социология» размещены книги и статьи по различным направлениям исследований и отраслям социологической науки.
2	<a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a>	Электронная библиотека по социологии. На сайте представлены учебники, монографии и статьи по социологии.
3	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>	Официальный портал Института социологии РАН. В разделе «ресурсы» можно найти информацию из Архивного Банка социологических данных, публикации по различным темам курса социологии и отраслям социологии.
4	<a href="http://socis.isras.ru">http://socis.isras.ru</a>	Официальный сайт научного журнала «Социологические исследования». На сайте можно найти электронные версии (архивы) журнала с 2014 года, где размещены статьи по актуальным проблемам социологии и результаты изучения

		социальных явлений и процессов.
--	--	---------------------------------

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры