Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного Дата подписания: 28.06.2022 10:36:52

Уникальный программный ключ:

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

b683afe664d7e9f64175886cf9626a195744ad38ИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

| Факу | льтет |
|------|-------|
| Кафе | едра |

Математики и информационных технологий Прикладной информатики и программирования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.01.02 Вычислительная физика - практикум на ЭВМ

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

03.03.02

Физика

код наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в $2021 \, \Gamma$.

Разработчик (составитель)

д.ф.-м.н., профессор

Хусаинов И. Г.

ученая степень, должность, ФИО

| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с гановленными в образовательной программе индикаторами достижения мпетенций | .3 |
|--|----|
| Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | .3 |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества адемических или астрономических часов, выделенных на контактную работу учающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную боту обучающихся | .3 |
| Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с азанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных иятий | .4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | .4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | .4 |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по сциплине (модулю) | .6 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | .7 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) |)7 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | .7 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научнотехнической информации и результатов исследований | ПК-1.1. Знает способы определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп | Обучающийся должен: знать математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области физики. |
| | ПК-1.2. Умеет выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов задач, встречающихся в физике ПК-1.3. Владеет возможностями современных научных методов на уровне, необходимом для постановки и решения задач, имеющих естественно-научное содержание | Обучающийся должен: уметь решать типовые учебные задачи по основным разделам профильных физических дисциплин. Обучающийся должен: Владеть: · навыками самостоятельной работы с учебной литературой в области физики для освоения профильных физических дисциплин; · основной терминологией и понятийным аппаратом профильных физических дисциплин; · навыками решения профильных физических задач . |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью является изучение современной технологии и методологии проведения теоретических исследований физических явлений и процессов — вычислительного эксперимента.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--|----------------------|--|
| Оовен днециплины | Очная форма обучения | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | | |
| лекций | 44 | |
| практических (семинарских) | 60 | |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 | |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | | |
| зачет | | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 | |

| Формы контроля | Семестры | |
|----------------|----------|--|
| зачет | 5 | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| Nº | Наименование раздела / темы | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|-----|---|---|--------------------------|-----|------|
| п/п | дисциплины Контактная работа с | | | CD | |
| | | Лек | преподавателем Пр/Сем | Лаб | CP |
| 1.4 | Программирование в MathCAD. | 10 | <u>пр/сем</u> 12 | 0 | 20 |
| 1.3 | Символьные вычисления в MathCAD. | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 1.2 | Решение уравнений средствами MathCAD. | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 1.1 | Основы вычислений в MathCAD | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 2.3 | Решение обыкновенных дифференциальных уравнений. | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 1 | Моделирование в математическом пакете MathCAD. | 22 | 30 | 0 | 20 |
| 2 | Работа с дифференциальными уравнениями в MathCAD. | 22 | 30 | 0 | 19,8 |
| 2.1 | Математическая обработка результатов экспериментальных данных | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 2.2 | Численное интегрирование и дифференцирование. | 6 | 10 | 0 | 19,8 |
| | Итого | 44 | 60 | 0 | 39,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| No | Наименование раздела / | Содержание |
|----|------------------------|------------|
| | темы дисциплины | |

| 1.4 | Программирование в MathCAD. | Операторы программирования в MathCAD. | |
|-----|---|---|--|
| 1.3 | Символьные вычисления в MathCAD. | Символьные операции: с выделенными выражениями, с выделенными переменными, с выделенными матрицами, операции преобразования. Вычисление производных, интегралов, сумм, произведений. Операторы вычисления пределов функций. | |
| 1.2 | Решение уравнений средствами MathCAD. | Численное решение нелинейного уравнения. Нахождение корней полинома. Решение систем уравнений. Решение матричных уравнений. Приближенные решения. Символьное решение уравнений и систем. | |
| 1.1 | Основы вычислений в MathCAD | Использование операторов: арифметических; отношения; определенных для векторов и матриц; логических; математического анализа. Дискретные аргументы. Массивы: векторы и матрицы, способы их задания. Функции: встроенные и пользовательские. Способы вставки встроенной функции. Построение графиков: поверхности; полярного; декартового. Построение нескольких графиков в одной системе координат. | |
| 2.3 | Решение обыкновенных дифференциальных уравнений. | Задача Коши. Численное решение дифференциальных уравнений. Встроенные функции для решения задачи Коши средствами MathCAD. Краевые задачи. Символьное решение линейных дифференциальных уравнений. | |
| 1 | Моделирование в математи | ческом пакете MathCAD. | |
| 2 | Работа с дифференциальными уравнениями в MathCAD. | | |
| 2.1 | Математическая обработка результатов экспериментальных данных | Метод наименьших квадратов. Регрессионный анализ. Понятие линейной и полиномиальной регрессии. Обобщенная регрессия. Сглаживание данных. | |
| 2.2 | Численное интегрирование и дифференцирование. | Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Символьное интегрирование и дифференцирование. | |

Курс практических/семинарских занятий

| No | Наименование раздела / | Содержание |
|-----|-------------------------|---|
| | темы дисциплины | |
| 1.4 | Программирование в | Операторы программирования в MathCAD. |
| | MathCAD. | |
| 1.3 | Символьные вычисления в | Символьные операции: с выделенными выражениями, |
| | MathCAD. | с выделенными переменными, с выделенными |
| | | матрицами, операции преобразования. Вычисление |
| | | производных, интегралов, сумм, произведений. |
| | | Операторы вычисления пределов функций. |
| 1.2 | Решение уравнений | Численное решение нелинейного уравнения. |
| | средствами MathCAD. | Нахождение корней полинома. Решение систем |
| | | уравнений. Решение матричных уравнений. |
| | | Приближенные решения. Символьное решение |
| | | уравнений и систем. |

| 1.1 | Основы вычислений в | Использование операторов: арифметических; | |
|-----|---|---|--|
| | MathCAD | отношения; определенных для векторов и матриц; | |
| | | логических; математического анализа. | |
| | | Дискретные аргументы. Массивы: векторы и матрицы, | |
| | | способы их задания. | |
| | | Функции: встроенные и пользовательские. Способы | |
| | | вставки встроенной функции. | |
| | | Построение графиков: поверхности; полярного; | |
| | | декартового. Построение нескольких графиков в одной | |
| | | системе координат. | |
| | | | |
| 2.3 | Решение обыкновенных | Задача Коши. Численное решение дифференциальных | |
| | дифференциальных | уравнений. Встроенные функции для решения задачи | |
| | уравнений. | Коши средствами MathCAD. Краевые задачи. | |
| | | Символьное решение линейных дифференциальных | |
| | | уравнений. | |
| 1 | Моделирование в математическом пакете MathCAD. | | |
| 2 | Работа с дифференциальными уравнениями в MathCAD. | | |
| 2.1 | Математическая обработка | Метод наименьших квадратов. Регрессионный анализ. | |
| | результатов | Понятие линейной и полиномиальной регрессии. | |
| | экспериментальных данных | Обобщенная регрессия. Сглаживание данных. | |
| 2.2 | Численное интегрирование | Численное интегрирование. Численное | |
| | и дифференцирование. | дифференцирование. Символьное интегрирование и | |
| | | дифференцирование. | |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять полученные теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала и чтение литературы);
- оформление отчета по самостоятельной работе;
- подготовку к итоговому контролю.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)
 подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения;
- решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и лабораторных занятиях,
- подготовку к лабораторным занятиям.

Обязательным является выполнение лабораторных работ, которые оформляются в специально отведённой для этого тетради и систематически сдаются на проверку. Текущий контроль осуществляется в формах:

- опрос студентов;
- домашние работы;

- самостоятельная работа студентов на практических занятиях.

- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
- 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:
 - 1. Попов, И. С. Вычислительные методы в задачах теоретической физики: учебнометодическое пособие / И. С. Попов, М. А. Медведева. Омск: ОмГУ, 2015. 52 с. ISBN 978-5-7779-1903-8. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/75408 (дата обращения: 23.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей
 - 2. Петров, И. Б. Вычислительная математика для физиков : учебное пособие / И. Б. Петров. Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2021. 376 с. ISBN 978-5-9221-1887-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/181215 (дата обращения: 23.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Герчес, Н. И. Социальная инженерия в системе управления предприятия : учебное пособие / Н. И. Герчес. Тюмень : ТюмГНГУ, [б. г.]. Часть 1 : Теоретикометодологические основы 2015. 96 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/84219 (дата обращения: 23.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Воеводин, В. В. Вычислительная математика и структура алгоритмов : учебное пособие / В. В. Воеводин. 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016. 145 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/100738 (дата обращения: 23.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п Наименование документа с указанием реквизитов