

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:10:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.01 Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

д.и.н., профессор

Самородов Д. П.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 9 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 10 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 11 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования. | Знать новые модели научной картины мира в интерпретации представителей альтернативной истории; современную научную критику альтернативной истории и контрфактического моделирования |
| | ПК-3.2. Сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. | Уметь определять перспективные направления научных ориентиров исторической методологии; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу. |
| | ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении. | Владеть навыком выявления исторической обусловленности событий прошлого, понимания и противодействия методологической некомпетентности в процессе обращения с исторической информацией, виртуального конструирования нереализовавшихся исторических возможностей. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Способствовать формированию целостного представления об особенностях альтернативного подхода в исторической науке; получению системных знаний о специфике развития нового, нетрадиционного научного поиска; для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий исследовательской и образовательной деятельности на примере изучения альтернативного подхода, умения использовать их в современных условиях.

Дисциплина «Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 54 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | 1 | 6 | 8 | 0 | 54 |
| 1.1 | Тема: Базовые понятия методологии научного исследования. | 1 | 2 | 0 | 9 |
| 1.2 | Тема: Понятие метода и его место в научном исследовании. | 1 | 1 | 0 | 9 |
| 1.3 | Тема: Система методов и форм научного исследования | 1 | 2 | 0 | 9 |
| 1.4 | Тема: Основные структурные компоненты научного исследования. | 1 | 2 | 0 | 9 |
| 1.5 | Тема: Проблема новизны научного исследования. | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 1.6 | Тема: Написание и оформление научных работ | 1 | 1 | 0 | 9 |

| | | | | | |
|--|--------------|----------|----------|----------|-----------|
| | Итого | 6 | 8 | 0 | 54 |
|--|--------------|----------|----------|----------|-----------|

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | 1 | |
| 1.1 | Тема: Базовые понятия методологии научного исследования. | <p>1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании? Понятие методики научного исследования. Различие понятий методология и методика?</p> <p>2. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?</p> <p>3. Эмпирический и теоретический уровень познания в исследовании.</p> |
| 1.2 | Тема: Понятие метода и его место в научном исследовании. | <p>1. Понятие «метод». Современные подходы к определению понятия «метод».</p> <p>2. Свойства научного метода. Структура научного метода. Классификация научных методов.</p> |
| 1.3 | Тема: Система методов и форм научного исследования | <p>1. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход.</p> <p>2. Общенаучные подходы в исследовании. Алгоритмический подход. Информационный подход.</p> <p>3. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция</p> <p>4. Исторический и логический методы.</p> <p>5. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент.</p> <p>6. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.</p> |
| 1.4 | Тема: Основные структурные компоненты научного исследования. | <p>1. Структурные характеристики деятельностного цикла. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.</p> <p>2. Понятие объекта и предмета научного исследования. Интегральный метод исследования.</p> <p>3. Логика и структура научного исследования.</p> <p>4. Поиск, накопление и обработка научной информации.</p> <p>5. Апробирование и презентация результатов научного исследования.</p> |
| 1.6 | Тема: Написание и | 1. Структура научной работы. |

| | |
|--------------------------|---|
| оформление научных работ | <p>2. Язык и стиль научного текста.</p> <p>3. Графический способ изложения иллюстративного материала.</p> <p>4. Оформление библиографического аппарата.</p> <p>Требования к рукописи.</p> |
|--------------------------|---|

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | 1 | |
| 1.1 | Тема: Базовые понятия методологии научного исследования. | Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Причины и факторы усиления взаимодействия исторической науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-обществоведческого исследования. Специфика методики обществоведческого исследования. Методологическая культура ученого-историка и источники ее формирования |
| 1.2 | Тема: Понятие метода и его место в научном исследовании. | Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Современные подходы к определению понятия «метод». Свойства научного метода. Структура научного метода. Классификация научных методов |
| 1.3 | Тема: Система методов и форм научного исследования | Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Исторический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания. |
| 1.4 | Тема: Основные структурные компоненты научного исследования. | Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.</p> |
| 1.5 | <p>Тема: Проблема новизны научного исследования.</p> | <p>Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.</p> <p>Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.</p> |
| 1.6 | <p>Тема: Написание и оформление научных работ</p> | <p>Структура научной работы. Рубрикация. Способы написания текста. Язык и стиль научного текста. Сокращения слов. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи.</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Задания по самостоятельной работе

Примерный перечень тем рефератов

1. Сущность внутриакадемической альтернативной историографии по Д.П. Самородову (книга “Развитие основ АИ в Советской России”).
2. Суть внеакадемической АИ по Д.П. Самородову (книга “Развитие основ АИ в Советской России”).
3. Суть мета-диалектического всеобщего метода по Д.П. Самородову (книга “Развитие основ АИ в Советской России”).
4. Суть принципа мета-историзма, высшей, духовной формы историзма.
5. “Солнечная” Теория истории д.и.н. А.Л. Чижевского.
6. Модель психоистории д.м.н. А. Бехтерева.
7. К.и.н. Н. Эйдельман основатель контрфактического моделирования.
8. Мета-исторические воззрения философа Н.А. Бердяева.
9. Мета-исторические взгляды философа С.Н. Булгакова.
10. Альтернативные модели исторического исследования доктора философии А. Лубского.
11. Конспирологическая теория исторического процесса к.и.н. А.И Фурсова.
12. Анти-конспирологические взгляды д.и.н. В. Багдасаряна.
13. Пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
14. Конспирологическая концепция мировой истории Георгия Сидорова (хронологическо-эзотерический анализ)
15. Особенности взглядов д.и.н. Б.А. Рыбакова на историю древних славян.
16. Сущность взглядов на АИ доктора философии В.А. Чудинова.
17. Альтернативная археология и ее представители.
18. Альтернативность в историческом процессе.
19. Сущность богоцентрического подхода к истории и его разновидности.
20. ДНК-генеология славян по трудам д.и.н. А. Клесова.
21. Сущность Фольк-Хистори.
22. Лаборатории АИ в России. Прото-история и др.)

Примечание: при написании рефератов следует использовать монографии Д.П. Самородова “Развитие основ АИ в Советской России” и “О Мета-историзме и русских основоположниках Мета-истории” (библиотека СФ БашГУ и электронный читальный зал библиотеке).

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей научной литературы.

Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 18-20 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по стандарту.

Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком. По желанию, студенты могут по интересующей их теме подготовить презентацию, с привлечением документальных видео – материалов, убедительно характеризующих тему. Также студенты могут предложить свою тему, исходя из исследовательских интересов. Выбранная тема согласовывается с преподавателем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородкин. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 306 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-79-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (16.05.2023)
2. Крупкин, П.Л. Россия и Современность: Проблемы совмещения. Опыт рационального осмысления / П.Л. Крупкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 568 с. - (Открытая исследовательская концепция). - ISBN 978-5-9765-0891-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136217> (16.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Андреев, Д.Л. Роза Мира / Д.Л. Андреев. - Москва: Иной Мир, 1992. - 1412 с. - ISBN 9785998927041; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42650> (16.05.2023)
2. Пензев, К.А. Альтернативная история России: от Михаила Ломоносова до Михаила Задорнова / К.А. Пензев. - Москва: Книжный мир, 2016. - 577 с.: ил. - (Обретенная быль). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0824-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445783> (16.05.2023)
3. Кравчук, Н.В. История отечества глазами малоросса. (Метаисторические очерки) / Н.В. Кравчук. - Москва : АИРО-XXI, 2009. - 95 с. - («АИРО - научные доклады и дискуссии. Темы для XXI века». Вып. 25). - ISBN 978-591022-093-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115519>(16.05.2023)
4. Самородов, Д.П. Введение в историю и в основы научно-исторической методологии: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «История». Уфа: Гилем, 2005 - 172 с. – 48 экз.(16.05.23)
5. Башкова, Н.В. Преображение человека в философии русского космизма : монография / Н.В. Башкова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 273 с. - ISBN 978-5-4458-2044-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134235> (16.05.2023)

6. Толочко, П.П. Древнерусская народность: воображаемая или реальная / П.П. Толочко ; Национальная академия наук Украины, Институт археологии. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 220 с.: ил. - (Славянская библиотека). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-783-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488282> (16.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | http://www.nivestnik.ru | «Новый исторический вестник» Журнал специализируется на публикации научных статей и научно-популярных очерков по истории России средних веков, нового и новейшего времени, написанных на основе ранее неизвестных архивных документов |
| 2 | http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm | «Вопросы истории» - старейший исторический журнал пользуется высоким научным авторитетом благодаря глубокому и объективному освещению актуальных проблем российской и мировой истории (ВАК), содержит отдельные научные статьи и рецензии ведущих исследователей истории РБ |
| 3 | http://www.shpl.ru/ | ГПИБ России Электронная библиотека |

| | | |
|---|---|---|
| | | представляет собой собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по теории и методологии истории, источники по истории, этнографии и географии России. Электронная библиотека постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ к наиболее ценным, и к самым востребованным изданиям |
| 4 | http://www.russianculture.ru/ | Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу |
| 5 | http://www.historia.ru/ | Официальный сайт «Электронная библиотека исторических документов» является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научную, и справочную литературу, источниковые материалы |
| 6 | https://fond.historyrussia.org/ | Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны. |
| 7 | https://runivers.ru/lib/book3136/ | Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями |
| 8 | http://histrf.ru | Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows Vista Business |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия |