

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 12:45:37  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.01 Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*44.04.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Историко-социальное образование*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2021 г.*

Разработчик (составитель)

*д.и.н., профессор*

*Самородов Д. П.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)8	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Знать новые модели научной картины мира в интерпретации представителей альтернативной истории; современную научную критику альтернативной истории и контрфактического моделирования
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Уметь определять перспективные направления научных ориентиров исторической методологии; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Владеть навыком выявления исторической обусловленности событий прошлого, понимания и противодействия методологической некомпетентности в процессе обращения с исторической информацией, виртуального конструирования нереализовавшихся исторических возможностей.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Способствовать формированию целостного представления об особенностях альтернативного подхода в исторической науке; получению системных знаний о специфике развития нового, нетрадиционного научного поиска; для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий исследовательской и образовательной деятельности на примере изучения альтернативного подхода, умения использовать их в современных условиях.

Дисциплина «Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Становление и развитие альтернативной историографии</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	1	2	0	14	
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	1	2	0	14	
<b>2</b>	<b>Контрфактическое моделирование зарубежной и в отечественной науке на современном этапе.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление	1	2	0	14	

	научных исследований				
2.2	Альтернативная история в трудах отечественных исследователей 1990-2000-х гг.	1	2	0	14
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Становление и развитие альтернативной историографии</b>	
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	Методологическая суть термина «Альтернативная история». Другие определения и дефиниции. «Фольк-история». Крупные представители из числа официозных ученых (В.А. Чудинов, Н.Р. Гусев, Г.А. Сидоров, Д.П. Самородов, Н.С. Розов, В. Демин, А.Т. Фоменко) и околонаучных кругов (А. Асов, Я. Кеслер, Ю. Петухов, Э. Радзинский). Классификация основных направлений «фольк-истории» с позиции ортодоксальной науки (националистические, самостийные и прочие варианты).
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	Альтернативная историография и определение её статуса (проф. В.А. Чудинов). Альтернативный подход к преподаванию Отечественной истории. Позиция д.ф.н. Н.С. Розина. Альтернативная историческая методология и проблема новой (немеханистической) парадигмы научно-исторического мышления (д.и.н. Д.П. Самородов). Новое понимание предмета истории как науки и её задач.
<b>2</b>	<b>Контрфактическое моделирование зарубежной и в отечественной науке на современном этапе.</b>	
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление научных исследований	Контрфактическое моделирование в зарубежной и отечественной науке. Аристотель и гносеологический подход к изучению альтернативных сценариев истории. Р. Фогель, С. Энгерман использование контрфактического моделирования, для исследования экономической истории. 1999 г. круглый стол «История в сослагательном наклонении?» Института всеобщей истории РАН. Контрфактические исторические исследования в трудах западных ученых (Д. Норт (2002), П. Цурас (2004; 2005), К. Макси 2001). Три подхода к КФИ: прагматический, поппиблистский, эволюционный.
2.2	Альтернативная история в трудах отечественных исследователей 1990-2000-х гг.	Идеи альтернативной истории в трудах отечественных историков 1990-2000-х гг. И. В. Бестужева-Лада, А. Я. Гуревича, В.А. Нехамкина, П. Ю. Уварова, Д.П. Самородова. Видные представители клиометрики и научные школы.

	Акад. И. Ковальченко, проф. Л.И. Бородин, Ю.В. Яковлев и др. Синергетический подход. «Космические» разновидности моделей контрфактического моделирования. Н.Д. Морозов и его книга «Ритмы истории». Г. Кваша и его исследования «принципы истории». Эзотерический подход к проблеме. «Лучевая» концепция А. Бэйли.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Становление и развитие альтернативной историографии</b>	
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные изыскания д.ф.н. В. Дёмина. Экспедиция на Кольский полуостров. Основные труды.</li> <li>2. Проблема зарождения белой расы на севере Евразии в трудах к.и.н. С. Жарниковой.</li> <li>3. Происхождение русского народа в концепции Г.А. Сидорова.</li> </ol>
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор отечественной литературы по метаистории (С.Н. Бердяев, С. Булгаков, Д. Андреев, Л. Секлитова, В. Булгаков, С. Крымский и проч.).</li> <li>2. Творчество д.ф.н. с.Р. Аблеева.</li> <li>3. Проблема метаисторического мировидения в трудах д.и.н. Д.П. Самородова. Принцип метаисторизма.</li> <li>4. Метаисторический подход во взглядах Г.А. Сидорова.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Контрфактическое моделирование зарубежной и в отечественной науке на современном этапе.</b>	
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрфактические исторические исследования в трудах западных ученых (Д. Норт (2002), П. Цурас (2004; 2005), К. Макси (2001))</li> <li>2. Видные представители клиометрики и научные школы. Акад. И. Ковальченко, проф. Л.И. Бородин, Ю.В. Яковлев и др.</li> <li>3. Синергетический подход - сторонники и критики.</li> <li>4. «Космические» разновидности моделей контрфактического моделирования. Н.Д. Морозов и его книга «Ритмы истории».</li> <li>5. Г. Кваша и «принципы истории» в его исследованиях.</li> <li>6. «Лучевая» концепция А. Бэйли.</li> </ol>

2.2	Альтернативная история в трудах отечественных исследователей 1990-2000-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность М. Кремо и Р. Томпсона. Их основной труд «Запретная археология» («Неизвестная история человечества»).</li> <li>2. Квантитативная археология ( Д.В. Деопик, М.Ю. Ульянов)</li> <li>3. «Фильтрация знаний» в отечественной археологии.</li> <li>4. Выявление новых артефактов и проблема пересмотра ортодоксальных концепций происхождения человечества. Изыскания д.и.н. А. Маслова.</li> </ol>
-----	--	---

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

#### **Задания по самостоятельной работе**

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Сущность внутриакадемической альтернативной историографии по Д.П. Самородову (книга “Развитие основ АИ в Советской России”).
2. Суть внеакадемической АИ по Д.П. Самородову (книга “Развитие основ АИ в Советской России”).
3. Суть мета-диалектического всеобщего метода по Д.П. Самородову (книга “Развитие основ АИ в Советской России”).
4. Суть принципа мета-историзма, высшей, духовной формы историзма.
5. “Солнечная” Теория истории д.и.н. А.Л. Чижевского.
6. Модель психоистории д.м.н. А. Бехтерева.
7. К.и.н. Н. Эйдельман основатель контрфактического моделирования.
8. Мета-исторические воззрения философа Н.А. Бердяева.
9. Мета-исторические взгляды философа С.Н. Булгакова.
10. Альтернативные модели исторического исследования доктора философии А. Лубского.
11. Конспирологическая теория исторического процесса к.и.н. А.И Фурсова.
12. Анти-конспирологические взгляды д.и.н. В. Багдасаряна.
13. Пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
14. Конспирологическая концепция мировой истории Георгия Сидорова (хронологическо-эзотерический анализ)
15. Особенности взглядов д.и.н. Б.А. Рыбакова на историю древних славян.
16. Сущность взглядов на АИ доктора философии В.А. Чудинова.

17. Альтернативная археология и ее представители.
18. Альтернативность в историческом процессе.
19. Сущность богоцентрического подхода к истории и его разновидности.
20. ДНК-генеология славян по трудам д.и.н. А. Клесова.
21. Сущность Фольк-Хистори.
22. Лаборатории АИ в России. Прото-история и др.)

Примечание: при написании рефератов следует использовать монографии Д.П. Самородова “Развитие основ АИ в Советской России” и “О Мета-историзме и русских основоположниках Мета-истории” (библиотека СФ БашГУ и электронный читальный зал библиотеке).

#### *Методические рекомендации по выполнению рефератов*

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей научной литературы.

Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 18-20 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по стандарту.

Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком. По желанию, студенты могут по интересующей их теме подготовить презентацию, с привлечением документальных видео – материалов, убедительно характеризующих тему. Также студенты могут предложить свою тему, исходя из исследовательских интересов. Выбранная тема согласовывается с преподавателем.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородкин. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 306 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-79-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (16.05.2022)
2. Крупкин, П.Л. Россия и Современность: Проблемы совмещения. Опыт рационального осмысления / П.Л. Крупкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство

«Флинта», 2017. - 568 с. - (Открытая исследовательская концепция). - ISBN 978-5-9765-0891-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136217> (16.05.2022)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Самородов, Д.П. Введение в историю и в основы научно-исторической методологии: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «История». Уфа: Гилем, 2005 - 172 с. – 48 экз.(16.05.22)
2. Башкова, Н.В. Преображение человека в философии русского космизма : монография / Н.В. Башкова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 273 с. - ISBN 978-5-4458-2044-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134235> (16.05.2022)
3. Халловой, Л. Человек: фрагменты забытой истории / Л. Халловой, М. Чаттерджи ; пер. К.А. Зайцев. - М.: Рипол Классик, 2008. - 240 с. - (В поисках истины). - ISBN 978-5-386-00958-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88117> (16.05.2022)
4. Толочко, П.П. Древнерусская народность: воображаемая или реальная / П.П. Толочко ; Национальная академия наук Украины, Институт археологии. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 220 с.: ил. - (Славянская библиотека). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-783-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488282> (16.05.2022)
5. Кравчук, Н.В. История отечества глазами малоросса. (Метаисторические очерки) / Н.В. Кравчук. - Москва : АИРО-XXI, 2009. - 95 с. - («АИРО - научные доклады и дискуссии. Темы для XXI века». Вып. 25). - ISBN 978-591022-093-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115519>(16.05.2022)
6. Пензев, К.А. Альтернативная история России: от Михаила Ломоносова до Михаила Задорнова / К.А. Пензев. - Москва: Книжный мир, 2016. - 577 с.: ил. - (Обретённая быль). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0824-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445783> (16.05.2022)
7. Андреев, Д.Л. Роза Мира / Д.Л. Андреев. - Москва: Иной Мир, 1992. - 1412 с. - ISBN 9785998927041; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42650> (16.05.2022)

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от

	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.nivestnik.ru">http://www.nivestnik.ru</a>	«Новый исторический вестник» Журнал специализируется на публикации научных статей и научно-популярных очерков по истории России средних веков, нового и новейшего времени, написанных на основе ранее неизвестных архивных документов
2	<a href="http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm">http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm</a>	«Вопросы истории» - старейший исторический журнал пользуется высоким научным авторитетом благодаря глубокому и объективному освещению актуальных проблем российской и мировой истории (ВАК), содержит отдельные научные статьи и рецензии ведущих исследователей истории РФ
3	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>	ГПИБ России Электронная библиотека представляет собой собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по теории и методологии истории, источники по истории, этнографии и географии России. Электронная библиотека постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ к наиболее ценным, и к самым востребованным изданиям
4	<a href="http://www.russianculture.ru/">http://www.russianculture.ru/</a>	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу
5	<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a>	Официальный сайт «Электронная библиотека исторических документов» является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научную, и справочную литературу, источники материалы
6	<a href="https://fond.historyrussia.org/">https://fond.historyrussia.org/</a>	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального

		историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.
7	<a href="https://runivers.ru/lib/book3136/">https://runivers.ru/lib/book3136/</a>	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
8	<a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a>	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия