

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:00:09  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.01 Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*44.04.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Историко-социальное образование*

Форма обучения

*Очная*

Для поступивших на обучение в  
*2022 г.*

Разработчик (составитель)

*д.и.н., профессор*

*Самородов Д. П.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Знать новые модели научной картины мира в интерпретации представителей альтернативной истории; современную научную критику альтернативной истории и контрфактического моделирования
	ПК-3.2. Сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Уметь определять перспективные направления научных ориентиров исторической методологии; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Владеть навыком выявления исторической обусловленности событий прошлого, понимания и противодействия методологической некомпетентности в процессе обращения с исторической информацией, виртуального конструирования нереализовавшихся исторических возможностей.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Способствовать формированию целостного представления об особенностях альтернативного подхода в исторической науке; получению системных знаний о специфике развития нового, нетрадиционного научного поиска; для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий исследовательской и образовательной деятельности на примере изучения альтернативного подхода, умения использовать их в современных условиях.

Дисциплина «Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Становление и развитие альтернативной историографии</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	2	2	0	14
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	2	3	0	14
<b>2</b>	<b>Контрфактическое моделирование зарубежной и в отечественной науке на современном этапе.</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25,8</b>
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление научных исследований	2	2	0	14
2.2	Альтернативная история в трудах	2	3	0	11,8

	отечественных исследователей 1990-2000-х гг.				
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Становление и развитие альтернативной историографии</b>	
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные изыскания д.ф.н. В. Дёмина. Экспедиция на Кольский полуостров. Основные труды.</li> <li>2. Проблема зарождения белой расы на севере Евразии в трудах к.и.н. С. Жарниковой.</li> <li>3. Происхождение русского народа в концепции Г.А. Сидорова.</li> </ol>
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор отечественной литературы по метаистории (С.Н. Бердяев, С. Булгаков, Д. Андреев, Л. Секлитова, В. Булгаков, С. Крымский и проч.).</li> <li>2. Творчество д.ф.н. с.Р. Аблеева.</li> <li>3. Проблема метаисторического мировидения в трудах д.и.н. Д.П. Самородова. Принцип метаисторизма.</li> <li>4. Метаисторический подход во взглядах Г.А. Сидорова.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Контрфактическое моделирование зарубежной и в отечественной науке на современном этапе.</b>	
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрфактические исторические исследования в трудах западных ученых (Д. Норт (2002), П. Цурас (2004; 2005), К. Макси 2001)</li> <li>2. Видные представители клиометрики и научные школы. Акад. И. Ковальченко, проф. Л.И. Бородкин, Ю.В. Яковлев и др.</li> <li>3. Синергетический подход - сторонники и критики.</li> <li>4. «Космические» разновидности моделей контрфактического моделирования. Н.Д. Морозов и его книга «Ритмы истории».</li> <li>5. Г. Кваша и «принципы истории» в его исследованиях.</li> <li>6. «Лучевая» концепция А. Бэйли.</li> </ol>
2.2	Альтернативная история в трудах отечественных исследователей 1990-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность М. Кремо и Р. Томпсона. Их основной труд «Запретная археология»</li> </ol>

2000-х гг.	(«Неизвестная история человечества»). 2. Квантитативная археология ( Д.В. Деопик, М.Ю. Ульянов) 3. «Фильтрация знаний» в отечественной археологии. 4. Выявление новых артефактов и проблема пересмотра ортодоксальных концепций происхождения человечества. Изыскания д.и.н. А. Маслова.
------------	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Становление и развитие альтернативной историографии</b>	
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	Методологическая суть термина «Альтернативная история». Другие определения и дефиниции. «Фольк-история». Крупные представители из числа официозных ученых (В.А. Чудинов, Н.Р. Гусев, Г.А. Сидоров, Д.П. Самородов, Н.С. Розов, В. Демин, А.Т. Фоменко) и околonaучных кругов (А. Асов, Я. Кеслер, Ю. Петухов, Э. Радзинский). Классификация основных направлений «фольк-истории» с позиции ортодоксальной науки (националистические, самостийные и прочие варианты).
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	Альтернативная историография и определение её статуса (проф. В.А. Чудинов). Альтернативный подход к преподаванию Отечественной истории. Позиция д.ф.н. Н.С. Розина. Альтернативная историческая методология и проблема новой (немеханистической) парадигмы научно-исторического мышления (д.и.н. Д.П. Самородов). Новое понимание предмета истории как науки и её задач.
<b>2</b>	<b>Контрфактическое моделирование зарубежной и в отечественной науке на современном этапе.</b>	
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление научных исследований	Контрфактическое моделирование в зарубежной и отечественной науке. Аристотель и гносеологический подход к изучению альтернативных сценариев истории. Р. Фогель, С. Энгерман использование контрфактического моделирования, для исследования экономической истории. 1999 г. круглый стол «История в сослагательном наклонении?» Института всеобщей истории РАН. Контрфактические исторические исследования в трудах западных ученых (Д. Норт (2002), П. Цурас (2004; 2005), К. Макси 2001). Три подхода к КФИ: прагматический, POSSИБИЛИСТСКИЙ, эволюционный.
2.2	Альтернативная история в трудах отечественных	Идеи альтернативной истории в трудах отечественных историков 1990-2000-х гг. И. В.

исследователей 1990-2000-х гг.	Бестужева-Лада, А. Я. Гуревича, В.А. Нехамкина, П. Ю. Уварова, Д .П. Самородова. Видные представители клиометрики и научные школы. Акад. И. Ковальченко, проф. Л.И. Бородкин, Ю.В. Яковлев и др. Синергетический подход. «Космические» разновидности моделей контрфактического моделирования. Н.Д. Морозов и его книга «Ритмы истории». Г. Кваша и его исследования «принципы истории». Эзотерический подход к проблеме. «Лучевая» концепция А. Бэйли.
--------------------------------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

### Задания по самостоятельной работе

#### Примерный перечень тем рефератов

1. Сущность внутриакадемической альтернативной историографии по Д.П. Самородову (книга “Развитие основ АИ в Советской России”).
2. Суть внеакадемической АИ по Д.П. Самородову (книга “Развитие основ АИ в Советской России”).
3. Суть мета-диалектического всеобщего метода по Д.П. Самородову (книга “Развитие основ АИ в Советской России”).
4. Суть принципа мета-историзма, высшей, духовной формы историзма.
5. “Солнечная” Теория истории д.и.н. А.Л. Чижевского.
6. Модель психоистории д.м.н. А. Бехтерева.
7. К.и.н. Н. Эйдельман основатель контрфактического моделирования.
8. Мета-исторические воззрения философа Н.А. Бердяева.
9. Мета-исторические взгляды философа С.Н. Булгакова.
10. Альтернативные модели исторического исследования доктора философии А. Лубского.
11. Конспирологическая теория исторического процесса к.и.н. А.И Фурсова.
12. Анти-конспирологические взгляды д.и.н. В. Багдасаряна.
13. Пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
14. Конспирологическая концепция мировой истории Георгия Сидорова (хронологический эзотерический анализ)
15. Особенности взглядов д.и.н. Б.А. Рыбакова на историю древних славян.
16. Сущность взглядов на АИ доктора философии В.А. Чудинова.
17. Альтернативная археология и ее представители.
18. Альтернативность в историческом процессе.

19. Сущность богоцентрического подхода к истории и его разновидности.
20. ДНК-генеология славян по трудам д.и.н. А. Клесова.
21. Сущность Фольк-Хистори.
22. Лаборатории АИ в России. Прото-история и др.)

Примечание: при написании рефератов следует использовать многографии Д.П. Самородова “Развитие основ АИ в Советской России” и “О Мета-историзме и русских основоположниках Мета-истории” (библиотека СФ БашГУ и электронный читальный зал библиотеке).

### *Методические рекомендации по выполнению рефератов*

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей научной литературы.

Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 18-20 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по стандарту.

Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком. По желанию, студенты могут по интересующей их теме подготовить презентацию, с привлечением документальных видео – материалов, убедительно характеризующих тему. Также студенты могут предложить свою тему, исходя из исследовательских интересов. Выбранная тема согласовывается с преподавателем.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородкин. - Санкт-Петербург: Алетей, 2017. - 306 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-79-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (16.05.2022)
2. Крупкин, П.Л. Россия и Современность: Проблемы совмещения. Опыт рационального осмысления / П.Л. Крупкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 568 с. - (Открытая исследовательская концепция). - ISBN 978-5-

9765-0891-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136217> (16.05.2022)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Андреев, Д.Л. Роза Мира / Д.Л. Андреев. - Москва: Иной Мир, 1992. - 1412 с. - ISBN 9785998927041; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42650> (16.05.2022)
2. Самородов, Д.П. Введение в историю и в основы научно-исторической методологии: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «История». Уфа: Гилем, 2005 - 172 с. – 48 экз.(16.05.22)
3. Кравчук, Н.В. История отечества глазами малоросса. (Метаисторические очерки) / Н.В. Кравчук. - Москва : АИРО-XXI, 2009. - 95 с. - («АИРО - научные доклады и дискуссии. Темы для XXI века». Вып. 25). - ISBN 978-591022-093-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115519>(16.05.2022)
4. Толочко, П.П. Древнерусская народность: воображаемая или реальная / П.П. Толочко ; Национальная академия наук Украины, Институт археологии. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 220 с.: ил. - (Славянская библиотека). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-783-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488282> (16.05.2022)
5. Башкова, Н.В. Преображение человека в философии русского космизма : монография / Н.В. Башкова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 273 с. - ISBN 978-5-4458-2044-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134235> (16.05.2022)
6. Халловой, Л. Человек: фрагменты забытой истории / Л. Халловой, М. Чаттерджи ; пер. К.А. Зайцев. - М.: Рипол Классик, 2008. - 240 с. - (В поисках истины). - ISBN 978-5-386-00958-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88117> (16.05.2022)
7. Пензев, К.А. Альтернативная история России: от Михаила Ломоносова до Михаила Задорнова / К.А. Пензев. - Москва: Книжный мир, 2016. - 577 с.: ил. - (Обретенная быль). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0824-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445783> (16.05.2022)

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022

7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="http://www.russianculture.ru/">http://www.russianculture.ru/</a>	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу
2	<a href="http://www.nivestnik.ru">http://www.nivestnik.ru</a>	«Новый исторический вестник» Журнал специализируется на публикации научных статей и научно-популярных очерков по истории России средних веков, нового и новейшего времени, написанных на основе ранее неизвестных архивных документов
3	<a href="http://annales.info/sbo/contens/vi.htm">http://annales.info/sbo/contens/vi.htm</a>	«Вопросы истории» - старейший исторический журнал пользуется высоким научным авторитетом благодаря глубокому и объективному освещению актуальных проблем российской и мировой истории (ВАК), содержит отдельные научные статьи и рецензии ведущих исследователей истории РФ
4	<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a>	Официальный сайт «Электронная библиотека исторических документов» является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научную, и справочную литературу, источниковые материалы
5	<a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a>	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков
6	<a href="https://runivers.ru/lib/book3136/">https://runivers.ru/lib/book3136/</a>	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского

		государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
7	<a href="https://fond.historyrussia.org/">https://fond.historyrussia.org/</a>	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.
8	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>	ГПИБ России Электронная библиотека представляет собой собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по теории и методологии истории, источники по истории, этнографии и географии России. Электронная библиотека постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ к наиболее ценным, и к самым востребованным изданиям

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры