

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.01 Экономика труда*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*44.03.05*

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

код

наименование направления

Программа

*Экономика. Управление в сфере образования*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*к.э.н., доцент*

*Опарина Т. А.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Обучающийся должен: знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-2.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Обучающийся должен: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-2.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Обучающийся должен: оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с экономическими процессами в трудовой деятельности в свете современных образовательных реформ, подготовка бакалавров к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

Место и роль курса в учебном процессе определяется общей направленностью подготовки обучающихся на развитие инновационной компетентности и актуализацию личностного и интеллектуального потенциала.

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части блока, формируемого участниками образовательных отношений. Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: "Экономика", "Охрана труда и кадровая безопасность", "Управление образовательной организацией".

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	32
практических (семинарских)	64
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Место экономики труда в общей системе экономического знания</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
1.1	Социальная мобильность	2	6	0	6
1.2	Трудовая организация. Трудовой коллектив	2	4	0	6
1.3	Качество трудовой жизни. Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия	4	10	0	18
1.4	Трудовой потенциал личности	6	10	0	18
2.4	Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере	4	8	0	17,8
2.3	Экономические и социологические исследования в сфере труда	4	8	0	18
2.2	Организация оплаты и стимулирование труда	4	8	0	18

2.1	Научная организация труда	6	10	0	18
<b>2</b>	<b>Рынок труда</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>71,8</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>119,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Место экономики труда в общей системе экономического знания</b>	
1.1	Социальная мобильность	
1.2	Трудовая организация. Трудовой коллектив	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные составляющие трудовой среды.</li> <li>2. Социальная роль.</li> <li>3. Ролевой конфликт и ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения.</li> <li>4. Функционально-производственная, профессионально-квалификационная, демографическая структуры трудовой организации.</li> </ol>
1.3	Качество трудовой жизни. Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой потенциал общества.</li> <li>2. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые).</li> <li>3. Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия.</li> <li>4. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.</li> </ol>
1.4	Трудовой потенциал личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные компоненты трудового потенциала личности.</li> <li>2. Организация и аттестация рабочих мест.</li> <li>3. Условия труда, охрана и безопасность труда.</li> <li>4. Анализ и планирование трудовых показателей.</li> <li>5. Основы трудового поведения личности.</li> </ol>
2.4	Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровый аудит в системе управления персоналом организации.</li> <li>2. Практическая работа аудитора по персоналу</li> <li>3. Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала.</li> </ol>

		<p>4. Аудит рабочих мест. Аудит найма, увольнений, вознаграждений.</p> <p>5. Аудит кадрового потенциала: цель, задачи, методы, основные этапы проведения</p> <p>6. Аудит организационной структуры: цель, задачи, основные этапы проведения.</p> <p>7. Аудит условий труда, безопасности и здоровья.</p>
2.3	Экономические и социологические исследования в сфере труда	<p>1. Цель и задачи экономических и социологических исследований на предприятиях и организациях.</p> <p>2. Программа социологического исследования.</p> <p>3. Выдвижение гипотез.</p> <p>4. Раздаточное анкетирование и экспертное интервью.</p> <p>5. Фотографии рабочего дня, нормы времени и обслуживания.</p>
2.2	Организация оплаты и стимулирование труда	<p>1. Сущность заработной платы.</p> <p>2. Тарифная система.</p> <p>3. Учет рабочего времени.</p> <p>4. Нормирование труда.</p> <p>5. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>6. Единичные системы оплаты труда.</p> <p>7. Коллективные системы оплаты труда.</p>
2.1	Научная организация труда	<p>1. Основные задачи и функции научной организации труда.</p> <p>2. Особенности организации управленческого труда.</p> <p>3. Оценка социально-экономической эффективности организации труда.</p> <p>4. Показатели социально-экономической эффективности НОТ.</p>
<b>2</b>	<b>Рынок труда</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Место экономики труда в общей системе экономического знания</b>	
1.1	Социальная мобильность	

1.2	Трудовая организация. Трудовой коллектив	Основные составляющие трудовой среды. Социальная роль. Ролевой конфликт и ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения. Функционально-производственная, профессионально-квалификационная, демографическая структуры трудовой организации. Основные составляющие статусного профиля
1.3	Качество трудовой жизни. Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия	Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия
1.4	Трудовой потенциал личности	Основные компоненты трудового потенциала личности. Организация и аттестация рабочих мест. Условия труда, охрана и безопасность труда. Анализ и планирование трудовых показателей. Основы трудового поведения личности.
2.4	Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере	Кадровый аудит в системе управления персоналом организации. Практическая работа аудитора по персоналу. Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала. Аудит рабочих мест. Аудит найма, увольнений, вознаграждений. Аудит кадрового потенциала: цель, задачи, методы, основные этапы проведения. Аудит организационной структуры: цель, задачи, основные этапы проведения. Аудит условий труда, безопасности и здоровья. Аудит работы служб управления персоналом.
2.3	Экономические и социологические исследования в сфере труда	Цель и задачи экономических и социологических исследований на предприятиях и организациях. Программа социологического исследования. Выдвижение гипотез. Раздаточное анкетирование и экспертное интервью. Фотографии рабочего дня, нормы времени и обслуживания.
2.2	Организация оплаты и стимулирование труда	Сущность заработной платы. Тарифная система. Учет рабочего времени. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Единичные системы оплаты труда. Коллективные системы оплаты труда.
2.1	Научная организация труда	Сущность понятия "Научная организация труда". Содержание организации труда на предприятии, ее основные составляющие: разделение и кооперация труда; нормирование труда; организация и

		обслуживание рабочих мест; формирование и использование трудового потенциала работника и организации; рационализация трудовых процессов, приемов и методов труда; создание безопасных и здоровых условий труда; укрепление дисциплины труда.
<b>2</b>	<b>Рынок труда</b>	

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вопросы для самостоятельного изучения (проверка осуществляется в форме устного опроса)

1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины "Экономика труда"?
2. Раскройте содержание понятий "труд", "экономика труда".
3. В чем отличие экономического и социологического подхода к изучению труда?
4. Охарактеризуйте роль экономики труда как отрасли науки, изучающей проблемы труда; по каким направлениям она решает свои задачи во взаимосвязи с другими научными дисциплинами?
5. Раскройте содержание курса "Экономика труда". Назовите его задачи.
6. Назовите и охарактеризуйте основные этапы в развитии научных знаний в области экономики и социологии труда. Поясните, как развивалась "Экономика труда" в России.
7. Охарактеризуйте роль труда в жизни человека, какими факторами она обусловлена?
8. Назовите элементы, которые участвуют в трудовом процессе. Какова роль каждого из них в осуществлении трудового процесса?
9. Назовите классификационные признаки видов труда. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности.
10. Раскройте главное изменение в социально-экономическом содержании труда на современном этапе. Как оно отражается на развитии сферы труда?
11. Назовите и охарактеризуйте основные направления обогащения социально-экономического содержания труда.
12. В чем заключается государственная политика в области труда, каковы ее основные направления?
13. Раскройте содержание экономической категории "трудовые ресурсы". Охарактеризуйте трудовые ресурсы как планово-учетную категорию.
14. Что понимается под термином "трудовой потенциал работника"?
15. Охарактеризуйте структуру трудового потенциала работника.
16. Что такое трудовой потенциал организации? Какова структура трудового потенциала организации?
17. Раскройте взаимосвязь понятий трудовой потенциал общества - трудовой потенциал организации - трудовой потенциал человека.
18. Дайте определение персонала организации и назовите его основные категории. Прокомментируйте различия в классификации персонала по категориям в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
19. В чем заключается принципиальное отличие категорий "руководитель" и "специалист"?
20. Раскройте содержание социально-трудовых отношений.
21. Охарактеризуйте основные элементы структуры социально-трудовых отношений.
22. Особенности социально-трудовых отношений на различных этапах трудовой жизни человека.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 2. Егоршин, А. П. Основы организации труда : учебник для вузов / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : НИЭМ, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-901335-56-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240731> (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. 1. Кибанов, А. Я. Экономика управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991814> (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. 3. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456964> (дата обращения: 07.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 2. Ребров, А. В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии : учебное пособие / А. В. Ребров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 346 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012069-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070320> (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. 1. Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0086-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451343> (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	------------------------------------------------------