

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:25:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.01 Организация и нормирование труда государственных служащих***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

38.03.04
код

Государственное и муниципальное управление
наименование направления

Программа

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Опарина Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен обеспечивать регулирование бюджетной системы	ПК-2.1. Знает методы регулирования бюджетной системы	Обучающийся должен: знать методы регулирования бюджетной системы
	ПК-2.2. Обосновывает направления регулирования бюджетной системы	Обучающийся должен: уметь обосновывать направления регулирования бюджетной системы
	ПК-2.3. Оценивает эффективность направлений регулирования бюджетной системы	Обучающийся должен: владеть навыками оценки эффективности направления регулирования бюджетной системы

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория управления», «Экономическая теория».

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	32
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

экзамен	5
---------	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Место экономики труда в общей системе экономического знания	16	16	0	32
1.1	Социальная мобильность	4	4	0	6
1.2	Трудовая организация. Трудовой коллектив	4	4	0	6
1.3	Качество трудовой жизни. Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия	4	4	0	10
1.4	Трудовой потенциал личности	4	4	0	10
2	Рынок труда	16	16	0	47,8
2.1	Научная организация труда	4	4	0	10
2.2	Организация оплаты и стимулирование труда	4	4	0	10
2.3	Экономические и социологические исследования в сфере труда	4	4	0	10
2.4	Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере	4	4	0	17,8
	Итого	32	32	0	79,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Место экономики труда в общей системе экономического знания	
1.1	Социальная мобильность	1.Агенты социальной мобильности. 2. Виды социальной мобильности. 3. Мобильность в советском и постсоветском обществе. 4. Каналы мобильности в российском обществе. 5. Закрытость и открытость российского общества. 6. Две волны маргинализации в России.
1.2	Трудовая организация. Трудовой коллектив	1. Основные составляющие трудовой среды. 2. Социальная роль. 3. Ролевой конфликт и ролевое

		напряжение: причины возникновения и способы их разрешения. 4. Функционально-производственная, профессионально-квалификационная, демографическая структуры трудовой организации.
1.3	Качество трудовой жизни. Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия	1.Качество трудовой жизни. 2.Трудовой потенциал общества. 3.Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). 4.Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. 5.Основные компоненты трудового потенциала предприятия
1.4	Трудовой потенциал личности	1. Понятие личностного потенциала. 2. Уровень притязаний личности в трудовой организации
2	Рынок труда	
2.1	Научная организация труда	1.Сущность, формы и методы научной организации труда. 2.Научная организация труда служащих
2.2	Организация оплаты и стимулирование труда	1. Мотивация и стимулирование персонала. 2.Сущность и формы оплаты труда. 3. Бестарифные системы оплаты труда.
2.3	Экономические и социологические исследования в сфере труда	1. Сущность труда. 2. Виды экономических исследований в области труда. 3. Сущность социологических исследований.
2.4	Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере	1. Кадровый аудит в системе управления персоналом организации. 2. Практическая работа аудитора по персоналу 3. Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала. 4. Аудит рабочих мест. Аудит найма, увольнений, вознаграждений. 5. Аудит кадрового потенциала: цель, задачи, методы, основные этапы проведения 6. Аудит организационной структуры: цель, задачи, основные этапы проведения. 7. Аудит условий труда, безопасности и здоровья.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Место экономики труда в общей системе экономического знания	
1.1	Социальная мобильность	Сущность и виды социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Социальные лифты
1.2	Трудовая организация. Трудовой коллектив	Основные составляющие трудовой среды. Социальная роль. Ролевой конфликт и

		ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения. Функционально-производственная, профессионально-квалификационная, демографическая структуры трудовой организации. Основные составляющие статусного профиля
1.3	Качество трудовой жизни. Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия	Качество жизни: понятие и сущность. Индикаторы качества и уровня жизни. Показатели качества жизни населения. Технологии оценки качества жизни населения.
1.4	Трудовой потенциал личности	Трудовой потенциал: понятие, компоненты и его взаимосвязь с трудовыми ресурсами. Основные характеристики трудового потенциала. Методические подходы к оценке трудового потенциала
2	Рынок труда	
2.1	Научная организация труда	Становление НОТ в России. Нормы труда. Сущность и методы изучения трудового процесса
2.2	Организация оплаты и стимулирование труда	Сущность и формы системы оплаты труда. системы оплаты труда. Понятие стимулирования и мотивации персонала
2.3	Экономические и социологические исследования в сфере труда	Цель и задачи экономических и социологических исследований на предприятиях и организациях. Программа социологического исследования. Выдвижение гипотез. Раздаточное анкетирование и экспертное интервью. Фотографии рабочего дня, нормы времени и обслуживания.
2.4	Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере	Кадровый аудит в системе управления персоналом организации. Практическая работа аудитора по персоналу. Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала. Аудит рабочих мест. Аудит найма, увольнений, вознаграждений. Аудит кадрового потенциала: цель, задачи, методы, основные этапы проведения. Аудит организационной структуры: цель, задачи, основные этапы проведения. Аудит условий труда, безопасности и здоровья. Аудит работы служб управления персоналом.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельного изучения (проверка осуществляется в форме устного опроса)

1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины "Организация и нормирование труда"?
2. Раскройте содержание понятий "труд", "экономика труда".
3. В чем отличие экономического и социологического подхода к изучению труда?
4. Охарактеризуйте роль экономики труда как отрасли науки, изучающей проблемы труда; по каким направлениям она решает свои задачи во взаимосвязи с другими научными дисциплинами?
5. Раскройте содержание курса "Организация и нормирование труда". Назовите его задачи.
6. Назовите и охарактеризуйте основные этапы в развитии научных знаний в области экономики и социологии труда. Поясните, как развивалась "Организация и нормирование труда" в России.
7. Охарактеризуйте роль труда в жизни человека, какими факторами она обусловлена?
8. Назовите элементы, которые участвуют в трудовом процессе. Какова роль каждого из них в осуществлении трудового процесса?
9. Назовите классификационные признаки видов труда. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности.
10. Раскройте главное изменение в социально-экономическом содержании труда на современном этапе. Как оно отражается на развитии сферы труда?
11. Назовите и охарактеризуйте основные направления обогащения социально-экономического содержания труда.
12. В чем заключается государственная политика в области труда, каковы ее основные направления?
13. Раскройте содержание экономической категории "трудовые ресурсы". Охарактеризуйте трудовые ресурсы как планово-учетную категорию.
14. Что понимается под термином "трудовой потенциал работника"?
15. Охарактеризуйте структуру трудового потенциала работника.
16. Что такое трудовой потенциал организации? Какова структура трудового потенциала организации?
17. Раскройте взаимосвязь понятий трудовой потенциал общества - трудовой потенциал организации - трудовой потенциал человека.
18. Дайте определение персонала организации и назовите его основные категории. Прокомментируйте различия в классификации персонала по категориям в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
19. В чем заключается принципиальное отличие категорий "руководитель" и "специалист"?
20. Раскройте содержание социально-трудовых отношений.
21. Охарактеризуйте основные элементы структуры социально-трудовых отношений.
22. Особенности социально-трудовых отношений на различных этапах трудовой жизни человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518211> (дата обращения: 16.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510823> (дата обращения: 16.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://minfin.gov.ru	Министерство финансов РФ
2	http://government.ru department	Министерство труда и социальной защиты Российской
3	https://minfin.gov.ru/ru/ismf/ais	Федеральная государственная информационная система (АИС) «Финансы»
4	https://www.1fd.ru/about/	Финансовая справочная система

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения

Office 365 A1 для студентов
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия