

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 16:59:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Теории и истории государства и права*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.01 Социология права*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**40.04.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Юрист в правоохранительной деятельности**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

**к.ю.н., доцент**

**Иванцова Г. А.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Обучающийся должен знать: этапы и стадии правотворческого процесса, социальные основы правотворчества
	ПК-1.2	Обучающийся должен уметь: выделять критерии эффективности правовых актов
	ПК-1.3	Обучающийся должен владеть: навыками проведения мониторинга правовых актов
ПК-8. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-8.1	Обучающийся должен знать: основы принятия организационно-управленческих решений
	ПК-8.2	Обучающийся должен уметь находить организационные решения в рамках профессиональной деятельности, анализировать социальные последствия принимаемых решений
	ПК-8.3	Обучающийся должен владеть: методикой социологических исследований правовой действительности; опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений  
Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области истории и теории государства и права, философии, отраслевых юридических наук.

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области истории и теории государства и права, социологии.

Последующие дисциплины, формирующие компетенции - Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Функции и формы деятельности адвокатуры, Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов ,Исполнительное производство как комплексный процессуальный и административно-правовой институт

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.3	Тема 6. Эффективность правового регулирования	0	2	0	8	
2.2	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества	2	0	0	6	
2.1	Тема 4. Право и общество	0	0	0	10	
1.3	Тема 3. Право как социальное явление	0	2	0	8	
1.2	Тема 2. Исторические концепции социологии права	2	0	0	6	
1.1	Тема 1. Социология права как наука	0	2	0	8	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Предмет и задачи социологии права</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	
2.6	Тема 9. Социология правового конфликта	0	2	0	8	
2.5	Тема 8. Социология функционирования правоохранительных органов	0	2	0	8	

2.4	Тема 7. Социология правонарушений	2	0	0	6
2.7	Тема 10. Прикладные исследования в социологии права	0	0	0	10
2.8	Тема 11. Права человека и гражданина в современном обществе	0	0	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы социологии права</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Тема 6. Эффективность правового регулирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эффективности права и закона.</li> <li>2. Составляющие эффективности права.</li> <li>3. Качество законодательного акта.</li> <li>4. Недостатки существующей системы права.</li> <li>5. Пути совершенствования законодательной системы</li> </ol>
1.3	Тема 3. Право как социальное явление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология права и социологическая теория права. Социологический подход к пониманию права в сравнении с иными правовыми школами.</li> <li>2. Понятие, виды и функции социальных институтов.</li> <li>3. Право как социальный институт.</li> <li>4. Социальные функции права.</li> </ol>
1.1	Тема 1. Социология права как наука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет социологии права;</li> <li>2. Методологические основы юридической социологии;</li> <li>3. Структура;</li> <li>4. Функции социологии права;</li> <li>5. Место социологии права в системе наук</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Предмет и задачи социологии права</b>	
2.6	Тема 9. Социология правового конфликта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового конфликта;</li> <li>2. Структура правового конфликта;</li> <li>3. Признаки правового конфликта;</li> <li>4. Мотивация правового конфликта;</li> <li>5. Цена конфликта;</li> <li>6. Теории конфликтного состояния общества (И. Хейзинг, Дарендорф, Л. Козер).</li> <li>7. Участники правового конфликта;</li> <li>8. Конфликтная ситуация;</li> <li>9. Динамика юридического конфликта;</li> <li>10. Типология юридического конфликта</li> </ol>
2.5	Тема 8. Социология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социализация личности юриста;</li> </ol>

функционирования правоохранительных органов	2. Социология правоохранительных органов; 3. Социально-правовые функции прокуратуры и органов внутренних дел; 4. Судебная социология.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы социологии права</b>

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.2	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества	Отличительные особенности правотворчества и правообразования; Этапы правотворчества и влияние на них социальных факторов; Социология законодательства; Подготовка законопроектов, порядок принятия закона и взаимодействие государственных и социальных структур; Факторы обратного взаимодействия норм закона и социальной среды, «формальное право» Социальная обусловленность права. Факторы, определяющие формирование права. Социологические аспекты правотворческого процесса. Социологические исследования в правотворческой сфере. Социологические аспекты законотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса. Проблемы эффективности права. Эффективность правовых норм и эффективность правового регулирования. Юридические критерии эффективности права. Социальные критерии эффективности права. Их соотношение. Основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации
1.2	Тема 2. Исторические концепции социологии права	Зарождение социологического подхода к правовым явлениям в Древнем Китае, Египте, Индии. Античная правовая мысль. Правовые идеи Средневековья. Особенности правовых концепций эпохи Возрождения и Нового времени. 11 Роль О. Конта, А. Кетле, Г. Спенсера в процессе становления социологии права. Развитие социологии права в трудах Р. Иеринга, Г. Еллинека, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Л. Дюги, Е. Эрлиха и др. авторов. Социология права в Западной Европе во второй половине XX в. Теория коммуникативного действия, теория общественной эволюции Ю. Ха- бермаса. Особенности понимания им права как социального института. Н. Луман и его понимание права. Правовой солидаризм А. Леви-Брюля. Теория социального права Г. Д. Гурвича. Особенности развития социологии права в США. Концепция американской социологии права: Р. Мертон, Р. Паунд, Т. Парсонс и др. Правовые теории социологов и правоведов русского зарубежья: П. А. Сорокин и Н. С. Тимашев. Реалистическая теория права в США: Дж. Фрэнк, Т. Ар- нольд, К. Ллевеллин, О. Холмс. Развитие российской социологии права. Содержание и особенности воззрений в области социологии права в дореволюционной России: С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский, Н. И.

		Кареев, Б. А. Кистяковский, Л. И. Петражицкий, Б. Н. Чичерин, И. А. Ильин. Особенности развития социологии права в советский период в работах П. И. Стучки, Е. Б. Пашуканиса, А. Я. Вышинского, М. С. Строговича и др. авторов. Современное состояние социологии права в России.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Предмет и задачи социологии права</b>	
2.4	Тема 7. Социология правонарушений	Девиантное поведение и норма; Причины девиантного поведения; Концепция аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон); Девиантность как социальное явление; Негативная девиантность; Позитивная девиантность; Проблема девиантного поведения в Беларуси; Социологический анализ преступлений; Личность преступника его статистический портрет; Классификация преступников; Анализ природы криминальной личности; Антропологическая теория Ч. Ломброзо; Психологический подход к теории преступности З. Фрейд, А. Адлер; Современный взгляд на криминальную личность В. Н. Кудрявцев, В. П. Казимирчук.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы социологии права</b>	

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа магистрантов является одной из форм учебной деятельности и представляет собой систематическую, планомерную, целенаправленную работу магистрантов по овладению содержания учебного материала, формированию профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. По курсу «Проблемы формирования правового государства в РФ: теория и практика» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа магистрантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы магистрантов являются:

- уровень освоения магистрантом учебного материала;
- умение магистрантов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Основные виды самостоятельной работы: сбор и анализ рекомендованной литературы, написание реферата (доклада), эссе.

**Подготовка и написание реферата (доклада) по темам, выносимым на самостоятельное изучение:**

**Тема 1. Социология права как наука**

1. Объект и предмет социологии права.
2. Методы социологии права.
3. Структура социологии права.
4. Место социологии права в системе общественных и юридических наук.

**Тема 2. Исторические концепции социологии права**

1. Содержание договорной теории государства и права (Г. Гроций, Дж.Локк, Ш.Монтескье).
2. Диалектическая концепция права (И.Кант, Г.Ф.В.Гегель).
3. Марксизм о праве.
4. Классики социологии о сущности и функциях права (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.).
5. Основные теории европейской школы социологии права.
6. Концепции американской социологии права.
7. Особенности и основные направления становления социологии права в России.
8. Разработка правовых проблем в трудах А.П.Куницына, М.М.Сперанского, г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, А.И.Герцена, Г.В.Плеханова.
9. Развитие социологии права в советский период. Институционализации и развитие социологии права в современной России.

**Тема 3. Социологический подход к пониманию права**

1. Социология права и социологическая теория права.
2. Социологический подход к пониманию права в сравнении с иными правовыми школами.
3. Понятие, виды и функции социальных институтов.
4. Право как социальный институт.
5. Социальные функции права.

**Тема 4. Правовая социализация личности**

1. Понятие и формы правовой социализации личности.
2. Правовая культура как фактор социализации.
3. Правовое сознание как социальное явление. Формирование правового сознания.
4. Правовой нигилизм и правовой идеализм

**Тема 5. Социологические аспекты правотворчества**

1. Социологические аспекты правотворческого процесса.
2. Социологические аспекты реализации права.
3. Эффективность правовых норм и эффективность правового регулирования.
4. Основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации

**Тема 6. Эффективность правового регулирования**

1. Составляющие эффективности права.
2. Качество законодательного акта.
3. Недостатки существующей системы права.
4. Пути совершенствования законодательной системы



### **Тема 7. Социология правонарушений**

1. Природа и особенности правовых патологий.
2. Патология права как его нарушение или посягательство на него.
3. Непосредственные и опосредованные причины и предпосылки патологий права. Патологии права и правонарушения.
4. Социальные источники и объективные причины преступности.
5. Социальная аномия в аспекте преступности.
6. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения.
7. Социологические концепции преступности как социального явления (Э.Ферри, Б.Хатчингс, Э.Дюркгейм, Ф.Танненбаум).
8. Классификация видов преступности.

### **Тема 8. Социология функционирования правоохранительных органов**

1. Социологические аспекты изучения деятельности правоохранительных органов.
2. Проблема насилия в деятельности правоохранительных органов.

### **Тема 9. Социология правового конфликта**

1. Юридический конфликт как вид социального конфликта.
2. Объекты и субъекты юридического конфликта.
3. Основные типы юридического конфликта.
4. Динамика развития юридического конфликта.
5. Пути и механизмы воздействия права на социальные конфликты.
6. Роль и значение судебного разрешения социальных конфликтов для становления правового государства и гражданского общества.

### **Тема 10. Прикладные исследования в социологии права**

1. Содержание и основные этапы программы прикладного социологического исследования.
2. Классификация видов программ социологического исследования.
3. Методика, техника и виды прикладных социологических исследований права.
4. Потенциал наблюдения, анкетного опроса, интервьюирования, анализа документов, социального эксперимента как методов прикладного социологического исследования правовых проблем.
5. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии права в современной России.

### **Тема 11. Права человека и гражданина в современном обществе**

1. Права человека и права гражданина.
2. Понятие гражданства.
3. Система защиты прав человека в современном мире

#### ***Основные требования, предъявляемые к реферату:***

1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

### 3. Требования к оформлению

Объем реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад – это официальное сообщение, которое может быть посвящено заданной теме, содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Объем доклада, в зависимости от темы, может включать от одной до сотен страниц. Доклад может быть устным и письменным. И в том, и в другом случае докладчик представляет тему, развернутую в тексте, аудитории или какому-то определенному лицу.

Для современного представления устного доклада, как правило, составляются тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. В зависимости от ситуации объем тезисов может быть от 1 до 10 страниц. Чтобы выступление было интересным и понятным слушателям, к нему необходимо тщательно подготовиться.

Как уже говорилось, и устный, и письменный доклад представляют аудитории некую проблему и мнение докладчика по поводу возможных путей и способов ее решения. Однако если после устного доклада слушатели могут задать вопросы непосредственно докладчику, то письменный вариант не всегда предполагает такую возможность. Письменный доклад должен включать все необходимое, чтобы быть максимально понятным не только лицу, которому он адресован, но и другим людям, которых заинтересует обозначенная в докладе тема. Поэтому письменный вариант доклада отличается более строгим стилем изложения (характерный для документа), нежели в устном варианте.

Как правило, *структура доклада* выглядит следующим образом:

#### 1. Введение.

Указывается тема и цель доклада. Обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада. Намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

#### 2. Основное содержание доклада.

Последовательно раскрываются тематические разделы доклада: 2 – 3 главы по 2–4 параграфа.

#### 3. Заключение.

Приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

#### 4. Библиографический список.

Содержит перечень использованной при подготовке к докладу литературы: 3-5 источников.

По темам: «Социология права как наука», «Исторические концепции социологии права», «Правовая социализация личности», «Социология правонарушений» видом самостоятельной работы магистрантов является написание эссе.

#### Примерные темы эссе

1. В чем специфика предмета социологии права?
2. Каковы особенности социологического и юридического исследования социальных процессов?
3. Основные категории социологии права.
4. Что изучает макро-, мезо- и микросоциология права?
5. Методы исследования социологии права.
6. Чем отличается прикладная и эмпирическая части социологии права?
7. Традиции социологического и правового изучения социальных явлений.
8. Особенности правовой проблематики в работах классиков социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс, Е. Эрлиха, Р. Паунд, Т. Парсонс).
9. Общественно-политические условия возникновения социологического подхода к праву в России.
10. Особенности эмпирических исследований права в конце 19 и начала 20 веков.
11. Специфика социологии права советской периода.
12. Суть социализации личности.
13. Этапы социализации.
14. Дать характеристику субъектов социализации.
15. Значение правовой культуры в эффективности процесса социализации.
16. Механизм правовой культуры.
17. Роль синтетических элементов культуры в правовой социализации членов социальной общности.
18. Влияние субкультуры на социализацию.
19. Причины нарушения механизма социализации.
20. Виды социального поведения личности.
21. Значение ответственности личности в регуляции социального поведения.
22. Формы социального отклонения.
23. Влияние правового нигилизма на поведение личности.
24. Особенности социально-правового поведения граждан РФ.

#### Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение Вашей точки зрения по предложенной теме. Эта точка зрения должна суммировать результаты небольшого теоретического или теоретико-эмпирического исследования заданной темы, которое Вы осуществляете с учебной целью. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Объем эссе принципиального значения не имеет. В каждом конкретном случае он определяется выделенным на задание временем и степенью сложности предложенной темы. В среднем он может быть равен 3-5 стандартным страницам (А4), но должен быть

написан грамотно шрифтом Times New Roman, 14. Интервал – одинарный. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Структуру эссе определяет сам автор и, таким образом, это является одним из элементов творческой работы. Общепринятая компоновка:

– введение, в котором дается обобщенный ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую Вы предполагаете отстаивать в основной части эссе;

– упомянутая выше основная часть эссе, где подробно расписывается ответ на вопрос и излагается авторская позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными, поддерживающими каждое из выдвигаемых утверждений;

– заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предлагаемому ответу на вопрос или к заявленной точке зрения, делаются выводы.

При оформлении эссе необходимо предусмотреть ссылки на источники и указания на интеллектуальные влияния: поскольку эссе - это миниатюрная научная работа, оно должно соответствовать всем принятым в научном сообществе техническим и этическим нормам цитирования и указания на источники.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бiryukov, С. В. Теоретические основы социологии права : монография / С.В. Бiryukov. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 325 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59d5f86598f590.77484704](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d5f86598f590.77484704). - ISBN 978-5-16-013141-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001513> (дата обращения: 27.10.2021).
2. Социология права : учебник. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-288-05826-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112966> (дата обращения: 27.10.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Современное правопонимание: Курс лекций / Марченко М.Н., Ершов В.В., Ершова Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. ISBN 978-5-91768-656-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995398> (дата обращения: 27.10.2021).
2. Гилинский, Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других "отклонений" / Я. И. Гилинский. – 4-е изд., испр, и доп. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 603 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615764> (дата обращения: 27.10.2021)
3. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405584> (дата обращения: 27.10.2021)
4. Гречушкина, Н. В. Социальные аспекты права : учебное пособие : [16+] / Н. В. Гречушкина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический

университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 51 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577364> (дата обращения: 27.10.2021).

5. Смирнов, П. И. Введение в теоретическую социологию: проблемы познания общества / П. И. Смирнов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 701 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619706> (дата обращения: 27.10.2021).

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	------------------------------------------------------