

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:01:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.01 Введение в языкознание

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

доктор филологических наук, профессор
Саляхова З. И.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	Обучающийся должен: знать структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся должен: уметь находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Обучающийся должен: владеть навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на __1__ курсе(ах) в __1__ семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания;
2. Сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, об основной лингвистической терминологии;

3. Сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки; подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин лингвистического цикла.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение. Наука о языке.	3	6	0	33
1.1	Предмет и объект языкознания. Задачи языкознания. Языкознание в системе наук.	1	2	0	10
1.2	Язык и мышление. Язык и речь.	1	2	0	11
1.3	Языки мира. Классификация языков.	1	2	0	12
2	Знаковая природа языка.	3	6	0	48
2.1	Семиотика – наука о знаках и знаковых системах.	1	1	0	10
2.2	Функции языка. Письмо. История	1	1	0	10

	письма.				
2.3	Фонетика и фонология.	1	2	0	14
2.4	Лексикология. Морфология. Синтаксис.	0	2	0	14
2.5	Письмо. История письма.	0	0	0	0
	Итого	6	12	0	81

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение. Наука о языке.	
1.1	Предмет и объект языкознания. Задачи языкознания. Языкознание в системе наук.	Предмет и объект языкознания. Задачи языкознания. Языкознание в системе наук. История языкознания как науки. Язык и общество. Языки мира, их количество. Почему трудно установить точное число языков? Какие экстралингвистические и лингвистические факторы способствуют распространению языков? Международные языки в современном мире и в более ранние исторические периоды. Мировые языки. Официальные языки ООН. Искусственные языки. Волапюк и эсперанто. Мертвые языки. Назовите причины вымирания языков. В каком виде могут сохраняться мертвые языки?
1.2	Язык и мышление. Язык и речь.	Язык (языковая деятельность) и мышление – два неразрывно связанных вида общественной деятельности человека, различающиеся по своей сущности рядом специфических признаков. Мышление осуществляется в различных формах (понятиях, категориях), в которых обобщен и закреплён познавательный и социально-исторический опыт человечества. Связь языка и мышления. Язык - система словесного выражения мыслей. Речь - проявление и функционирование языка, сам процесс общения; она единична для каждого носителя языка.
1.3	Языки мира. Классификация языков.	Языки мира. Самые распространенные языки мира. Китайский. Английский. Хинди. Испанский. Арабский. Русский. Бенгальский. Португальский. Индонезийский. Французский. Языки делового общения. Английский язык. Донъя телдәре. Донъялағы телдәрҙең күпләге һәм күп төрлөлөгө. Телдәрҙең бер-береһенән айырмаһы. Үле һәм йәнле телдәр. Тәбиғи һәм яһалма телдәр. Телдәрҙең классификациялары: генеалогик, структур-типологик, ареаль, функциональ. Донъя телдәренең генеалогик классификацияһы. Кәрзәш телдәрҙең барлыкка килеү теорияһы. Ер шарындағы кәрзәш телдәрҙең төп ғайләләре: һинд-европа, төрки, финн-уғыр, семит-хәмит, иберий-кавказ, кытай-тибет, монгол, тунгус-манжур, дравид, австроазиат, банту һ.б. Урал-алтай телдәре ғайләһе. Палеоазиат телдәр. Ностратика. Төрки телдәр, уларҙың таралышы, тарихы, төп комарткылары. Генетик бәйләнештәре. Көнбайыш-һун тармағы: болгар төркөмө:

		болгар, хазар, сыуаш; уғыз төркөмө: уғыз, төрөкмән, ғағауыз, балкан төркизәрәненең теле; уғыз-сәлджүк төркөмө: сәлджүк, иске ғосман, әзербайжан, төрөк. Кыпсак төркөмө: кыпсак телдәре, караим, кумык, Кыргыз татарзәры теле, башкорт, татар, ноғай, карағалпак, казак. Карлук төркөмө: уйғыр, сағатай, үзбәк, яңы уйғыр. Көнсығыш-һун тармағы: боронғо уйғыр, тыва, якут (сахә), хакас, шор, кыргыз, алтай. Тәрки телдәрәненең фонетикаһы, морфологияһы, һүзьяһалышы, синтаксисы, лексикаһы.
2	Знаковая природа языка.	
2.1	Семиотика – наука о знаках и знаковых системах.	Семиотика, или семиология — общая теория, исследующая свойства знаков и знаковых систем. Согласно Ю. М. Лотману, под семиотикой следует понимать науку о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения. Семиотика – наука о знаках и знаковых системах. Знак, его природа, свойства, значение, функции. Типология знаков. Система и ее признаки. Система языка. Синтагматические и парадигматические отношения между единицами системы. Языковые уровни. Структура языка. Язык и искусственные знаковые системы. Сходства и различия.
2.2	Функции языка. Письмо. История письма.	Язык как общественное явление. Формирования и выражения мысли. Коммуникативная (или функция общения). Когнитивная (или познавательная функция). Информативная (или аккумулятивная функция). Регулятивная и планирующая функция. Эмотивная функция.
2.3	Фонетика и фонология.	Фонетика и фонология: определение, предмет, объект. Акустический аспект фонетики. Строение речевого аппарата, артикуляция. Классификация звуков речи. Видоизменения звуков в потоке речи. Понятие фонемы, ее функции, варианты: классификация фонем. Слог и слогаделение. Просодические средства языка. Собственно-лингвистический (функциональный), аспект в изучении звуков.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение. Наука о языке.	
1.1	Предмет и объект языкознания. Задачи языкознания. Языкознание в системе наук.	Предмет и объект языкознания. Задачи языкознания. Языкознание в системе наук. История языкознания как науки. Язык и общество. Объект языкознания - язык во всём объёме его свойств и функций, строении, функционировании и историческом развитии. Круг проблем языкознания – это исследование: 1) сущности и природы языка; 2) структуры и внутренних связей языка; 3) исторического развития языка; 4) функций языка; 5) знаковости языка; 6) языковых универсалий; 7) методов изучения языка.
1.2	Язык и мышление.	Единство языка и мышления. Язык – система словесного

	Язык и речь.	выражения мыслей. Язык – сложная знаковая система, которая служит средством хранения и передачи информации. Язык - специфическое социальное средство коммуникации, единые для всех представителей конкретного общества и постоянной переменной для взятого периода времени. Речь внешняя (оперирует словами) и речь внутренняя (эгоцентрическая мысль). Мышление – способность человека фиксировать мир в понятиях и делать на их основе выводы в форме суждений и умозаключений. Мышление – целенаправленное логическое рассуждение, иногда о вещах совершенно абстрактных, не имеющих непосредственного отношения к человеку, к его состоянию здесь и сейчас. Мышление - главный компонент сознания.
1.3	Языки мира. Классификация языков.	Языки мира, их количество. Почему трудно установить точное число языков? Какие экстралингвистические и лингвистические факторы способствуют распространению языков? Международные языки в современном мире и в более ранние исторические периоды. Мировые языки. Официальные языки ООН. Искусственные языки. Волапюк и эсперанто. Мертвые языки. Назовите причины вымирания языков. В каком виде могут сохраняться мертвые языки? В языкознании существует ряд социолингвистических и лингвистических классификаций языков. Основными из них являются четыре: ареальная (географическая), функциональная (по функциям, выполняемой языком в социуме), генеалогическая (учитывающая родство языков) и типологическая (по типу морфологической и синтаксической структуры языков). Лингвисты классифицируют языки по самым разным основаниям.
2	Знаковая природа языка.	
2.1	Семиотика – наука о знаках и знаковых системах.	Семиотика (также ее называют семиологией) – это междисциплинарная область исследований, изучающая знаки и знаковые системы, которые хранят и передают информацию. Помимо исследования знаковых систем, семиотика также принимает участие в их разработке (к примеру, в создании систем автоматизированного перевода и программировании), изучает ряд культурных явлений (ритуалы и мифы), слуховое и зрительное восприятие человека. Особое внимание эта наука уделяет знаковой природе текста, стремясь объяснить его в качестве языкового феномена. Семиотика изучает самые разные знаковые системы. К ним относятся: естественные (разговорные) языки; искусственные (формальные) языки; системы сигнализации в природе и обществе; системы предложений научных теорий; системы состояний и сигналов разных автоматов и машин; алгоритмы и программы разных автоматов и машин; языки-посредники для «коммуникации» между человеком

		и машинами и автоматами.
2.2	Функции языка. Письмо. История письма.	Язык как общественное явление. Формирования и выражения мысли. Коммуникативная (или функция общения). Когнитивная (или познавательная функция). Информативная (или аккумулятивная функция). Регулятивная и планирующая функция. Эмотивная функция.
2.3	Фонетика и фонология.	Фонетика и фонология: определение, предмет, объект. Акустический аспект фонетики. Строение речевого аппарата, артикуляция. Классификация звуков речи. Видоизменения звуков в потоке речи. Понятие фонемы, ее функции, варианты: классификация фонем. Слог и слогаделение. Просодические средства языка. Собственно-лингвистический (функциональный), аспект в изучении звуков.
2.4	Лексикология. Морфология. Синтаксис.	Лексикология как самостоятельный раздел языкознания, его связь с другими лингвистическими дисциплинами и другими науками. Лексикология и лексикография. Лексикология и семасиология. Слово как основная номинативная единица языка. Понятие лексемы. Лексическое значение слова. Лексико-фразеологическая система языка. Полисемия слова. Омонимия. Морфология. Разделы морфологии. Понятие морфемы, морфа. Классификация морфем. Словоизменение и словообразование. Части речи, критерии их разграничения. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы и их функции. Словосочетание. Предложение. Синтаксические связи, отношения, функции и средства их выражения. Актуальное членение предложения. Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Средства выражения синтаксических отношений. Словосочетание и сочетание слов. Типы словосочетаний по структуре, по степени спаянности компонентов, по морфологической природе главного слова, по характеру смысловых отношений, по виду синтаксической связи. Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Знаковая природа языка.
2. Место грамматики в языкознании.
3. Сравнительно-историческое языкознание и классификация языков.
4. Происхождение языков мира.
5. Классификация языков.
6. Основные подходы классификации языков.
7. Генеалогическая классификация языков и ее методы.
8. Индоевропейская группа языков.
9. Морфологическая классификация языков.
10. Языки живые и мертвые.

11. Искусственные языки.
12. Языковые контакты.
13. Понятие билингвизма и диглоссии.
14. Понятие языковой политики.
15. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.

Литература.

1. Осипова Л.И. Введение в языкознание: учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2013. – 255 с. (10 экз.)
2. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для студентов высшего профессионального образования. – СПб.: Изд-во СПбГУ, М: Академия, 2012. – 228 с. (5 экз.)
3. Сафиуллина Ф.С. Введение в языкознание: учеб. для студ. фил. фак. вузов.– 2-е изд., испр. и доп. – Казань : ТаРИХ, 2001 .– 383с. (31 экз.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Осипова Л.И. Введение в языкознание: учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2013. – 255 с. (10 экз.)
2. 2. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для студентов высшего профессионального образования. – СПб.: Изд-во СПбГУ, М: Академия, 2012. – 228 с. (5 экз.)
3. 3. Сафиуллина Ф.С. Введение в языкознание: учеб. для студ. фил. фак. вузов.– 2-е изд., испр. и доп. – Казань : ТаРИХ, 2001 .– 383с. (31 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб.пособие. – М.: Академия, 2004. – 367 с. (47 экз.)
2. Реформатский А.А. Введение в языковедение Учеб.для студ.филол. спец. пед.вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001 . – 536с.: ил. – (Классический учебник). – (5 экз.)
3. Камчатнов А.М. Введение в языкознание: Учеб. пособие . – 3-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2001 . – 225с. (21 экз.)
4. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. – М., 2005. – 394 с. (47 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://tonail.com/books/vvedeniye_v_yazikoznaniye_nemchenko.pdf	В.Н.Немченко: Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — М. : Дрофа, 2008. —
2	http://library.lgaki.info:404/2019/Баранникова_Языкознание.pdf	Введение в языкознание: Учебное пособие / Предисл. В. Е. Гольдина. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ». 2010

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc - 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc - 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP - Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий	учебная мебель, доска

семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала