

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.02 Чрезвычайные ситуации социального характера*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
доцент, кандидат социологических наук, доцент
Пономарева Т. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	9
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
Самостоятельная работа студентов по дисциплине	17
Подготовка к практическим занятиям	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	21
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	22
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в начальной, основной и средней школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	<p>Обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы и методы здоровьесберегающих технологий с учетом различного контингента обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в начальной, основной и средней школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения здоровьесберегающих технологий с учетом различного контингента обучающихся.
	<p>ПК-4.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, <p>формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить

		<p>индивидуальные и групповые занятия по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в начальной, основной и средней школе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными технологиями и методами, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
	<p>ПК-4.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные потребности детей различного возраста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными образовательными маршрутами в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы учебной среды, оказывающие влияние на работоспособность и здоровье обучающихся, а также гигиенические

<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска и процесс идентификации опасностей бытовой и производственной среды; - средства и методы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить факторы риска, идентифицировать опасность и предотвратить последствия; - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;
	<p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и средства обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих - средства и методы формирования культуры безопасного и ответственного поведения; - средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок их использования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в процессе профессиональной деятельности "личность безопасного типа поведения"; - использовать средства и методы защиты в чрезвычайных ситуациях
	<p>УК-8.3. Оценивает риски возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <p>риски возникновения чрезвычайных ситуаций и</p>

		<p>военных конфликтов</p> <p>Уметь</p> <p>Оценивать риски возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть</p> <p>средствами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в команде в условиях социальных опасностей; - правила социального взаимодействия в условиях социальных опасностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения в условиях социальных опасностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде, проявлять лидерские качества в условиях социальных опасностей.
	<p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила социального взаимодействия в условиях социальных опасностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в условиях социальных опасностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками социального взаимодействия в

		условиях социальных опасностей.
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать: - методы влияния и управления командой в условиях социальных опасностей; уметь: - мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы в условиях социальных опасностей; владеть: - навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия в условиях социальных опасностей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование навыков использования средств и методов обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального характера.

Задачи дисциплины:

- вооружение теоретическими знаниями о чрезвычайных ситуациях социального характера, закономерностях их проявления и способах защиты от них;
- формирование практических навыков использования средств и методов обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях социального происхождения;
- воспитание ответственного и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в опасных ситуациях социального характера.

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации социального характера» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Социальные опасности и защита от них» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Безопасность жизнедеятельности", "Психологическая безопасность", "Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде".

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера	4	10	0	99
1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.	0	2	0	16
1.2	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.	2	2	0	16
1.3	Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект). Характеристика человека как элемента системы "человек - социальная среда". Характеристика среды обитания	0	2	0	19

1.4	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения	2	0	0	18
1.5	Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Мотив деятельности, самооценка результатов деятельности. Психологическая надежность человека.	0	2	0	16
1.6	Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.	0	2	0	14
2	Опасности социального характера и защита от них	4	10	0	80
2.1	Безработица. Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	0	2	0	14
2.2	Терроризм истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения. Экстремизм. Экстремистские молодежные движения.	2	2	0	14
2.3	Этнополитические и религиозные аспекты безопасности.	0	2	0	16
2.4	Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Профилактика наркомании.	0	2	0	18
2.5	Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты.	2	2	0	18
	Итого	8	20	0	179

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера	
1.2	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.	Термины и определения: опасная и чрезвычайная ситуация социального характера. Основные признаки. Философские аспекты риска. Анализ определений понятия "риск". Стратегия управления рисками. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Область чрезмерного риска. Область приемлемого риска. Область

		<p>пренебрежимого риска. Критерии определения приемлемого риска. Нормативы предельно допустимого уровня приемлемого риска. Классификация индивидуального риска.</p> <p>Гипотетические сценарии на случай чрезвычайных ситуаций. Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах.</p>
1.4	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения	<p>Основные функции государственных систем по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Снижение количества потерь и объемов ущерба от потенциальных чрезвычайных ситуаций. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p> <p>Предупреждение и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Понятие "защита населения". Объект защиты населения. Виды защиты населения. Инженерная защита. Радиационная защита. Химическая защита. Противопожарная защита. Медицинская защита. Эвакуация населения. Страхование.</p> <p>Реализация государственной политики в области защиты населения. Определение основных способов индивидуальной и коллективной защиты населения.</p> <p>Посещение инженерных сооружений, предназначенных для защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
2	Опасности социального характера и защита от них	
2.2	Терроризм истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила	Терроризм. Правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их

	<p>поведения. Экстремизм. Экстремистские молодежные движения.</p>	<p>обезвреживанию Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Статистика акций терроризма в России. Факторы, влияющие на рост терроризма. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва. Экстремизм. Молодежные экстремистские группировки и течения.</p>
2.5	<p>Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты.</p>	<p>Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты социальных конфликтов. Насильственные и ненасильственные, внутривополитические и международные конфликты. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Признаки локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль</p>

		эколого-ресурсных факторов, этно-религиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера	
1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.	<p>Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера. Проблемы экономического характера. Демографический императив. Межэтническое противостояние. Религиозная нетерпимость. Проблемы бедности, занятости, нехватки продовольствия. Проблемы войны и мира, разоружения, распространения оружия массового поражения, терроризма, информационной безопасности. Проблемы генетической безопасности, наркомании. Закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Средняя продолжительность жизни. Чрезвычайные ситуации социального характера на территории региона. Их определение, расчет возможных последствий. Зависимость средней продолжительности жизни населения региона от воздействия чрезвычайных ситуаций.</p>
1.2	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.	<p>Термины и определения: опасная и чрезвычайная ситуация социального характера. Основные признаки. Философские аспекты риска. Анализ определений понятия "риск". Стратегия управления рисками. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Область чрезмерного риска. Область приемлемого риска. Область пренебрежимого риска. Критерии определения приемлемого риска. Нормативы предельно допустимого уровня приемлемого риска.</p>

		<p>Классификация индивидуального риска.</p> <p>Гипотетические сценарии на случай чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах.</p>
1.3	<p>Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект).</p> <p>Характеристика человека как элемента системы "человек - социальная среда".</p> <p>Характеристика среды обитания</p>	<p>Человек и общество: единство и противоречия. Социальные ЧС как объект исследований.</p> <p>Прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера.</p> <p>Объективная и субъективная природа ЧС социального характера. Риск в социальной системе.</p> <p>Понятие и характеристика среды обитания человека (природа, общество, техника и т.д.)</p> <p>Управление элементом системы "человек - социальная среда"</p>
1.5	<p>Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения.</p> <p>Мотив деятельности, самооценка результатов деятельности.</p> <p>Психологическая надежность человека.</p>	<p>Психологические характеристики человека.</p> <p>Проблема критической ситуации в психологии: стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Паника, как один из видов психосоциальных эпидемий.</p> <p>Психологические особенности поведения человека во время чрезвычайной ситуации. Психологическая уравновешенность в ЧС.</p> <p>Мотивационная и психологическая регуляция поведения в экстремальных условиях: теории мотивации (бихевиоральные, психоаналитические, гуманистические, когнитивные) и мотивационный контроль действий.</p> <p>Психологическая надежность человека: готовность к опасности (установка, черты характера, темперамент, способность, специальная подготовленность).</p> <p>Психологические особенности поведения человека после чрезвычайной ситуации.</p> <p>Управление чувствами и эмоциями.</p> <p>Психологические приемы управления функциональным состоянием: аутотренинг, релаксация, аутогенная стимуляция, релаксидеомоторная</p>

1.6	Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.	<p>тренировка. Суицид и подросток.</p> <p>Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления.</p> <p>Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных условиях: пространственные иллюзии, нарушения самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности.</p> <p>Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость.</p> <p>Признаки оптимального функционального состояния человека: максимальное проявление функции, включенной в выполняемую деятельность; адекватность реагирования на стимулирующие воздействия, оптимальные по интенсивности; инерционность оптимального состояния; длительность сохранения максимального проявления функции; мобильность функциональных систем; стабильность функции на максимальном для нее уровне.</p>
2	Опасности социального характера и защита от них	
2.1	Безработица. Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	<p>Потеря работы, безработица как экстремальная ситуация. Экономическая самооборона, психологическая защита. Стратегия домашней экономики. Техника поиска работы</p> <p>Понятие безработица. Причины безработицы: социально-экономический кризис, региональная депрессия, банкротство предприятия, реорганизация предприятия, личностные предпосылки потери работы. Формы и виды безработицы.</p> <p>Понятия: "безработный", "занятость", "незаняты", "неполная занятость".</p> <p>Статус безработного и условия его получения. Безработица как фактор риска. Социальная деградация личности, потерявшей работу. Малообеспеченность безработного. Психологическая</p>

		<p>депривация безработного. Проблемы в семейных отношениях безработного. Наследственная безработица. Экономическая основа семьи. Экономические ресурсы семьи. Доходы и расходы. Бюджет семьи. Социальная защита и материальная помощь семьи. Потребности семьи. Стратегии социально-психологической помощи безработным: психотерапия, психокоррекция, психосоциальная помощь и поддержка семьи безработного, стратегия домашней экономики безработного, экономическая самооборона безработного и ее техника. Профессиональная подготовка и переподготовка безработных. Группы самопомощи безработных. Малый и семейный бизнес, самозанятость, малое и семейное предпринимательство. Техника поиска работы.</p>
2.2	<p>Терроризм истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения. Экстремизм. Экстремистские молодежные движения.</p>	<p>Терроризм. Правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Статистика акций терроризма в России. Факторы, влияющие на рост терроризма. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва. Экстремизм. Молодежные экстремистские группировки и течения.</p>
2.3	<p>Этнополитические и религиозные аспекты безопасности.</p>	<p>Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы.</p>

		<p>Межэтнические противоречия и конфликты.</p> <p>Религиозная безопасность. Мировые религии и секты. Защита своей воли и имущества от сект. Мировые религии, исламский фундаментализм, протестантский экспансионизм, нетрадиционные культуры в Российской Федерации.</p> <p>Права человека и свобода совести в Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях. Защита воли и имущества граждан от посягательств религиозных сект.</p> <p>Религиозный экстремизм и его проявление в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и особенности религиозного экстремизма. Экстремистские движения и секты в Российской Федерации.</p> <p>Методы психологического зомбирования в деятельности религиозных экстремистов.</p> <p>Права человека и их защита от религиозного экстремизма в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Конституция Российской Федерации о свободе совести. Правовая защита граждан от посягательств религиозных экстремистов.</p>
2.4	<p>Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Профилактика наркомании.</p>	<p>Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Отношение к наркомании в обществе. Состояние дел в борьбе с наркозависимостью. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Профилактика наркомании и её основные модели. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Первичная, вторичная и третичная профилактика наркозависимостью.</p>
2.5	<p>Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты.</p>	<p>Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты</p>

		<p>социальных конфликтов. Насильственные и ненасильственные, внутривнутриполитические и международные конфликты. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Признаки локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль эколого-ресурсных факторов, этно-религиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Нормы международного права о предотвращении и регулировании конфликтов. Прогнозирование конфликтных ситуаций и стратегия поведения по их разрешению. Влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов. Толпа. Защита и правила поведения.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется при подготовке к практическим занятиям и к экзамену по вопросам, которые представлены ниже

Подготовка к практическим занятиям

Тема 1. Общая характеристика социальных опасностей

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
2. Сравнительная характеристика опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
3. Условия формирования опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций и возможные исходы, последствия
4. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития.
5. Классификация социальных опасностей.
6. Прогнозирование социальных опасностей и борьба с последствиями.

Тема 2. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности.

1. Общая характеристика экономического положения в стране.
2. Социально-демографические особенности, уровень образования,

численность трудоспособного населения.

3. Безработица как опасное социальное явление.
4. Бедность.

Тема 3. Социальная система и личность.

1. Понятие: индивид, личность, социализация, общество.
2. Характеристики личности.
3. Факторы дестабилизации общества (падение нравов и снижение морального кон-троля в обществе, экономические кризисы, миграция населения, иностранный туризм и усиление международных контактов, слабость законодательной и исполнительной базы в вопросах социальной защиты).

Тема 4. Проблемы социальной адаптации.

1. Социальная адаптация детей, подростков, юношей.
2. Законодательная база по обеспечению социальной защиты детей и подростков.
3. Роль образовательных учреждений в социальной адаптации молодого поколения.
4. Социальная адаптация и ее проявления (девиантные группы, делинквентность, характеристика девиантного поведения).
5. Профилактике отклонений в поведении. Формирование безопасного поведения.

Тема 5. Личность безопасного типа в социальной системе.

1. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения.
2. Типологические черты личности безопасного типа поведения.
3. Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения.

Тема 6. Воспитание нравственной личности как основа целостности и ста-бильности общества.

1. Содержание понятий нравственность, мораль, этика. Функции морали в обществе.
2. Основные категории и понятия этики: добро и зло, долг и совесть, честь и досто-инство, справедливость, любовь, идеал, смысл жизни и др.
3. Принципы нравственного воспитания.
4. Роль семьи в нравственном становлении ребенка. Ответственность семьи (роди-телей или лиц их заменяющих) за воспитание детей и подростков
5. Состояние воспитательной работы в учебных учреждениях в настоящий период(формы и содержание воспитательной работы в школах и вузах).
6. Ответственность системы образования за воспитание детей и подростков.

Тема 7. Социальная защита человека в современных условиях.

1. Права человека и их обеспечение в современном мире.
2. Документы, касающиеся прав человека.
3. Проблема социальной защищенности различных слоев населения.
4. Социальные учреждения по защите граждан.
5. Юридические аспекты защиты человека и наказания за преступление.

Тема 8. Терроризм как глобальная проблема современности.

1. Исторические корни терроризма.
2. Виды и классификация терроризма.
3. Характеристика современного терроризма.
4. Основные источники угрозы и методы террора.
5. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках

Тема 9. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм.

1. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности

2. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития
3. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы
4. Межэтнические противоречия и конфликты

Тема 10. Экстремистские движения, религиозные секты в России.

1. Экстремистские движения в России. Разновидности и тенденции развития.
2. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы
3. Понятие секты, сектантства. Признаки сектантства. Структура сектантства. При-чины распространения сектантства.
4. Современный религиозный экстремизм и религиозные секты в России
5. Защита от проявлений деструктивных религиозных организаций
6. Законодательство РФ о религиозных объединениях, защита прав человека от ре-лигиозного экстремизма.

Тема 11. Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые бес-порядки.

1. Локальные и региональные вооруженные конфликты: сущность и характерные черты,причины возникновения, стратегия поведения и способы защиты
2. Массовые беспорядки: сущность и характер проявления, правила поведения и спо-собы защиты.

Тема 12. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

1. Социальный конфликт: понятие, сущность, характеристика.
2. Факторы, определяющие действия человека в экстремальных ситуациях.
3. Влияние средств массовой коммуникации на личность и развитие конфликтов
4. Формы эмоциональной реакции на опасность.
5. Правила поведения человека в социальных конфликтах.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и основные составляющие дисциплины «Безопасность жизнедеятельно-сти» в социальном аспекте
2. Характеристика системы «человек — социальная среда» в общем контексте без-опасности жизнедеятельности
3. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения
4. Классификация опасностей социального происхождения
5. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера
6. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития
7. Бедность как социально опасное явление.
8. Система экономической безопасности личности в состоянии бедности
9. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности: кредито- вание физических лиц, инвестирование, страхование человека и имущества, защита автор-ских прав, защита прав потребителей
10. Безработица как опасное социальное явление
11. Политика государства в сфере занятости населения
12. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы
13. Сущность и характерные черты безработицы
14. Причины возникновения безработицы
15. Стратегия поведения и способы защиты от безработицы
16. Локальные и региональные вооруженные конфликты: Сущность и характерные черты.Причины возникновения
17. Локальные и региональные вооруженные конфликты: Стратегия поведения и способызащиты

18. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности
19. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы
20. Межэтнические противоречия и конфликты
21. Экстремистские движения в России
22. Разновидности и тенденции развития экстремистских движений
23. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы
24. Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны
25. Понятие и виды религиозных конфессий
26. Понятие и сущность деструктивных религиозных организаций
27. Деятельность нетрадиционных религиозных организаций в России
28. Правила безопасного поведения при общении с лицами, пропагандирующими уче-ния нетрадиционных религиозных организаций
29. Современный религиозный экстремизм и религиозные секты в России
30. Защита от проявлений деструктивных религиозных организаций
31. Психопатологические последствия опасной ситуации. Неординарные ситуации.
32. Психопатологические последствия опасной ситуации: суицидальные проявления, типология суицидального поведения, посттравматические стрессовые расстройства
33. Психология стихийного массового проявления
34. Современный терроризм: истоки и характерные черты
35. Основные источники угрозы и методы террора
36. Особенности терроризма в России
37. Основные способы противодействия террористическим актам
38. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках
39. Бытовые конфликты. Опасность насилия в семье
40. Насилие над детьми и их защита
41. Детская безнадзорность
42. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоак-тивных веществ
43. Злоупотребление спиртными напитками и меры профилактики
44. Курение и меры профилактики
45. Употребление наркотиков и меры профилактики
46. Закон и наркотические вещества
47. Проституция как социально опасное явление
48. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний
49. Гарантии прав и ограничения со стороны государства человеку, заразившемуся венерическим заболеванием
50. Конфликты в сфере услуг
51. Права детей и подростков как обеспечение их социальной безопасности
52. Нормативно-правовая база, обеспечивающая социальную безопасность детей и подростков
53. Роль родителей в предотвращении воздействия на детей социально-опасных явле-ний
54. Деятельность педагогического коллектива в обеспечении социальной безопасности детей в образовательном учреждении
55. Принципы безопасного существования детей и подростков
56. Суицид как опасная ситуация социального характера. Понятие суицида. Самоубий-ства среди детей, подростков и студентов
57. Мероприятия по предотвращению самоубийства среди детей, подростков и сту-дентов

58. Правила безопасного поведения при общении с людьми, употребляющими психо-активные вещества

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Гафнер, В.В. Опасности социального характера и защита от них : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 320 с.
2. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>
3. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.В. Кашицына, Н.А. Медведева, Е.А. Кривошеева. – Саратов : Саратовский источник, 2013. – 306 с.
2. Емельяненко В. Л. Действия населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учеб.-метод. пособие / В. Л. Емельяненко, С. П. Мордвинков, С. В. Песков, 2008. - 220 с.
3. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022

7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.novtex.ru	Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД
2	http://www.mchs.ru	Официальный сайт МЧС

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Apache OpenOffice
Windows 7 Professional
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория № 6 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование
Учебная аудитория № 12 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование
Учебная аудитория № 13 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование