

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Демография

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

Управление персоналом

код

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат политических наук, доцент

Пересада А. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)
Знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)
Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять анализ результатов исследований в контексте целей и задач

		своей организации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Психология», «Основы теории управления». В процессе изучения курса устанавливаются междисциплинарные связи с предметами «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Управление персоналом организации», «Экономика и социология труда».

Дисциплина изучается на на 1-2 курсе во 2-3 семестрах по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История и теория демографии	4	8	0	67
1.1	Демография как наука. Источники данных и методы демографии	2	0	0	11
1.2	Брачность и разводимость	2	0	0	11
1.3	Рождаемость	0	2	0	11
1.4	Здоровье, смертность, эволюция продолжительности жизни	0	2	0	11
1.5	Миграция и урбанизация	0	2	0	11
1.6	Естественный прирост и воспроизводство населения	0	2	0	12
2	Современная демографическая ситуация в мире и в России	2	0	0	23
2.1	Демографическая политика в России	2	0	0	11
2.2	Демографическая политика в зарубежных странах	0	0	0	12
	Итого	6	8	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История и теория демографии	
1.1	Демография как наука. Источники данных и методы демографии	<p>Объект и предмет демографии.</p> <p>Население как демографическая совокупность.</p> <p>Объективный характер закономерностей воспроизводства населения.</p> <p>Принципы демографической политики.</p> <p>Связь демографии с историей, экономикой, социологией, социальной психологией, правоведением, географией населения и их влияние на процессы воспроизводства населения.</p> <p>История демографии: определение Конфуция об идеальной пропорции между количеством обрабатываемой земли и численностью населения.</p> <p>Взгляды Платона и Аристотеля на оптимальное народонаселение государства Взгляды на народонаселение в эпоху феодализма.</p> <p>Развитие капитализма и потребность в изучении</p>

		<p>народонаселения во второй половине 17 века. Дж. Граунт и возникновение демографии.</p> <p>История возникновения и развития демографии в Западной Европе и США. Процесс формирования демографической науки в России. Демографическая наука в России после Октябрьской революции.</p> <p>Развитие демографической науки в постсоветской России.</p> <p>Теория демографии.</p>
1.2	Брачность и разводимость	<p>Что такое брак и развод.</p> <p>Показатели брачности, две группы показателей.</p> <p>Разводимость и ее показатели: общий коэффициент разводимости.</p> <p>Возрастные коэффициенты разводимости.</p> <p>Семья и семейная структура населения.</p> <p>Сущность, функции и структура семьи.</p> <p>Два типа семейной организации. Развитие брачности .</p> <p>Характеристики брачности.</p> <p>Определение брачности, брачный рынок, брачный круг, брачный выбор.</p> <p>Характеристики разводимости.</p> <p>Различные системы коэффициентов разводимости.</p> <p>Разводимость как сложное социальное явление.</p>
2	Современная демографическая ситуация в мире и в России	
2.1	Демографическая политика в России	<p>Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Динамика численности населения России.</p> <p>Исторические типы и режим воспроизводства населения.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История и теория демографии	
1.3	Рождаемость	<p>Понятие рождаемости и ее роль в воспроизводстве населения. Определение малодетности, среднетности и многодетности.. Решающее влияние рождаемости на характер воспроизводства населения. Источники информации о рождаемости: статистические данные и социолого-демографические исследования. Показатели рождаемости населения: общие показатели рождаемости, абсолютное число родившихся и общий коэффициент рождаемости. Специальные, суммарные и возрастные коэффициенты рождаемости. Динамика рождаемости в России: почему снижается рождаемость в России?</p> <p>Определяющая роль динамики рождаемости для будущего страны. Система мер семейной политики, введенная в 2007 г. Репродуктивное поведение: социализация, ценностные ориентации и репродуктивное поведение.</p>
1.4	Здоровье, смертность,	Определение понятия «здоровье индивида». Определение

	<p>эволюция продолжительности жизни</p>	<p>инвалидности. Смертность и эволюция продолжительности жизни. Статистика смертности населения. Заболеваемость по обращаемости. Заболеваемость в связи с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость с длительной утратой трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Источники информации для оценки здоровья. Смертность – показатель вымирания поколения, один из двух главных параметров воспроизводства населения. Коэффициенты смертности. Динамика смертности и продолжительности жизни в России. Оптимистический и пессимистический сценарии расчета ожидаемой продолжительности жизни. Младенческая смертность. Прогнозы снижения коэффициента младенческой смертности. Старение населения. Четыре стадии жизненного цикла современного человека. Социальное старение и его виды.</p>
1.5	<p>Миграция и урбанизация</p>	<p>Определение миграции. Влияние миграции на демографическую структуру населения. Внешняя и внутренняя миграция. Эмиграция. Иммиграция. Безвозвратная миграция. Классификация миграции населения по причинам. Организованная и неорганизованная миграция. Миграция населения как трехстадийный процесс. Показатели миграции. Три группы показателей фактической миграции. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. 4. Урбанизация: сущность и основные черты. Урбанизация как многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс. Исторические особенности урбанизации в России. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Четыре основных теоретических подхода к миграции. Подходы к исследованию миграционных процессов, определяемые спецификой конкретных научных областей: демографический подход; социологический подход; исторический подход; психологический подход; философский подход; юридический подход; экономический подход. Основы формирования концепции миграционной безопасности. Ключевые аспекты миграционной безопасности. Объем и продолжительность миграционных потоков. Типология миграционных потоков. Потенциальные угрозы безопасности. Возможности регуляции миграционной безопасности. Миграционная безопасность России: столкновение с новой реальностью. Проблемы миграционного учета в контексте безопасности. 4. Специфика миграции в постсоветский период. Влияние миграции на состояние социально-</p>

		демографической и экономической безопасности России.
1.6	Естественный прирост и воспроизводство населения	Естественный прирост населения как один из компонентов динамики численности населения. Коэффициенты, характеризующие воспроизводство населения: коэффициент жизненности (индекс Покровского – Пирла), коэффициент депопуляции, суммарный коэффициент рождаемости, обеспечивающий нулевой естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения: брутто-коэффициент воспроизводства населения, нетто-коэффициент воспроизводства населения, длина женского поколения, истинный коэффициент естественного прироста населения. Динамика численности населения России. Исторические типы и режим воспроизводства населения.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка вопросов для самостоятельного изучения, используя лекции и дополнительную литературу;
- подготовка к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме;
- подготовка в тестированию и контрольной работе;
- подготовка реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	История и теория демографии	
1.1.	Демография как наука. Источники данных и методы демографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет демографии. 2. Население как демографическая совокупность. 3.Объективный характер закономерностей воспроизводства населения. 4. Принципы демографической политики. 5.Связь демографии с историей, экономикой, социологией, социальной психологией, правоведением, географией населения и их влияние на процессы воспроизводства населения. 6.История демографии: определение Конфуция об идеальной пропорции между количеством обрабатываемой земли и численностью населения. 7.Взгляды Платона и Аристотеля на оптимальное народонаселение государства 8.Взгляды на народонаселение в эпоху феодализма. 9.Развитие капитализма и потребность в изучении народонаселения во второй половине 17 века. Дж. Граунт и возникновение демографии. 10. История возникновения и развития демографии в Западной Европе и США. 11. Процесс формирования демографической науки в России. 12.Демографическая наука в России после Октябрьской революции. 13.Развитие демографической науки в постсоветской России. Теория

		демографии.
1.2.	Брачность и разводимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое брак и развод 2. Показатели брачности, две группы показателей. 3. Разводимость и ее показатели: общий коэффициент разводимости. 4. Возрастные коэффициенты разводимости. 5. Семья и семейная структура населения. 6. Сущность, функции и структура семьи. 7. Два типа семейной организации. Развитие брачности. 8. Характеристики брачности. 9. Определение брачности, брачный рынок, брачный круг, брачный выбор. 10. Характеристики разводимости. 11. Различные системы коэффициентов разводимости. 12. Разводимость как сложное социальное явление.
1.3.	Рождаемость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рождаемости и ее роль в воспроизводстве населения. 2. Определении малодетности, среднетности и многодетности. 3. Решающее влияние рождаемости на характер воспроизводства населения. 4. Источники информации о рождаемости: статистические данные и социолого-демографические исследования. 5. Показатели рождаемости населения: общие показатели рождаемости, абсолютное число родившихся и общий коэффициент рождаемости. 6. Специальные, суммарные и возрастные коэффициенты рождаемости. 7. Динамика рождаемости в России: почему снижается рождаемость в России? 8. Определяющая роль динамики рождаемости для будущего страны. 9. Система мер семейной политики, введенная в 2007 г. 10. Репродуктивное поведение: социализация, ценностные ориентации и репродуктивное поведение.
1.4.	Здоровье, смертность, эволюция продолжительности жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «здоровье индивида». 2. Определение инвалидности. Смертность и эволюция продолжительности жизни. 3. Статистика смертности населения. Заболеваемость по обращаемости. 4. Заболеваемость в связи с временной утратой трудоспособности. 5. Заболеваемость с длительной утратой трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Источники информации для оценки здоровья. 6. Смертность – показатель вымирания поколения, один из двух главных параметров воспроизводства населения. Коэффициенты смертности. Динамика смертности и продолжительности жизни в России. 7. Оптимистический и пессимистический сценарии расчета ожидаемой продолжительности жизни. 8. Младенческая смертность. Прогнозы снижения коэффициента младенческой смертности. 9. Старение населения. Четыре стадии жизненного цикла современного человека. Социальное старение и его виды.
1.5.	Миграция и урбанизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение миграции. Влияние миграции на демографическую структуру населения. 2. Внешняя и внутренняя миграция. 3. Эмиграция. Иммиграция. Безвозвратная миграция. 4. Классификация миграции населения по причинам. Организованная и неорганизованная миграция. 5. Миграция населения как трехстадийный процесс. 6. Показатели миграции. Три группы показателей фактической миграции. 7. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. 8. Урбанизация: сущность и основные черты. Урбанизация как многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс. 5. Исторические особенности урбанизации в России. 9. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Четыре основных теоретических подхода к миграции. 10. Подходы к исследованию миграционных процессов, определяемые

		<p>спецификой конкретных научных областей: демографический подход; социологический подход; исторический подход; психологический подход; философский подход; юридический подход; экономический подход.</p> <p>11. Основы формирования концепции миграционной безопасности. Ключевые аспекты миграционной безопасности.</p> <p>12. Объем и продолжительность миграционных потоков. Типология миграционных потоков.</p> <p>13. Потенциальные угрозы безопасности. Возможности регуляции миграционной безопасности.</p> <p>14. Миграционная безопасность России: столкновение с новой реальностью. 3. Проблемы миграционного учета в контексте безопасности. 4. Специфика миграции в постсоветский период.</p> <p>15. Влияние миграции на состояние социально-демографической и экономической безопасности России.</p>
1.6.	Естественный прирост и воспроизводство населения.	<p>1. Естественный прирост населения как один из компонентов динамики численности населения.</p> <p>2. Коэффициенты, характеризующие воспроизводство населения: коэффициент жизненности (индекс Покровского – Пирла), коэффициент депопуляции, суммарный коэффициент рождаемости, обеспечивающий нулевой естественный прирост населения.</p> <p>3. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения: брутто-коэффициент воспроизводства населения, нетто-коэффициент воспроизводства населения, длина женского поколения, истинный коэффициент естественного прироста населения.</p> <p>4. Динамика численности населения России.</p> <p>5. Исторические типы и режим воспроизводства населения.</p>
2		Современная демографическая ситуация в мире и в России
2.1.	Демографическая политика в России	<p>1. Современная демографическая ситуация в России. Три группы элементов характеристики демографической ситуации и соответствующая система показателей.</p> <p>2. Виды демографических прогнозов: классификация по длине периода прогнозирования; Классификации по цели прогнозирования; по числу объектов прогнозирования; по типу представления прогнозируемых величин и методу построения.</p> <p>3. Исследование перспектив демографического развития с помощью построения различных сценариев. Метод компонент или метод передвижки возрастов.</p> <p>4. Структура демографической политики и ее составных частей. Концепция и программа демографической политики. Четыре группы мероприятий осуществления целей и задач демографической политики: правовые, экономические, идеологические, организационные.</p> <p>5. Значение для демографической политики статистического показателя, разработанного в рамках Программы развития ООН – индекса развития человеческого потенциала. Концепция развития человеческого потенциала, введенная ООН, четыре ее принципа: 1) производительность (продуктивность); 2) равенство; 3) устойчивость; 4) расширение возможностей. Три показателя индекса развития человеческого потенциала (ИЧРП).</p>
.2.	Демографическая политика в зарубежных странах.	<p>1. Исторический опыт стран Европы в проведении активной демографической политики (Болгария, Румыния, Венгрия, Чехия, Германия). Меры по стимулированию снижения рождаемости в странах Азии и в Китае.</p> <p>2. Прогноз тенденций и оценка последствий.</p> <p>3. Политика как основной элемент в системе управления социальными последствиями.</p> <p>4. Демографическая политика в Российской Федерации. Исторический опыт активной демографической политики в нашем Отечестве. Указ от 8 июля 1944 г. о системе демографического стимулирования.</p> <p>5. Концепция трех главных причин депопуляции России. Концепция демографического развития Российской Федерации на период</p>

Реферат.

Реферат должен отвечать следующим основным требованиям:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников (монографий, статей);
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определения и уточнения основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации.

При выборе темы реферата студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы.

Примерный объем реферата 20 печатных страниц.

Примерная структура реферата.

Введение. Здесь обосновывается выбор темы, формулируются цели и задачи.

Теоретическая часть. В ней содержится: анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при работе над рефератом, раскрытие или уточнение содержания основных понятий и положений исследуемой проблемы, оценка степени теоретической и методической разработки отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

Практическая часть. В этом разделе должна отражаться последовательность (алгоритм) расчетов, иллюстрация теоретических положений, соответствующих статистическим материалам.

Заключение. В нем должны содержаться выводы, полученные автором в процессе работы над рефератом.

Реферат должен содержать сноски на использованную литературу, перечень которой дается в приложении.

Критерии оценивания рефератов:

«Отлично»	выполнены все требования к выполнению работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к выполнению задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»	тема задания не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
-----------------------	---

Примерные темы рефератов:

1. Общие измерители численности и структуры населения.
2. Роль и значение демографических знаний. Демографические коэффициенты и таблицы.
3. Демографический переход или демографическая революция?
4. Анализ основных тенденций развития населения. Динамика населения в России. Проблема депопуляции населения.
5. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
6. Проблемы рождаемости в современной России. Вопросы повышения рождаемости в России и на Урале.
7. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России.
8. Брачность и разводимость в России: современное состояние и перспективы.
9. Брак и семья как объекты демографического анализа. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
10. Миграционная политика в современной России, ее региональная специфика.
11. Вынужденная миграция населения как специфическое постсоветское социальное явление.
12. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: основные проблемы и вопросы адаптации.
13. Особенности статистики и учета миграции. Возможности анализа миграции в России.
14. Изучение демографических процессов в России и за рубежом: сравнительный анализ.
15. Демографическая политика России: основные проблемы и региональные аспекты.
16. Особенности демографической политики в России и в других странах (сравнительный анализ).
17. Основные проблемы демографического прогнозирования.
18. Демографическое прогнозирование: отечественный и зарубежный опыт (сравнительный анализ).
19. Общие тенденции основных демографических процессов в России и мире.
20. Опыт и достижения современной отечественной и зарубежной демографии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. Н. Соловарова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612861> (дата обращения: 11.10.2021). –

Библиогр.: с. 100-103. – ISBN 978-5-7882-2578-4. – Текст : электронный.

2. Осинцева, В. М. Демография : учебное пособие : [16+] / В. М. Осинцева ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567609> (дата обращения: 11.10.2021). – Библиогр.: с. 261. – ISBN 978-5-400-00437-7. – Текст : электронный.
3. Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 11.10.2021). – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-8158-1962-7. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Протасова ; Кемеровский государственный университет, Социально-психологический институт, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117> (дата обращения: 11.10.2021). – ISBN 978-5-8353-2328-9. – Текст : электронный.
2. Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908> (дата обращения: 11.10.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Сутырина, О. Н. Демография : практикум : [16+] / О. Н. Сутырина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612664> (дата обращения: 11.10.2021). – Библиогр.: с. 97-99. – ISBN 978-5-8158-2132-3. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--