

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2025 14:07:53  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.02 Государственная инвестиционная политика***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***38.04.04***  
код

***Государственное и муниципальное управление***  
наименование направления

Программа

***Система государственного и муниципального управления***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***к.э.н., доцент***  
***Фаизова Э. Ф.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-2.1. Знания	Обучающийся должен: Обучающийся должен знать основные понятия регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъекта и предпринимательства
	ПК-2.2. Умения	Обучающийся должен: Обучающийся должен уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.
	ПК-2.3. Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен: Обучающийся должен владеть навыками регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъекта и предпринимательства

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Экономика общественного сектора.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	<b>Заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	2

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Теоретические и правовые основы инвестиционной деятельности и формирования государственной инвестиционной политики</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	
1.1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика.	2	0	0	12	
1.2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Нормативно правовые основы инвестиционной деятельности в РФ.	0	2	0	12	
1.3	Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски.	0	2	0	12	
1.4	Государственное регулирование иностранных инвестиций.	2	0	0	12	
<b>2</b>	<b>Технология формирования и реализации государственной инвестиционной политики</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
2.1	Управление инвестиционным и проектами.	0	2	0	12	
2.2	Оценка результативности реализации государственной инвестиционной политики.	2	2	0	12	
2.3	Формирование региональной	0	2	0	16	

	инвестиционной политики и её реализация.				
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические и правовые основы инвестиционной деятельности и формирования государственной инвестиционной политики</b>	
1.1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика.	1. Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности 2. Цели и задачи, функции инвестиций в рыночных условиях
1.4	Государственное регулирование иностранных инвестиций.	1. Правовые основы. Виды иностранных инвестиций. Инструменты и факторы привлечения иностранных инвестиций. Вывоз капитала и меры государственного воздействия.
<b>2</b>	<b>Технология формирования и реализации государственной инвестиционной политики</b>	
2.2	Оценка результативности реализации государственной инвестиционной политики.	Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов Методы управления инвестиционным портфелем Определение ожидаемой доходности и риска портфеля

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические и правовые основы инвестиционной деятельности и формирования государственной инвестиционной политики</b>	
1.2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Нормативно правовые основы инвестиционной деятельности в РФ.	Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски: понятия и сущность. Международные и региональные рейтинги. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности. Методика консалтингового агентства «Эксперт-РА». Национальный рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России.
1.3	Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски.	Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски: понятия и сущность. Международные и региональные рейтинги. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности. Методика консалтингового агентства «Эксперт-РА». Национальный рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России.
<b>2</b>	<b>Технология формирования и реализации государственной инвестиционной политики</b>	
2.1	Управление инвестиционным и проектами.	Классификация инвестиционных проектов, Фазы инвестиционного проекта. Методы оценки

		эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционный атлас.
2.2	Оценка результативности реализации государственной инвестиционной политики.	Контроль за реализацией государственной инвестиционной политики как этап стратегического управления. Контролирующие органы. Методические подходы к оценке результативности реализации государственной инвестиционной политики.
2.3	Формирование региональной инвестиционной политики и её реализация.	Определение инвестиционных характеристик. Определение целей. Формирование инвестиционной стратегии. Управление инвестиционными проектами в регионе. Региональные инвестиционные сферы. Субъекты и последовательность действий по управлению региональными инвестиционными стратегиями. Инвестиционный менеджмент. Межрегиональные образования в инвестиционной деятельности.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме.

Кроме того, в подготовке к тестированию по всем темам, к контрольным работам по итогам каждого раздела (включает все темы), а также решению задач, заданных на дом.

Кроме вышеизложенного студенты выполняют следующие индивидуальные самостоятельные задания:

Задания для самостоятельной работы.

Какие отличительные особенности имеет процесс инвестирования?

Какими нормативными актами регламентируется инвестиционная деятельность в РФ?

Какую взаимосвязь имеет оптимизация отраслевой структуры инвестиций и экономический рост государства?

Дайте характеристику инвестиционной политике государства как важному рычагу экономического роста?

Какая связь между уровнем инфляции и объемом и структурой инвестиций?

Существует ли связь между социальным и политическим положением в обществе и активностью инвестиционного процесса?

Охарактеризуйте взаимосвязь операционной и инвестиционной стратегии предприятия.

Чем инвестиционная политика отличается от инвестиционной стратегии.

Опишите дифференциацию стратегических целей инвестиционной деятельности во взаимосвязи с фазами жизненного цикла предприятия

Проанализировать финансовые институты.

Рассмотреть инвестиционную привлекательность стран мира. (Проанализировать макроэкономические показатели). Привести рейтинги мировых и отечественных агентств.

Рассмотреть инвестиционную привлекательность региона (оценить уровень и качество человеческого капитала, уровень доходов на душу населения, ВРП ресурсно-сырьевые запасы, приток капитала, венчурные инвестиции и др. Привести рейтинги мировых и отечественных агентств.

Какие проекты называются независимыми, а какие - альтернативными? приведите примеры.

Какие факторы определяют каждый проект?

Почему маркетинговые исследования проводят на первом этапе инвестиционного планирования?

Что понимается под термином "денежный поток"? Перечислите виды денежных потоков.

Перечислите наиболее типичные статьи оттоков и притоков денежных средств по видам деятельности компании.

О чем свидетельствует отрицательное значение критерия NPV?

Укажите достоинства и недостатки методики расчета срока окупаемости инвестиций PP?

Если в анализе срока окупаемости инвестиций по одному и тому же проекту использовать дисконтированные и учетные оценки, возникнет ли разница в полученных результатах? Почему?

В чем основная цель менеджера при пересмотре портфеля ценных бумаг?

Назовите способы минимизации издержек при ревизии портфеля.

Дайте характеристику составу и структуре источников финансирования инвестиций национальной экономики.

Какие проблемы с привлечением банковских кредитов испытывают инвесторы в России и каковы инструменты решения этих проблем?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Игошин Н. В. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114527&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114527&sr=1).( 22.06.21)
2. Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебник - Москва: Дашков и Ко, 2016.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035> (22.06.21)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 1. Балдин К. В., Макриденко Е. Л., Швайка О. И. Управление инвестициями: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453251&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453251&sr=1) (22.06.21)
2. 2. Нешиной А. С. Инвестиции: учебник - Москва: Дашков и Ко, 2014 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=255782&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255782&sr=1) (22.06.21)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.internet-finance.ru/">http://www.internet-finance.ru/</a>	Внешнеэкономический сервер Россия-Экспорт-Импорт
2	<a href="http://www.gifa.ru/">http://www.gifa.ru/</a>	Гильдия финансовых аналитиков и риск-менеджеров
3	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
4	<a href="http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery">http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery</a>	Галерея экономистов
5	<a href="http://www.fmansy.ru">http://www.fmansy.ru</a>	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
---------------------------------------



**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет междисциплинарных курсов	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет бухгалтерского учета	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия