

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:52:16
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Невротические расстройства личности***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчики (составители)
кандидат педагогических наук, доцент Анохина С. А.
кандидат психологических наук, доцент Резяпова Р. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен консультировать население по проблемам психологического здоровья, разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-3.1. Знает: базовые принципы психологического консультирования и медиации в сфере образования; основные виды задач консультативной работы в образовании и социальной сфере.	Обучающийся должен: Знать базовые принципы психологического консультирования и медиации в сфере образования; основные виды задач консультативной работы в образовании и социальной сфере.
	ПК-3.2. Умеет: организовывать консультативную работу с субъектами образовательного процесса, определять и планировать ход консультации медиавзаимодействий в сфере образования	Обучающийся должен: Уметь организовывать консультативную работу с субъектами образовательного процесса, определять и планировать ход консультации медиавзаимодействий в сфере образования
	ПК-3.3. Владеет: навыками проведения психологических консультаций с субъектами образовательного процесса, в том числе по вопросам личностного и профессионального развития, психокоррекции в конфликтных ситуациях; медиавзаимодействий в сфере образования и арсеналом различных психотехнологий, обеспечивающих оптимизацию образовательного процесса	Обучающийся должен: Владеть навыками проведения психологических консультаций с субъектами образовательного процесса, в том числе по вопросам личностного и профессионального развития, психокоррекции в конфликтных ситуациях; медиавзаимодействий в сфере образования и арсеналом различных психотехнологий, обеспечивающих оптимизацию образовательного процесса

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий неврологии, методов диагностики состояния целостного здоровья в единстве всех компонентов (физического, психического, психологического, социального, духовно-нравственного).
2. Рассмотрение теоретических основ неврологии, психосоматики и психологии здоровья, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психического и

психологического здоровья в различные периоды онтогенеза.

3. Ознакомление студентов с формами и методами профессиональной деятельности психолога по сохранению и укреплению психического и психологического здоровья человека.

Дисциплина «невротические расстройства личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		14	28	0	65,8
1.1	Половозрастные и культуральные особенности невротических расстройств	2	4	0	24
1.2	Патопсихология невротических расстройств	4	6	0	10

1.3	Клинические проявления невротических расстройств	4	6	0	14
1.4	Невротические расстройства: определение и теории невротогенеза	2	6	0	12
1.5	Психотерапия и психофармакотерапия невротических расстройств	2	6	0	5,8
	Итого	14	28	0	65,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Половозрастные и культуральные особенности невротических расстройств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невротические расстройства у детей и подростков. 2. Невротические расстройства в пожилом возрасте. 3. Возрастная специфика антиципационных механизмов невротогенеза. 4. Тендерные особенности невротических расстройств. 5. Этнокультуральные особенности невротических расстройств.
1.2	Патопсихология невротических расстройств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимание. 2. Интеллект. 3. Мышление и воображение. 4. Память. 5. Эмоции, аффекты и чувства. 6. Мотивация, волевая деятельность и поисковая активность. 7. Сознание и самосознание. 8. Когнитивное оценивание, фрустрационная толерантность и стрессоустойчивость. 9. Коммуникативная компетентность. 10. Психическая ригидность и фиксированные формы поведения.
1.3	Клинические проявления невротических расстройств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семиотика невротических расстройств. 2. Динамика и исходы невротических расстройств.
1.4	Невротические расстройства: определение и теории невротогенеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниции невротических расстройств. Невроз и невротик . 2. Теории и концепции невротогенеза. 3. Психоаналитическая каузальная сексуальная теория неврозов З.Фрейда. 4. Теория «невротического превосходства» А.Адлера.

		5. Теория «автономного комплекса» К.Юнга. 6. Теория «невротических наклонностей» К.Хорни. 7. Ноогенная теория неврозов В.Франкла. 8. Психическая травматизация, личностно-характерологический преморбид и неврозогенез.
1.5	Психотерапия и психофармакотерапия невротических расстройств	1. Методы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, используемые в неврологии. 2. Психотерапия невротических расстройств у детей. 3. Психофармакотерапия невротических расстройств.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Половозрастные и культуральные особенности невротических расстройств	Невротические расстройства у детей и подростков. Невротические расстройства в пожилом возрасте. Возрастная специфика антиципационных механизмов неврозогенеза. Гендерные особенности невротических расстройств. Этнокультуральные особенности невротических расстройств.
1.2	Патопсихология невротических расстройств	Внимание. Интеллект. Мышление и воображение. Память. Эмоции, аффекты и чувства. Мотивация, волевая деятельность и поисковая активность. Сознание и самосознание. Когнитивное оценивание, фрустрационная толерантность и стрессоустойчивость. Коммуникативная компетентность. Психическая ригидность и фиксированные формы поведения.
1.3	Клинические проявления невротических расстройств	Семиотика невротических расстройств. Динамика и исходы невротических расстройств.
1.4	Невротические расстройства: определение и теории неврозогенеза	Дефиниции невротических расстройств. Невроз и невротик. Теории и концепции неврозогенеза. Психоаналитическая каузальная сексуальная теория неврозов З.Фрейда. Теория «невротического превосходства» А.Адлера. Теория «автономного комплекса» К.Юнга. Теория «невротических наклонностей» К.Хорни. Ноогенная теория неврозов В.Франкла. Психическая травматизация, личностно-характерологический преморбид и неврозогенез.
1.5	Психотерапия и психофармакотерапия невротических расстройств	Методы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, используемые в неврологии. Психотерапия невротических расстройств у детей. Психофармакотерапия невротических расстройств.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Невротические расстройства личности» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные уровни остаточных знаний, темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления;
- самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках интерактивной работы на лекциях и выступлениях на практических занятиях, выявить спектр мнений по изучаемой проблеме.

В первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины «Невротические расстройства личности», учебно-тематическим планом, содержанием дисциплины, основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекции, во время которой рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа по дисциплине «Невротические расстройства личности» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

Самостоятельная работа способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника), помогает подготовить ответы на вопросы контроля и зачёта (экзамена).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Старшенбаум, Г. В. Неврология / Г. В. Старшенбаум. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70342> (дата обращения: 13.06.2023).
2. Старшенбаум, Г. В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия : практическое пособие / Г. В. Старшенбаум. – Москва : Высшая школа психологии, 2013. – 583 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65022> (дата обращения: 14.06.2023). – ISBN 5-94405-007-1. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич, П. С. Практическая психология для всех : клинический психоанализ / П. С. Гуревич. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210460> (дата обращения: 14.06.2023). – ISBN 978-5-4458-3429-8. – DOI 10.23681/210460. – Текст : электронный.
2. Гуровец, Г. В. Детская невропатология : учебник для средних специальных учебных организаций и вузов (бакалавриат) : [12+] / Г. В. Гуровец. – Москва : Владос, 2021. – 305 с. : ил. – (Специальное профессиональное образование. Коррекционная педагогика.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701405> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907433-60-1. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам,

		отдельным темам и отраслям знания.
2	www.koob.ru	Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др.
3	Консультант + http://www.consultant.ru/popular/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт № 13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия