

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:10:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Основы научного и специального редактирования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Маркелова Л. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	17
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен реализовывать научные и научно-методические исследования в сфере социально-гуманитарных наук	ПК-4.1. Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы	Обучающийся должен знать: - особенности и виды научных текстов по истории, общественным наукам; правила письменной и устной форм научной и официально-деловой коммуникации при решении профессиональных задач; - основы отечественной и зарубежной практики научного редактирования текстов по исторической и обществоведческой проблематике.
	ПК-4.2. Применять полученные знания в области теории и методики исторического и социально-гуманитарного исследования в собственной научно-исследовательской работе; проводить исследования на основе существующих современных методологических подходов в области исторического и социально-гуманитарного знания с формулировкой аргументированных выводов; руководить учебно-проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по основным и дополнительным программам.	Обучающийся должен уметь : - работать с методической и научной литературой использовать нормативные правовые документы при подготовке и редактировании научных текстов; - составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по теме исследования, осуществлять их редакторскую правку; - осуществлять отбор и анализ научной информации на основе существующих научных данных, использовать в приложении к новым знаниям для достижения практических целей и решения конкретных задач в историко-социальном образовании и науке
	ПК-4.3. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного оформления результатов своих научных исследований на основе современных методологических подходов; проводить критический анализ источников, научной литературы, теоретических выводов	Обучающийся должен владеть: - навыками создания собственных научных текстов их редактирования, в соответствии с имеющимися требованиями, привлечением современных, в том числе электронно-цифровых средств редактирования и печати; - алгоритмом подготовки текстовых документов

	представителей основных историографических школ и подходов по теме собственного научного исследования, решать проблему репрезентации и научной значимости используемых источников.	профессиональной сферы для решения задач в научной и профессиональной деятельности, использовать в приложении к новым знаниям для достижения практических целей и решения конкретных задач в историко-социальном образовании и науке.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

обобщить опыт освоения обучающимися теории и практики работы с научным текстом в аспекте гуманитарного знания; способствовать формированию профессиональных компетенций в части овладения навыками работы с информацией в профильной историко-социальной научной сфере, разработки, редактирования и презентации научных текстов; содействовать развитию интеллектуально-коммуникативной и методологической культуры, научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и социально-гуманитарных дисциплин, для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий исследовательской и образовательной деятельности в современных условиях в своей нынешней и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы научного и специального редактирования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Наука как сфера коммуникации.	3	4	0	32
1.1	Наука как сфера коммуникации. «Основы научного и специального редактирования» как учебная дисциплина. Редактирование в России: к истории вопроса.	1	1	0	10
1.2	Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Структура и создание научного текста. Жанровые разновидности научных текстов.	1	1	0	10
1.3	Историческое исследование как научный текст. Структура исторического исследования	1	2	0	12
2	Научный текст как объект редактирования	3	4	0	43
2.1	Типовые модели построения научного текста. Предметная специфика исторической научной литературы.	1	1	0	12
2.2	Смысловая структура текста и его редактирование. Соответствие языковым, стилистическим и коммуникативным нормам.	1	0	0	10
2.3	Особенности редактирования научного текста.	0	2	0	11
2.4	Научная этика и авторское право	1	1	0	10
	Итого	6	8	0	75

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Наука как сфера коммуникации.	
1.1	Наука как сфера коммуникации. «Основы научного и специального редактирования» как учебная дисциплина. Редактирование в России: к истории вопроса.	1. Наука как сфера коммуникации. «Основы научного и специального редактирования» как учебная дисциплина. 2. Формирования принципов редактирования в издательской практике России.

		<p>3. Деятельность Московского печатного двора. Тематика и виды изданий.</p> <p>4. Значение опыта редакционно-издательской деятельности С.И. Вавилова, А.Е. Ферсмана, В. А. Обручева и других известных ученых для научного книгоиздания и решения задач популяризации научных знаний.</p>
1.2	<p>Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Структура и создание научного текста. Жанровые разновидности научных текстов.</p>	<p>1. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие.</p> <p>2. Научный стиль, подстили. Структурно-тематическая организация научного текста.</p> <p>3. Жанровые разновидности научных текстов. Монография. Научная статья. Тезисы. Структуральные и содержательные характеристики научного текста</p>
1.3	<p>Историческое исследование как научный текст. Структура исторического исследования</p>	<p>1. Историческое исследование как научный текст. Постановка проблемы исследования. Два подхода к выбору темы исследования: кумулятивный и социокультурный, обоснование актуальности.</p> <p>2. Исторический факт как конструкция исследователя. Исторический источник и реконструкция факта. Верифицируемая информация источника.</p> <p>3. Стратегия поиска источников и литературы. Выявление источник-информационной основы ее решения и разработка методов исследования.</p> <p>4. Реконструкция исследуемой исторической реальности. «Рождение текста».</p> <p>5. Объяснение и теоретическое познание полученных знаний. Рецензирование.</p> <p>6. Определение истинности и ценности полученного знания, его оценка. Выводы и заключение.</p>
2	Научный текст как объект редактирования	
2.1	<p>Типовые модели построения научного текста. Предметная специфика исторической научной литературы.</p>	<p>1 Научный текст по истории как объект редактирования.</p> <p>Виды редакторского чтения (ознакомительное, углубленное (аналитическое), шлифовочное).</p> <p>2. Правила определений. Редактирование определений и объяснений.</p> <p>3. Понятие факта и фактического материала в редактировании научного текста по истории. Основные методы</p>

		<p>проверки фактического материала.</p> <p>4. Цитаты как вид фактического материала. Работа с цитатами по истории. Приемы и правила проверки цитат. Правила оформления ссылок на источник цитирования.</p>
2.3	Особенности редактирования научного текста.	<p>1. Единицы редактирования и порядок их обработки</p> <p>2. Проверка фактического материала. Требования достоверности и актуальности сведений.</p> <p>3. Исправление языка и стиля. Лексическая и грамматическая синонимия – языковой резерв редактора.</p> <p>4. Использование словарей и другой лингвистической справочной литературы при редактировании документов</p> <p>5. Работа над композицией документа. Логические основы редактирования.</p>
2.4	Научная этика и авторское право	<p>1. Феномен плагиата в России и его деструктивные последствия для научно образовательного пространства страны и ее имиджа за рубежом.</p> <p>2. Авторское право и авторский знак.</p> <p>3. Справочно-библиографический аппарат научно-исторической литературы и редактирование.</p> <p>4. Замечания в рецензии и соблюдение профессиональной этики.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Наука как сфера коммуникации.	
1.1	Наука как сфера коммуникации. «Основы научного и специального редактирования» как учебная дисциплина. Редактирование в России: к истории вопроса.	<p>Цели и задачи дисциплины Понятие редактирования, его природа и информационно-коммуникативная сущность. Наука как сфера коммуникации. «Основы научного и специального редактирования» как учебная дисциплина. Цели и задачи дисциплины. Ее структура, содержание, направления развития. Формирование принципов редактирования в издательской практике России. Развитие редактирования в период летописания. Свидетельства редакторского подхода к оформлению первопечатных книг. Деятельность Московского печатного двора. Тематика и виды изданий. Особенности развития редакторской школы России в</p>

		<p>дореволюционный и советский периоды. Развитие редактирования отдельных видов литературы. Значение опыта редакционно-издательской деятельности С.И. Вавилова, А.Е. Ферсмана, В.А. Обручева и других известных ученых для научного книгоиздания и решения задач популяризации научных знаний.</p>
1.2	<p>Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Структура и создание научного текста. Жанровые разновидности научных текстов.</p>	<p>Система функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка. Роль языка в формировании представлений о мире, в совершении мыслительных операций, в хранении и передачи научной информации. Определение содержания научного стиля. Специфика научного стиля. Общие признаки и языковые особенности научного стиля. Научные термины. Общенаучная лексика. Отвлечённость научного стиля. Разновидности научного стиля: научно-популярный, учебно-научный, научно-справочный, научно-информационный, научно-деловой, собственно научный. Роль научного стиля в редактировании научных текстов. Структура и создание научного текста. Вводная часть (актуальность, новизна и практическая значимость научного исследования; цель, задачи, подходы и методы исследования). Основные положения (процесс исследования проблемы, разработка темы, пути получения результатов и сами результаты). Заключение (формулировка выводов, подведение итогов, рекомендации, определение перспектив). Свойства научного текста: связность, логичность, целостность, завершённость. Логическая схема научного текста. Тезис. Аргументация. Иллюстрация. Умозаключение. «Научная литература», «научное произведение», «научный текст» как элементы научного исследования и коммуникации. Предметная специфика научной литературы. Жанровые разновидности научных текстов. Монография. Научная статья. Тезисы. Диссертационное исследование и др.</p>
1.3	<p>Историческое исследование как научный текст. Структура исторического исследования</p>	<p>Историческое исследование как научный текст. Постановка проблемы исследования. Природа научного интереса. Два подхода к выбору темы исследования и обоснования ее актуальности: кумулятивный и социокультурный. Проблема и предмет исследования. направления и предметные</p>

		<p>поля исторической науки. Научная актуальность. Значимость проблематики исследования для социальной практики. Особенность постановки проблемы исследования в предметных полях интеллектуальной истории, истории идей, истории понятий.</p> <p>Исторический факт как конструкция исследователя. Исторический источник и реконструкция факта. Верифицируемая информация источника как основа верифицируемой исторической реконструкции. Возможности и пределы использования уникальной информации источника в историческом исследовании. Стратегия поиска источников и литературы. Система архивов РФ. Путеводители по архивам. Архивные описи.</p> <p>Библиографические указатели. Каталоги библиотек. Поиск источников и литературы в Internet. Научно-справочный аппарат научного исследования. Научно-справочный аппарат квалификационной работы. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Особенности описания Internet-ресурсов.</p>
2	Научный текст как объект редактирования	
2.1	Типовые модели построения научного текста. Предметная специфика исторической научной литературы.	<p>Типовые модели построения научного текста. Научное описание. Научное повествование. Научное рассуждение. Модели выражения коммуникативных задач. Определение предмета. Введение термина.</p> <p>Принадлежность предмета к классу. Качественный состав предмета. Критерии научности. Истина в классической, неклассической, постнеклассической, неоклассической моделях рациональности. Прагматическая, когерентная, корреспондентная истина. Исторический факт как конструкция исследователя.</p> <p>Проблема нарратива. Исторический факт и исторический нарратив. Проблема соотношения истории структур и истории событий. Проблематика исторического исследования.</p>
2.2	Смысловая структура текста и его редактирование. Соответствие языковым, стилистическим и коммуникативным нормам.	<p>Научный текст как объект редактирования. Понятие редакторского анализа, его цели и задачи. Виды редакторского чтения (ознакомительное, углубленное</p>

		<p>(аналитическое), шлифовочное). Правка как вид редакторской деятельности, принципы правки. Виды редакторской правки в зависимости от задач редакционной обработки. Лексика и грамматика научного стиля. Речевые ошибки. Работа над композиционным построением как важнейшая составляющая редактирования. Элементы композиции, основные композиционные принципы и приемы, их оценка. Виды и признаки определений и объяснений. Правила определений. Редактирование определений и объяснений. Библиографическая запись и библиографическая ссылка. ГОСТы. Соответствие языковым, стилистическим и коммуникативным нормам. Оценка редактором таких признаков текста, как целостность и связанность. Определение направления развития темы, соотношения между аналитическими, событийными, описательными, оценочными компонентами текста. Анализ концептуальной информации. Критерии оценки правильности речи. Соответствие языковым, стилистическим и коммуникативным нормам. Типы ошибок. Преднамеренное и непреднамеренное отступление от нормы.</p>
2.4	Научная этика и авторское право	<p>Различные принципы оформления текстов в современных диссертационных исследованиях, статьях в научных журналах и электронной периодике, сборниках трудов и статей. Феномен плагиата в России и его деструктивные последствия для научно-образовательного пространства страны и ее имиджа за рубежом. Стандарты. Российская государственная система стандартизации: категории нормативно-технических документов. Авторское право. Система СИБИБД. Состав и содержание ГОСТов, ОСТов. Международная стандартная нумерация книг (ISBN). Сфера применения ISBN. Структура и состав ISBN. Использование ISBN в сфере книжного дела. Универсальная десятичная классификация (УДК) как основной информационно-поисковый язык (ИПЯ) отрасли. Практическое рецензирование – необходимая составляющая подготовки текста к публикации. Осмысление и разграничение понятий «рецензия», «отзыв», «прочтение», «обзор». Жанровое своеобразие</p>

		рецензий: монографическая, статья-рецензия, проблемная, рецензия-эссе, развернутая и др. Стилизовое многообразие рецензий. Проблема индивидуального стиля. Структурные особенности и пути оптимизации текста рецензии.
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по программе магистратуры позволяет обучающимся формировать профессиональную компетентность при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата. Выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся по программе магистратуры играет значительную роль в современной технологии обучения в вузе, включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесс обучения и процесс самообучения, призвана способствовать углублению умений и навыков обучающихся по программе магистратуры к решению познавательных задач в соответствии с профессиональной деятельностью:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- подготовка к семинарским занятиям, выступление на них с темами и докладами по актуальным историческим и социальным проблемам,
- аннотирование библиографии;
- научные публикации, участие в научных и научно-практических конференциях молодых ученых.

Проблемное задание № 1 по теме « Введение в дисциплину. Редактирование в России: к истории вопроса».

Составьте аннотированный библиографический список в соответствии с темой ваших научных интересов.

Правильно собранная и подготовленная аннотированная библиография информирует о точности и качестве цитируемых источников. Разница между простой библиографией и библиографией с аннотациями заключается в том, что простая содержит только список источников, а не их краткое содержание или оценку.

Написание аннотированной библиографии поможет вам найти полезные материалы для вашего исследовательского проекта.

Составление аннотированной библиографии

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация выполняет следующие функции:

- дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить степень ее значимости в проблемном поле исследования и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;

- используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД) (возможно превышение объема в зависимости от содержания аннотируемой работы).

Аннотация включает следующие сведения (по ГОСТ 7.60.)

1. Полные выходные данные
2. Целевое назначение (научное, научно-популярное, учебное и т.п.)
3. Вид издания по материальной конструкции (книжное, журнальное, газетное)
4. Данные об авторе, которые позволяют судить об авторитетности издания (такие, как профессия, должность, ученая степень и звание, и др.).
5. Жанр произведения, если он не указан в библиографическом описании (монография, статья, очерк, практическое пособие, учебник, энциклопедия, языковой словарь и др.).

6. Краткое раскрытие **темы** публикации, которое должно отразить специфику его содержания. Аннотация может быть 1) пояснительная - объясняет заглавие, если это необходимо. Несколько слов, реже одно предложение; 2) описательная - о чем говорится в книге. Несколько предложений; 3) реферативная - что именно говорится в книге. Несколько абзацев. Важно выделить те моменты содержания, которые несут в себе новизну.

7. Для сборника – формулировка общей темы или общего принципа отбора материалов для издания.

8. Читательский адрес, т.е. указание, на какую читательскую аудиторию данное издание рассчитано. При этом для производственно-практических изданий указывается профессия и квалификация специалиста, которому это издание предназначено.

9. Особенности научно-справочного аппарата издания, его состав (предисловие, послесловие, комментарии, примечания, вспомогательные указатели, словарное приложение и пр.).

Пример

1. Народы Башкортостана = The peoples of Bashkortostan : Ист.-этногр. очерки / Рос. акад. наук. Уфим. науч. центр, Акад. наук Респ. Башкортостан. Отд-ние гуманитар. наук. Центр этнол. исслед. ; [В.Я. Бабенк и др.]. - 2. изд., доп. - Уфа : Гилем : Информреклама, 2002. - 503 с. : ил., цв. ил., портр., карт.; 30 см.; ISBN 5-7501-0292-0

Монографическое издание на русском и английском языках об истории и культуре башкир, татар, чувашей, мордвы, марийцев, удмуртов, русских, украинцев, белорусов и др. (всего о 12 народах), живущих на территории РБ на протяжении нескольких столетий. В историографии Башкортостана это первое издание подобного рода. Историки, лингвисты, этнографы, краеведы-любители, государственные учреждения и научные общества на протяжении XVIII–XX вв. собирали материалы об их быте, нравах культуры. Эти материалы рассеяны по городам России. Все эти сведения были тщательно систематизированы авторами этой книги, дополнены материалами их собственных полевых этнографических исследований и представлены в настоящем издании. Каждому народу посвящена отдельная глава. Многие материалы, картосхемы и иллюстрации были опубликованы впервые.

Для специалистов: историков, этнографов, социологов, языковедов, фольклористов. Книга также рассчитана на широкий круг читателей и может быть использована в качестве энциклопедического и научно-справочного пособия о народах республики и

учебника по истории и культуре Башкортостана и сопредельных территорий Волго-Уральского региона.

Проблемное задание № 2. по теме «Научный текст. Понятие и структура научного текста».

1. Подготовьте сообщения по ниже обозначенным темам, поясните, в чем заключается специфика каждого типа изданий, особенности структуры и содержания (Объем ответ 1-3 страницы):

1. Монография как текст
2. Сборник молодых учёных как текст
3. Сборник научных трудов как текст
4. Материалы конференции как текст
5. Избранные труды как текст
6. Юбилейный сборник (или сборник памяти) как текст
7. Автореферат диссертации текст
8. Словарь как текст

2. Подготовьте тезисы доклада в рамках разрабатываемой вами научной проблемы.

Тема научной публикации должна быть конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении и т. п.

Основное преимущество тезисов докладов и выступлений — это краткость, которая одновременно является и основным требованием, предъявляемым к ним. Обычно объем тезисов, представляемых к публикации, составляет от одной до пяти страниц текста. Другим требованием является информативность. Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми материалами, графиками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично. Структуру тезисов можно представить следующим образом: – введение: постановка научной проблемы (1–3 предложения), обоснование актуальности ее решения (1–3 предложения); – основная часть: основные пути решения рассматриваемой проблемы, методы, результаты решения, сопровождаются сносками на источник; – заключение или выводы (1–3 предложения). Список литературы.

Проблемное задание № 3. по теме «Научный текст как объект редактирования».

а) Ознакомьтесь со статьями: О современной тенденции оформления чужого слова в научном тексте// Филологические аспекты книгоиздания: сб. науч. ст. Новосибирск, 2010. С. 211 – 221; Анджиева Л. В. Формы представления чужой речи в научном тексте // Молодой ученый. 2017. №8. С. 317-318. URL <https://moluch.ru/archive/142/40058/> (дата обращения: 25.08.2018) выделите основные типы ошибок в неправильном оформлении чужого слова или справочного аппарата в научном тексте. (Определите ошибки и внесите правки в ранее представленные тезисы)

Проблемное задание №4 . по теме «Смысловая структура текста».

1. Охарактеризуйте проблему плагиата в науке, поясните, в чем проявляются его деструктивные последствия для научно-образовательного пространства.
2. Подготовьте сообщение на тему Авторское право и авторский знак.

Проблемное задание №5 по теме «Практическое рецензирование».

1. Для выполнения рецензирования, выберите одну статью из научных журналов по истории и (или) общественных наук. Осуществляя выбор, учитывайте актуальность

темы выбранной статьи на современном этапе и актуальность избранной вами научной проблематике.

Рецензия должна объективно оценивать научную работу и содержать анализ научных, методических достоинств и недостатков. Рецензия составляется по стандартной или в свободной форме, с обязательным освещением следующих положений:

- актуальность представленной статьи. Данный раздел включает краткое обоснование условий, которые вызвали необходимость постановки и решения задачи (проблемы);

- научная новизна направления исследования, рассматриваемого в статье. Здесь должно быть отражено краткое описание нового научного результата, полученного автором (что доказано, получено, установлено, определено, предложено и т.д. им);

- значимость постановки проблемы (задачи) или полученных результатов для дальнейшего развития теории и практики в рассматриваемой области знаний. В данном разделе должно быть показано, что конкретно получает развитие в исследуемой области знаний и как это может быть применено и внедрено на практике;

- адекватность и современность методов исследования и статистической обработки материалов;

- достаточность материала исследования;

- корректность обсуждения полученных результатов;

- соответствие выводов цели и задачам исследования;

- качество проработки литературных источников (список литературы);

- допустимость объема рукописи в целом и отдельных ее элементов (текста, таблиц, иллюстративного материала, библиографических ссылок);

- целесообразность помещения в статье таблиц, иллюстративного материала и их соответствие излагаемой теме;

- качество оформления статьи: стиль, терминология, формулировки.

В заключительной части рецензии должны содержаться обоснованные выводы.

Список журналов

1. «Вестник архивиста»: <http://www.vestarchive.ru>
2. «Вестник МГУ. Серия 8. История»: http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=
3. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
4. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История :<http://vestnik.spbu.ru/s02.html>
5. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
6. «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»: <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru>
7. «Диалог со временем»: <http://roii.ru/publications/dialogue>
8. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»: <http://www.drevnyaya.ru/>
9. "Исторический архив" <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
10. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
11. «История и компьютер» : Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК" <http://aik-sng.ru/node/78>
12. «Мир музея»: <http://www.mirmus.ru/o-zhurnale.html>
13. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
14. «Quaestio Rossica»: <https://journals.urfu.ru/index.php/QR>
15. «Российская история»: <http://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352> (дата обращения: 13.05.2022). – Библиогр.: с. 264-265. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – Текст : электронный.
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469458> (дата обращения: 14.05.2022).
3. Головкин, Н. В. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие для студентов магистратуры нефилологических специальностей : [16+] / Н. В. Головкин. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603198> (дата обращения: 14.05.2022)

Дополнительная учебная литература:

1. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 13.05.2022). – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.
2. Кайда, Л. Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Кайда. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370> (дата обращения: 13.05.2022). – ISBN 978-5-89349-665-9. – Текст : электронный.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 13.05.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.
4. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдииков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06328-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474082> (дата обращения: 14.05.2022)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ

	БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://runivers.ru/lib/book3136/	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
2	http://ebook.bashnl.ru/	Национальная электронная библиотека Республики Башкортостан, официальный ресурс. Содержит материалы по истории, экономической, научной и культурной жизни Башкортостана, каталоги, коллекции башкирской периодической печати.
3	https://fond.historyrussia.org/	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.
4	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков

5	http://bulletin-bsu.com/	Научный журнал «Вестник Башкирского университета» публикует статьи по следующим разделам естественных и гуманитарных наук
6	http://www.rihll.com/	Официальный ресурс ИИЯЛ УФИЦ РАН содержат научную, методическую и справочную литературу по истории изучения Республики Башкортостан

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows 10 Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора,
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала