

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2025 13:45:30  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Педагогики и психологии  
Дошкольного и начального образования

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***

код

***Педагогическое образование***

наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***доктор педагогических наук, профессор***

***Канбекова Р. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает способы практического использования базовых знаний в своей профессиональной деятельности; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	Обучающийся должен: Знать способы практического использования базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов.
	ПК-4.2. Умеет демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности в области начального образования.	Обучающийся должен: Уметь демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности в области начального образования.
	ПК-4.3. Владеет навыками практического использования базовых знаний в области начального образования	Обучающийся должен: Владеть навыками практического использования базовых знаний в области начального образования

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Знать основные направления деятельности учителя по подготовке младших школьников к участию в математических олимпиадах.
2. Овладеть различными формами работы по развитию математических способностей у младших школьников.

Дисциплина «Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе	2	2	0	6
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	2	2	0	8
<b>2</b>	<b>Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	2	2	0	10
2.2	. Решение задач и подробный анализ решения.	0	2	0	10
2.3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	0	2	0	10
2.4	Подготовка к участию в	0	2	0	9,8

	математической олимпиаде на занятиях кружка.				
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников</b>	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников Подготовка к математической олимпиаде как одна из форм работы с одаренными детьми. Основные направления работы с одаренными детьми по математике. Различные стратегии обучения одаренных детей на уроках математики.
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	Требования к разработке заданий для младших школьников, направленных на развитие математических способностей. Разработка уроков и мероприятий, направленных на развитие математических способностей младших школьников. Формы работы учителя по развитию математических способностей у младших школьников. Методика организации и проведения школьных олимпиад в начальных классах.
<b>2</b>	<b>Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде</b>	
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Система работы по подготовке к участию младших школьников в математических олимпиадах различного уровня.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников</b>	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе	Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок». Признаки и виды одаренности. Качественные и количественные характеристики. Степень сформированности и форма проявления. Творчески одаренные дети. Признаки математической одаренности. Различные определения понятий «способности», «математические способности» в педагогической и методической литературе.

		Сравнительный анализ различных аспектов понятия «математические способности» в научно- педагогической литературе.
1. 2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников Вопросы развития математических способностей в трудах В.А. Крутецкого. Структура математических способностей по В.А.Крутецкому. Составление плана мероприятий по подготовке к участию в классной и школьной математических олимпиадах. Выпуск стенгазеты. Подготовка докладов на математическую конференцию.
<b>2</b>	<b>Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде</b>	
2. 1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам). 1.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 1 класса. 2.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 2 класса 3.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 3 класса 4.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 4 класса
2. 2	. Решение задач и подробный анализ решения.	Решение олимпиадных задач и подробный анализ их решения. 1.Решение логических и комбинаторных задач. 2.Решение задач «на переливание» 3.Решение задач на геометрический материал 4.Решение задач из «теории чисел».
2. 3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома. 1.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 1 класса для решения дома. 2.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 2 класса для решения дома. 3.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 3 класса для решения дома. 4.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 4 класса для решения дома. ..... .....
2. 4	Подготовка к участию в математической олимпиаде на занятиях кружка.	Организация работы математического кружка. Выступление младших школьников с решениями олимпиадных задач, предложенных на олимпиадах различного уровня.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Коротко изложить взгляды ученых педагогов:

Крутецкого В.А., Маркушевича А.И., Колмогорова А.Н. и др, которые занимались изучением природы математических способностей у детей. (Устный опрос на практическом занятии).

Разработка системы подготовки к олимпиаде: базовая подготовка по предмету; подготовка, полученная в рамках дополнительного образования; самоподготовка; целенаправленная подготовка под руководством педагога (задание представить на практическом занятии).

Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).

Решение задач повышенной трудности. Решение олимпиадных задач

Подготовка задач по темам и по классам для тренировки дома. (тетрадь с решенными задачами представить на практическом занятии).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Сиротюк А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности : учебное пособие / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 135 с. - ISBN 978-5-4458-5323-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149> (Дата обращения 10.06.2023).
2. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440> (Дата обращения 10.06.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Гин С.И. Мир фантазии: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе : пособие для учителя 3 класса / С.И. Гин. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2014. - 144 с. : ил. - (Школа креативного мышления). - ISBN 978-5-7755-2963-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458880> (Дата обращения 10.06.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022

5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.uchbash.ru">http://www.uchbash.ru</a>	Учитель Башкортостана
2	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>	каталог Российского общеобразовательного портала
3	<a href="http://n-shkola.ru">http://n-shkola.ru</a>	Журнал «Начальная школа»
4	<a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a>	Учительская газета
5	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры