

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2025 13:45:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Канбекова Р. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает способы практического использования базовых знаний в своей профессиональной деятельности; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	Обучающийся должен: Знать способы практического использования базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов.
	ПК-4.2. Умеет демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности в области начального образования.	Обучающийся должен: Уметь демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности в области начального образования.
	ПК-4.3. Владеет навыками практического использования базовых знаний в области начального образования	Обучающийся должен: Владеть навыками практического использования базовых знаний в области начального образования

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Знать основные направления деятельности учителя по подготовке младших школьников к участию в математических олимпиадах.
2. Овладеть различными формами работы по развитию математических способностей у младших школьников.

Дисциплина «Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников	4	4	0	14
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе	2	2	0	6
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	2	2	0	8
2	Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде	2	8	0	39,8
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	2	2	0	10
2.2	. Решение задач и подробный анализ решения.	0	2	0	10
2.3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	0	2	0	10
2.4	Подготовка к участию в	0	2	0	9,8

	математической олимпиаде на занятиях кружка.				
	Итого	6	12	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников Подготовка к математической олимпиаде как одна из форм работы с одаренными детьми. Основные направления работы с одаренными детьми по математике. Различные стратегии обучения одаренных детей на уроках математики.
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	Требования к разработке заданий для младших школьников, направленных на развитие математических способностей. Разработка уроков и мероприятий, направленных на развитие математических способностей младших школьников. Формы работы учителя по развитию математических способностей у младших школьников. Методика организации и проведения школьных олимпиад в начальных классах.
2	Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде	
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Система работы по подготовке к участию младших школьников в математических олимпиадах различного уровня.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе	Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок». Признаки и виды одаренности. Качественные и количественные характеристики. Степень сформированности и форма проявления. Творчески одаренные дети. Признаки математической одаренности. Различные определения понятий «способности», «математические способности» в педагогической и методической литературе.

		Сравнительный анализ различных аспектов понятия «математические способности» в научно- педагогической литературе.
1. 2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников Вопросы развития математических способностей в трудах В.А. Крутецкого. Структура математических способностей по В.А.Крутецкому. Составление плана мероприятий по подготовке к участию в классной и школьной математических олимпиадах. Выпуск стенгазеты. Подготовка докладов на математическую конференцию.
2	Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде	
2. 1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам). 1.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 1 класса. 2.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 2 класса 3.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 3 класса 4.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 4 класса
2. 2	. Решение задач и подробный анализ решения.	Решение олимпиадных задач и подробный анализ их решения. 1.Решение логических и комбинаторных задач. 2.Решение задач «на переливание» 3.Решение задач на геометрический материал 4.Решение задач из «теории чисел».
2. 3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома. 1.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 1 класса для решения дома. 2.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 2 класса для решения дома. 3.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 3 класса для решения дома. 4.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 4 класса для решения дома.
2. 4	Подготовка к участию в математической олимпиаде на занятиях кружка.	Организация работы математического кружка. Выступление младших школьников с решениями олимпиадных задач, предложенных на олимпиадах различного уровня.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Коротко изложить взгляды ученых педагогов:

Крутецкого В.А., Маркушевича А.И., Колмогорова А.Н. и др, которые занимались изучением природы математических способностей у детей. (Устный опрос на практическом занятии).

Разработка системы подготовки к олимпиаде: базовая подготовка по предмету; подготовка, полученная в рамках дополнительного образования; самоподготовка; целенаправленная подготовка под руководством педагога (задание представить на практическом занятии).

Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).

Решение задач повышенной трудности. Решение олимпиадных задач

Подготовка задач по темам и по классам для тренировки дома. (тетрадь с решенными задачами представить на практическом занятии).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Сиротюк А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности : учебное пособие / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 135 с. - ISBN 978-5-4458-5323-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149> (Дата обращения 10.06.2023).
2. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440> (Дата обращения 10.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Гин С.И. Мир фантазии: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе : пособие для учителя 3 класса / С.И. Гин. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2014. - 144 с. : ил. - (Школа креативного мышления). - ISBN 978-5-7755-2963-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458880> (Дата обращения 10.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022

5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.uchbash.ru	Учитель Башкортостана
2	http://www.school.edu.ru	каталог Российского общеобразовательного портала
3	http://n-shkola.ru	Журнал «Начальная школа»
4	http://www.ug.ru	Учительская газета
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры