

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:01:29
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
доктор педагогических наук, профессор
Канбекова Р. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знание способов демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Обучающийся должен: Знать способы демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов
	ПК-4.2. Наличие умений применения способов демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Обучающийся должен: Уметь применять способы демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов
	ПК-4.3. Навыки применения способов демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Обучающийся должен: Владеть навыками применения способов демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Знать основные направления деятельности учителя по подготовке младших школьников к участию в математических олимпиадах.
2. Овладеть различными формами работы по развитию математических способностей у младших школьников.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников	2	4	0	20	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе.	2	2	0	10	
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	0	2	0	10	
2	Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде	2	6	0	34	
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	2	2	0	10	
2.2	Решение задач и подробный анализ решения.	0	2	0	10	
2.3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	0	2	0	10	
2.4	Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах на занятиях кружка	0	0	0	4	
	Итого	4	10	0	54	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе.	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников Подготовка к математической олимпиаде как одна из форм работы с одаренными детьми. 7. Основные направления работы по подготовке к участию в математических олимпиадах.
2	Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде	
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Система работы по подготовке к участию младших школьников в математических олимпиадах различного уровня. Методика организации и проведения школьных олимпиад в начальных классах.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе.	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе 1. Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок». Признаки и виды одаренности. Качественные и количественные характеристики. Степень сформированности и форма проявления. 2. Творчески одаренные дети. Признаки математической одаренности. Различные определения понятий «способности», «математические способности» в педагогической и методической литературе. 3. Сравнительный анализ различных аспектов понятия «математические способности» в научно-педагогической литературе.
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников 1. Вопросы развития математических способностей в трудах В.А. Крутецкого. 2. Структура математических способностей по В.А. Крутецкому. 3. Составление плана мероприятий, входящих в проведение мероприятия «Неделя математики» в начальных классах (это мероприятие можно приурочить какой-нибудь дате). Выпуск

		стенгазеты. 4.Подготовка докладов на математическую конференцию. Подведение итогов конференции
2	Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде	
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам). 1.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 1 класса. 2.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 2 класса 3.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 3 класса 4.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 4 класса
2.2	Решение задач и подробный анализ решения.	Решение олимпиадных задач и подробный анализ их решения. 1.Решение логических и комбинаторных задач. 2.Решение задач «на переливание» 3.Решение задач на геометрический материал 4.Решение задач из «теории чисел».
2.3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома. 1.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 1 класса для решения дома. 2.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 2 класса для решения дома. 3.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 3 класса для решения дома. 4.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 4 класса для решения дома.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания по самостоятельной работе студентов.

- 1.Изучить взгляды ученых педагогов: Крутецкого В.А., Маркушевича А.И., Колмогорова А .Н. и др, которые занимались изучением природы математических способностей у детей (10 часов)
2. Разработка системы подготовки к олимпиаде: базовая подготовка по предмету; подготовка, полученная в рамках дополнительного образования; самоподготовка; целенаправленная подготовка под руководством педагога (10 часов.)
3. Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам). (10 часов).
- 4.Решение задач повышенной трудности. Решение олимпиадных задач (10 часов).
- 5.Подготовка задач по темам и по классам для тренировки дома.(10 часов).
6. Разработка занятий математического кружка (4 часа).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440> (Дата обращения 10.06.2023).
2. Сиротюк А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности : учебное пособие / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 135 с. - ISBN 978-5-4458-5323-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149> (Дата обращения 10.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Гин С.И. Мир фантазии: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе : пособие для учителя 3 класса / С.И. Гин. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2014. - 144 с. : ил. - (Школа креативного мышления). - ISBN 978-5-7755-2963-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458880> (Дата обращения 10.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
-------	-------------	-------------------

1	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2	http://www.uchbash.ru	Учитель Башкортостана
3	http://www.ug.ru	Учительская газета
4	http://n-shkola.ru	Журнал «Начальная школа»
5	http://www.school.edu.ru	каталог Российского общеобразовательного портала

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры