

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:47:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Просветительская деятельность Русской Православной Церкви***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.пед.н., доцент
Богданова А. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен вести соответствующую просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-2.1. Понимать культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения.	Обучающийся должен знать: методы и приемы ведения воспитательной и просветительской деятельности РПЦ; формы организации воспитательной и просветительской деятельности в просветительских организациях; типы просветительских организаций.
	ПК-2.2. Уметь разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях актуализации культурных и религиозно-нравственных традиций в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен уметь: определять и использовать основные методы и приемы ведения просветительской деятельности РПЦ; определять соответствующие формы организации просветительской деятельности; работать в различных типах просветительских организаций.
	ПК-2.3. Владеть стратегиями культурно-просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен владеть: методами и приемами ведения просветительской деятельности РПЦ; различными формами организации просветительской деятельности; способами организации взаимодействия с различными типами просветительских организаций.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

заключается в осмыслении просветительской деятельности, осуществляемой Русской Православной Церковью, ее особенностях, задачах и принципов на современном этапе; определения пространства церковной просветительской деятельности в применении к различным уровням образования, учреждениям, имеющим различные организационно-правовые формы.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,6
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	116

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. Теоретические основы просветительской деятельности РПЦ	4	6	0	42	
1.1	Просвещение: понятие, цели, задачи, принципы.	2	2	0	14	
1.2	Методология просветительской деятельности РПЦ.	2	2	0	14	
1.3	Факторы развития духовной жизни.	0	2	0	14	
2	Раздел 2. Формы просветительской деятельности РПЦ.	2	8	0	74	
2.1	Церковь и образование.	2	0	0	14	
2.2	Пространство образовательной деятельности русской православной церкви.	0	2	0	15	
2.3	Праздничные просветительские мероприятия на приходе и на светских площадках.	0	2	0	15	

2.4	Просветительская работа с «трудными» подростками.	0	2	0	15
2.5	Просветительская работа с различными аудиториями.	0	2	0	15
	Итого	6	14	0	116

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы просветительской деятельности РПЦ	
1.1	Просвещение: понятие, цели, задачи, принципы.	Просвещение как создание благоприятных условий для спасения человека, выстраивания правильной духовной жизни. Слово Божие о духовном просвещении. Принципы просвещения в деятельности РПЦ: характеристика и значение. Миссия, православное молодежное и социальное служение в контексте просвещения.
1.2	Методология просветительской деятельности РПЦ.	Просвещение в свете Божественного Откровения. Ценностные ориентиры православного образования и воспитания. Православная педагогика и православная антропология. Христианское учение о человеке как образе Божиим. Жизнь первых людей в раю и их воспитание. Предназначение человека. Состояние человека до и после грехопадения. Жизнь как восхождение к Богообщению. Основания личностного бытия. Понятие святости. Стяжание святости как условие спасения. Подвиг. Аскетика. Значение Церкви в деле спасения человека. Домостроительство спасения во Христе.
2	Раздел 2. Формы просветительской деятельности РПЦ.	
2.1	Церковь и образование.	Богословские и исторические основания. Особенности образовательной деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях. Основные задачи и принципы образовательной деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы просветительской деятельности РПЦ	
1.1	Просвещение: понятие, цели, задачи, принципы.	Просвещение как создание благоприятных условий для спасения человека, выстраивания правильной духовной жизни. Слово Божие о духовном просвещении. Принципы просвещения в деятельности РПЦ: характеристика и значение. Миссия, православное молодежное и социальное служение в контексте просвещения.
1.2	Методология просветительской деятельности РПЦ.	Методология просветительской деятельности РПЦ. Просвещение в свете Божественного Откровения. Ценностные ориентиры православного образования и воспитания. Православная педагогика и православная

		антропология. Христианское учение о человеке как образе Божиим. Жизнь первых людей в раю и их воспитание. Предназначение человека. Состояние человека до и после грехопадения. Жизнь как восхождение к Богообщению. Основания личностного бытия. Понятие святости. Стяжание святости как условие спасения. Подвиг. Аскетика. Значение Церкви в деле спасения человека. Домостроительство спасения во Христе.
1.3	Факторы развития духовной жизни.	Определение духовной жизни. Понятие Богопознания и Богообщения. Содержание правильной духовной жизни (молитва, участие в Евхаристии и других таинствах, приобщение к Слову Божию, дела милосердия, общение с братьями и сестрами во Христе). Покаяние, аскетические усилия. Формы духовной жизни ребенка. Возможные духовные состояния взрослого человека. Проблемы развития правильной духовной жизни. Процессы организации гармоничной структуры просвещения : наставление в вере (вероучение), организационное и межличностное взаимодействие; создание удобной инфраструктуры; установление положительного эмоционального фона.
2	Раздел 2. Формы просветительской деятельности РПЦ.	
2.2	Пространство образовательной деятельности русской православной церкви.	Уровни образования. Образовательные организации. Управление, координация и обеспечение образования.
2.3	Праздничные просветительские мероприятия на приходе и на светских площадках.	Поводы просветительских мероприятий. Типы мероприятий: акции, праздничные площадки, праздничные мероприятия, ярмарки. Законодательство о массовых акциях. Форматы взаимодействия со светскими учреждениями, разграничение задач, компетенций, сфер ответственности. Законодательство в области проведения общественных религиозных мероприятий.
2.4	Просветительская работа с «трудными» подростками.	Миссионерские и «пастырские» задачи по отношению к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Особенности девиантного поведения, поведения социальных аддикций. Особенности педагогического взаимодействия с «трудными» детьми. Подготовка волонтеров к миссионерской деятельности. Запреты при работе в детских домах. Вопросы организации церковной жизни для воспитанников детских учреждений.
2.5	Просветительская работа с различными аудиториями.	Групповая работа по разработке схемы взаимодействия и общего сценария проведения мероприятий в различных аудиториях: студенты ВУЗа, военнослужащие срочной службы, пациенты стационара, подростки и молодежь, посещающие спортивную секцию военно-патриотического клуба, студенты средне-специального учебного заведения, клуб

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения проектной работы студентов. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой, тематику проектных работ.

Проблемные задания для самостоятельной работы

1. Раскрыть суть приходской предкрещальной катехизации.
2. Раскройте суть приходской предвенчальной катехизации.
3. Каковы перспективы церковно-приходских просветительских мероприятий.
4. Как организовать христианские просветительские или православно-ориентированные культурно-просветительские мероприятия на «светской» площадке.
5. Определите значение приходского консультирования, в том числе «праздничный формат» приходского консультирования.
6. Определите формат работы Евангельского (библейского) кружка (группы).
7. Определите перспективы работы кинолектория (киноклуба).
8. Как проходит катехизация в социальных учреждениях.
9. Осветите методику организации просветительской работы в форме мероприятий и бесед с детьми, включая «трудных» подростков.
10. Осветите методику организации просветительской работы в форме бесед и в форме мероприятий с отдельными категориями участников (спортсмены, военнослужащие, родители детей, посещающих воскресную школу, молодые родители и т.п.).
11. Осветите методику организации выездных многодневных просветительских мероприятий (семинары, образовательно-коммуникативные программы, «библейские» лагеря и пр.).
12. Определите технологию организации коммуникативных мероприятий на приходе, направленные на повышение мотивации и религиозной сознательности прихожан.

Темы проектных работ

1. Сущность и социальная значимость просветительской деятельности РПЦ
2. Возможности, назначение, основные характеристики составляющих сферу просветительской деятельности РПЦ.
3. Культура просветительской деятельности РПЦ.
4. Основные термины и понятия, составляющие сферу просветительской деятельности РПЦ.
5. Формирование потребностей у населения в просветительской деятельности РПЦ.

6. Повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения.
7. Разработка стратегии культурно-просветительской деятельности РПЦ.
8. История становления культурно-просветительской деятельности.
9. Разработка и реализация просветительских программ РПЦ.
10. Популяризация научных знаний и культурных традиций усилиями РПЦ.
11. Нравственные и деловые качества современного личности.
12. Методы ведения просветительской деятельности просветительской деятельности РПЦ
13. Основные источники и методы просветительской деятельности просветительской деятельности РПЦ.
14. Использование современных информационно-коммуникативных технологий для решения культурно просветительских задач просветительской деятельности РПЦ .
15. Организационно-правовые и организационно-экономические формы и виды культурно-просветительской деятельности просветительской деятельности РПЦ .
16. Использование современных СМИ для решения культурно-просветительских задач просветительской деятельности РПЦ.

Список учебно-методических материалов

1. Камедина, Л. В. Православное учение о человеке: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 48 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1457-0. – DOI 10.23681/256438. – Текст : электронный.
2. Простые ответы на вечные вопросы : [12+] / под общ. ред. Архиепископ Егорьевский Марк (Головков). – 2-е изд. – Москва : Даръ, 2012. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441016> (дата обращения: 15.05.2022). – ISBN 978-5-485-00364-7. – Текст : электронный.
3. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М. В. Махортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст : электронный.
4. Миронов, В. М. Союз культуры, науки, религии (мысли мудрецов) : [12+] / В. М. Миронов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 3 (гл. 67–97). – 716 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446705> (дата обращения: 15.05.2022). – ISBN 978-5-4475-6470-4. – DOI 10.23681/446705. – Текст : электронный.
5. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие : [16+] / С. Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст : электронный.
6. Тарасий (Ланге), игум.. Искусство церковной проповеди: учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. ; Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94223-798-1. – Текст : электронный.

7. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.
8. Камедина, Л. В. Культурно-ценностная динамика христианства: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 64 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256437> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1453-2. – DOI 10.23681/256437. – Текст : электронный.
9. Камедина, Л. В. Годовой круг праздников: история, икона, народные традиции : учебно-методическое пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 56 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256436> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1454-9. – DOI 10.23681/256436. – Текст : электронный.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.
2. Камедина, Л. В. Культурно-ценностная динамика христианства: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 64 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256437> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1453-2. – DOI 10.23681/256437. – Текст : электронный.
3. Камедина, Л. В. Годовой круг праздников: история, икона, народные традиции : учебно-методическое пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 56 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256436> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1454-9. – DOI 10.23681/256436. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Камедина, Л. В. Православное учение о человеке: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович),

архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 48 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438> (дата обращения: 15.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1457-0. – DOI 10.23681/256438. – Текст : электронный.

2. Простые ответы на вечные вопросы : [12+] / под общ. ред. Архиепископ Егорьевский Марк (Головков). – 2-е изд. – Москва : Даръ, 2012. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441016> (дата обращения: 15.06.2023). – ISBN 978-5-485-00364-7. – Текст : электронный.

3. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М. В. Махортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 15.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст : электронный.

4. Миронов, В. М. Союз культуры, науки, религии (мысли мудрецов) : [12+] / В. М. Миронов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 3 (гл. 67–97). – 716 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446705> (дата обращения: 15.06.2021). – ISBN 978-5-4475-6470-4. – DOI 10.23681/446705. – Текст : электронный.

5. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие : [16+] / С. Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст : электронный.

6. Тарасий (Ланге), игум.. Искусство церковной проповеди: учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. ; Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94223-798-1. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://pravoslavie.ru	Сайт "Православие.ру" представляет собой электронное собрание материалов, сгруппированное по рубрикам: Встреча с Православием, Интернет-Журнал, Вопросы Священнику. В каждой рубрике можно найти информацию: Святоотеческое наследие, Про поведи, Апологетика, Православная библиотека, Святые и святыни, подвижники благочестия, Жинь церкви, Богослужение. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающимся рекомендуется обратиться материалы для подготовки по дисциплине , данные материалы доступны онлайн и бесплатно.
2	www.portal-slovo.ru	Православный портал «Слово», редактор портала иеромонах Августин (Заярный). Рекомендуется обучающимся для подготовки к самостоятельной работе. В разделе "Теология" материал сгруппирован по следующим темам: Пастырское богословие, Библиистика, Православие и современность, История Вселенской Церкви, История Русской Церкви, Догматическое богословие, Патрология, Святоотеческое наследие, Литургика, Агиография, Сравнительное богословие, Нравственное богословие, Сектоведение
3	http://www.pravenc.ru/	Электронный сайт «Православная энциклопедия» является специализированным справочным изданием, ставящим перед собой две задачи: 1) дать всеобъемлющую информацию по двухтысячелетней истории и современному состоянию вселенского Православия; 2) ознакомить читателя с др. христианскими конфессиями, нехристианскими религиями, а также с явлениями науки, культуры, философии, искусства, политики, так или иначе связанными с религией. Особое внимание Энциклопедия уделяет церковной жизни в XX в., сведения о которой практически отсутствуют в справочной литературе.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры