

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2025 14:47:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.02 Просветительская деятельность Русской Православной Церкви***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***48.03.01***  
код

***Теология***  
наименование направления

Программа

***История и философия православия***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***к.пед.н., доцент***  
***Богданова А. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен вести соответствующую просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-2.1. Понимать культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения.	Обучающийся должен знать: методы и приемы ведения воспитательной и просветительской деятельности РПЦ; формы организации воспитательной и просветительской деятельности в просветительских организациях; типы просветительских организаций.
	ПК-2.2. Уметь разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях актуализации культурных и религиозно-нравственных традиций в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен уметь: определять и использовать основные методы и приемы ведения просветительской деятельности РПЦ; определять соответствующие формы организации просветительской деятельности; работать в различных типах просветительских организаций.
	ПК-2.3. Владеть стратегиями культурно-просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен владеть: методами и приемами ведения просветительской деятельности РПЦ; различными формами организации просветительской деятельности; способами организации взаимодействия с различными типами просветительских организаций.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

заключается в осмыслении просветительской деятельности, осуществляемой Русской Православной Церковью, ее особенностях, задачах и принципов на современном этапе; определения пространства церковной просветительской деятельности в применении к различным уровням образования, учреждениям, имеющим различные организационно-правовые формы.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,6
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	116

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы просветительской деятельности РПЦ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	
1.1	Просвещение: понятие, цели, задачи, принципы.	2	2	0	14	
1.2	Методология просветительской деятельности РПЦ.	2	2	0	14	
1.3	Факторы развития духовной жизни.	0	2	0	14	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Формы просветительской деятельности РПЦ.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	
2.1	Церковь и образование.	2	0	0	14	
2.2	Пространство образовательной деятельности русской православной церкви.	0	2	0	15	
2.3	Праздничные просветительские мероприятия на приходе и на светских площадках.	0	2	0	15	

2.4	Просветительская работа с «трудными» подростками.	0	2	0	15
2.5	Просветительская работа с различными аудиториями.	0	2	0	15
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>116</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы просветительской деятельности РПЦ</b>	
1.1	Просвещение: понятие, цели, задачи, принципы.	Просвещение как создание благоприятных условий для спасения человека, выстраивания правильной духовной жизни. Слово Божие о духовном просвещении. Принципы просвещения в деятельности РПЦ: характеристика и значение. Миссия, православное молодежное и социальное служение в контексте просвещения.
1.2	Методология просветительской деятельности РПЦ.	Просвещение в свете Божественного Откровения. Ценностные ориентиры православного образования и воспитания. Православная педагогика и православная антропология. Христианское учение о человеке как образе Божиим. Жизнь первых людей в раю и их воспитание. Предназначение человека. Состояние человека до и после грехопадения. Жизнь как восхождение к Богообщению. Основания личностного бытия. Понятие святости. Стяжание святости как условие спасения. Подвиг. Аскетика. Значение Церкви в деле спасения человека. Домостроительство спасения во Христе.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Формы просветительской деятельности РПЦ.</b>	
2.1	Церковь и образование.	Богословские и исторические основания. Особенности образовательной деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях. Основные задачи и принципы образовательной деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы просветительской деятельности РПЦ</b>	
1.1	Просвещение: понятие, цели, задачи, принципы.	Просвещение как создание благоприятных условий для спасения человека, выстраивания правильной духовной жизни. Слово Божие о духовном просвещении. Принципы просвещения в деятельности РПЦ: характеристика и значение. Миссия, православное молодежное и социальное служение в контексте просвещения.
1.2	Методология просветительской деятельности РПЦ.	Методология просветительской деятельности РПЦ. Просвещение в свете Божественного Откровения. Ценностные ориентиры православного образования и воспитания. Православная педагогика и православная

		антропология. Христианское учение о человеке как образе Божиим. Жизнь первых людей в раю и их воспитание. Предназначение человека. Состояние человека до и после грехопадения. Жизнь как восхождение к Богообщению. Основания личностного бытия. Понятие святости. Стяжание святости как условие спасения. Подвиг. Аскетика. Значение Церкви в деле спасения человека. Домостроительство спасения во Христе.
1.3	Факторы развития духовной жизни.	Определение духовной жизни. Понятие Богопознания и Богообщения. Содержание правильной духовной жизни (молитва, участие в Евхаристии и других таинствах, приобщение к Слову Божию, дела милосердия, общение с братьями и сестрами во Христе). Покаяние, аскетические усилия. Формы духовной жизни ребенка. Возможные духовные состояния взрослого человека. Проблемы развития правильной духовной жизни. Процессы организации гармоничной структуры просвещения : наставление в вере (вероучение), организационное и межличностное взаимодействие; создание удобной инфраструктуры; установление положительного эмоционального фона.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Формы просветительской деятельности РПЦ.</b>	
2.2	Пространство образовательной деятельности русской православной церкви.	Уровни образования. Образовательные организации. Управление, координация и обеспечение образования.
2.3	Праздничные просветительские мероприятия на приходе и на светских площадках.	Поводы просветительских мероприятий. Типы мероприятий: акции, праздничные площадки, праздничные мероприятия, ярмарки. Законодательство о массовых акциях. Форматы взаимодействия со светскими учреждениями, разграничение задач, компетенций, сфер ответственности. Законодательство в области проведения общественных религиозных мероприятий.
2.4	Просветительская работа с «трудными» подростками.	Миссионерские и «пастырские» задачи по отношению к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Особенности девиантного поведения, поведения социальных аддикций. Особенности педагогического взаимодействия с «трудными» детьми. Подготовка волонтеров к миссионерской деятельности. Запреты при работе в детских домах. Вопросы организации церковной жизни для воспитанников детских учреждений.
2.5	Просветительская работа с различными аудиториями.	Групповая работа по разработке схемы взаимодействия и общего сценария проведения мероприятий в различных аудиториях: студенты ВУЗа, военнослужащие срочной службы, пациенты стационара, подростки и молодежь, посещающие спортивную секцию военно-патриотического клуба, студенты средне-специального учебного заведения, клуб

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения проектной работы студентов. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой, тематику проектных работ.

### **Проблемные задания для самостоятельной работы**

1. Раскрыть суть приходской предкрещальной катехизации.
2. Раскройте суть приходской предвенчальной катехизации.
3. Каковы перспективы церковно-приходских просветительских мероприятий.
4. Как организовать христианские просветительские или православно-ориентированные культурно-просветительские мероприятия на «светской» площадке.
5. Определите значение приходского консультирования, в том числе «праздничный формат» приходского консультирования.
6. Определите формат работы Евангельского (библейского) кружка (группы).
7. Определите перспективы работы кинолектория (киноклуба).
8. Как проходит катехизация в социальных учреждениях.
9. Осветите методику организации просветительской работы в форме мероприятий и бесед с детьми, включая «трудных» подростков.
10. Осветите методику организации просветительской работы в форме бесед и в форме мероприятий с отдельными категориями участников (спортсмены, военнослужащие, родители детей, посещающих воскресную школу, молодые родители и т.п.).
11. Осветите методику организации выездных многодневных просветительских мероприятий (семинары, образовательно-коммуникативные программы, «библейские» лагеря и пр.).
12. Определите технологию организации коммуникативных мероприятий на приходе, направленные на повышение мотивации и религиозной сознательности прихожан.

### **Темы проектных работ**

1. Сущность и социальная значимость просветительской деятельности РПЦ
2. Возможности, назначение, основные характеристики составляющих сферу просветительской деятельности РПЦ.
3. Культура просветительской деятельности РПЦ.
4. Основные термины и понятия, составляющие сферу просветительской деятельности РПЦ.
5. Формирование потребностей у населения в просветительской деятельности РПЦ.

6. Повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения.
7. Разработка стратегии культурно-просветительской деятельности РПЦ.
8. История становления культурно-просветительской деятельности.
9. Разработка и реализация просветительских программ РПЦ.
10. Популяризация научных знаний и культурных традиций усилиями РПЦ.
11. Нравственные и деловые качества современного личности.
12. Методы ведения просветительской деятельности РПЦ
13. Основные источники и методы просветительской деятельности РПЦ.
14. Использование современных информационно-коммуникативных технологий для решения культурно просветительских задач просветительской деятельности РПЦ .
15. Организационно-правовые и организационно-экономические формы и виды культурно-просветительской деятельности РПЦ .
16. Использование современных СМИ для решения культурно-просветительских задач просветительской деятельности РПЦ.

### Список учебно-методических материалов

1. Камедина, Л. В. Православное учение о человеке: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 48 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1457-0. – DOI 10.23681/256438. – Текст : электронный.
2. Простые ответы на вечные вопросы : [12+] / под общ. ред. Архиепископ Егорьевский Марк (Головков). – 2-е изд. – Москва : Даръ, 2012. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441016> (дата обращения: 15.05.2022). – ISBN 978-5-485-00364-7. – Текст : электронный.
3. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М. В. Махортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст : электронный.
4. Миронов, В. М. Союз культуры, науки, религии (мысли мудрецов) : [12+] / В. М. Миронов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 3 (гл. 67–97). – 716 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446705> (дата обращения: 15.05.2022). – ISBN 978-5-4475-6470-4. – DOI 10.23681/446705. – Текст : электронный.
5. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие : [16+] / С. Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст : электронный.
6. Тарасий (Ланге), игум.. Искусство церковной проповеди: учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. ; Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94223-798-1. – Текст : электронный.

7. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.
8. Камедина, Л. В. Культурно-ценностная динамика христианства: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 64 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256437> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1453-2. – DOI 10.23681/256437. – Текст : электронный.
9. Камедина, Л. В. Годовой круг праздников: история, икона, народные традиции : учебно-методическое пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 56 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256436> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1454-9. – DOI 10.23681/256436. – Текст : электронный.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.
2. Камедина, Л. В. Культурно-ценностная динамика христианства: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 64 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256437> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1453-2. – DOI 10.23681/256437. – Текст : электронный.
3. Камедина, Л. В. Годовой круг праздников: история, икона, народные традиции : учебно-методическое пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 56 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256436> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1454-9. – DOI 10.23681/256436. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Камедина, Л. В. Православное учение о человеке: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович),

архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 48 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438> (дата обращения: 15.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1457-0. – DOI 10.23681/256438. – Текст : электронный.

2. Простые ответы на вечные вопросы : [12+] / под общ. ред. Архиепископ Егорьевский Марк (Головков). – 2-е изд. – Москва : Дарь, 2012. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441016> (дата обращения: 15.06.2023). – ISBN 978-5-485-00364-7. – Текст : электронный.

3. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М. В. Махортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 15.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст : электронный.

4. Миронов, В. М. Союз культуры, науки, религии (мысли мудрецов) : [12+] / В. М. Миронов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 3 (гл. 67–97). – 716 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446705> (дата обращения: 15.06.2021). – ISBN 978-5-4475-6470-4. – DOI 10.23681/446705. – Текст : электронный.

5. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие : [16+] / С. Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст : электронный.

6. Тарасий (Ланге), игум.. Искусство церковной проповеди: учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. ; Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031> (дата обращения: 15.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94223-798-1. – Текст : электронный.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://pravoslavie.ru">http://pravoslavie.ru</a>	Сайт "Православие.ру" представляет собой электронное собрание материалов, сгруппированное по рубрикам: Встреча с Православием, Интернет-Журнал, Вопросы Священнику. В каждой рубрике можно найти информацию: Святоотеческое наследие, Про поведи, Апологетика, Православная библиотека, Святые и святые, подвижники благочестия, Жинь церкви, Богослужение. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающимся рекомендуется обратиться материалы для подготовки по дисциплине , данные материалы доступны онлайн и бесплатно.
2	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a>	Православный портал «Слово», редактор портала иеромонах Августин (Заярный). Рекомендуется обучающимся для подготовки к самостоятельной работе. В разделе "Теология" материал сгруппирован по следующим темам: Пастырское богословие, Библистика, Православие и современность, История Вселенской Церкви, История Русской Церкви, Догматическое богословие, Патрология, Святоотеческое наследие, Литургия, Агиография, Сравнительное богословие, Нравственное богословие, Сектоведение
3	<a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a>	Электронный сайт «Православная энциклопедия» является специализированным справочным изданием, ставящим перед собой две задачи: 1) дать всеобъемлющую информацию по двухтысячелетней истории и современному состоянию вселенского Православия; 2) ознакомить читателя с др. христианскими конфессиями, нехристианскими религиями, а также с явлениями науки, культуры, философии, искусства, политики, так или иначе связанными с религией. Особое внимание Энциклопедия уделяет церковной жизни в XX в., сведения о которой практически отсутствуют в справочной литературе.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры