

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:29:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Фундаментальной математики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Разработка образовательных онлайн курсов***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Солощенко М. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в цифровой среде</p>	<p>ПК-2.1. Обладает знаниями о преподаваемом предмете; о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов к учебной дисциплине; о методике преподавания данного предмета, психолого-педагогических основах и современных технологиях обучения в цифровой среде.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные возможности цифровых технологий организации учебного процесса; - методы и приёмы обучения условиях цифровой образовательной среды; - особенности разработки контента для образовательного онлайн курса; - цифровые инструменты проектирования обучающих онлайн-курсов.
	<p>ПК-2.2. Разрабатывает программы учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в цифровой среде.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные формы организации учебного занятия в условиях цифрового обучения; - разрабатывать контент для для образовательного онлайн курса; - разрабатывать обучающие видео и презентации для смешанного и онлайн-обучения; - выбирать платформу для размещения онлайн-курса; - использовать виртуальные доски для организации группового взаимодействия на онлайн-занятиях.
	<p>ПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p>

	<p>содержания учебных дисциплин; навыками проектирования технологий и конкретных методик обучения</p>	<p>- современными формами организации учебного занятия в условиях цифрового обучения; - навыками организации групповой и индивидуальной работы в условиях для образовательного онлайн курса; - навыками работы с Интернет-сервисами для создания интерактивных контролирующих электронных учебных материалов; - критериями выбора платформы для размещения онлайн-курса.</p>
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Знакомство студентов с возможностями, особенностями применения и разработки образовательных онлайн - курсов в сфере профессиональной деятельности.
2. Расширение знаний студентов по вопросам содержания организации и разработки онлайн - курсов в образовательной деятельности
3. Способствовать изучению, анализу и обобщению опыта разработки образовательных онлайн – курсов.

Дисциплина «Разработка образовательных онлайн - курсов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1.	2	10	0	40
1.1	Основные понятия дистанционного и онлайн-обучения. Нормативно-правовая база дистанционного обучения и онлайн-обучения. Образовательные платформы и конструкторы онлайн-курсов	2	2	0	8
1.2	Интернет-сервисы для создания интерактивных учебных материалов. Интернет-сервисы для создания контролируемых электронных учебных материалов	0	2	0	8
1.3	Виртуальные доски для организации группового взаимодействия на онлайн-занятиях	0	2	0	8
1.4	Разработка обучающих видео для смешанного и онлайн-обучения.	0	2	0	8
1.5	Контент для дистанционного курса: особенности организации и разработки	0	2	0	8
2	Модуль 2.	4	12	0	39,8
2.1	Введение в педагогический дизайн. Этапы создания массовых открытых онлайн-курсов (МООК), рассмотрение моделей: «анализ» и «проектирование» по модели ADDIE	2	2	0	10
2.2	Методические рекомендации по разработке МООК. Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка	2	4	0	14
2.3	Подготовка учебных материалов для учебного онлайн-курса. Особенности их размещения (на примере Moodle).	0	6	0	15,8
	Итого	6	22	0	79,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1.	
1.1	Основные понятия дистанционного и онлайн-обучения. Нормативно-правовая база дистанционного обучения и онлайн-обучения. Образовательные платформы и конструкторы онлайн-курсов	Основные понятия дистанционного и онлайн-обучения. Нормативно-правовая база дистанционного обучения и онлайн-обучения. Платформы для размещения курсов, лекций, контрольно-измерительные материалы. Виды платформ. Их особенности. Stepik – образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов
2	Модуль 2.	
2.1	Введение в педагогический дизайн. Этапы создания массовых открытых онлайн-курсов (MOOK), рассмотрение моделей: «анализ» и «проектирование» по модели ADDIE	Основные понятия и положения. Знакомство с педагогическим дизайном и онлайн - курсом MOOK. Этапы создания онлайн - курса MOOK. Рассмотрение модели ADDIE.
2.2	Методические рекомендации по разработке MOOK. Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка	Основное содержание курса. Направления подготовки, для которого создается курс. Результаты обучения на курсе. Учебная нагрузка. Целевая аудитория.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1.	
1.1	Основные понятия дистанционного и онлайн-обучения. Нормативно-правовая база дистанционного обучения и онлайн-обучения. Образовательные платформы и конструкторы онлайн-курсов	Основные понятия дистанционного и онлайн-обучения. Нормативно-правовая база дистанционного обучения и онлайн-обучения. Платформы для размещения курсов, лекций, контрольно-измерительные материалы. Виды платформ. Их особенности. Stepik – образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов.
1.2	Интернет-сервисы для создания интерактивных учебных материалов. Интернет-сервисы для создания контролируемых электронных учебных материалов	Интернет-сервисы на основе технологии Web 2.0. Типы электронных учебных материалов на основе сервисов Web 2.0. Интерактивные рабочие листы, схемы, упражнения. Учебно-методические ресурсы Google. Инструменты для творчества. Возможности создания интерактивных учебных материалов с использованием учебно-методических ресурсов Google выбор (интерактивные рабочие листы, схемы, упражнения).

		<p>Знакомство с возможностями</p> <p>1) Платформ для проведения онлайн-взаимодействия: MyOwn Conference, Skype, Proficonf, Google Hangouts;</p> <p>2) Облачными хранилищами: Google Диск (Google Drive), Яндекс.Диск, Облако Mail.ru, pCloud, Mega;</p> <p>3) сервисами для создания оценочных материалов: Google Формы, Kahoot!, Quizizz, Triventy, Plickers, Master-Test, ProProfs, EasyTestMaker и создания опросов: Typeform, Simpoll.</p>
1.3	Виртуальные доски для организации группового взаимодействия на онлайн-занятиях	<p>Применение виртуальных досок для организации группового взаимодействия на онлайн-занятиях:</p> <p>Ziteboard; Conceptboard; Stormboard</p>
1.4	Разработка обучающих видео для смешанного и онлайн-обучения.	<p>Виды учебных видео. Элементы интерактивного видео. Виды интерактивных элементов. Интерактивная видеоинфографика. Проектная работа школьников.</p>
1.5	Контент для дистанционного курса: особенности организации и разработки	<p>Согласование целей и технология планирования. Составляющие контента: интерактивные лекции, видеолекции, записи видеозанятий, инструкции, задания, обратная связь, статистика с LMS. Представление теоретического материала. Критерии и показатели: обеспечение открытости учебного процесса.</p>
2	Модуль 2.	
2.1	Введение в педагогический дизайн. Этапы создания массовых открытых онлайн-курсов (MOOK), рассмотрение моделей: «анализ» и «проектирование» по модели ADDIE	<p>Основные понятия и положения. Знакомство с педагогическим дизайном и онлайн - курсом MOOK. Этапы создания онлайн - курса MOOK. Рассмотрение модели ADDIE.</p>
2.2	Методические рекомендации по разработке MOOK. Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка	<p>Основное содержание курса. Направления подготовки, для которого создается курс. Результаты обучения на курсе. Учебная нагрузка. Целевая аудитория.</p>
2.3	Подготовка учебных материалов для учебного онлайн-курса. Особенности их размещения (на примере Moodle).	<p>Проектирование проверочных заданий в электронном обучении. Обратное проектирование или обратный дизайн. Создание цифровых учебных пособий на платформах Moodle. Основные функциональные отличия цифрового учебника. Формат цифрового учебника.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: подготовка к практическим занятиям, к выполнению тестовых заданий, подготовка к контрольной работе, к зачету. Подробный перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием рекомендуемой учебно-методической литературой представлен ниже.

Наименование тем на самостоятельное изучение

1. Инновации и новаторство.
2. Авторские методики и авторские школы в отечественной и мировой образовательной практике.
3. Новые образовательные стандарты общего и профессионального образования, их идеология, философия, инновационный характер.
4. «Знаниевый» и «компетентностный» подходы в обучении: достоинства и недостатки.
5. Система работы с одаренными детьми.
6. Инновационная педагогическая деятельность в опыте учителей математики Республики Башкортостан.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Разработка, применение и оценка качества массовых открытых онлайн курсов / Е. С. Козлова, В. Н. Макашова, М. А. Черкасов, Г. Н. Чусавитина. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 127 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694979> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 115-122. – ISBN 978-5-9765-3699-9. – Текст : электронный.
2. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А. В. Гураков, В. В. Кручинин, Ю. В. Морозова, Д. С. Шульц ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.
3. Проектирование цифровых образовательных ресурсов / Л. П. Коннова, Л. В. Липагина, Г. А. Постовалова [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 268 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701075> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-218-2. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.

2. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://etutorium.ru/	Etutorium Платформа для создания как вебинаров, так и онлайн-курсов. У сервиса два отдельных сайта в зависимости от того, что вы хотите создать.
2	https://clck.ru/TsAQJ	Core CORE — цифровая образовательная онлайн-платформа для создания и запуска онлайн-курсов, конференций и онлайн-диагностик. Функционал CORE позволяет запустить современную онлайн-

		школу или курс.
3	https://teachable.com/	Teachable Англоязычная платформа для созданий онлайн-курсов, которая поможет создать свой проект на любом языке.
4	https://www.thinkific.com/	Thinkific Платформа для создания и продажи онлайн курсов родом из Канады, основана в 2012 году и является одним из лидеров мирового рынка.
5	https://gurucan.ru	Gurucan Платформа для создания онлайн-курсов от российских разработчиков. Доступна на двух языках — английский и русский. Упор делают на онлайн-курсы в форме мобильных приложений.
6	https://www.ispring.ru/ispring-market	iSpring Market Это отечественная платформа, которая подходит для создания полноценной онлайн-школы. Она позволяет создавать дистанционные курсы с различным контентом

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Windows XP	Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10	Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7	Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 /	ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /	Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.
Kaspersky Endpoint Security950 /	ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Кабинет математики школьного типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и	Доска, проектор, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.

индивидуальных консультаций.	
Кабинет информационных и коммуникационных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.