

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:28:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.02 Региональная экономика и управление

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Бикметов Р. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Анализирует решения, касающиеся экономики недвижимости	Обучающийся должен: знать основы принятия решений, касающихся купли-продажи недвижимости, в том числе с инвестиционной целью, а также аренды и коммерческого использования недвижимости
	ПК-2.2. Обосновывает решения, касающиеся экономики недвижимости	Обучающийся должен: обосновывать принятия решений, касающихся купли-продажи недвижимости, в том числе с инвестиционной целью, а также аренды и коммерческого использования недвижимости
	ПК-2.3. Принимает решения, касающиеся экономики недвижимости	Обучающийся должен: принимать решений, касающихся купли-продажи недвижимости, в том числе с инвестиционной целью, а также аренды и коммерческого использования недвижимости

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в знакомстве с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне. комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические аспекты региональной экономики и управления	4	4	0	12
1.1	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления	2	2	0	6
1.2	Теоретические основы региональной экономики и управления	2	2	0	6
2	Практические аспекты региональной экономики и управления	12	12	0	27,8
2.1	Региональная структура Российской Федерации	2	2	0	6
2.2	Региональные программы их сущность и задачи	2	2	0	6
2.3	Сущность региональной политики РФ	4	4	0	6
2.4	Организация управления регионом	4	4	0	9,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	Теоретические аспекты региональной экономики и управления	
1.1	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления	<p>Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Предмет региональной экономики и управления, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Методы изучения региональной экономики: балансовый, картографический, системного анализа, экономико-математические методы, статистический, нормативный и т.д. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы.</p>
1.2	Теоретические основы региональной экономики и управления	<p>Теория сельскохозяйственного штандарта И. Тюнена. Главное содержание теории размещения (локализации), выявление закономерностей размещения сельскохозяйственного производства. Теория промышленного штандарта А. Вебера. Подробная классификация факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям созданная А. Вебером. Факторы размещения. Экономическая выгода, которая выявляется в ходе хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность. Он сделал существенный шаг вперед по сравнению с И. Тюненом и В. Лаунхардом, введя в теоретический анализ новые факторы размещения производства в дополнение к транспортным издержкам и ставя более общую оптимизационную задачу: минимизацию общих издержек производства, а не только транспортных. Рациональный штандарт промышленного предприятия В. Лаунхарда. Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции, как главное открытие немецкого ученого В. Лаунхарда. Метод весового (или локационного) треугольника В. Лаунхарда, разработанный для решения этой задачи. Транспортные издержки, как решающий фактор размещения производства у В. Лаунхарда, так же как и у И. Тюнена. «Локационный треугольник» В. Лаунхарда. Теория центральных мест В. Кристаллера. Основной постулат теории центральных мест на влияние спроса и предложения на размещение экономической деятельности. Влияние реального географического пространства и таких факторов как рельеф, население, транспорт на экономику региона. Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Риккардо. Становление региональной науки в 50-60 годы. XX века. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления региональных экономических исследований в СССР.</p>

		Современные направления развития теорий региональной экономики: Теория «центр – периферия» (Дж.Фридман, Э.Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория полюса роста (Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Бурвиль). Отечественные теории: энерго – производственные циклы, территориально – производственные комплексы.
2	Практические аспекты региональной экономики и управления	
2.1	Региональная структура Российской Федерации	Системная экономико-географическая терминология. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой. Вопросы расселения, экономического районирования. Обобщенная структура РФ. Разделение России на 11 экономических районов. Основные принципы районирования РФ. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов. Раскрывает понятие Типология регионов.
2.2	Региональные программы их сущность и задачи	Теория и практика создания федеральных программ Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация Региональных целевых программ. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы
2.3	Сущность региональной политики РФ	Понятие «региональная политика», ее толкование и содержание. Цели задачи, основные направления региональной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики. Методы, формы и механизмы реализации региональной политики. Административные и экономические методы. Структурирование региональной политики государства на стратегические и текущие. Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Различия социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе. Важнейшие социальные цели региональной политики на современном этапе развития. Инструменты регулирования регионального развития. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Особенности региональной политики государства в

		<p>производственно-экономической сфере. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной экономики. Особенности методологии регионального прогнозирования. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования. Модель экономической эффективности. Модель социальной справедливости. Метод «издержки-выгоды». Оценка результативности региональной политики РФ.</p>
2.4	Организация управления регионом	<p>Сущность организации управления экономикой региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Понятие эффективности управления. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические аспекты региональной экономики и управления	
1.1	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления	<p>Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Предмет региональной экономики и управления, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Методы изучения региональной экономики: балансовый, картографический, системного анализа, экономико-математические методы, статистический, нормативный и т.д. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы.</p>
1.2	Теоретические основы региональной экономики и управления	<p>Теория сельскохозяйственного стандарта И. Тюнена. Главное содержание теории размещения (локализации), выявление закономерностей размещения сельскохозяйственного производства. Теория промышленного стандарта А. Вебера. Подробная классификация факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям созданная А. Вебером. Факторы размещения. Экономическая выгода, которая выявляется в ходе хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность.</p>

		<p>Он сделал существенный шаг вперед по сравнению с И. Тюненем и В. Лаунхардом, введя в теоретический анализ новые факторы размещения производства в дополнение к транспортным издержкам и ставя более общую оптимизационную задачу: минимизацию общих издержек производства, а не только транспортных.</p> <p>Рациональный штандарт промышленного предприятия В. Лаунхарда.</p> <p>Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции, как главное открытие немецкого ученого В. Лаунхарда. Метод весового (или локационного) треугольника В. Лаунхарда, разработанный для решения этой задачи.</p> <p>Транспортные издержки, как решающий фактор размещения производства у В. Лаунхарда, так же как и у И. Тюнена.</p> <p>«Локационный треугольник» В. Лаунхарда.</p> <p>Теория центральных мест В. Кристаллера.</p> <p>Основной постулат теории центральных мест на влияние спроса и предложения на размещение экономической деятельности. Влияние реального географического пространства и таких факторов как рельеф, население, транспорт на экономику региона.</p> <p>Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Риккардо. Становление региональной науки в 50-60 годы. XX века. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления региональных экономических исследований в СССР.</p> <p>Современные направления развития теорий региональной экономики: Теория «центр – периферия» (Дж.Фридман, Э.Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория полюса роста (Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Бурвиль).</p> <p>Отечественные теории: энерго – производственные циклы, территориально – производственные комплексы.</p>
2	Практические аспекты региональной экономики и управления	
2.1	Региональная структура Российской Федерации	<p>Системная экономико-географическая терминология.</p> <p>Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, плано-экономический, программно-целевой. Вопросы расселения, экономического районирования. Обобщенная структура РФ. Разделение России на 11 экономических районов. Основные принципы районирования РФ.</p> <p>Классификация программно-целевого деления России по типам регионов. Раскрывает понятие Типология регионов.</p>
2.2	Региональные программы их сущность и задачи	<p>Теория и практика создания федеральных программ</p> <p>Теория и практика регионального программирования.</p> <p>Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация Региональных целевых программ. Современный подход к региональным</p>

		<p>программам. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы.</p>
2.3	<p>Сущность региональной политики РФ</p>	<p>Понятие «региональная политика», ее толкование и содержание. Цели задачи, основные направления региональной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики. Методы, формы и механизмы реализации региональной политики. Административные и экономические методы. Структурирование региональной политики государства на стратегические и текущие. Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Различия социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе. Важнейшие социальные цели региональной политики на современном этапе развития. Инструменты регулирования регионального развития. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной экономики. Особенности методологии регионального прогнозирования. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования. Модель экономической эффективности. Модель социальной справедливости. Метод «издержки-выгоды». Оценка результативности региональной политики РФ.</p>
2.4	<p>Организация управления регионом</p>	<p>Сущность организации управления экономикой региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Понятие эффективность управления. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования		
1.	Методологические основы планирования и прогнозирования	<p>Структура экономического предвидения. Природа прогноза и плана. Основные понятия и принципы прогнозирования и планирования. Внутрифирменное прогнозирование, его функции. Внутрифирменное планирование, его функции.</p> <p>Виды и назначение прогнозов. Параметры прогнозов. Этапы прогнозирования. Характеристики объекта прогнозирования. Анализ объекта прогнозирования, его горизонта и фона.</p> <p>Сущность планирования. Классификация планов. Эффективность внутрифирменного прогнозирования. Организация планирования.</p>
2.	Методы планирования и прогнозирования	<p>Основные типы информации и источники ее получения. Первичные данные. Вторичные данные. Синдикативная информация. Методы получения вторичной информации. Методы анализа документов. Традиционный анализ: внешний и внутренний и формализованный анализ – контент – анализ. Методы получения первичной информации, количественные и качественные исследования. Методы опроса. Панельный метод обследования. Планирование выборочных исследований. Определение объема выборки.</p> <p>Порядок разработки и утверждения прогнозов. Принципы организации работ по прогнозированию. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Служба прогнозирования и ее место в структуре управления, периодичность проведения прогнозов. Связь прогнозирования и планирования на предприятии.</p>
Раздел 2. Практические аспекты прогнозирования и планирования		
3.	Планирование и прогнозирование социально-экономических показателей.	<p>Факторы социального прогнозирования, влияющие на уровень жизни населения. Комплекс показателей для прогнозирования уровня жизни населения. Формирование прогноза социально-экономического развития страны.</p>
4.	Стратегическое планирование в экономической организации	<p>Анализ внешней и внутренней среды. Определение критических точек организационной среды. Техника анализа среды. Типы систем получения информации. Методы анализа среды.</p> <p>Видение, миссия и цели организации. Факторы возрастающей роли видения. Значение миссии, содержание миссии. Цели экономической организации. Критерии эффективности целей.</p> <p>Стратегический анализ в организации. Методы стратегического анализа, применяемые для определения стратегических альтернатив.</p> <p>Конкурентный анализ. Пять сил конкуренции по М. Портеру. Конкурентные стратегии по М. Портеру.</p>

		Формулирование стратегии. Процесс формулирования стратеги. Типы общих стратегий. Функциональные стратегии организации.
5.	Сфера прогнозирования государства и регионов	Методологические и методические вопросы прогнозирования. Порядок разработки прогнозов. Прогноз социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Прогноз социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу Основные направления прогнозирования в регионах. Порядок разработки прогнозов. Этапы разработки планов в регионах. Новые тенденции в региональном прогнозировании и планировании.

Кроме вышеизложенного студенты выполняют рефераты по нижеизложенной тематике.

Реферат должен отвечать следующим основным требованиям:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников (монографий, статей);
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определения и уточнения основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации.

При выборе темы реферата студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы.

Примерный объем реферата 20 печатных страниц.

Примерная структура реферата.

Введение. Здесь обосновывается выбор темы, формулируются цели и задачи.

Теоретическая часть. В ней содержится: анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при работе над рефератом, раскрытие или уточнение содержания основных понятий и положений исследуемой проблемы, оценка степени теоретической и методической разработки отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

Практическая часть. В этом разделе должна отражаться последовательность (алгоритм) расчетов, иллюстрация теоретических положений, соответствующих статистическим материалам.

Заключение. В нем должны содержаться выводы, полученные автором в процессе работы над рефератом.

Реферат должен содержать сноски на использованную литературу, перечень которой дается в приложении.

Темы рефератов по дисциплине

1. Предмет и объект прогнозирования и планирования
2. Основы теории прогнозирования и планирования
3. Методы и модели стохастического прогнозирования
4. Модели и методы индикативного планирования
5. Целевое планирование и управление
6. Внутрифирменное планирование
7. Стратегическое планирование развития
8. Бизнес-планирование
9. Финансовое планирование
10. Бюджетное планирование
11. Планирование внешнеэкономической деятельности
12. Планирование маркетинга инноваций
13. Модели прогнозирования риска
14. Модели прогнозирования финансов
15. Модели прогнозирования экономических результатов
16. Модели прогнозирования социальных результатов
17. Модели прогнозирования экологических результатов
18. Методы планирования развития объектов
19. Методы планирования развития комплекса объектов
20. Методы планирования риска
21. Методы планирования финансов
22. Методы планирования экономических результатов
23. Методы планирования социальных результатов

24. Методы планирования экологических результатов
 25. Методы планирования безопасности результатов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621844> (дата обращения: 16.06.2023). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-04625-4. – Текст : электронный.
2. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 16.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.
3. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 234 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621940> (дата обращения: 16.06.2023). – ISBN 978-5-394-04580-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, С. В. Регионы России : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление : [16+] / С. В. Ефимова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701889> (дата обращения: 16.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85983-383-2. – Текст : электронный.
2. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.] ; под ред. С. Г. Тяглова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 415 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614992> (дата обращения: 16.06.2023). – ISBN 978-5-7972-2679-6. – Текст : электронный.
3. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 16.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование документа с указанием реквизитов
---	---

п/п	
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития Российской Федерации

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 10 Pro
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	учебная мебель, доска,

типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
---	---