

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:09:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Роль социальных институтов в противодействии коррупции***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
канд. юрид. наук, доцент
Япынцева Е. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур факторы (общие и специфические) коррупции; коррупционные риски в обществе	Обучающийся должен знать: особенности социальной организации общества; основы теории коммуникации; факторы коррупции; коррупционные риски в обществе; антикоррупционную деятельность институтов гражданского общества
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в борьбе с коррупцией
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен владеть: способностью преодолевать стереотипы; навыками творческого отношения в процессе межкультурного взаимодействия по формированию в обществе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-10. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-10.1. Знает методы организации и проведения научных исследований в области права	Обучающийся должен знать: научно-методологические и научно-практические подходы к исследованию и обсуждению проблем коррупции, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права
	ПК-10.2. Умеет формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием	Обучающийся должен уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам коррупции
	ПК-10.3. Владеет навыками проведения научных	Обучающийся должен владеть: навыками восприятия и

	исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере	анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Роль социальных институтов в противодействии коррупции» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков по основным направлениям взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти по вопросам противодействия коррупции.

Задачи дисциплины: 1) изучение основных направлений антикоррупционной политики; 2) уяснение роли институтов гражданского общества как субъектов антикоррупционной политики; 3) рассмотрение форм социального контроля в сфере противодействия коррупции.

Дисциплина «Роль социальных институтов в противодействии коррупции» реализуется в части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения таких дисциплин, как: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы административного права».

Данная дисциплина формирует компетенции для изучения последующих дисциплин: «Антикоррупционная экспертиза правовых актов», «Служебная этика и антикоррупционные стандарты», «Правотворческая деятельность органов государственной и муниципальной власти», «Участие граждан и их объединений в контроле коррупции».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Роль социальных институтов в противодействии коррупции», должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, а также в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Основные тенденции формирования и развития антикоррупционной политики институтов гражданского общества в России	4	2	0	21,8
1.1	Тема 1. Антикоррупционная политика	2	0	0	6,8
1.2	Тема 2. Основные понятия антикоррупционной деятельности	0	2	0	7
1.3	Тема 3. Институты гражданского общества как субъекты антикоррупционной политики	2	0	0	8
2	Раздел 2. Формы социального контроля в противодействии коррупции	4	8	0	32
2.1	Тема 4. Антикоррупционный мониторинг	2	2	0	8
2.2	Тема 5. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	0	2	0	8
2.3	Тема 6. Общественные слушания (обсуждение) как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	0	2	0	8
2.4	Тема 7. Общественная проверка (расследование) деятельности органов публичной власти как форма	2	2	0	8

	общественного контроля в сфере противодействия коррупции				
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные тенденции формирования и развития антикоррупционной политики институтов гражданского общества в России	
1.1	Тема 1. Антикоррупционная политика	<p>Понятие «коррупция», причины возникновения и последствия коррупции.</p> <p>Междисциплинарный характер коррупции.</p> <p>Основные направления антикоррупционной политики.</p> <p>Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.</p> <p>Социальное государство и антикоррупционная политика.</p> <p>Анализ реализации антикоррупционной политики российского государства в современных условиях.</p> <p>Роль местного самоуправления в антикоррупционной деятельности.</p> <p>Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Республике Башкортостан.</p> <p>Состояние коррупции в Республике Башкортостан.</p>
1.3	Тема 3. Институты гражданского общества как субъекты антикоррупционной политики	<p>Социальные практики коррупции.</p> <p>Коррупция и общественное мнение.</p> <p>Коррупционные риски в обществе.</p> <p>Гражданское общество, государство и антикоррупционная деятельность.</p> <p>Гражданское общество и его роль в политической жизни государства.</p> <p>Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией.</p> <p>Гражданское общество и его самоопределение в антикоррупционной деятельности.</p> <p>Основные направления взаимодействия институтов гражданского общества и государства по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Социальный контроль как ключевой фактор противодействия коррупции.</p> <p>Роль общественного контроля и его институтов в механизме противодействия коррупции.</p> <p>Пути, формы и механизм противодействия коррупции институтов гражданского общества в России.</p>

		<p>Национальные особенности включения гражданских институтов в антикоррупционную политику современной России.</p> <p>Общественные организации и антикоррупционная политика.</p>
2	Раздел 2. Формы социального контроля в противодействии коррупции	
2.1	Тема 4. Антикоррупционный мониторинг	<p>Понятие и сущность антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Цель и содержание антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Право на обращение в государственные и муниципальные органы.</p> <p>Соотношение антикоррупционного исследования с «предложением» — рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.</p> <p>Работа с обращениями граждан, содержащими сообщения о фактах коррупционных преступлений.</p> <p>Деятельность антикоррупционных общественных организаций, осуществляющих регулярную работу по мониторингу в сфере коррупции: МОО «Общественный антикоррупционный комитет», Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» и др.</p>
2.4	Тема 7. Общественная проверка (расследование) деятельности органов публичной власти как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	<p>Анализ ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ.</p> <p>Цель общественной проверки за органами публичной власти в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Органы публичной власти как объект общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Деятельность органов публичной власти как предмет общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Организаторы и инициаторы общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>СМИ как массовый информационный посредник между гражданами, их объединениями и органами власти в противодействии коррупции.</p> <p>Роль СМИ в установлении общественного контроля над деятельностью власти.</p> <p>Журналистское расследование как средство</p>

	борьбы с коррупцией.
--	----------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные тенденции формирования и развития антикоррупционной политики институтов гражданского общества в России	
1.2	Тема 2. Основные понятия антикоррупционной деятельности	<p>Понятие антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи.</p> <p>Элементы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Социальные аспекты антикоррупционной деятельности.</p> <p>Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.</p> <p>Антикоррупционное образование: этика и нормы поведения.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Национальный план противодействия коррупции.</p> <p>Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.</p> <p>Коррупция в сфере бизнеса: проблемы и возможности изучения.</p> <p>Антикоррупционная культура: понятие и возможности и перспективы исследования.</p>
2	Раздел 2. Формы социального контроля в противодействии коррупции	
2.1	Тема 4. Антикоррупционный мониторинг	<p>Понятие и сущность антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Цель и содержание антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Право на обращение в государственные и муниципальные органы.</p> <p>Соотношение антикоррупционного исследования с «предложением» — рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.</p> <p>Работа с обращениями граждан, содержащими сообщения о фактах коррупционных преступлений.</p> <p>Деятельность антикоррупционных общественных организаций, осуществляющих регулярную работу по мониторингу в сфере коррупции: МОО «Общественный антикоррупционный комитет», Общероссийской общественной организации «Ассоциация</p>

		юристов России» и др.
2.2	Тема 5. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	<p>Правовые основы общественной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Анализ ФЗ от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Способы участия граждан и институтов гражданского общества в осуществлении антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Взаимодействие Министерства юстиции и независимых экспертов при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации.</p> <p>Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.</p> <p>Понятие и виды коррупциогенных факторов.</p> <p>Процедура проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Выявление в текстах нормативных правовых актов: наличие/отсутствие широты дискреционных полномочий; определение компетенции по формуле «вправе», выборочное изменение объема прав; чрезмерной свободы подзаконного нормотворчества; принятие нормативного правового акта за пределами компетенции; заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов; отсутствие или неполнота административных процедур; отказ от конкурсных (аукционных) процедур; нормативных коллизий.</p>
2.3	Тема 6. Общественные слушания (обсуждение) как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	<p>Непосредственное участие граждан в механизме противодействия коррупции.</p> <p>Участие граждан в работе органов публичной власти: члены комиссий; присяжные заседатели; представители гражданского общества, участвующие в работе различных конкурсных комиссий; общественные помощники; помощники прокуроров на общественных началах.</p> <p>Парламентские расследования.</p> <p>Политические партии в борьбе с коррупцией.</p> <p>Публичные слушания в форме общественных или гражданских форумов, участия граждан в</p>

		деятельности советов, создаваемых при органах власти.
2.4	Тема 7. Общественная проверка (расследование) деятельности органов публичной власти как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	<p>Анализ ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ.</p> <p>Цель общественной проверки за органами публичной власти в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Органы публичной власти как объект общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Деятельность органов публичной власти как предмет общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Организаторы и инициаторы общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>СМИ как массовый информационный посредник между гражданами, их объединениями и органами власти в противодействии коррупции.</p> <p>Роль СМИ в установлении общественного контроля над деятельностью власти.</p> <p>Журналистское расследование как средство борьбы с коррупцией.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>.
2. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995529>.
3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>
4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496579>.

Дополнительная учебная литература:

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235900>.
2. Антикоррупционное правовое воспитание : научно-практическое пособие / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило, Ю.В. Трунцевский [и др.] ; под ред. Д.А. Па-шенцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-16-109823-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840030>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.consultant.ru	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
2	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система "Гарант"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 137
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 200
Kaspersky Endpoint Security 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	Учебная мебель, доска, компьютеры
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия