

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2025 12:09:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Роль социальных институтов в противодействии коррупции***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**40.04.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

***Антикоррупционная деятельность***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)

***канд. юрид. наук, доцент***

***Япынцева Е. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур факторы (общие и специфические) коррупции; коррупционные риски в обществе</p>	<p>Обучающийся должен знать: особенности социальной организации общества; основы теории коммуникации; факторы коррупции; коррупционные риски в обществе; антикоррупционную деятельность институтов гражданского общества</p>
	<p>УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в борьбе с коррупцией</p>
	<p>УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен владеть: способностью преодолевать стереотипы; навыками творческого отношения в процессе межкультурного взаимодействия по формированию в обществе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ПК-10. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-10.1. Знает методы организации и проведения научных исследований в области права</p>	<p>Обучающийся должен знать: научно-методологические и научно-практические подходы к исследованию и обсуждению проблем коррупции, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права</p>
	<p>ПК-10.2. Умеет формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием</p>	<p>Обучающийся должен уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам коррупции</p>
	<p>ПК-10.3. Владеет навыками проведения научных</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками восприятия и</p>

	исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере	анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
--	---	---

## **2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Роль социальных институтов в противодействии коррупции» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков по основным направлениям взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти по вопросам противодействия коррупции.

Задачи дисциплины: 1) изучение основных направлений антикоррупционной политики; 2) уяснение роли институтов гражданского общества как субъектов антикоррупционной политики; 3) рассмотрение форм социального контроля в сфере противодействия коррупции.

Дисциплина «Роль социальных институтов в противодействии коррупции» реализуется в части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения таких дисциплин, как: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы административного права».

Данная дисциплина формирует компетенции для изучения последующих дисциплин: «Антикоррупционная экспертиза правовых актов», «Служебная этика и антикоррупционные стандарты», «Правотворческая деятельность органов государственной и муниципальной власти», «Участие граждан и их объединений в контроле коррупции».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Роль социальных институтов в противодействии коррупции», должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, а также в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные тенденции формирования и развития антикоррупционной политики институтов гражданского общества в России</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21,8</b>
1.1	Тема 1. Антикоррупционная политика	2	0	0	6,8
1.2	Тема 2. Основные понятия антикоррупционной деятельности	0	2	0	7
1.3	Тема 3. Институты гражданского общества как субъекты антикоррупционной политики	2	0	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Формы социального контроля в противодействии коррупции</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
2.1	Тема 4. Антикоррупционный мониторинг	2	2	0	8
2.2	Тема 5. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	0	2	0	8
2.3	Тема 6. Общественные слушания (обсуждение) как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	0	2	0	8
2.4	Тема 7. Общественная проверка (расследование) деятельности органов публичной власти как форма	2	2	0	8

	общественного контроля в сфере противодействия коррупции				
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные тенденции формирования и развития антикоррупционной политики институтов гражданского общества в России</b>	
1.1	Тема 1. Антикоррупционная политика	<p>Понятие «коррупция», причины возникновения и последствия коррупции.</p> <p>Междисциплинарный характер коррупции.</p> <p>Основные направления антикоррупционной политики.</p> <p>Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.</p> <p>Социальное государство и антикоррупционная политика.</p> <p>Анализ реализации антикоррупционной политики российского государства в современных условиях.</p> <p>Роль местного самоуправления в антикоррупционной деятельности.</p> <p>Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Республике Башкортостан.</p> <p>Состояние коррупции в Республике Башкортостан.</p>
1.3	Тема 3. Институты гражданского общества как субъекты антикоррупционной политики	<p>Социальные практики коррупции.</p> <p>Коррупция и общественное мнение.</p> <p>Коррупционные риски в обществе.</p> <p>Гражданское общество, государство и антикоррупционная деятельность.</p> <p>Гражданское общество и его роль в политической жизни государства.</p> <p>Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией.</p> <p>Гражданское общество и его самоопределение в антикоррупционной деятельности.</p> <p>Основные направления взаимодействия институтов гражданского общества и государства по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Социальный контроль как ключевой фактор противодействия коррупции.</p> <p>Роль общественного контроля и его институтов в механизме противодействия коррупции.</p> <p>Пути, формы и механизм противодействия коррупции институтов гражданского общества в России.</p>

		<p>Национальные особенности включения гражданских институтов в антикоррупционную политику современной России.</p> <p>Общественные организации и антикоррупционная политика.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Формы социального контроля в противодействии коррупции</b>	
2.1	Тема 4. Антикоррупционный мониторинг	<p>Понятие и сущность антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Цель и содержание антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Право на обращение в государственные и муниципальные органы.</p> <p>Соотношение антикоррупционного исследования с «предложением» — рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.</p> <p>Работа с обращениями граждан, содержащими сообщения о фактах коррупционных преступлений.</p> <p>Деятельность антикоррупционных общественных организаций, осуществляющих регулярную работу по мониторингу в сфере коррупции: МОО «Общественный антикоррупционный комитет», Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» и др.</p>
2.4	Тема 7. Общественная проверка (расследование) деятельности органов публичной власти как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	<p>Анализ ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ.</p> <p>Цель общественной проверки за органами публичной власти в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Органы публичной власти как объект общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Деятельность органов публичной власти как предмет общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Организаторы и инициаторы общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>СМИ как массовый информационный посредник между гражданами, их объединениями и органами власти в противодействии коррупции.</p> <p>Роль СМИ в установлении общественного контроля над деятельностью власти.</p> <p>Журналистское расследование как средство</p>

	борьбы с коррупцией.
--	----------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1. Основные тенденции формирования и развития антикоррупционной политики институтов гражданского общества в России</b>	
1.2	Тема 2. Основные понятия антикоррупционной деятельности	<p>Понятие антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи.</p> <p>Элементы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Социальные аспекты антикоррупционной деятельности.</p> <p>Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.</p> <p>Антикоррупционное образование: этика и нормы поведения.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Национальный план противодействия коррупции.</p> <p>Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.</p> <p>Коррупция в сфере бизнеса: проблемы и возможности изучения.</p> <p>Антикоррупционная культура: понятие и возможности и перспективы исследования.</p>
2	<b>Раздел 2. Формы социального контроля в противодействии коррупции</b>	
2.1	Тема 4. Антикоррупционный мониторинг	<p>Понятие и сущность антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Цель и содержание антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Право на обращение в государственные и муниципальные органы.</p> <p>Соотношение антикоррупционного исследования с «предложением» — рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.</p> <p>Работа с обращениями граждан, содержащими сообщения о фактах коррупционных преступлений.</p> <p>Деятельность антикоррупционных общественных организаций, осуществляющих регулярную работу по мониторингу в сфере коррупции: МОО «Общественный антикоррупционный комитет», Общероссийской общественной организации «Ассоциация</p>

		юристов России» и др.
2.2	Тема 5. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	<p>Правовые основы общественной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Анализ ФЗ от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Способы участия граждан и институтов гражданского общества в осуществлении антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Взаимодействие Министерства юстиции и независимых экспертов при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации.</p> <p>Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.</p> <p>Понятие и виды коррупциогенных факторов.</p> <p>Процедура проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Выявление в текстах нормативных правовых актов: наличие/отсутствие широты дискреционных полномочий; определение компетенции по формуле «вправе», выборочное изменение объема прав; чрезмерной свободы подзаконного нормотворчества; принятие нормативного правового акта за пределами компетенции; заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов; отсутствие или неполнота административных процедур; отказ от конкурсных (аукционных) процедур; нормативных коллизий.</p>
2.3	Тема 6. Общественные слушания (обсуждение) как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	<p>Непосредственное участие граждан в механизме противодействия коррупции.</p> <p>Участие граждан в работе органов публичной власти: члены комиссий; присяжные заседатели; представители гражданского общества, участвующие в работе различных конкурсных комиссий; общественные помощники; помощники прокуроров на общественных началах.</p> <p>Парламентские расследования.</p> <p>Политические партии в борьбе с коррупцией.</p> <p>Публичные слушания в форме общественных или гражданских форумов, участия граждан в</p>

		деятельности советов, создаваемых при органах власти.
2.4	Тема 7. Общественная проверка (расследование) деятельности органов публичной власти как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	<p>Анализ ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ.</p> <p>Цель общественной проверки за органами публичной власти в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Органы публичной власти как объект общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Деятельность органов публичной власти как предмет общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Организаторы и инициаторы общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>СМИ как массовый информационный посредник между гражданами, их объединениями и органами власти в противодействии коррупции.</p> <p>Роль СМИ в установлении общественного контроля над деятельностью власти.</p> <p>Журналистское расследование как средство борьбы с коррупцией.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>.
2. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995529>.
3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>
4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496579>.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235900>.
2. Антикоррупционное правовое воспитание : научно-практическое пособие / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило, Ю.В. Трунцевский [и др.] ; под ред. Д.А. Па-шенцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-16-109823-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840030>.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
2	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Справочная правовая система "Гарант"

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows XP
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 137
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 200
Kaspersky Endpoint Security 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	Учебная мебель, доска, компьютеры
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия