

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2025 12:54:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.02 Современная история*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*44.03.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*История*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

*к.и.н., доцент*  
*Явнова И. И.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать содержание основных процессов общественного развития зарубежных стран на современном этапе; специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития зарубежных стран</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу</p>
	<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной истории; методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Концептуальное осмысление современной общественной жизни.
2. Формирование знаний по истории современного периода.

Дисциплина «Современная история» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44

Формы контроля	Семестры
зачет	10

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Глобальные процессы современного мира	8	8	0	18
1.1	Глобализация и ее последствия	2	2	0	5
1.2	Информационное общество	2	2	0	3
1.3	Глобальные проблемы современности	2	2	0	5

1.4	Международные отношения	2	2	0	5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
2.1	Интеграционные процессы в современном мире	2	2	0	8
2.2	Мировой финансовый кризис и его последствия	0	2	0	6
2.3	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки	0	2	0	6
2.4	Политические лидеры современности	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Глобальные процессы современного мира</b>	
1.1	Глобализация и ее последствия	Понятие глобализации. Противники и сторонники глобализации. Историческая версия появления глобализации. Этапы или волны глобализации. Проблема формирования единой финансовой системы и единого информационного пространства. Феномен глобализации. Множественное толкование понятия глобализации. Сущность глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы глобального масштаба. Глобализация экономики. Складывание мирового финансового рынка. Глобализация политической сферы. Неоднозначные последствия глобализации. Глобализация и социальная справедливость.
1.2	Информационное общество	Сущность и основные черты информационного общества. Постиндустриальное и информационное общества. Специфические черты информационного общества. «Информационная экономика». «Коммуникационная революция». Новые информационные технологии как средство поддержания социальных связей. Ресурсы «информационной экономики». Формирование нового поколения управленцев.
1.3	Глобальные проблемы современности	Классификация глобальных проблем современности. Экологические проблемы. Деятельность Гринпис. Проблемы нарушения экологического баланса в атмосфере, на суше и на море; ограниченность природных ресурсов, пресной воды, сырья и традиционных источников энергии; сокращение биологического разнообразия; возможное потепление климата и появление озоновых дыр; проблемы Мирового океана и др. Бином «человек — общество». Стремительный рост количества людей на планете. Усиление антропогенной нагрузки, тяжёлые последствия урбанизации, голод и ожирение, новые виды инфекционных заболеваний,

		<p>безграмотность, углубление разрыва в уровне и качестве жизни между Севером и Югом и др.</p> <p>Противоречия социально-политического характера.</p> <p>Проблема миграции. Проблемы угрозы термоядерного противостояния, распространения по планете атомного оружия, международного терроризма, локальных войн и этнических конфликтов. Проблема необходимости установления нового международного экономического порядка. Модели интеграционной политики западных стран (политическая ассимиляция, функциональная интеграция или социальное гражданство; мультикультурная интеграция).</p> <p>Проблема терроризма. Современный международный терроризм: причины появления и борьба с ним.</p>
1.4	Международные отношения	<p>Расстановка сил на международной арене и становление новой системы международных отношений. Крупнейшие центры влияния на международной арене. Современная международная система и ее характеристика.</p> <p>Традиционные мировые центры силы. США, ЕС, Япония. Современные международные позиции США. Рост антиамериканских настроений в обществе. Относительное ослабление мировых позиций США на современном этапе. Новые мировые центры силы (Китай, Индия, Россия и Бразилия). БРИК (БРИКС).</p> <p>Глобализация и мировая политика. Противоречия процесса глобализации. Конфликт между глобализацией и регионализацией.</p> <p>Деятельность ООН на современном этапе. Основные проблемы института глобального управления.</p> <p>Милитаризация межгосударственных отношений.</p> <p>Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в начале XXI века.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире</b>	
2.1	Интеграционные процессы в современном мире	<p>Европейская модель интеграции. Интеграционное строительство в 50-90-е годы XX века. Углубление интеграции в начале XXI века. Европейский союз. Расширение ЕС на Восток. Конституция ЕС.</p> <p>Институциональный кризис ЕС. Лиссабонский договор. Выход ЕС из институционального тупика. Евросоюз и мировой финансовый кризис 2008-2010 гг. Отношение ЕС с Российской Федерацией. ЕС – член мирового сообщества.</p> <p>Иммиграционная политика ЕС.</p> <p>Интеграция в Западном полушарии. Усилия по объединению латиноамериканских интеграционных группировок.</p> <p>Североамериканская интеграция.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Глобальные процессы современного мира	

1.1	Глобализация и ее последствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация глобализации.</li> <li>2. Сущность глобализации: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) понятие глобализации;</li> <li>б) экономическая глобализация. ТНК и ГИП;</li> <li>в) информационное пространство;</li> <li>г) глобализация политической сферы.</li> </ol> </li> <li>3. Глобализация и социальная справедливость.</li> </ol>
1.2	Информационное общество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные черты информационного общества.</li> <li>2. «Коммуникативная революция». Основные этапы.</li> <li>3. Ресурсы «информационной экономики».</li> </ol>
1.3	Глобальные проблемы современности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация глобальных проблем.</li> <li>2. Природа и общество. Экологические проблемы. Деятельность Гринпис.</li> <li>3. Человек и общество: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проблема стремительного роста населения Земли;</li> <li>б) проблемы, связанные с опасностью физической деградации человека;</li> <li>в) разрыв в уровне потребления и качестве жизни общества.</li> </ol> </li> <li>4. Человек – общество – политика: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) концепция «устойчивого развития»;</li> <li>б) проблема миграции;</li> <li>в) модели интеграционной политики западных стран (политическая ассимиляция, функциональная интеграция или социальное гражданство; мультикультурная интеграция);</li> <li>г) проблема терроризма. Современный международный терроризм: причины появления и борьба с ним.</li> </ol> </li> </ol>
1.4	Международные отношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расстановка сил на международной арене и становление новой системы международных отношений. Крупнейшие центры влияния на международной арене. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) современная международная система и ее характеристика;</li> <li>б) традиционные мировые центры силы (США, ЕС, Япония);</li> <li>в) новые мировые центры силы (Китай, Индия, Россия и Бразилия). БРИК (БРИКС).</li> </ol> </li> <li>2. Глобализация и мировая политика: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) противоречия процесса глобализации (асинхронность глобализации; различие в стартовых позициях и неравенство внутренних потенциалов участников; конфликт между глобализацией регионализацией; несоответствие между глобальными процессами и механизмами по их урегулированию),</li> </ol> </li> </ol>

		<p>образование нелегальных и преступных глобальных сообществ;</p> <p>б) деятельность ООН на современном этапе. Основные проблемы института глобального управления;</p> <p>в) неформальные органы по руководству мировыми процессами («Группа 8», «Группа 15», «Группа 20»);</p> <p>г) милитаризация межгосударственных отношений (ПРО, ЕвроПРО, распространение ядерного оружия; «ядерный клуб»);</p> <p>3. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в первом десятилетии XXI века</p> <p>а) афганская война начала XXI века;</p> <p>б) война в Ираке 2003-2010 гг.;</p> <p>в) ближневосточный кризис и пути его урегулирования;</p> <p>г) события в Косово;</p> <p>д) война в Южной Осетии.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире</b>	
2.1	Интеграционные процессы в современном мире	<p>I. Европейская модель интеграции.</p> <p>1. Интеграционное строительство в 50-90-е годы XX века.</p> <p>2. Углубление интеграции в начале XXI века.</p> <p>3. Расширение ЕС на Восток.</p> <p>4. Конституция ЕС.</p> <p>5. Институциональный кризис ЕС.</p> <p>6. Лиссабонский договор. Выход ЕС из институционального тупика.</p> <p>7. Евросоюз и мировой финансовый кризис 2008-2010 гг.</p> <p>8. Отношение ЕС с Российской Федерацией.</p> <p>9. ЕС – член мирового сообщества.</p> <p>II. Интеграция в Западном полушарии:</p> <p>1. Усилия по объединению латиноамериканских интеграционных группировок.</p> <p>2. Североамериканская интеграция.</p>
2.2	Мировой финансовый кризис и его последствия	<p>1. Современная международная валютно-финансовая система.</p> <p>2. Крах ипотечного рынка в США.</p> <p>3. «Глобализация» кризиса и его последствия.</p> <p>4. Антикризисная политика национальных правительств.</p> <p>5. Борьба с кризисом на региональном уровне.</p> <p>6. Кризис и проблемы глобального управления.</p>
2.3	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки	<p>1. Особенности эволюции массового сознания.</p> <p>2. Изменения в деятельности политических партий.</p> <p>3. Партийные системы ведущих стран Запада (Великобритания, Германия, Франция, Италия).</p> <p>4. Антиглобализм.</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение:

1. Глобализация и ее последствия.
2. Информационное общество.
3. Глобальные проблемы современности.
4. Международные отношения.
5. Интеграционные процессы в современном мире.
6. Мировой финансовый кризис и его последствия.
7. Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки.
8. Политические лидеры современности.

Основная учебная литература:

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Дополнительная учебная литература:

1. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная учебная литература:

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (17.05.2023).
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933> (17.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (17.05.2023).

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.prlib.ru/catalog/52998">https://www.prlib.ru/catalog/52998</a>	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Ресурс содержит электронный фонд книг по современной истории

#### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия