

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:48:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Финансовый менеджмент

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.03

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

Разработчик (составитель)

Давлетова А. К.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основных методов оценки и анализа имеющейся информации; - принципов и приёмов управления структурой капитала и капитальными вложениями предприятия (организации); - принципов и методов операционного анализа, финансового планирования и бюджетирования на предприятиях; - особенностей дивидендной политики предприятиях
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать финансовую отчетность предприятия связи и рассчитывать необходимые финансовые показатели
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть навыками:

	деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - использования методов оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методов расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; - операционного анализа и оценки операционного риска; - применения инструментов оптимизации структуры оборотных активов; - финансового планирования и прогнозирования
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	1 этап: Знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей планирования и финансирования проектов; - основных принципов организации финансирования проектов; - назначения и содержания основных финансовых стратегий, - методов и этапов планирования и прогнозирования финансового обеспечения проектов; - нормативно-правовой базы организации финансирования проектов, в том числе - условий привлечения иностранных источников.
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в проекты; - учитывать особенности инвестиционного продукта при формировании финансовой структуры и инфраструктуры проекта; - разрабатывать бюджет инвестиционно-инновационных проектов, определять периодичность и целесообразность изменений структуры источников по этапам жизненного цикла проекта; - использовать налоговые льготы и преимущества в финансировании хай-тек и высокотехнологичных отраслей; - работать с нормативными

		документами для выбора критериев отбора направления финансирования проектных решений
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть навыками: - принятия обоснованных решений по финансированию инновационных проектов; - использования финансового механизма при принятии решений по оценке и управлению портфелем проектов; - решения проблем технического, технологического, организационного характера по управлению финансированием с помощью приемов и методов проектного менеджмента
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: информационную базу анализа - основные источники финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащей исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации); - основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа; - основные показатели хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (организации)
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - собирать информацию, в полной мере отражающую финансовую и хозяйственную деятельность предприятия (организации); - анализировать и оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации)
	3 этап: Владения	Обучающийся должен владеть

	(навыки / опыт деятельности)	навыками: - поиска и обработки необходимых исходных данных в соответствии с поставленной задачей; -расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации)
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - содержания основных понятий курса: финансовый менеджмент, денежный поток, стоимость капитала, финансовый рычаг, операционный рычаг, риск и доходность финансовых вложений, чистый оборотный капитал и т.д.)
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на рынке, уметь рассчитывать их финансовые характеристики
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - владения экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Микроэкономика, Финансы, Экономический анализ, Статистика.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы финансового менеджмента и управления финансовыми ресурсами	4	4	0	71
1.1	Содержание финансового менеджмента и его роль в	0	2	0	20

	управлении организацией				
1.2	Учет и финансовая отчетность в финансовом менеджменте	2	0	0	15
1.3	Основы финансовой математики	0	2	0	20
1.4	Денежные потоки: анализ и основы управления	2	0	0	16
2	Управление капиталом организации и инвестициями	2	4	0	50
2.1	Капитал: сущность, цена и его источники Управление структурой капитала	0	2	0	15
2.2	Управление собственным капиталом	2	0	0	15
2.3	Управление заемным капиталом	0	2	0	20
	Итого	6	8	0	121

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы финансового менеджмента и управления финансовыми ресурсами	
1.2	Учет и финансовая отчетность в финансовом менеджменте	Значение учета и финансовой отчетности в финансовом менеджменте. Пользователи финансовой отчетности и основные требования, предъявляемые к ней. Анализ финансового состояния для финансового менеджмента. Методы анализа финансовой отчетности. Информационные технологии в финансовом менеджменте.
1.4	Денежные потоки: анализ и основы управления	Понятие и виды денежных потоков. Классификация денежных потоков. Чистый денежный поток и методы его оценки. Анализ денежных потоков. Методы оптимизации денежных потоков. Совокупные активы организации и методы оценки их стоимости. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами.
2	Управление капиталом организации и инвестициями	
2.2	Управление собственным капиталом	Собственный капитал и его элементы. Источники формирования собственным капиталом собственного капитала. Оценка эффективности управления собственным капиталом. Операционный рычаг как метод управления прибылью. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Дивидендная политика предприятия

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы финансового менеджмента и управления финансовыми ресурсами	
1.1	Содержание финансового	1. Сущность, цель и задачи финансового

	менеджмента и его роль в управлении организацией	менеджмента. 2. Функции финансового менеджмента. 3. Принципы финансового менеджмента. 4. Базовые концепции финансового менеджмента. 5. Основные этапы развития финансового менеджмента. 6. Понятие финансовой деятельности и финансового механизма предприятия 7. Сферы финансового менеджмента
1.3	Основы финансовой математики	1. Значение учета фактора времени в финансовых вычислениях 2. Понятия простого и сложного процентов. Множители наращивания 3. Дисконтирование. Множители дисконтирования 4. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями 5. Понятие и оценка аннуитетов.
2	Управление капиталом организации и инвестициями	
2.1	Капитал: сущность, цена и его источники Управление структурой капитала	1. Собственный капитал и его элементы 2. Источники формирования собственного капитала 3. Оценка эффективности управления собственным капиталом 4. Операционный рычаг как метод управления прибылью 5. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов 6. Дивидендная политика предприятия
2.3	Управление заемным капиталом	1. Понятие инвестиций, их классификация 2. Инвестиционный проект, его участники 3. Экономическая оценка инвестиций и денежных потоков по инвестиционному проекту

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме.

Кроме того, в подготовке к тестированию по всем темам, к контрольным работам по итогам каждого раздела (включает все темы), а также решения задач, заданных на дом.

Кроме вышеизложенного студенты выполняют следующие индивидуальные самостоятельные задания:

Задания для самостоятельной работы.

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента и управления финансовыми ресурсами

1.1 Содержание финансового менеджмента и его роль в управлении организацией

1. Описать схему целей, достижение которых служит признаком успешного управления финансами предприятия.

2. Чем неоклассическая теория финансов отличается от классической?

1.2. Учет и финансовая отчетность в финансовом менеджменте

1. Какое место анализ публичной отчетности занимает в общей системе финансового анализа?

2. Чем отличается отчетность открытых и закрытых АО?

1.3 Основы финансовой математики

1. Значение учета фактора времени в финансовых вычислениях

2. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями

3. Понятие и оценка аннуитетов

4. Решение задач

1. Вкладчик положил в банк 3000 руб. под 7% простых в год. Определить сумму, которая будет на счете вкладчика через: а) 3 месяца; б) год; в) 3 года 5 месяцев.

2. Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий 8% простых в год, чтобы получить 5000 руб. через: а) 4 месяца; б) год; в) 2 года 8 месяцев.

3. Краткосрочная ссуда в 1 млн.руб. выдана 15 марта на срок до 23 октября под 20% годовых. Определить всеми методами (360/360; 365/365; 365/360) сумму, причитающуюся к уплате.

4. В банк, выплачивающий 6% простых в год, положили 6000 руб. Через какой период на счете будет 6540 руб.?

1.4 Денежные потоки: анализ и основы управления

1 Понятие и виды денежных потоков

2. Классификация денежных потоков

3. Методы оптимизации денежных потоков

4. Решение задач

1. Величина дебиторской задолженности фирмы «Батман» по состоянию на 31 декабря 2004 г. составляет 1 345 тыс. руб., кредиторской задолженности – 2 млн.руб., объем запасов 1 567 тыс. руб. Определите период обращения денежных средств компании, если годовой объем реализации – 4 млн. руб., а себестоимость произведенной продукции – 3,2 млн. руб. Ответ отобразите графически.

2. Компания «АГРОС» накопила временно свободных денежных средств на сумму 100 тыс.руб. Ожидается, что данные средства целиком понадобятся для покрытия денежных выплат, распределенных равномерно в планируемом году. Средства фирмы вложены в краткосрочные коммерческие векселя, приносящие 10% в год. Затраты на каждую операцию по продаже векселей составляют 50 руб. Определите: а) целевой остаток денежных средств компании «АГРОС»; б) общие затраты, связанные с поддержанием целевого остатка.

Раздел 2. Управление капиталом организации и инвестициями

2.1 Управление структурой капитала.

1. Рассмотреть традиционные и альтернативные источники финансирования

2. Решение задач.

1. Компания выпустила 5 млн обычных акций, 750000 7%-ных привилегированных акций с номинальной стоимостью 100 руб. и 250000 11%-ных полугодовых облигаций с номинальной стоимостью 1000 руб. за каждую. Обычные акции продаются по 40 руб. и имеют бета коэффициент 1,2; привилегированные акции продаются по цене 75 руб., а

облигации со сроком погашения через 15 лет продаются по цене, составляющей 93,5% номинальной стоимости. Рыночная надбавка за риск – 6%, прибыльность казначейских векселей -4%, а налоговая ставка – 34%.

а) Какова рыночная стоимость структуры капитала фирмы?

б) Если фирма оценивает новый проект, относящийся к той же категории риска, что и ее типичный проект, какую дисконтную ставку ей следует использовать?

2.2 Управление собственным капиталом

1. Охарактеризовать способы финансирования деятельности предприятия. Их достоинства и недостатки.

2. Решение задач.

1. Производственное предприятие изготавливает станки одного вида. Цена реализации – 180 тыс. руб./шт.; технический оптимум объема производства – 5 400 шт. при себестоимости 108 тыс.руб./шт.; экономический оптимум – 7 200 шт. при себестоимости 117 тыс.руб./шт.; при производстве 3 600 шт. и 9 000 шт. себестоимость одинакова – 180 тыс. руб./шт. Представьте данные графически, определите прибыль, получаемую предприятием при достижении им оптимума: а) технического (ПТ.О.), б) экономического (ПЭ.О.).

2. Фирма «Поиск» выпускает металлические каркасы. Производственные издержки составляют 120 ден.ед./шт., цена реализации – 200 ден.ед./шт., переменные издержки на сбыт – 14 ден.ед./шт., средние постоянные издержки – 8 ден.ед./шт. (отнесены на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам). В настоящее время фирма выпускает 10 000 каркасов. Поступает предложение о закупке 1 000 каркасов. Цена предполагаемой сделки 140 ден.ед./шт. Оцените, стоит ли фирме принять данное предложение?

2.3 Управление заемным капиталом

1. Охарактеризовать способы финансирования деятельности предприятия. Их достоинства и недостатки.

2. Решение задач.

1. Объем ежегодной кредиторской задолженности предприятия составляет 2,5 млн. руб. на условиях 2/10 брутто 40, при этом компания пользуется скидкой. Рассчитайте среднюю кредиторскую задолженность, находящуюся на балансе предприятия и затраты на платный торговый кредит в случае отказа от скидки.

2. Фирма «Домино», занимающаяся продажей бытовой техники, ежегодно закупает товара на 25 тыс. евро на условиях 3/15 брутто 35, при этом не пользуется скидкой. Фирма может взять кредит на условиях 25% простых в год, 25% компенсационный остаток. На основе расчетов сделайте вывод: правильно ли поступает финансовый менеджер компании, отказываясь от бесплатного торгового кредита?

2.4 Управление инвестициями

1. Провести мониторинг инвестиционных фондов.

2. Решение задач.

1. Предприятие "Мега" приступает к инвестиционному проекту организации нового производства. Инвестиции планируется осуществлять в 2 этапа: стартовые – 250 тыс.руб., дополнительные – 150 тыс.руб. в течение 1-го года реализации проекта. Динамика денежного потока от операционной деятельности по годам составляет: 1-й год – 120 тыс.руб.; 2-й год – 200 тыс.руб.; 3-й год – 220 тыс.руб.; 4-й год – 100 тыс.руб. Ликвидационная стоимость не учитывается. В качестве альтернативной доходности инвестиций используется банковская ставка по долгосрочным депозитам в размере 14% годовых.

Оцените: а) эффективность проекта на основе расчета показателей ЧДД, ИД, ВНД, МВНД,

дисконтного срока окупаемости (Тд);

б) эффективность проекта в условиях инфляции (с прогнозируемым уровнем 10% в год) с помощью корректировки ставки дисконта на основе расчета показателей оценки эффективности инвестиций.

Указание к решению задачи: Корректировка ставки дисконта осуществляется по формуле Фишера

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент. Теория и практика : учебное пособие / В. В. Ковалев. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2014. — 1 с. — ISBN 978-5-392-11235-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54906> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Курлыков, О. И. Антикризисное управление : учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-88575-538-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113366> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.fmansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2	http://www.rbc.ru	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
3	http://www.budgetrf.ru	Мониторинг экономических показателей
4	http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery	Галерея экономистов

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 7
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный